



*Odbor za kulturo in izobraževanje
predsednica*

24.1.2024

Johan Van Overtveldt
predsednik
Odbor za proračun
BRUSELJ

Zadeva: Mnenje o smernicah za proračun za leto 2025 – oddelek III (2023/2220(BUI))

Spoštovani g. Johan Van Overtveldt,

Odbor za kulturo in izobraževanje je bil v okviru postopka iz naslova zadolžen, da pripravi mnenje in ga predloži vašemu odboru. Odbor je na seji 28. novembra 2023 sklenil poslati mnenje v obliki pisma. Vprašanje je obravnaval na seji dne 24. januarja 2024 in na tej seji¹ mnenje sprejel.

Odbor za kulturo in izobraževanje:

Vztraja pri poenostavitvi, upravni učinkovitosti in sinergiji z drugimi programi financiranja ter novih sredstvih za izboljšanje splošne stopnje uspešnosti programov Erasmus+, Ustvarjalna Evropa, evropske solidarnostne enote in tretjega sklopa programa Državljeni, enakost, pravice in vrednote.

Poudarja, da bi morale štipendije za učno mobilnost v programu **Erasmus+** kriti višje življenjske stroške, da se zagotovi široko dostopna in vključujoča udeležba. Poziva k finančni stabilnosti za pobudo Evropske univerze in učiteljske akademije, ki naj se pospremi z dodelitvijo namenskih sredstev za evropski izobraževalni prostor v prihodnosti. Poziva k povečanju sinergij med evropskim izobraževalnim prostorom, akcijskim načrtom za digitalno

¹ Pri končnem glasovanju so bili navzoči: Sabine Verheyen (predsednica in pripravljavka mnenja), Michaela Šojdrová (podpredsednica), Andrej Slabakov (Andrey Slabakov) (podpredsednik), Tomasz Frankowski, Teodoros Zagorakis (Theodoros Zagorakis), Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Irena Joveva, Monica Semedo, Sylvie Guillaume, Hannes Heide, Petra Kammerevert, Predrag Fred Matić, Domènec Ruiz Devesa, Massimiliano Smeriglio, Niyazi Kizilyürek, Stelios Kuloglu (Stelios Kouloglou), David Cormand, Marcel Kolaja, Diana Riba i Giner, Rob Rooker, Christine Anderson, Catherine Griset, Alessandro Panza, Andrea Bocskor, Vladimír Bilčík (namesto Marie Walsh), Wolfram Pirchner (namesto Milana Zvera), Ivan Štefanec (namesto Petra Polláka) in Günther Sidl (namesto Victorja Negrescuju v skladu s členom 209(7)).

izobraževanje in evropskim programom znanj in spretnosti. Sviri pred zmanjšanjem sredstev za program – nezadovoljive rezultate, dosežene v zadnjem krogu Programa mednarodne primerjave dosežkov učencev (PISA), ki ga izvaja OECD, je mogoče spremeniti le z vlaganjem v izobraževanje.

Poziva k povečanju proračuna programa **Ustvarjalna Evropa** za leto 2025, da se preprečijo škodljive posledice, ki bi jih lahko imelo večje financiranje v prvi polovici finančnega cikla na drugo polovico. Ugotavlja, da sedanja dodeljena finančna sredstva ne morejo zadostiti velikemu povpraševanju po projektih. Poudarja, da je pomembno ohraniti ravnovesje med sklopi: poziva k ustreznemu financiranju glasbenega sektorja in evropskih prestolnic kulture s povečanjem nagrade Melina Mercouri (sklop Kultura), podpore čezmejnemu kroženju evropskih filmov, kinematografov in videoiger (sklop Media) ter kakovostnega novinarstva in medijske pismenosti (Medsektorski sklop).

Poziva, naj se sekretariatu prihodnjega Evropskega odbora za medijske storitve zagotovijo ustrezna sredstva v skladu s prihodnjim evropskim aktom o svobodi medijev. Ponavlja dolgotrajni poziv Parlamenta po stalnem skladu EU za uredniške in novičarske medije.

Poudarja, da je treba povečati sredstva za **program evropske solidarnostne enote**, za katerega se je prijavilo veliko preveč mladih, saj pavšalno povečanje proračuna ne bi zadostovalo za ublažitev stopnje inflacije in bi omejilo zmožnost sodelujočih organizacij, da spoštujejo najvišje standarde in ukrepe vključevanja, določene v programu; glede na to, da program mladim ponuja priložnosti in spodbuja evropske vrednote, poudarja, da je treba imetnikom znaka zagotoviti redno večletno financiranje, povečati finančno podporo in zagotoviti večjo prožnost med sklopi projektov, da bi se lahko soočili z rastočim številom prošenj za solidarnost po ponavljajočih se krizah.

Poudarja, da bi bilo treba predvideti sorazmeren in večji proračun, saj je delovanje državljanov v **programu Državljeni, enakost, pravice in vrednote** ključnega pomena za obravnavanje družbene polarizacije, majhnega zaupanja v institucije, demokratičnega nazadovanja, spodkopavanja pravne države, krčenja prostora za civilno družbo in instrumentalizacije evroskepticizma.

Poziva Komisijo, naj podpre sistem **evropskih šol**, da bi omogočili visoke standarde poučevanja in povečali izmenjavo dobrih praks z nacionalnimi izobraževalnimi sistemi.

Priznava, da so sicer potrebne prerazporeditve zaradi obveznih povračil v okviru instrumenta NextGenerationEU, vendar opozarja na pomen programov Erasmus+, evropska solidarnostna enota, Ustvarjalna Evropa ter Državljeni, enakost, pravice in vrednote, ter poziva k vsem možnim prizadevanjem, da se dodeljena sedemletna programska sredstva ohranijo nedotaknjena.

Poudarja pomen **pilotnih projektov in pripravljanih ukrepov**; poudarja, da je treba zagotoviti zadostno financiranje predlogov Odbora za kulturo in izobraževanje.

S spoštovanjem!

Sabine Verheyen

**PRILOGA: SUBJEKTI ALI OSEBE,
OD KATERIH JE PRIPRAVLJAVKA MNENJA PREJELA PRISPEVKE**

Predsednica v vlogi pripravljavke mnenja kot izključno pristojna izjavlja, da ni prejela nobenih prispevkov od subjektov ali oseb, ki bi jih bilo treba navesti v tej prilogi v smislu člena 8 Priloge I Poslovnika.