



---

*Comisia pentru cultură și educație  
Președintele*

---

6.12.2022

Dlui Dragoș Pîslaru  
Președinte  
Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale  
BRUXELLES

Subiect:    Aviz referitor la propunerea de decizie a Parlamentului European și a Consiliului privind Anul european al competențelor 2023 (COM(2022)0526 – C9-03442022 – 2022/0326(COD))

Domnule Președinte,

În cadrul procedurii menționate în subiect, Comisia pentru cultură și educație a fost solicitată pentru a transmite un aviz comisiei dumneavoastră. În cursul reuniunii din 1 decembrie 2022, coordonatorii au decis ca acest aviz să fie transmis sub formă de scrisoare. Au examinat chestiunea și au aprobat avizul în cadrul reuniunii respective.

Comisia CULT a adoptat setul de amendamente de mai jos, astfel încât activitățile legate de Anul european al competențelor vor servi la scoaterea în evidență a unei game mai largi de competențe care să reflecte nevoile alegătorilor noștri ca lucrători și cetățeni. Acest lucru ar asigura o abordare mai cuprinzătoare a învățării pe tot parcursul vieții, în beneficiul rezilienței societăților noastre și astfel al unui mediu favorabil pentru piețele forței de muncă. Sper că amendamentele vor beneficia de sprijinul comisiei dumneavoastră.

Vă asigur, domnule președinte, de înalta mea considerație,

Sabine Verheyen

## Amendament 1

### Propunere de decizie Articolul 1

#### *Textul propus de Comisie*

Anul 2023 este desemnat „Anul european al competențelor 2023” (denumit în continuare „Anul european”).

#### *Amendament*

Anul 2023 este desemnat „Anul european al competențelor 2023” (denumit în continuare „Anul european”) **și debutează pe 9 mai 2023.**

#### *Justificare*

*Se reia solicitarea Comisiei CULT privind data de începere și de încheiere a anilor europeni.*

## Amendament 2

### Propunere de decizie Articolul 2 – partea introductivă

#### *Textul propus de Comisie*

În conformitate cu principiile 1, 4 și 5 ale Pilonului european al drepturilor sociale, contribuind la obiectivele stabilite în Agenda europeană pentru competențe 2020 și la obiectivele principale ale UE stabilite în Planul de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale, obiectivul general al Anului european este promovarea în continuare a unei mentalități favorabile **recalificării și perfecționării**, stimulând **astfel** competitivitatea întreprinderilor europene, în special a întreprinderilor mici și mijlocii, valorificând întregul potențial al dublei tranziții digitale și verzi într-un mod echitabil din punct de vedere social, favorabil incluziunii și just. Mai exact, activitățile Anului european vor promova politici și investiții în materie de competențe pentru a asigura faptul că nimeni nu este lăsat în urmă în contextul dublei tranziții și al redresării economice și, în special, pentru a aborda deficitul de

#### *Amendament*

În conformitate cu principiile 1, 4 și 5 ale Pilonului european al drepturilor sociale, contribuind la obiectivele stabilite în Agenda europeană pentru competențe 2020 și la obiectivele principale ale UE stabilite în Planul de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale, obiectivul general al Anului european este promovarea în continuare a unei mentalități favorabile **învățării pe tot parcursul vieții, astfel promovând posibilități de dezvoltare personală**, stimulând **reziliența societăților europene și** competitivitatea întreprinderilor europene, în special a întreprinderilor mici și mijlocii, valorificând întregul potențial al dublei tranziții digitale și verzi într-un mod echitabil din punct de vedere social, favorabil incluziunii și just. Mai exact, activitățile Anului european vor promova politici și investiții în materie de competențe pentru a asigura faptul că **toată lumea poate participa la viața socială și**

forță de muncă pentru o forță de muncă mai bine calificată în **UE**, capabilă să profite de oportunitățile oferite de **acest proces**, prin:

**politică și că** nimeni nu este lăsat în urmă în contextul dublei tranziții și al redresării economice și, în special, pentru a aborda deficitul de forță de muncă pentru o forță de muncă mai bine calificată **și pentru a acoperi lacunele în materie de aptitudini și competențe necesare pentru capacitatea cetățenilor, într-o Uniune** capabilă să profite de oportunitățile oferite de **aceste procese**, prin:

### *Justificare*

*Se lărgeste publicul-țintă și gama de competențe care devin punctul central al activităților din timpul Anului european al competențelor.*

## **Amendament 3**

### **Propunere de decizie Articolul 2 – alineatul 1**

#### *Textul propus de Comisie*

1. Promovarea unor investiții sporite, mai eficace și mai favorabile incluziunii în formare și perfecționare, pentru a valorifica întregul potențial al **forței de muncă europene actuale și viitoare** și pentru a oferi sprijin persoanelor în ceea ce privește gestionarea tranzițiilor de la un loc de muncă la altul, îmbătrânirea activă și beneficierea de noile oportunități oferite de transformarea economică în curs.

#### *Amendament*

1. Promovarea unor investiții sporite, mai eficace și mai favorabile incluziunii în **învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv** formare și perfecționare, pentru a valorifica întregul potențial al **cetățenilor europeni actuali și viitori** și pentru a oferi sprijin persoanelor în ceea ce privește gestionarea tranzițiilor de la un loc de muncă la altul, îmbătrânirea activă, **urmărirea dezvoltării personale și a ascensiunii sociale** și beneficierea de noile oportunități oferite de transformarea economică **și societală** în curs. **Ar trebui să se acorde o atenție deosebită persoanelor celor mai defavorizate.**

### *Justificare*

*Se lărgeste publicul-țintă și gama de competențe care devin punctul central al activităților din timpul Anului european al competențelor.*

## Amendament 4

### Propunere de decizie Articolul 2 – alineatul 2

#### *Textul propus de Comisie*

2. Întărirea relevanței competențelor prin cooperarea strânsă cu partenerii sociali, cu serviciile publice și private de ocupare a forței de muncă, cu întreprinderile și cu furnizorii de educație și formare, și prin dezvoltarea unor abordări comune cu toate ramurile guvernelor.

#### *Amendament*

2. Întărirea relevanței competențelor prin cooperarea strânsă cu partenerii sociali, cu ***alte organizații ale societății civile, cu*** serviciile publice și private de ocupare a forței de muncă, cu întreprinderile și cu furnizorii de educație și formare și prin dezvoltarea unor abordări comune cu toate ramurile guvernelor.

#### *Justificare*

*Se lărgeste gama părților interesate care definesc relevanța competențelor ce devin punctul central al activităților din timpul Anului european al competențelor.*

## Amendament 5

### Propunere de decizie Articolul 3 – alineatul 1 – litera a

#### *Textul propus de Comisie*

(a) conferințe, discuții în cadrul unor forumuri și alte evenimente menite atât să promoveze dezbaterile privind rolul și contribuția politicilor în materie de competențe la realizarea unei creșteri economice competitive, durabile și echitabile în contextul ***schimbărilor*** demografice, cât și să mobilizeze părțile interesate relevante pentru a asigura faptul că accesul la formare este o realitate pe teren;

#### *Amendament*

(a) conferințe, discuții în cadrul unor forumuri și alte evenimente menite atât să promoveze dezbaterile privind rolul și contribuția politicilor în materie de competențe la ***păstrarea lucrătorilor calificați în UE, la atingerea unui bun nivel de competențe de bază, la cetățenia activă pentru democrații reziliente și la*** realizarea unei creșteri economice competitive, durabile și echitabile în contextul ***dificultăților majore precum schimbările*** demografice, cât și să mobilizeze părțile interesate relevante pentru a asigura faptul că accesul la formare este o realitate pe teren;

### *Justificare*

*Se lărgeste gama de competențe care devin punctul central al activităților din timpul Anului european al competențelor și se are în vedere problema exodului creierelor.*

#### **Amendament 6**

##### **Propunere de decizie**

##### **Articolul 3 – alineatul 1 – litera g**

###### *Textul propus de Comisie*

(g) promovarea de mijloace și instrumente pentru o mai mare transparență a calificărilor, inclusiv a calificărilor acordate în afara Uniunii;

###### *Amendament*

(g) ***realizarea recunoașterii reciproce automate a calificărilor dobândite în UE până în 2025 și*** promovarea de mijloace și instrumente pentru o mai mare transparență a calificărilor, inclusiv a calificărilor acordate în afara Uniunii;

#### **Amendament 7**

##### **Propunere de decizie**

##### **Articolul 3 – alineatul 1 – litera h**

###### *Textul propus de Comisie*

(h) promovarea programelor, a oportunităților de finanțare, a proiectelor, a acțiunilor și a rețelelor relevante pentru părțile interesate publice, private și neguvernamentale implicate în conceperea, diseminarea și implementarea oportunităților de perfecționare și recalificare și a formării profesionale.

###### *Amendament*

(h) promovarea programelor, a oportunităților de finanțare, a proiectelor, a acțiunilor și a rețelelor relevante pentru părțile interesate publice, private și neguvernamentale implicate în conceperea, diseminarea și implementarea oportunităților de perfecționare și recalificare, ***a educației*** și a formării profesionale.

### *Justificare*

*Se lărgeste gama de competențe care devin punctul central al activităților din timpul Anului european al competențelor.*

## Amendament 8

### Propunere de decizie Articolul 5 – alineatul 4

#### *Textul propus de Comisie*

4. Comisia colaborează cu partenerii sociali, cu organismele de pe piața muncii și cu reprezentanții organizațiilor sau ai organismelor active în domeniul competențelor, pentru a oferi asistență în implementarea Anului european la nivelul Uniunii.

#### *Amendament*

4. Comisia colaborează cu partenerii sociali, **cu alte organizații ale societății civile**, cu organismele de pe piața muncii, **cu furnizorii de educație formală și nonformală** și cu reprezentanții organizațiilor sau ai organismelor active în domeniul competențelor, pentru a oferi asistență în implementarea Anului european la nivelul Uniunii.

#### *Justificare*

*Se lărgeste spectrul entităților cu care Comisia colaborează în implementarea activităților din timpul Anului european al competențelor.*