



*Commissie cultuur en onderwijs
De voorzitter*

6.12.2022

De heer Dragoş Pîslaru
Voorzitter
Commissie werkgelegenheid en sociale zaken
BRUSSEL

Betreft: Advies inzake het voorstel voor een besluit van het Europees Parlement en de Raad over een Europees Jaar van de Vaardigheden 2023 (COM(2022)0526 – C9-03442022 – 2022/0326(COD))

Geachte mijnheer de voorzitter,

In het kader van bovengenoemde procedure is de Commissie cultuur en onderwijs ermee belast een advies uit te brengen aan uw commissie. Tijdens hun vergadering van 1 december 2022 is door de coördinatoren besloten dat advies in briefvorm uit te brengen. Tijdens diezelfde vergadering hebben zij de kwestie besproken en hun goedkeuring gehecht aan het advies.

De commissie CULT heeft de onderstaande reeks amendementen goedgekeurd met de bedoeling dat de activiteiten in verband met het Europees Jaar van de Vaardigheden een breder scala aan vaardigheden die aansluiten bij de behoeften van burgers en werknemers voor het voetlicht brengen. Dit met het oog op een meer holistische benadering van “een leven lang leren”, veerkrachtiger samenlevingen en alle voordelen die dit oplevert voor de arbeidsmarkten. Ik hoop dat deze amendementen op de goedkeuring van uw commissie kunnen rekenen.

Hoogachtend,

Sabine Verheyen

Amendement 1

Voorstel voor een besluit Artikel 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

Het jaar 2023 wordt uitgeroepen tot “Europees Jaar van de Vaardigheden 2023” (hierna “het Europees Jaar”).

Amendement

Het jaar 2023 wordt uitgeroepen tot “Europees Jaar van de Vaardigheden 2023” **en gaat in op 9 mei 2023** (hierna “het Europees Jaar”).

Motivering

Met dit amendement wordt het verzoek van CULT met betrekking tot de begin- en einddatum van Europese Jaren opnieuw voorgelegd.

Amendement 2

Voorstel voor een besluit Artikel 2 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

Overeenkomstig de beginselen 1, 4 en 5 van de Europese pijler van sociale rechten, die bijdragen tot de doelstellingen van de Europese vaardighedenagenda voor 2020 en de EU-kerndoelen van het actieplan voor de Europese pijler van sociale rechten, is de algemene doelstelling van het Europees Jaar het verder bevorderen van een mentaliteit van **om- en bijscholing**, waardoor het concurrentievermogen van Europese bedrijven, met name kleine en middelgrote ondernemingen, wordt vergroot, waarbij het volledige potentieel van de digitale en groene transitie kan worden gerealiseerd op een vanuit sociaal oogpunt gezien eerlijke, inclusieve en rechtvaardige wijze. Meer bepaald zullen de activiteiten van het Jaar het beleid en de investeringen op het gebied van vaardigheden bevorderen om ervoor te zorgen dat niemand achterblijft bij de twee transitie en het economisch herstel en dat

Amendement

Overeenkomstig de beginselen 1, 4 en 5 van de Europese pijler van sociale rechten, die bijdragen tot de doelstellingen van de Europese vaardighedenagenda voor 2020 en de EU-kerndoelen van het actieplan voor de Europese pijler van sociale rechten, is de algemene doelstelling van het Europees Jaar het verder bevorderen van een mentaliteit van **een leven lang leren, waardoor mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling worden gestimuleerd en de veerkracht van Europese samenlevingen** en het concurrentievermogen van Europese bedrijven, met name kleine en middelgrote ondernemingen, wordt vergroot, waarbij het volledige potentieel van de digitale en groene transitie kan worden gerealiseerd op een vanuit sociaal oogpunt gezien eerlijke, inclusieve en rechtvaardige wijze. Meer bepaald zullen de activiteiten van het Jaar het beleid en de investeringen op het

met name het tekort aan arbeidskrachten wordt aangepakt voor een beter geschoolde beroepsbevolking in *de* Unie die de kansen van *dit proces* kan benutten door:

gebied van vaardigheden bevorderen om ervoor te zorgen dat *iedereen kan deelnemen aan het maatschappelijke en politieke leven en dat* niemand achterblijft bij de twee transities en het economisch herstel en dat met name het tekort aan arbeidskrachten wordt aangepakt voor een beter geschoolde beroepsbevolking, *alook de lacunes in de vaardigheden en competenties die burgers nodig hebben om zelf richting te geven aan hun leven,* in *een* Unie die de kansen van *deze processen* kan benutten door:

Motivering

Hiermee worden de doelgroep en het scala aan vaardigheden dat tijdens het Europees Jaar van de Vaardigheden centraal komt te staan, verbreed.

Amendement 3

Voorstel voor een besluit Artikel 2 – alinea 1 – punt 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

1. Het bevorderen van meer, effectievere en inclusieve investeringen in opleiding en bijscholing om het volledige potentieel van de huidige en toekomstige Europese **beroepsbevolking** te benutten en om mensen te ondersteunen bij het omgaan met de overgang van de ene baan naar de andere, actief ouder worden en het benutten van de nieuwe kansen die de huidige economische transformatie biedt.

Amendement

1. Het bevorderen van meer, effectievere en inclusieve investeringen in **een leven lang leren, zoals** opleiding en bijscholing, om het volledige potentieel van de huidige en toekomstige Europese **burgers** te benutten en om mensen te ondersteunen bij het omgaan met de overgang van de ene baan naar de andere, actief ouder worden, **het najagen van persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke vooruitgang** en het benutten van de nieuwe kansen die de huidige economische **en maatschappelijke** transformatie biedt. **Bijzondere aandacht moet uitgaan naar de meest kansarme groepen.**

Motivering

Hiermee worden de doelgroep en de vaardigheden die tijdens het Europees Jaar van de Vaardigheden centraal komen te staan, verbreed.

Amendement 4

Voorstel voor een besluit Artikel 2 – alinea 1 – punt 2

Door de Commissie voorgestelde tekst

2. Het versterken van de relevantie van vaardigheden door nauw samen te werken met de sociale partners, openbare en particuliere diensten voor arbeidsvoorziening, bedrijven en aanbieders van onderwijs en opleiding, en het ontwikkelen van een gezamenlijke aanpak met alle geledingen van de overheid.

Amendement

2. Het versterken van de relevantie van vaardigheden door nauw samen te werken met de sociale partners, **andere maatschappelijke organisaties**, openbare en particuliere diensten voor arbeidsvoorziening, bedrijven en aanbieders van onderwijs en opleiding, en het ontwikkelen van een gezamenlijke aanpak met alle geledingen van de overheid.

Motivering

Hiermee wordt de groep van belanghebbenden die definieert welke relevante vaardigheden tijdens het Europees Jaar van de Vaardigheden centraal komen te staan, verbreed.

Amendement 5

Voorstel voor een besluit Artikel 3 – lid 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst

a) conferenties, forumdiscussies en andere evenementen ter bevordering van het debat over de rol en de bijdrage van het beleid inzake vaardigheden om te komen tot een concurrerende, duurzame en eerlijke economische groei in het licht van de demografische veranderingen, en om betrokken belanghebbenden te mobiliseren om ervoor te zorgen dat de toegang tot

Amendement

a) conferenties, forumdiscussies en andere evenementen ter bevordering van het debat over de rol en de bijdrage van het beleid inzake vaardigheden **om geschoolde arbeidskrachten in de EU te houden**, om te komen tot **een goede beheersing van basisvaardigheden, actief burgerschap voor veerkrachtige democratieën** en een concurrerende, duurzame en eerlijke economische groei in het licht van **grote**

opleiding een realiteit wordt in het veld;

uitdagingen zoals de demografische veranderingen, en om betrokken belanghebbenden te mobiliseren om ervoor te zorgen dat de toegang tot opleiding een realiteit wordt in het veld;

Motivering

Hiermee wordt het scala aan vaardigheden dat tijdens het Europees Jaar van de Vaardigheden centraal komt te staan, verbreed, en wordt het probleem van de braindrain geagendeerd.

Amendement 6

Voorstel voor een besluit Artikel 3 – lid 1 – punt g

Door de Commissie voorgestelde tekst

g) bevorderen van instrumenten en hulpmiddelen voor meer transparantie van kwalificaties, ook voor buiten de Unie verleende kwalificaties;

Amendement

g) ***bereiken van automatische wederzijdse erkenning van in een EU-lidstaat behaalde kwalificaties in uiterlijk 2025 en*** bevorderen van instrumenten en hulpmiddelen voor meer transparantie van kwalificaties, ook voor buiten de Unie verleende kwalificaties;

Amendement 7

Voorstel voor een besluit Artikel 3 – lid 1 – punt h

Door de Commissie voorgestelde tekst

h) bevorderen van programma's, financieringsmogelijkheden, projecten, acties en netwerken die van belang zijn voor publieke, particuliere en niet-gouvernementele belanghebbenden die betrokken zijn bij het ontwerpen, verspreiden en uitvoeren van mogelijkheden voor bij- en omscholing en beroepsopleiding;

Amendement

h) bevorderen van programma's, financieringsmogelijkheden, projecten, acties en netwerken die van belang zijn voor publieke, particuliere en niet-gouvernementele belanghebbenden die betrokken zijn bij het ontwerpen, verspreiden en uitvoeren van mogelijkheden voor bij- en omscholing, ***onderwijs*** en beroepsopleiding

Motivering

Hiermee wordt het scala aan vaardigheden dat tijdens het Europees Jaar van de Vaardigheden centraal komt te staan, verbreed.

Amendement 8

Voorstel voor een besluit Artikel 5 – lid 4

Door de Commissie voorgestelde tekst

4. De Commissie werkt samen met de sociale partners, arbeidsmarktinstanties en vertegenwoordigers van organisaties of organen die actief zijn op het gebied van vaardigheden, om te helpen bij de uitvoering van het Europees Jaar op het niveau van de Unie.

Amendement

4. De Commissie werkt samen met de sociale partners, ***andere maatschappelijke organisaties***, arbeidsmarktinstanties, ***formele en informele onderwijsaanbieders*** en vertegenwoordigers van organisaties of organen die actief zijn op het gebied van vaardigheden, om te helpen bij de uitvoering van het Europees Jaar op het niveau van de Unie.

Motivering

Hiermee wordt een breder spectrum van belanghebbenden door de Commissie betrokken bij de uitvoering van activiteiten tijdens het Europees Jaar van de Vaardigheden.