



2020/2017(INI)

9.10.2020

AMENDEMENTS

1 - 252

Projet de rapport
Sabine Verheyen
(PE655.862v01-00)

L'intelligence artificielle dans les domaines de l'éducation, de la culture et de l'audiovisuel
(2020/2017(INI))

Amendement 1

**Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo**

Proposition de résolution

Visa 1

Proposition de résolution

— vu *l'article* 167 du traité sur le
fonctionnement de l'Union européenne,

Amendement

— vu *les articles 165, 166 et 167* du
traité sur le fonctionnement de l'Union
européenne,

Or. en

Amendement 2

Petra Kammerevert

Proposition de résolution

Visa 1 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

— *vu la communication de la
Commission du 30 septembre 2020
concernant le plan d'action en matière
d'éducation numérique,*

Or. de

Amendement 3

**Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide,
Łukasz Kohut**

Proposition de résolution

Visa 1 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

— *vu la charte des droits
fondamentaux de l'Union européenne,*

Or. en

Amendement 4

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Visa 1 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

— *vu la proposition de règlement du Parlement européen et du Conseil du 6 juin 2018 établissant le programme pour une Europe numérique pour la période 2021-2027 (COM(2018)0434),*

Or. en

Amendement 5

Petra Kammerevert

Proposition de résolution

Visa 1 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

— *vu la communication de la Commission du 30 septembre 2020 concernant l'Espace européen de l'éducation,*

Or. de

Amendement 6

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Visa 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

— *vu le rapport du 8 avril 2019 élaboré par le groupe d'experts de haut niveau sur l'intelligence artificielle*

*constitué par la Commission et intitulé
«Lignes directrices en matière d'éthique
pour une IA digne de confiance»,*

Or. en

Amendement 7
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Visa 7 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

– *vu sa résolution du 12 juin 2018
sur la modernisation de l'enseignement
dans l'Union européenne^{1 bis},*

*^{1 bis} Textes adoptés de cette date,
P8_TA(2018)0247.*

Or. de

Amendement 8
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Visa 7 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

– *vu sa résolution du
11 septembre 2018 sur l'égalité des
langues à l'ère numérique^{1 ter},*

*^{1 ter} Textes adoptés de cette date,
P8_TA(2018)0332.*

Or. de

Amendement 9

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

**Proposition de résolution
Visa 10 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

— *vu son briefing de mai 2020 sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans les domaines de la culture et de la création,*

Or. en

Amendement 10

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

**Proposition de résolution
Visa 10 ter (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

— *vu son analyse approfondie de mai 2020 sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le domaine de l'audiovisuel,*

Or. en

Amendement 11

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

**Proposition de résolution
Visa 10 quater (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

— *vu les conclusions du Conseil de l'Union européenne de juin 2020 intitulées «Façonner l'avenir numérique de l'Europe»,*

Or. en

Amendement 12
Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution
Visa 13 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

- *vu le rapport du Conseil Supérieur de la Propriété Littéraire et Artistique (CSPLA) sur les enjeux juridiques et économiques de l'intelligence artificielle dans les secteurs culturels;*

Or. fr

Amendement 13
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno

Proposition de résolution
Visa 13 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

- *vu son étude d'avril 2020 intitulée «Éducation et emploi des femmes dans les sciences, les technologies et l'économie numérique, y compris l'IA et son influence sur l'égalité hommes-femmes»,*

Or. en

Amendement 14
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno

Proposition de résolution
Visa 13 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

— *vu l'avis du Comité économique et social européen de septembre 2018 sur l'écart numérique entre les hommes et les femmes,*

Or. en

Amendement 15
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant A

Proposition de résolution

A. considérant que les technologies liées à l'intelligence artificielle (IA) se développent rapidement et sont toujours plus utilisées dans l'éducation, la culture et le secteur audiovisuel;

Amendement

A. considérant que les technologies liées à l'intelligence artificielle (IA) se développent rapidement, ***accélèrent le rythme de l'innovation*** et sont toujours plus utilisées dans l'éducation, la culture et le secteur audiovisuel; ***considérant que l'IA contribuera à améliorer la productivité de la main-d'œuvre et à accélérer la croissance économique;***

Or. en

Amendement 16
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut

Proposition de résolution
Considérant A

Proposition de résolution

A. considérant que les technologies liées à l'intelligence artificielle (IA) se développent rapidement et sont toujours plus utilisées dans l'éducation, la culture et le secteur audiovisuel;

Amendement

A. considérant que les technologies liées à l'intelligence artificielle (IA), ***qui peuvent avoir une incidence directe sur chaque aspect de nos sociétés, y compris les droits fondamentaux et les principes et valeurs socio-économiques,*** se développent rapidement et sont toujours plus utilisées dans l'éducation, la culture et le secteur audiovisuel;

Or. en

Amendement 17

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo

Proposition de résolution

Considérant A

Proposition de résolution

A. considérant que les technologies liées à l'intelligence artificielle (IA) se développent rapidement et sont toujours plus utilisées dans l'éducation, la culture et le secteur audiovisuel;

Amendement

A. considérant que les technologies liées à l'intelligence artificielle (IA) se développent rapidement et sont toujours plus utilisées ***dans chaque domaine ou presque de nos vies, y compris*** dans l'éducation, la culture et le secteur audiovisuel;

Or. en

Amendement 18

Christine Anderson

Proposition de résolution

Considérant A

Proposition de résolution

A. considérant que les technologies liées à ***l'intelligence artificielle (IA)*** se développent rapidement et sont toujours plus utilisées dans l'éducation, la culture et le secteur audiovisuel;

Amendement

A. considérant que les technologies liées à ***la numérisation*** se développent rapidement et sont toujours plus utilisées dans l'éducation, la culture et le secteur audiovisuel;

Or. de

Amendement 19

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Considérant A bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

A bis. considérant que «IA» est un terme général qui désigne un large éventail de technologies capables d'exécuter des tâches normalement propres à l'homme; que les applications fondées sur l'IA répandues à ce jour, comme la reconnaissance vocale et la reconnaissance d'images, la traduction, les agents de dialogue et les assistants virtuels, ne présentent aucune ambiguïté;

Or. en

Amendement 20

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut

Proposition de résolution

Considérant A bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

A bis. considérant que le développement, le déploiement et l'utilisation des technologies liées à l'IA doivent respecter le droit et les valeurs de l'Union, intervenir dans un cadre de confiance et être inspirés par une démarche axée sur le facteur humain, respectueuse de la dignité humaine, de l'autonomie humaine et des règles de sécurité;

Or. en

Amendement 21

Marcel Kolaja

Proposition de résolution

Considérant A bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

A bis. considérant que l'éducation a pour

objectif de réaliser le potentiel humain, de développer la créativité et d'amener un changement social authentique car, mal utilisés, les systèmes de l'IA fondés sur les données peuvent entraver le développement humain et social;

Or. en

Amendement 22

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Considérant A ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

A ter. considérant que le développement, le déploiement et l'utilisation de l'IA, y compris des logiciels, des algorithmes et des données utilisés ou produits par elle, devraient également respecter les principes éthiques que sont la transparence, l'explicabilité, l'équité et la responsabilité;

Or. en

Amendement 23

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Considérant A ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

A ter. considérant que l'Union est largement à la traîne par rapport aux autres grandes économies en ce qui concerne les investissements publics dans l'IA; que le sous-investissement dans l'IA risque de se ressentir sur la compétitivité de l'Union dans tous les domaines;

Amendement 24
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant B

Proposition de résolution

B. considérant que la disponibilité de données significatives et de qualité *est essentielle* pour le développement de l'IA;

Amendement

B. considérant *qu'une approche intégrée de l'IA, un environnement stratégique favorable, des investissements, la capacité à attirer les meilleurs talents ainsi* que la disponibilité, *la collecte et l'interprétation* de données significatives et de qualité *sont essentiels* pour le développement de l'IA;

Or. en

Amendement 25
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution
Considérant B

Proposition de résolution

B. considérant que la disponibilité de données significatives *et* de qualité est essentielle pour le développement de l'IA;

Amendement

B. considérant que la disponibilité de données significatives, de qualité, *fidèles et compatibles* est essentielle pour le développement de l'IA;

Or. en

Amendement 26
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio

Proposition de résolution
Considérant B

Proposition de résolution

B. considérant que la disponibilité de données *significatives et de qualité* est essentielle pour le développement *de l'IA*;

Amendement

B. considérant que la disponibilité de données *précises, transparentes et fiables* est essentielle pour le développement *d'une IA éthique*;

Or. en

Amendement 27

Christine Anderson

Proposition de résolution

Considérant B

Proposition de résolution

B. considérant que la disponibilité de données significatives et de qualité est essentielle pour le développement *de l'IA*;

Amendement

B. considérant que la disponibilité de données significatives et de qualité est essentielle pour le développement *des algorithmes*;

Or. de

Amendement 28

Victor Negrescu

Proposition de résolution

Considérant B

Proposition de résolution

B. considérant que la disponibilité de données significatives *et* de qualité est essentielle pour le développement de l'IA;

Amendement

B. considérant que la disponibilité de données significatives, de qualité *et sécurisées* est essentielle pour le développement de l'IA;

Or. en

Amendement 29

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution
Considérant B bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

B bis. considérant que l'Union et ses États membres ont la responsabilité particulière d'exploiter, de promouvoir et d'augmenter la valeur ajoutée des technologies de l'IA et de veiller à ce que ces technologies soient sans danger et contribuent au bien-être et à l'intérêt général des citoyens européens; que ces technologies peuvent grandement contribuer à la réalisation de notre objectif commun, à savoir améliorer le quotidien des citoyens et favoriser la prospérité dans l'Union, en participant au développement de meilleures stratégies et à l'innovation dans plusieurs domaines, en l'occurrence l'éducation, la culture et l'audiovisuel;

Or. en

Amendement 30
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant B bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

B bis. considérant que l'IA repose majoritairement sur des logiciels libres, ce qui signifie que leur code source peut être consulté, modifié et amélioré;

Or. en

Amendement 31
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno

Proposition de résolution

Considérant B ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

B ter. considérant qu'il peut être nécessaire d'apporter certains ajustements aux instruments juridiques existants de l'Union en la matière afin de tenir compte de la transformation numérique et de répondre aux nouveaux enjeux liés à l'utilisation des technologies de l'IA, y compris dans les domaines de l'éducation, de la culture et de l'audiovisuel, comme la protection des données à caractère personnel et de la vie privée, la lutte contre la discrimination, l'égalité des genres, le respect des droits de propriété intellectuelle, la protection de l'environnement et les droits des consommateurs;

Or. en

Amendement 32

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Considérant B ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

B ter. considérant qu'il importe, pour garantir des conditions de concurrence équitables, de donner au secteur audiovisuel accès aux données des plateformes mondiales et des grands acteurs;

Or. en

Amendement 33

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno

Proposition de résolution

Considérant B quater (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

B quater. considérant que, outre les ajustements apportés à la législation existante, il convient de s'intéresser aux questions juridiques et éthiques que posent les technologies de l'IA en instaurant un cadre juridique efficace, global et paré pour l'avenir relevant du droit de l'Union et fidèle aux principes et aux valeurs de cette dernière;

Or. en

Amendement 34

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Considérant C

Proposition de résolution

Amendement

C. considérant que l'usage de l'IA suscite de nombreuses inquiétudes concernant l'éthique et la transparence de la collecte, de l'utilisation et de la diffusion des données; ***qu'il convient d'évaluer soigneusement les avantages et les risques de l'IA dans ces secteurs;***

C. considérant que ***l'IA et les applications ou inventions futures auxquelles elle aura contribué, comme toutes les autres technologies, peuvent avoir une double nature; que*** l'usage de l'IA suscite de nombreuses inquiétudes concernant l'éthique et la transparence de la collecte, de l'utilisation et de la diffusion des données; ***que les opportunités et les avantages de l'innovation technologique l'ont de tout temps emporté, et de loin, sur les risques potentiels de détournement, qu'il convient de reconnaître plus clairement les avantages de l'IA et d'en évaluer soigneusement les risques;***

Or. en

Amendement 35

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut

Proposition de résolution
Considérant C

Proposition de résolution

C. considérant que *l'usage de* l'IA *suscite* de nombreuses inquiétudes concernant l'éthique et la transparence de *la collecte, de l'utilisation et de la diffusion* des données; qu'il convient d'évaluer soigneusement les avantages et les risques de l'IA dans ces secteurs;

Amendement

C. considérant que l'IA *et les technologies connexes suscitent* de nombreuses inquiétudes concernant l'éthique et la transparence de *leur développement, de leur déploiement et de leur utilisation, y compris des logiciels, des algorithmes et des données collectées, utilisées, produites et diffusées par ces technologies*; qu'il convient d'évaluer soigneusement les avantages et les risques *des technologies* de l'IA dans ces secteurs;

Or. en

Amendement 36

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution
Considérant C

Proposition de résolution

C. considérant que l'usage de l'IA suscite de nombreuses inquiétudes concernant l'éthique et la transparence de la collecte, de l'utilisation et de la diffusion des données; qu'il convient d'évaluer soigneusement les avantages et les risques de l'IA dans ces secteurs;

Amendement

C. considérant que l'usage de l'IA suscite de nombreuses inquiétudes concernant l'éthique et la transparence de la collecte, de l'utilisation et de la diffusion des données; qu'il convient d'évaluer soigneusement les avantages et les risques de l'IA dans ces secteurs *et d'analyser de manière approfondie et continue ses effets sur tous les aspects de la société*;

Or. en

Amendement 37
Victor Negrescu

Proposition de résolution

Considérant C

Proposition de résolution

C. considérant que l'usage de l'IA suscite de nombreuses inquiétudes concernant l'éthique et la transparence de la collecte, de l'utilisation et de la diffusion des données; qu'il convient d'évaluer soigneusement les avantages et les risques de l'IA dans ces secteurs;

Amendement

C. considérant que l'usage de l'IA suscite de nombreuses inquiétudes concernant l'éthique et la transparence de la collecte, de l'utilisation et de la diffusion des données; qu'il convient d'évaluer soigneusement les avantages et les risques de l'IA dans ces secteurs, ***sans miner son potentiel;***

Or. en

Amendement 38

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut, Pina Picierno

Proposition de résolution

Considérant C bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

C bis. considérant que l'éducation et les possibilités d'éducation sont un droit fondamental; que, dès lors, les technologies liées l'IA développées, déployées et utilisées dans ce domaine doivent être considérées comme à haut risque et faire l'objet d'exigences plus strictes en matière de sécurité, de transparence, d'équité et de responsabilité;

Or. en

Amendement 39

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Considérant C bis (nouveau)

C bis. considérant que toutes les technologies liées à l'IA et leurs applications doivent être axées sur le facteur humain et respecter strictement les valeurs européennes, en particulier les droits fondamentaux, la dignité humaine, la pluralité, l'inclusion, la non-discrimination ainsi que la protection de la vie privée et des données à caractère personnel;

Or. en

Amendement 40

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut

Proposition de résolution

Considérant D

Proposition de résolution

D. considérant qu'une connectivité omniprésente de haute qualité, rapide et sécurisée, des réseaux à haute capacité, des compétences informatiques, ainsi que des équipements et infrastructures numériques, sont des conditions préalables nécessaires au déploiement à grande échelle de l'IA dans l'Union;

Amendement

D. considérant qu'une connectivité omniprésente de haute qualité, rapide et sécurisée, des réseaux à haute capacité, des compétences informatiques, ainsi que des équipements et infrastructures numériques, sont des conditions préalables nécessaires au déploiement à grande échelle de l'IA dans l'Union; ***qu'il est essentiel de déployer ces infrastructures et ces équipements de manière égale dans l'Union afin de résorber la fracture numérique qui continue de diviser les régions et les citoyens de l'Union;***

Or. en

Amendement 41

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Considérant D

Proposition de résolution

D. considérant qu'une connectivité omniprésente de haute qualité, rapide et sécurisée, des réseaux à haute capacité, des compétences informatiques, ainsi que des équipements et infrastructures numériques, sont **des** conditions préalables nécessaires au déploiement à grande échelle de l'IA dans l'Union;

Amendement

D. considérant qu'une connectivité omniprésente de haute qualité, rapide et sécurisée, des réseaux à haute capacité, des compétences informatiques, ainsi que des équipements et infrastructures numériques, ***l'acceptation sociale et un cadre stratégique ciblé et souple*** sont ***parmi les*** conditions préalables nécessaires au déploiement ***réussi*** à grande échelle de l'IA dans l'Union;

Or. en

Amendement 42
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Considérant D

Proposition de résolution

D. considérant qu'une connectivité omniprésente de haute qualité, rapide et sécurisée, des réseaux à haute capacité, des compétences informatiques, ainsi que des équipements et infrastructures numériques, sont des conditions préalables nécessaires au déploiement à grande échelle de l'IA dans l'Union;

Amendement

D. considérant qu'une connectivité omniprésente de haute qualité, rapide et sécurisée, des réseaux à haute capacité, ***des aptitudes et des compétences numériques générales***, des compétences informatiques, ainsi que des équipements et infrastructures numériques, sont des conditions préalables nécessaires au déploiement ***et à l'utilisation*** à grande échelle de l'IA dans l'Union;

Or. de

Amendement 43
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Considérant D

Proposition de résolution

Amendement

D. considérant qu'une connectivité omniprésente de haute qualité, rapide et sécurisée, des réseaux à haute capacité, des compétences informatiques, ainsi que des équipements et infrastructures numériques, sont des conditions préalables nécessaires au déploiement à grande échelle de l'IA dans l'Union;

D. considérant qu'une connectivité omniprésente de haute qualité, rapide et sécurisée, **la bande large, la 5G**, des réseaux à haute capacité, des compétences informatiques, ainsi que des équipements et infrastructures numériques, sont des conditions préalables nécessaires au déploiement à grande échelle de l'IA dans l'Union;

Or. en

Amendement 44

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Considérant D bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

D bis. considérant qu'il est impératif de combler l'écart entre les hommes et les femmes dans les études liées aux sciences, aux technologies, à l'ingénierie, aux arts et aux mathématiques (STIAM) pour garantir une représentation équitable et juste de toute la société dans le développement, le déploiement et l'utilisation des technologies liées à l'IA, y compris des logiciels, des algorithmes et des données utilisés et produits par celles-ci;

Or. en

Amendement 45

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Considérant E

Proposition de résolution

Amendement

E. considérant qu'il est indispensable de garantir l'acquisition par les personnes dans l'Union des compétences nécessaires pour se préparer à la présence croissante de l'IA dans tous les aspects de l'activité humaine;

E. considérant qu'il est indispensable de garantir l'acquisition par les personnes dans l'Union des compétences nécessaires pour se préparer à la présence croissante de l'IA dans tous les aspects de l'activité humaine; ***que l'Union ne pourra réussir sa transformation numérique de manière juste et profitable à tous que lorsque les compétences numériques seront répandues dans toutes les franges de la société européenne;***

Or. en

Amendement 46
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant E

Proposition de résolution

E. considérant qu'il est indispensable de garantir l'acquisition par les personnes dans l'Union des compétences nécessaires pour se préparer à la présence croissante de l'IA dans tous les aspects de l'activité humaine;

Amendement

E. considérant qu'il est indispensable de garantir l'acquisition par les personnes dans l'Union des compétences nécessaires pour ***mieux comprendre l'IA, son potentiel mais aussi ses limites, de manière à mieux*** se préparer à la présence croissante de l'IA dans tous les aspects de l'activité humaine ***et d'être en mesure de saisir pleinement toutes les opportunités qu'elle offre;***

Or. en

Amendement 47
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio

Proposition de résolution
Considérant E

Proposition de résolution

E. considérant qu'il est indispensable

Amendement

E. considérant qu'il est indispensable

de garantir l'acquisition par les *personnes* dans l'Union *des compétences nécessaires* pour se préparer à la présence croissante de l'IA dans tous les aspects de l'activité humaine;

de garantir l'acquisition par les *citoyens* dans l'Union *d'une culture numérique complète* pour se préparer à la présence croissante de l'IA *et des technologies connexes* dans tous les aspects de l'activité humaine;

Or. en

Amendement 48
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Considérant E

Proposition de résolution

E. considérant qu'il est indispensable de garantir l'acquisition par les personnes dans l'Union des compétences nécessaires pour se préparer à la présence croissante de l'IA dans tous les aspects de l'activité humaine;

Amendement

E. considérant qu'il est indispensable de garantir l'acquisition par *toutes* les personnes dans l'Union des compétences nécessaires, *dès le plus jeune âge*, pour se préparer à la présence croissante de l'IA dans tous les aspects de l'activité humaine;

Or. en

Amendement 49
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Considérant E bis (nouveau)

Proposition de résolution

E bis. considérant qu'à cette fin, les États membres doivent investir dans l'éducation numérique et aux médias, équiper les écoles d'infrastructures adéquates et des équipements terminaux nécessaires et accorder une plus grande attention à l'enseignement des aptitudes et compétences numériques dans les programmes d'études;

Amendement

Or. de

Amendement 50

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Considérant F

Proposition de résolution

F. considérant que l'IA peut être utilisée pour améliorer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage, notamment en aidant les systèmes éducatifs à utiliser les données pour améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en favorisant la personnalisation et un meilleur accès à l'éducation;

Amendement

F. considérant que l'IA peut être utilisée pour améliorer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage, notamment en aidant les systèmes éducatifs à utiliser les données pour améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en favorisant la personnalisation et un meilleur accès à l'éducation; ***qu'il convient de tenir compte du fait que, pour que la transformation numérique et l'utilisation de l'IA profitent à toute la société, un accès équitable et juste aux technologies numériques et à une connectivité à grande vitesse s'impose; qu'il est de la plus haute importance de rendre l'éducation numérique accessible à l'ensemble de la société européenne, y compris aux personnes issues de milieux défavorisés et aux personnes handicapées;***

Or. en

Amendement 51

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Considérant F

Proposition de résolution

F. considérant que l'IA ***peut*** être ***utilisée*** pour améliorer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage, notamment en aidant les systèmes éducatifs

Amendement

F. considérant que l'IA ***et les technologies connexes peuvent*** être ***utilisées*** pour améliorer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage,

à **utiliser les données pour** améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en favorisant la personnalisation et un meilleur accès à l'éducation;

notamment en aidant les systèmes éducatifs à améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en favorisant la personnalisation et un meilleur accès à l'éducation; **qu'en aucune circonstance, l'utilisation des technologies liées à l'IA dans les systèmes éducatifs ne peut servir à aggraver la fracture sociale et numérique qui existe déjà;**

Or. en

Amendement 52
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant F

Proposition de résolution

F. considérant que l'IA peut être utilisée pour améliorer les méthodes d'enseignement **et** d'apprentissage, **notamment** en aidant les systèmes éducatifs à utiliser les données pour améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en favorisant la personnalisation et un meilleur accès à l'éducation;

Amendement

F. considérant que l'IA peut être utilisée pour améliorer les méthodes d'enseignement, d'apprentissage, **de test et de communication des résultats, et pour réduire la charge de travail du personnel éducatif, entre autres** en aidant les systèmes éducatifs à utiliser les données pour améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en **contribuant à un engagement majeur, en favorisant la personnalisation et l'adaptation aux besoins de la personne,** et un meilleur accès à l'éducation, **ainsi qu'en améliorant et en automatisant une série de tâches administratives;**

Or. en

Amendement 53
Marcel Kolaja

Proposition de résolution
Considérant F

Proposition de résolution

F. considérant que l'IA peut être utilisée pour améliorer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage, notamment en aidant les systèmes éducatifs à utiliser les données pour améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en favorisant la personnalisation et un meilleur accès à l'éducation;

Amendement

F. considérant que l'IA peut être utilisée pour améliorer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage, notamment en aidant les systèmes éducatifs à utiliser les données pour améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en favorisant la personnalisation et un meilleur accès à l'éducation; ***que les résultats de l'apprentissage ne dépendent pas de la technologie, mais de la manière dont les enseignants utilisent cette technologie à des fins pédagogiques constructives;***

Or. en

Amendement 54
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Considérant F

Proposition de résolution

F. considérant que l'IA peut être utilisée pour améliorer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage, notamment en aidant les systèmes éducatifs à utiliser les données pour améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en favorisant ***la personnalisation*** et un meilleur accès à l'éducation;

Amendement

F. considérant que l'IA peut être utilisée pour améliorer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage, notamment en aidant les systèmes éducatifs à utiliser les données pour améliorer l'équité et la qualité de l'enseignement, tout en favorisant ***des programmes et des formats adaptés et sur mesure*** et un meilleur accès à l'éducation;

Or. en

Amendement 55
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant F bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

F bis. considérant que les nouvelles applications fondées sur l'IA dans le domaine de l'éducation favorisent les progrès dans des disciplines aussi variées que l'apprentissage des langues et les mathématiques;

Or. en

Amendement 56
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant F ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

F ter. considérant que les expériences d'apprentissage personnalisées proposées par l'IA contribuent non seulement à stimuler la motivation des étudiants et les aident à aller au bout de leur potentiel, mais font également baisser les taux d'abandon scolaire;

Or. en

Amendement 57
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant F quater (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

F quater. considérant que l'IA peut aider de plus en plus les enseignants à devenir plus efficaces en leur assurant une meilleure compréhension des méthodes et des styles d'apprentissage des étudiants, en les aidant à cerner les difficultés d'apprentissage et en évaluant mieux les progrès accomplis par chacun;

Or. en

Amendement 58

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut

Proposition de résolution

Considérant G

Proposition de résolution

G. considérant que la culture joue un rôle central dans l'utilisation de l'IA à grande échelle et émerge en tant qu'une discipline essentielle au patrimoine culturel grâce au développement de technologies et d'outils innovants et à leur utilisation efficace pour répondre aux besoins du secteur;

Amendement

G. considérant que la culture joue un rôle central dans l'utilisation **des technologies** de l'IA à grande échelle et émerge en tant qu'une discipline essentielle au patrimoine culturel grâce au développement de technologies et d'outils innovants et à leur utilisation efficace pour répondre aux besoins du secteur;

Or. en

Amendement 59

Christine Anderson

Proposition de résolution

Considérant G

Proposition de résolution

G. considérant que la culture joue un rôle central dans l'utilisation de l'IA à grande échelle et émerge en tant qu'une discipline essentielle au patrimoine culturel grâce au développement de technologies et d'outils innovants et à leur utilisation efficace pour répondre aux besoins du secteur;

Amendement

G. considérant que la culture joue un rôle central dans l'utilisation de l'IA à grande échelle et émerge en tant qu'une discipline essentielle au patrimoine culturel grâce au développement de technologies et d'outils innovants et à leur utilisation efficace pour **pouvoir** répondre aux besoins du secteur;

Or. de

Amendement 60

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide,

Lukasz Kohut

**Proposition de résolution
Considérant G bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

G bis. considérant que le livre blanc «Intelligence artificielle - Une approche européenne axée sur l'excellence et la confiance» défend l'idée d'une IA et de technologies connexes axées sur le facteur humain; que cette importance donnée au facteur humain devrait soutenir la diversité culturelle et promouvoir la créativité humaine, les discours critiques et les traits artistiques;

Or. en

**Amendement 61
Dace Melbārde**

**Proposition de résolution
Considérant H**

Proposition de résolution

Amendement

H. considérant que l'IA peut être utilisée pour ***créer*** des moyens innovants de rendre largement accessibles des ensembles de données d'œuvres culturelles détenues par les institutions culturelles dans l'ensemble de l'Union, tout en permettant aux utilisateurs d'explorer la grande quantité de contenus culturels et créatifs;

H. considérant que l'IA peut être utilisée pour ***promouvoir et protéger le patrimoine culturel, y compris en mettant les outils numériques au service de la conservation des sites historiques, en créant*** des moyens innovants de rendre ***plus*** largement ***et facilement*** accessibles des ensembles de données d'œuvres culturelles détenues par les institutions culturelles dans l'ensemble de l'Union, tout en permettant aux utilisateurs d'explorer la grande quantité de contenus culturels et créatifs; ***qu'il est essentiel à cet égard d'encourager l'interopérabilité des normes et des cadres;***

Or. en

Amendement 62

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Considérant H

Proposition de résolution

H. considérant que l'IA *peut* être *utilisée* pour créer des moyens innovants de rendre largement accessibles des ensembles de données d'œuvres culturelles détenues par les institutions culturelles dans l'ensemble de l'Union, tout en permettant aux utilisateurs d'explorer la grande quantité de contenus culturels et créatifs;

Amendement

H. considérant que *les technologies de l'IA peuvent* être *utilisées* pour créer des moyens innovants de rendre largement accessibles des ensembles de données d'œuvres culturelles détenues par les institutions culturelles dans l'ensemble de l'Union, tout en permettant aux utilisateurs d'explorer la grande quantité de contenus culturels et créatifs;

Or. en

Amendement 63

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Considérant H bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

H bis. considérant que les technologies de l'IA contribuent à la création, à la planification, à la gestion, à la production, à la distribution, à la localisation et à la consommation de produits audiovisuels;

Or. en

Amendement 64

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Considérant I

Proposition de résolution

I. considérant que l'utilisation de l'IA pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique;

Amendement

I. considérant que l'utilisation de l'IA pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, ***est une meilleure solution par rapport aux options de personnalisation fondées sur des règles qui ne peuvent évoluer avec le temps; que, même si l'IA*** soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique, ***elle peut davantage cibler les préférences particulières de chacun; que les contenus personnalisés existaient déjà bien avant l'arrivée des solutions reposant sur l'IA; que, à des fins utiles, ils ne devraient donc pas être pointés du doigt inutilement aux fins d'un examen plus approfondi;***

Or. en

Amendement 65

Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen

Proposition de résolution

Considérant I

Proposition de résolution

I. considérant que l'utilisation de l'IA pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique;

Amendement

I. considérant que l'utilisation de l'IA pour les contenus médiatiques ***en particulier, et pour les contenus culturels et créatifs en général,*** notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique;

Or. en

Amendement 66

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution
Considérant I

Proposition de résolution

I. considérant que l'utilisation de l'IA pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique;

Amendement

I. considérant que l'utilisation de l'IA pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique ***et fait courir le risque de voir apparaître des productions discriminatoires fondées sur des données faussées;***

Or. en

Amendement 67
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Considérant I

Proposition de résolution

I. considérant que l'utilisation de l'IA pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique;

Amendement

I. considérant que l'utilisation de l'IA pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique ***et risque de limiter la diversité des opinions et le pluralisme dans les médias;***

Or. de

Amendement 68
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Considérant I

Proposition de résolution

I. considérant que l'utilisation de l'IA

Amendement

I. considérant que l'utilisation de l'IA

pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu *personnalisées*, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique;

pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu *sur mesure*, soulève des questions concernant *la protection des données et* la diversité culturelle et linguistique;

Or. en

Amendement 69

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution Considérant I

Proposition de résolution

I. considérant que l'utilisation de l'IA pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique;

Amendement

I. considérant que l'utilisation *des technologies* de l'IA pour les contenus médiatiques, notamment pour les recommandations de contenu personnalisées, soulève des questions concernant la diversité culturelle et linguistique;

Or. en

Amendement 70 Martina Michels

Proposition de résolution Considérant I bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

I bis. considérant que des analyses sémantiques de linguistique informatique sur les langues sont de plus en plus utilisées dans le cadre des développements de l'IA, mais que leur réglementation et leur application fondée sur les droits restent à réaliser, notamment dans la publicité des produits ou les campagnes politiques;

Or. de

Amendement 71
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Considérant I bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

I bis. considérant que l'IA peut contribuer à la promotion de la diversité linguistique dans l'Union et à une meilleure circulation des œuvres audiovisuelles européennes, grâce notamment au sous-titrage et au doublage automatisés des contenus audiovisuels dans d'autres langues;

Or. de

Amendement 72
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant I bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

I bis. considérant que l'IA fait entrer l'innovation dans les salles de presse en automatisant une série de tâches matérielles, en interprétant des données et même en produisant des bulletins d'information comme des prévisions météorologiques et des résultats sportifs;

Or. en

Amendement 73
Marcel Kolaja

Proposition de résolution

Considérant I bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

I bis. considérant qu'il est fondamental d'encourager la diversité culturelle et linguistique en proposant des contenus médiatiques en version multilingue;

Or. en

Amendement 74

Martina Michels, Alexis Georgoulis, Pernando Barrena Arza

Proposition de résolution

Considérant I ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

I ter. souligne que la promotion de la linguistique informatique pour une IA fondée sur les droits grâce au multilinguisme européen représente un potentiel d'innovation spécifique afin de conférer un caractère démocratique et non discriminatoire à l'échange mondial de culture et d'informations à l'ère numérique;

Or. de

Amendement 75

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Considérant J

Proposition de résolution

Amendement

J. considérant que l'IA pourrait avoir des conséquences importantes pour l'éducation répondant à des besoins spéciaux ainsi que pour l'accessibilité de contenus culturels et créatifs pour les personnes handicapées;

J. considérant que l'IA pourrait avoir des conséquences importantes pour l'éducation répondant à des besoins spéciaux ainsi que pour l'accessibilité de contenus culturels et créatifs pour les personnes handicapées; ***que les solutions***

proposées par l'IA, comme la reconnaissance vocale, les assistants virtuels, les représentations numériques d'objets physiques et les créations numériques, remplissent déjà leur rôle en rendant ces contenus accessibles aux personnes handicapées;

Or. en

Amendement 76

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut

Proposition de résolution Considérant J

Proposition de résolution

J. considérant que l'IA *pourrait* avoir des conséquences importantes pour l'éducation répondant à des besoins spéciaux ainsi que pour l'accessibilité de contenus culturels et créatifs pour les personnes handicapées;

Amendement

J. considérant que *les technologies de* l'IA *pourraient* avoir des conséquences importantes pour l'éducation répondant à des besoins spéciaux ainsi que pour l'accessibilité de contenus culturels et créatifs pour les personnes handicapées;

Or. en

Amendement 77

Marcel Kolaja

Proposition de résolution Considérant J

Proposition de résolution

J. considérant que l'IA pourrait avoir des conséquences importantes pour l'éducation répondant à des besoins spéciaux ainsi que pour l'accessibilité de contenus culturels et créatifs pour les personnes handicapées;

Amendement

J. considérant que l'IA pourrait *potentiellement* avoir des conséquences importantes pour l'éducation répondant à des besoins spéciaux ainsi que pour l'accessibilité de contenus culturels et créatifs pour les personnes handicapées;

Or. en

Amendement 78
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Considérant J

Proposition de résolution

J. considérant que l'IA pourrait avoir des conséquences **importantes** pour l'éducation répondant à des besoins spéciaux ainsi que pour l'accessibilité de contenus culturels et créatifs pour les personnes handicapées;

Amendement

J. considérant que l'IA pourrait avoir des conséquences **positives** pour l'éducation répondant à des besoins spéciaux ainsi que pour l'accessibilité de contenus culturels et créatifs pour les personnes handicapées;

Or. en

Amendement 79
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo

Proposition de résolution
Considérant K

Proposition de résolution

K. considérant que **les** faux contenus **générés par l'IA**, tels que les trucages vidéo ultra-réalistes («deep fake»), connaissent une croissance exponentielle et sont une menace imminente pour la démocratie;

Amendement

K. considérant que **l'IA peut servir à générer de** faux contenus, tels que les trucages vidéo ultra-réalistes («deep fake»), **qui** connaissent une croissance exponentielle et sont une menace imminente pour la démocratie, **mais qu'elle peut également s'avérer extrêmement précieuse dans la reconnaissance et dans la lutte immédiate contre ces activités malveillantes, par exemple en permettant d'examiner les faits en temps réel ou en catégorisant ces contenus;**

Or. en

Amendement 80

Dace Melbārde

Proposition de résolution
Considérant K

Proposition de résolution

K. considérant que les faux contenus générés par l'IA, tels que les trucages vidéo ultra-réalistes («deep fake»), connaissent une croissance exponentielle et **sont** une menace **imminente** pour la démocratie;

Amendement

K. considérant que les faux contenus générés par l'IA, tels que les trucages vidéo ultra-réalistes («deep fake»), connaissent une croissance exponentielle et **peuvent être** une menace pour la démocratie **en ce qu'ils donnent naissance à une société qui ne croit plus en rien; que la plupart de ces trucages sont faciles à repérer; que, par ailleurs, les outils de détection fondés sur l'IA sont généralement efficaces pour signaler et éliminer ces contenus;**

Or. en

Amendement 81

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut

Proposition de résolution
Considérant K

Proposition de résolution

K. considérant que les faux contenus générés par l'IA, tels que les trucages vidéo ultra-réalistes («deep fake»), connaissent une croissance exponentielle et **sont** une menace **imminente** pour la démocratie;

Amendement

K. considérant que les faux contenus générés par l'IA, tels que les trucages vidéo ultra-réalistes («deep fake»), connaissent une croissance exponentielle et **que l'absence d'un cadre juridique visant à empêcher que la fabrication délibérée et la publication d'informations trompeuses ne deviennent courantes pourrait devenir** une menace **grave** pour la démocratie;

Or. en

Amendement 82

Christine Anderson

Proposition de résolution
Considérant K

Proposition de résolution

K. considérant que les faux contenus générés par *l'IA*, tels que les trucages vidéo ultra-réalistes («deep fake»), connaissent une croissance *exponentielle* et *sont* une menace imminente pour la démocratie;

Amendement

K. considérant que les faux contenus générés par *des logiciels*, tels que les trucages vidéo ultra-réalistes («deep fake»), connaissent une *forte* croissance et *peuvent constituer* une menace imminente pour la démocratie;

Or. de

Amendement 83

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution
Considérant K bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

K bis. considérant que le marché du travail numérique dans l'Union connaît une pénurie de près d'un demi-million d'experts en sciences des mégadonnées et analyse des données, des secteurs qui sont au cœur du développement et de l'utilisation d'une IA de haute qualité et digne de confiance;

Or. en

Amendement 84
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Considérant K bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

K. bis considérant que le contenu audiovisuel et les autres œuvres produites

par l'IA soulèvent des questions de paternité qui doivent être traitées d'urgence;

Or. de

Amendement 85

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio

**Proposition de résolution
Paragraphe -1 (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

-1. déclare que l'éducation, la culture et l'audiovisuel sont des domaines sensibles pour l'utilisation de l'IA et des technologies connexes, d'où la possibilité que ces technologies puissent toucher au cœur des valeurs et des droits fondamentaux de notre société, et que, par conséquent, il convient de respecter des principes éthiques dans le développement, le déploiement et l'utilisation de l'IA et des technologies connexes, y compris des logiciels, des algorithmes et des données utilisés et produits par celles-ci;

Or. en

Amendement 86

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

**Proposition de résolution
Paragraphe -1 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

-1 bis. invite la Commission à adopter prochainement, dans le prolongement du livre blanc sur l'intelligence artificielle, une proposition législative de règlement

concernant les principes éthiques applicables à l'IA et aux technologies connexes qui constituerait un cadre solide pour le développement, le déploiement et l'utilisation de l'IA dans l'Union, dans une démarche axée sur le facteur humain et respectueuse des droits fondamentaux et du droit de l'Union;

Or. en

Amendement 87

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 1

Proposition de résolution

1. réitère qu'il est important de développer des systèmes de données inclusifs et de qualité destinés à l'apprentissage profond, car l'utilisation de données de piètre qualité, dépassées, incomplètes ou incorrectes peut entraîner de mauvaises prédictions et, ainsi, des biais et des discriminations; souligne qu'il est essentiel de développer les capacités à la fois au niveau national et à l'échelle de l'Union afin d'améliorer la collecte *et* la systématisation des données;

Amendement

1. réitère qu'il est important de développer des systèmes de données inclusifs, *compatibles* et de qualité *qui respectent et défendent les valeurs de l'Union (en particulier l'égalité des genres, le multilinguisme et les conditions nécessaires au dialogue interculturel)* destinés à l'apprentissage profond, car l'utilisation de données de piètre qualité, dépassées, incomplètes ou incorrectes peut entraîner de mauvaises prédictions et, ainsi, des biais et des discriminations; souligne qu'il est essentiel de développer les capacités à la fois au niveau national et à l'échelle de l'Union afin d'améliorer la collecte, *la sécurité*, la systématisation *et la transférabilité* des données;

Or. en

Amendement 88

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno

Proposition de résolution

Paragraphe 1

Proposition de résolution

1. réitère qu'il est important de développer des systèmes de données inclusifs et de qualité destinés à ***l'apprentissage profond***, car l'utilisation de données de piètre qualité, dépassées, incomplètes ou incorrectes peut entraîner de mauvaises prédictions et, ainsi, des biais et des discriminations; souligne qu'il est essentiel de développer les capacités à la fois au niveau national et à l'échelle de l'Union afin d'améliorer la collecte et la systématisation des données;

Amendement

1. réitère qu'il est important de développer ***des logiciels, des algorithmes et*** des systèmes de données inclusifs et de qualité destinés à ***la formation aux technologies de l'IA***, car l'utilisation de données de piètre qualité, dépassées, incomplètes ou incorrectes peut entraîner de mauvaises prédictions et, ainsi, des biais et des discriminations; souligne qu'il est essentiel de développer les capacités à la fois au niveau national et à l'échelle de l'Union afin d'améliorer la collecte et la systématisation des données; ***salue à cet égard la proposition de la Commission pour la création d'un espace européen unique des données;***

Or. en

Amendement 89

Victor Negrescu

Proposition de résolution

Paragraphe 1

Proposition de résolution

1. réitère qu'il est important de développer des systèmes de données inclusifs et de qualité destinés à l'apprentissage profond, car l'utilisation de données de piètre qualité, dépassées, incomplètes ou incorrectes peut entraîner de mauvaises prédictions et, ainsi, des biais et des discriminations; souligne qu'il est essentiel de développer les capacités à la fois au niveau national et à l'échelle de l'Union afin d'améliorer la collecte et la systématisation des données;

Amendement

1. réitère qu'il est important de développer des systèmes de données inclusifs et de qualité destinés à l'apprentissage profond, car l'utilisation de données de piètre qualité, dépassées, incomplètes ou incorrectes peut entraîner de mauvaises prédictions et, ainsi, des biais et des discriminations; souligne qu'il est essentiel de développer les capacités à la fois au niveau national et à l'échelle de l'Union afin d'améliorer la collecte et la systématisation des données ***sans porter atteinte à la vie privée;***

Or. en

Amendement 90
Christine Anderson

Proposition de résolution
Paragraphe 1

Proposition de résolution

1. réitère qu'il est important de développer des systèmes de données inclusifs et de qualité destinés à l'apprentissage profond, car l'utilisation de données **de piètre qualité**, dépassées, incomplètes **ou** incorrectes peut entraîner **de mauvaises prédictions et, ainsi, des biais et des discriminations**; souligne qu'il est essentiel de développer les capacités **à la fois** au niveau national **et à l'échelle de l'Union** afin d'améliorer la collecte et la systématisation des données;

Amendement

1. réitère qu'il est important de développer des systèmes de données inclusifs et de qualité destinés à l'apprentissage profond, car l'utilisation de données dépassées, incomplètes, incorrectes **et donc de piètre qualité** peut entraîner **des résultats erronés ou insuffisants**; souligne qu'il est essentiel de développer les capacités au niveau national afin d'améliorer la collecte et la systématisation des données;

Or. de

Amendement 91
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution
Paragraphe 2

Proposition de résolution

2. **insiste sur la nécessité de traiter les questions éthiques et légales soulevées par l'utilisation de l'IA, telles que la transparence et la responsabilité des algorithmes, ainsi que la propriété, la collecte, l'utilisation et la diffusion des données;**

Amendement

supprimé

Or. en

Amendement 92

Martina Michels, Alexis Georgoulis, Pernando Barrena Arza

Proposition de résolution

Paragraphe 2

Proposition de résolution

2. insiste sur la nécessité de traiter les questions éthiques et légales soulevées par l'utilisation de l'IA, telles que la transparence et la responsabilité des algorithmes, ainsi que la propriété, la collecte, l'utilisation et la diffusion des données;

Amendement

2. insiste sur la nécessité de traiter les questions éthiques et légales soulevées par l'utilisation de l'IA, telles que la transparence et la responsabilité des algorithmes, ***qui comprennent la preuve d'une programmation non discriminatoire et d'un contrôle intégré de l'action par des décisions humaines***, ainsi que la propriété, la collecte, l'utilisation et la diffusion des données;

Or. de

Amendement 93

Victor Negrescu

Proposition de résolution

Paragraphe 2

Proposition de résolution

2. insiste sur la nécessité de traiter les questions éthiques et légales soulevées par l'utilisation de l'IA, telles que la transparence et la responsabilité des algorithmes, ainsi que la propriété, la collecte, l'utilisation et la diffusion des données;

Amendement

2. insiste sur la nécessité de traiter les questions éthiques et légales soulevées par l'utilisation de l'IA, telles que la transparence et la responsabilité des algorithmes, ainsi que la propriété, la collecte, l'utilisation et la diffusion des données; ***recommande de suivre des lignes directrices et des normes communes européennes pour exploiter de manière efficace les données disponibles;***

Or. en

Amendement 94

Petra Kammerevert

Proposition de résolution

Paragraphe 2

Proposition de résolution

2. insiste sur la nécessité de traiter les questions éthiques et légales soulevées par l'utilisation de l'IA, telles que la transparence et la responsabilité des algorithmes, ainsi que la propriété, la collecte, l'utilisation et la diffusion des données;

Amendement

2. insiste sur la nécessité de traiter les questions éthiques et légales soulevées par l'utilisation **et l'exploitation** de l'IA, telles que la transparence et la responsabilité des algorithmes, **la non-discrimination, l'égalité des chances, la liberté et la diversité des opinions, le pluralisme dans les médias**, ainsi que la propriété, la collecte, l'utilisation et la diffusion des données **et des contenus**;

Or. de

Amendement 95

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Paragraphe 2

Proposition de résolution

2. insiste sur la nécessité de traiter les questions éthiques et légales soulevées par l'utilisation de l'IA, telles que **la transparence et la responsabilité des algorithmes, ainsi que** la propriété, la collecte, l'utilisation et la diffusion des données;

Amendement

2. insiste sur la nécessité de traiter **systématiquement** les questions **sociales**, éthiques et légales soulevées par l'utilisation de l'IA, telles que la propriété, la collecte, l'utilisation et la diffusion des données; **demande de faire preuve de transparence dans le développement des algorithmes et de responsabilité dans leur utilisation**;

Or. en

Amendement 96

Martina Michels, Alexis Georgoulis, Pernando Barrena Arza

Proposition de résolution

Paragraphe 2 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 bis. présume que les institutions éducatives, culturelles et médiatiques se préparent à une coopération à long terme avec des spécialistes en informatique jouant un rôle de conseil et de développement en leur sein et que ces besoins en personnel concernant le développement et l'application de l'IA, en particulier pour les institutions publiques et à but non lucratif, seront immédiatement intégrés dans la planification des écoles, des bibliothèques, des musées et des archives modernes notamment;

Or. de

Amendement 97
Elżbieta Kruk, Ryszard Antoni Legutko

Proposition de résolution
Paragraphe 2 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 bis. souligne que pour se familiariser avec l'IA de manière à la fois critique et efficace, les citoyens doivent acquérir au moins une compréhension élémentaire de cette technologie; invite les États membres à prévoir des campagnes de sensibilisation à l'IA dans leurs programmes en faveur d'une culture numérique;

Or. en

Amendement 98
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 2 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 bis. invite la Commission à présenter

un cadre réglementaire complet visant à réglementer les applications de l'IA de manière horizontale et à le compléter par des règles propres au secteur, par exemple dans le domaine des médias audiovisuels;

Or. de

Amendement 99

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

**Proposition de résolution
Paragraphe 2 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

2 bis. souligne l'importance stratégique de l'IA et des technologies connexes et recommande dès lors à l'Union d'adopter une démarche précisément définie et uniforme tout en veillant à rester axée sur le facteur humain, de sorte que l'IA devienne un outil au service des citoyens et du bien commun;

Or. en

Amendement 100

Isabel Benjumea Benjumea

**Proposition de résolution
Paragraphe 2 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

2 bis. souligne qu'un autre objectif principal de l'IA dans nos systèmes éducatifs devrait être de la facilitation et la simplification du travail des enseignants; note que l'IA peut les libérer de tâches mécaniques comme la correction de devoirs ou de la lourdeur administrative, et peut aussi permettre d'éviter qu'ils doivent faire face avec un

seul programme homogène à des groupes d'élèves divers, avec des rythmes d'apprentissage et des compétences différents;

Or. es

Amendement 101
Marcel Kolaja

Proposition de résolution
Paragraphe 2 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 bis. souligne que l'éducation est un domaine dans lequel les technologies liées à l'IA, si elles sont mal déployées, peuvent constituer une menace importante pour l'égalité des chances, les carrières professionnelles, la qualité de vie et les droits fondamentaux des intervenants du système éducatif; invite la Commission à étendre au domaine de l'éducation le cadre réglementaire pour l'utilisation de l'IA à haut risque;

Or. en

Amendement 102
Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 2 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 bis. insiste sur le fait qu'il doit y avoir, étant donné l'espionnage industriel, fréquent et préoccupant en Europe, des dérogations possibles à la mise en ligne transparente de ces algorithmes;

Or. fr

Amendement 103
Elżbieta Kruk, Ryszard Antoni Legutko

Proposition de résolution
Paragraphe 2 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 ter. souligne la nécessité de freiner les tendances monopolistiques dans les domaines dans lesquels les grandes entreprises technologiques, qui ne produisent pourtant aucun contenu médiatique, éducatif ou culturel, sont susceptibles d'occuper des positions dominantes à certains maillons clés des chaînes de valeur, qu'il s'agisse d'interface, d'infrastructure, d'accès aux données et de contrôle des données; fait valoir à cet égard qu'il est nécessaire de veiller à ce que les avancées technologiques profitent également aux petites et moyennes entreprises européennes, qui ont moins de latitude pour investir dans l'innovation;

Or. en

Amendement 104
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 2 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 ter. invite la Commission et les États membres à tenir davantage compte du rôle des données et des algorithmes sur le plan de la concentration du pouvoir de marché, notamment en ce qui concerne les plateformes en ligne, dans les décisions en matière de concurrence, y compris les décisions relatives aux ententes et aux fusions;

Amendement 105
Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 2 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 ter. rappelle que le développement et l'utilisation de l'IA ne doivent pas se faire au détriment de la protection des données et de la protection de la vie privée;

Or. fr

Amendement 106
Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 2 quater (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 quater. rappelle que certaines entreprises pourraient avoir de véritables problèmes en rendant public l'ensemble de leurs algorithmes, ces algorithmes représentant souvent des années de travail, le fruit d'un développement coûteux et l'actif de la société;

Or. fr

Amendement 107
Elżbieta Kruk, Ryszard Antoni Legutko

Proposition de résolution
Paragraphe 2 quater (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

2 quater. observe que, pour que l'espace numérique fondé sur l'IA offre les mêmes chances à tout le monde, les États membres devraient réaliser leurs objectifs nationaux, en l'occurrence mettre l'internet à la disposition de tous les citoyens et résorber les inégalités criantes de revenus;

Or. en

Amendement 108
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Amendement

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences ***et des aptitudes numériques, parmi lesquelles les compétences*** liées à l'IA, ***ainsi que de l'éducation aux médias,*** l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique; ***invite la Commission, dans ce contexte, à accorder une attention particulière aux enfants et aux jeunes en situation précaire qui ont besoin d'un soutien particulier dans le domaine de l'éducation numérique, par exemple pour acquérir les équipements terminaux nécessaires;***

Or. de

Amendement 109
Marcel Kolaja

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA ***l'une des*** priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Amendement

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation ***correcte*** de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA ***et de la sensibilisation aux cas éventuels d'utilisation abusive et de défaillance de l'IA*** les priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique ***et à faire en sorte que ces compétences permettent d'en acquérir d'autres qui seront utiles à terme;***

Or. en

Amendement 110
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA ***l'une des*** priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Amendement

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA ***l'une des*** priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique; ***prie instamment la Commission de lancer une initiative pour l'IA et la robotique dans le domaine de l'éducation; réaffirme qu'il est nécessaire de mettre à jour le plan d'action en matière d'éducation numérique afin d'intégrer le développement de l'IA dans ce domaine;***

Or. en

Amendement 111

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Paragraphe 3

Proposition de résolution

3. rappelle l'importance **de renforcer les compétences numériques** au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Amendement

3. rappelle l'importance **d'atteindre un degré élevé de culture numérique générale** au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire **de la culture numérique, y compris** des compétences liées à l'IA, l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Or. en

Amendement 112

Michaela Šojdrová, Milan Zver, Ioan-Rareș Bogdan, Alexander Bernhuber, Željana Zovko, Andrea Bocskor, Isabel Benjumea Benjumea, Asim Ademov

Proposition de résolution

Paragraphe 3

Proposition de résolution

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Amendement

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique; **prie instamment les États membres d'investir dans des équipements numériques pour les écoles et d'utiliser les fonds de l'Union à cette fin;**

Or. en

Amendement 113

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 3

Proposition de résolution

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Amendement

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques, **les capacités et l'éducation aux médias** au niveau **national et à l'échelle** de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Or. en

Amendement 114

Christine Anderson

Proposition de résolution

Paragraphe 3

Proposition de résolution

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau **de l'Union**, en tant que condition préalable à l'utilisation de **l'IA** dans l'éducation; **invite la Commission, à cet égard, à faire des compétences liées à l'IA l'une des priorités de son prochain plan d'action** en matière d'éducation numérique;

Amendement

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau **national**, en tant que condition préalable à l'utilisation de **la technologie de l'information** dans l'éducation; **propose aux États membres de faire des compétences relatives à la technologie de l'information l'une des priorités de leur travail** en matière d'éducation numérique;

Or. de

Amendement 115

Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à **faire des** compétences liées à l'IA l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Amendement

3. rappelle l'importance de renforcer les compétences numériques au niveau de l'Union, en tant que condition préalable **au développement et** à l'utilisation de l'IA dans l'éducation; invite la Commission, à cet égard, à **définir les** compétences liées à l'IA **et à en faire** l'une des priorités de son prochain plan d'action en matière d'éducation numérique;

Or. en

Amendement 116
Isabel Benjumea Benjumea

Proposition de résolution
Paragraphe 3 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

3 bis. souligne qu'une autre priorité de la Commission européenne dans le cadre du plan d'action en matière d'éducation numérique devrait être la promotion de la fourniture par les États membres des outils technologiques nécessaires au déploiement de l'IA, ainsi que des programmes pilotes permettant l'introduction d'applications d'IA (accompagnés de plans d'évaluation exigeants); demande dès lors que la mise en œuvre des programmes du plan de relance, à l'instar du FEDER, mette en particulier l'accent sur le financement de ce type de projets;

Or. es

Amendement 117
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,

Monica Semedo

**Proposition de résolution
Paragraphe 3 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

3 bis. fait valoir que l'utilisation de l'IA dans le système éducatif amène une multitude de possibilités, d'opportunités et d'outils pour rendre le système plus innovant, inclusif, efficace et de plus en plus performant, grâce à de nouvelles méthodes d'apprentissage rapides, de haute qualité, personnalisées et axées sur l'étudiant; souligne toutefois que, puisqu'il est question d'éducation et d'inclusion sociale, il convient de rendre ces outils disponibles à tous les groupes sociaux en garantissant une égalité d'accès à l'éducation et à l'apprentissage pour tous sans exception, en particulier les personnes handicapées;

Or. en

**Amendement 118
Dace Melbārde**

**Proposition de résolution
Paragraphe 3 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

3 bis. reconnaît que les investissements privés importants réalisés dans les entreprises qui développent des technologies de l'apprentissage et, plus généralement, dans les solutions reposant sur l'IA ces dernières années ont contribué au développement des techniques modernes d'enseignement; considère que les partenariats public-privé sont essentiels pour poursuivre le développement de solutions éducatives reposant sur l'IA;

Amendement 119

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Paragraphe 3 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

3 bis. invite la Commission et les États membres à promouvoir des projets en faveur de la culture numérique et des forums de discussions réunissant les citoyens, les parents et les élèves autour d'un dialogue démocratique avec les autorités publiques et les parties prenantes au sujet du développement, du déploiement et de l'utilisation des technologies liées à l'IA dans les systèmes éducatifs;

Amendement 120

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 3 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

3 ter. souligne qu'il importe que l'utilisation de la technologie et des outils reposant sur l'IA dans l'éducation se fasse dans le respect des droits de l'homme ainsi que des libertés et des valeurs fondamentales, y compris la vie privée et la protection des données à caractère personnel, en garantissant des conditions éthiques juridiquement contraignantes, la sécurité et la transparence au moyen d'une

règlementation de l'Union précisément définie, uniforme et claire, coïncidant avec les règles du RGPD en matière de partage des données, surtout pour les enfants et les mineurs, qui sont les plus vulnérables et dont les données sont strictement protégées;

Or. en

Amendement 121

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut

**Proposition de résolution
Paragraphe 3 ter (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

3 ter. remarque que les technologies liées à l'IA dans l'éducation, outre le fait qu'elles doivent respecter les droits fondamentaux, devraient être ancrées dans des valeurs axées sur le facteur humain, permettre un contrôle humain et garantir l'autonomie et la sécurité; ajoute que les enseignants contrôlent et surveillent le déploiement et l'utilisation des technologies liées à l'IA dans les écoles et les universités lorsqu'ils interagissent avec leurs élèves et leurs étudiants; rappelle que les systèmes d'IA ne peuvent pas prendre de décision finale en matière de possibilités d'éducation, comme l'évaluation finale des étudiants, sans une surveillance humaine totale;

Or. en

Amendement 122

Isabel Benjumea Benjumea

**Proposition de résolution
Paragraphe 3 ter (nouveau)**

3 ter. souligne que le véritable objectif de l'IA dans nos systèmes éducatifs devrait être de parvenir à une éducation aussi individualisée que possible, proposant aux élèves des parcours académiques personnalisés en fonction de leurs forces et de leurs faiblesses et mettant à leur disposition du matériel pédagogique adapté à leurs caractéristiques, en préservant la qualité de l'éducation et le principe d'intégration de nos systèmes éducatifs;

Or. es

Amendement 123

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut, Pina Picierno

Proposition de résolution Paragraphe 4

4. souligne que les **avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA** dans l'éducation **ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront** pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire **pour les programmeurs d'IA** de faire participer **les enseignants à la conception de solutions d'IA durables** qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

4. souligne que les **multiples facettes du rôle que jouent les enseignants** dans l'éducation **et l'influence qu'ils exercent sur la vie de leurs étudiants ne sauraient être remplacées par aucune IA ni par aucune technologie connexe; note de ce fait qu'il importe que les enseignants aient une culture numérique pour utiliser efficacement et rationnellement l'IA et les technologies connexes de manière à** répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire de faire participer **le monde de l'éducation au développement, au déploiement et à l'utilisation durables de technologies de l'IA** qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels; **rappelle en outre qu'il est essentiel de faire participer également les grands acteurs de la société afin d'empêcher que des biais de genre, sociaux et culturels se**

retrouvent par inadvertance dans les algorithmes, systèmes et applications de l'IA;

Or. en

Amendement 124
Marcel Kolaja

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Amendement

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels; ***fait valoir que les établissements d'enseignement ne doivent déployer que des technologies dignes de confiance, éthiques, axées sur le facteur humain et pouvant être contrôlées à chaque stade de leur développement par les autorités publiques et la société civile; rappelle que ce sont les solutions libres et ouvertes qui répondent le mieux à tous ces critères;***

Or. en

Amendement 125
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Amendement

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels; ***demande que les écoles et les autres établissements d'enseignement soient, dans cette optique, soutenus sur les plans financier et logistique et avec l'expertise requise afin de créer l'apprentissage du futur;***

Or. de

Amendement 126
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Amendement

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels; ***appelle de ses vœux l'élaboration, financée par des fonds de l'Union et par des fonds nationaux, de programmes de formation à l'IA destinés aux enseignants de toutes les disciplines et de toute l'Europe;***

Amendement 127

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 4

Proposition de résolution

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins **à la fois** des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire **pour** les programmeurs d'IA **de faire participer** les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Amendement

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas **seulement** de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins **des élèves**, des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire **de créer un réseau propice aux contacts et à la coopération entre** les programmeurs d'IA, **les développeurs, les entreprises, les écoles**, les enseignants **et d'autres parties prenantes publiques et privées aux fins de** la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Amendement 128

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Paragraphe 4

Proposition de résolution

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais **de la manière dont** les enseignants **l'utiliseront pour** répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il

Amendement

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas **seulement** de l'IA elle-même, mais **aussi du niveau de compréhension et d'utilisation des outils reposant sur l'IA par** les enseignants **et le personnel**

est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions **d'IA durables** qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

éducatif afin de répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA, **le cas échéant et dans la mesure du possible**, de faire participer les enseignants **et les parties prenantes de l'éducation** à la conception de solutions qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Or. en

Amendement 129
Christine Anderson

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de **l'IA** dans l'éducation ne dépendront pas de **l'IA** elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les **programmeurs d'IA** de faire participer les enseignants à la conception de solutions **d'IA durables** qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Amendement

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de **la technologie de l'information** dans l'éducation ne dépendront pas de **la technologie de l'information** elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les **développeurs d'applications** de faire participer les enseignants à la conception de solutions **fondées sur la technologie de l'information durables** qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Or. de

Amendement 130
Martina Michels, Alexis Georgoulis, Pernando Barrena Arza

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Amendement

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants, **avec le concours de conseillers spécialisés**, l'utiliseront **dans les environnements pédagogiques numériques** pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Or. de

Amendement 131

Michaela Šojdrová, Milan Zver, Ioan-Rareş Bogdan, Alexander Bernhuber, Željana Zovko, Andrea Bocskor, Isabel Benjumea Benjumea, Asim Ademov

Proposition de résolution

Paragraphe 4

Proposition de résolution

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels;

Amendement

4. souligne que les avantages pour l'apprentissage liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation ne dépendront pas de l'IA elle-même, mais de la manière dont les enseignants l'utiliseront pour répondre aux besoins à la fois des étudiants et des enseignants; signale par conséquent qu'il est nécessaire pour les programmeurs d'IA de faire participer les enseignants à la conception de solutions d'IA durables qui soient adaptées aux environnements éducatifs réels **et qui correspondent à l'âge et à l'état d'éveil de chaque apprenant**;

Or. en

Amendement 132

**Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo**

Proposition de résolution

Paragraphe 4 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

4 bis. encourage les gouvernements nationaux et les établissements d'enseignement à repenser, à retravailler et à adapter ensemble leurs programmes éducatifs aux besoins du 21^e siècle, de manière à utiliser l'IA dans l'éducation pour créer des programmes éducatifs mettant davantage l'accent sur les matières STIAM, afin de préparer les apprenants à l'importance accrue de l'IA et de faciliter l'acquisition de compétences cognitives;

Or. en

Amendement 133

Ibán García Del Blanco, Nacho Sánchez Amor, Marcos Ros Sempere

Proposition de résolution

Paragraphe 4 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

4 bis. souligne l'importance d'une éducation inclusive et insiste pour que l'utilisation des technologies liées à l'IA ne se fasse pas au détriment ou en remplacement de l'apprentissage «en personne», surtout au niveau de la petite enfance, car c'est ce type d'enseignement qui garantit l'acquisition des compétences qui donneront aux étudiants les moyens d'avancer dans leurs vies, comme les relations personnelles, les méthodes de travail, l'empathie et le travail de groupe;

Or. en

Amendement 134

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 5

Proposition de résolution

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'IA de manière pédagogique et constructive;

Amendement

5. relève en outre la nécessité de ***réformer les programmes d'enseignement pour les prochaines générations d'enseignants, de manière à améliorer leur capacité à associer compétences pédagogiques et connaissances liées à l'utilisation des technologies, et de former également les enseignants et éducateurs actuels*** afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les compétences ***et les connaissances*** nécessaires pour utiliser l'IA de manière pédagogique, ***sûre, qualitative*** et constructive; ***fait également valoir qu'il importe d'élaborer et de mettre à jour des manuels et des directives sur les solutions de l'IA pour les enseignants; ajoute que l'utilisation de l'IA dans l'éducation des enfants et des jeunes devient inévitable et doit aller de pair avec une éducation aux médias;***

Or. en

Amendement 135

Petra Kammerevert

Proposition de résolution

Paragraphe 5

Proposition de résolution

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les

Amendement

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants ***et de leur assurer une formation continue*** afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de

compétences nécessaires pour utiliser l'IA de manière pédagogique et constructive;

l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'IA de manière pédagogique et constructive; *demande que l'enseignement numérique fasse à l'avenir partie de toute formation des enseignants et que ceux-ci aient la possibilité de suivre une formation continue et un perfectionnement tout au long de la vie dans ce domaine;*

Or. de

Amendement 136

Michaela Šojdrová, Milan Zver, Ioan-Rareș Bogdan, Alexander Bernhuber, Željana Zovko, Andrea Bocskor, Isabel Benjumea Benjumea, Asim Ademov

Proposition de résolution

Paragraphe 5

Proposition de résolution

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent *s'adapter aux réalités* de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'IA *de* manière pédagogique et constructive;

Amendement

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent *opérer des choix éclairés quant à la pertinence* de l'éducation soutenue par l'IA *pour leurs classes respectives* et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'IA *d'une* manière pédagogique et constructive *qui tient compte de l'âge et des besoins de développement de chaque apprenant et répond aux normes éthiques les plus strictes;*

Or. en

Amendement 137

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Paragraphe 5

Proposition de résolution

Amendement

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'IA de manière pédagogique et constructive;

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants **à la transformation numérique** afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir **les connaissances et les technologies de** l'IA de manière pédagogique et constructive;

Or. en

Amendement 138
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Paragraphe 5

Proposition de résolution

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'IA de manière pédagogique et constructive;

Amendement

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'IA de manière pédagogique et constructive; **insiste sur l'importance d'une approche paneuropéenne intégrée et inclusive qui offre des possibilités de formation et d'acquisition de compétences;**

Or. en

Amendement 139
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 5

Proposition de résolution

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les compétences nécessaires pour **utiliser** l'IA

Amendement

5. relève en outre la nécessité de former **les étudiants, les enseignants et le reste du personnel éducatif** afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir

de manière pédagogique et constructive;

les compétences nécessaires pour *saisir pleinement toutes les possibilités offertes par l'IA et en comprendre les limites;*

Or. en

Amendement 140

Martina Michels, Alexis Georgoulis, Pernando Barrena Arza

Proposition de résolution

Paragraphe 5

Proposition de résolution

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent *s'adapter aux* réalités de l'éducation soutenue par l'IA et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'IA de manière pédagogique et constructive;

Amendement

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent *contribuer à façonner les* réalités de l'éducation soutenue par l'IA *grâce à leurs connaissances pédagogiques* et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'IA de manière pédagogique et constructive, *sans discrimination et dans le respect de la diversité culturelle;*

Or. de

Amendement 141

Christine Anderson

Proposition de résolution

Paragraphe 5

Proposition de résolution

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par *l'IA* et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser *l'IA* de manière pédagogique et constructive;

Amendement

5. relève en outre la nécessité de former les enseignants afin qu'ils puissent s'adapter aux réalités de l'éducation soutenue par *la technologie de l'information* et acquérir les compétences nécessaires pour utiliser *la technologie de l'information* de manière pédagogique et constructive;

Or. de

Amendement 142
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 5 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

5 bis. *est préoccupé par l'absence de programmes consacrés à l'IA dans l'enseignement supérieur et par le manque de fonds publics destinés à l'IA au sein des États membres; est convaincu que cette situation compromet les ambitions numériques de l'Europe;*

Or. en

Amendement 143

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio

Proposition de résolution
Paragraphe 5 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

5 bis. *souligne la nécessité d'intégrer dans l'éducation les compétences fondamentales dans les domaines du numérique et de l'IA en encourageant l'innovation et la créativité et rappelle que l'utilisation des technologies liées à l'IA à l'école devrait contribuer à réduire la fracture numérique sociale et régionale;*

Or. en

Amendement 144
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 5 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

5 ter. *s'inquiète de ce que peu de chercheurs dans le domaine de l'IA entreprennent une carrière universitaire, situation qui s'explique par la capacité des entreprises technologiques à proposer de meilleures conditions salariales et moins de formalités administratives pour des emplois dans la recherche; est convaincu qu'une partie de la solution consiste à consacrer davantage de fonds publics à la recherche en matière d'IA au sein des universités;*

Or. en

Amendement 145

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio

Proposition de résolution

Paragraphe 5 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

5 ter. *note qu'une IA éthique et ses technologies connexes pourraient largement améliorer la qualité de l'éducation pour tous à tous les niveaux, en garantissant une protection adéquate des données à caractère personnel, en particulier celles des enfants, et des sources de données transparentes et fiables;*

Or. en

Amendement 146

Petra Kammerevert

Proposition de résolution

Paragraphe 6

Proposition de résolution

6. souligne l'importance de **former des** professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et **de renforcer les** compétences de la main-d'œuvre future afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Amendement

6. souligne l'importance de **transmettre des aptitudes et des compétences numériques générales dès l'enfance afin de combler le déficit de compétences et de mieux intégrer certains groupes de population dans le marché du travail et la société numériques; souligne que la formation de** professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et **le renforcement des** compétences de la main-d'œuvre future **sont de plus en plus importants** afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Or. de

Amendement 147

Victor Negrescu

Proposition de résolution

Paragraphe 6

Proposition de résolution

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre future afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Amendement

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre future afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA, **mais également des programmes visant à intégrer l'IA dans les classes traditionnelles; rappelle que l'EFP a des besoins spéciaux en ce qui concerne l'IA et demande une approche collaborative au niveau européen pour**

valoriser le potentiel offert par l'IA dans l'EFP en Europe;

Or. en

Amendement 148

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Paragraphe 6

Proposition de résolution

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre future afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Amendement

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés *issus de différentes disciplines et de différents milieux* dans le domaine de l'IA et de *garantir la reconnaissance mutuelle de leurs qualifications dans l'Union ainsi que de* renforcer les compétences de la main-d'œuvre *actuelle et* future afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA *issues de toutes les disciplines enseignées* et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Or. en

Amendement 149

Marcel Kolaja

Proposition de résolution

Paragraphe 6

Proposition de résolution

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre future

Amendement

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre future

afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; **rappelle que les femmes sont sous-représentées dans la recherche en matière d'IA, ce qui peut donner lieu à d'importantes inégalités de genres sur le marché du travail de demain;** encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Or. en

Amendement 150 **Dace Melbārde**

Proposition de résolution **Paragraphe 6**

Proposition de résolution

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre **future** afin de faire face aux réalités **d'un** marché du travail **fondé sur l'IA**; encourage donc les États membres à **mettre à jour** leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à **mettre** en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Amendement

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre afin de faire face aux réalités **de demain, car l'IA influencera probablement le** marché du travail; encourage donc les États membres à **évaluer** leurs offres pédagogiques **et, le cas échéant, à les mettre à jour** en y intégrant des compétences liées à l'IA et **en mettant** en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Or. en

Amendement 151

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution **Paragraphe 6**

Proposition de résolution

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre future afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Amendement

6. souligne l'importance de former **en plus grand nombre** des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'IA et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre future **et actuelle** afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur l'IA; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs d'IA;

Or. en

Amendement 152
Christine Anderson

Proposition de résolution
Paragraphe 6

Proposition de résolution

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine **de l'IA** et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre future afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur **l'IA**; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs **d'IA**;

Amendement

6. souligne l'importance de former des professionnels hautement qualifiés dans le domaine **du développement d'applications** et de renforcer les compétences de la main-d'œuvre future afin de faire face aux réalités d'un marché du travail fondé sur **les algorithmes**; encourage donc les États membres à mettre à jour leurs offres pédagogiques en y intégrant des compétences liées à l'IA et à mettre en place des programmes spécifiques pour les développeurs **d'applications**;

Or. de

Amendement 153
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 bis. relève que les milieux de travail de demain seront largement tributaires des technologies numériques et de l'IA, tous secteurs confondus, ce qui mènera à la transformation du marché du travail européen; souligne qu'il est nécessaire de veiller à ce que personne ne soit laissé de côté pour n'avoir pas réussi à s'adapter aux changements, et ce essentiellement grâce à la requalification, à l'apprentissage tout au long de la vie, à l'adaptation des technologies digitales pour qu'elles coïncident avec les besoins des personnes handicapées;

Or. en

Amendement 154
Paul Tang, Lara Wolters

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 bis. souligne les risques spécifiques liés à l'utilisation des applications de reconnaissance automatisée utilisant l'IA qui se développent rapidement à l'heure actuelle; rappelle que les enfants constituent un groupe particulièrement sensible; recommande que la Commission et les États membres interdisent l'identification biométrique automatisée, comme la reconnaissance faciale à des fins éducatives et culturelles, dans les locaux dédiés à l'éducation et à la culture, à moins que son utilisation soit permise par la loi;

Or. en

Amendement 155
Marcel Kolaja

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 bis. souligne la nécessité de proposer plus de choix aux consommateurs, de stimuler la concurrence et d'élargir la palette de services proposés par les technologies liées à l'IA à des fins d'éducation; encourage les pouvoirs publics à contribuer au développement et au déploiement de ces technologies au moyen de fonds publics et de marchés publics; considère que les technologies utilisées par les acteurs de l'enseignement public ou acquises avec des fonds publics doivent reposer sur une technologie libre;

Or. en

Amendement 156
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 bis. rappelle qu'une IA éthique devrait être socialement responsable et garantir l'égalité entre hommes et femmes; insiste dès lors sur la nécessité d'augmenter la proportion de femmes dans les filières STIAM afin de combler l'écart entre les hommes et les femmes dans les domaines liés aux TIC et invite les États membres à présenter des plans précis prévoyant la formation des enseignants à l'effet de prévenir les biais et la discrimination dans l'utilisation de l'IA et des technologies

connexes;

Or. en

Amendement 157
Elżbieta Kruk, Ryszard Antoni Legutko

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 bis. souligne que l'application de l'IA dans l'éducation devrait avoir pour but ultime d'enrichir l'expérience d'enseignement et d'apprentissage et non de réduire les interactions humaines ou d'y substituer une éducation fondée sur la machine; met en garde contre les dangers d'élargissement de l'écart entre les riches et les pauvres si l'apprentissage assisté par l'IA devient pour certains non pas un choix mais la seule éducation possible;

Or. en

Amendement 158
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 bis. fait observer que l'innovation n'a que trop tardé dans le domaine de l'éducation, un constat mis en lumière par la pandémie de COVID-19 et le passage à l'enseignement en ligne et à distance imposé par la situation; souligne que les outils éducatifs reposant sur l'IA, comme les outils d'évaluation et de détection des difficultés d'apprentissage, peuvent améliorer la qualité et l'efficacité de l'enseignement en ligne;

Or. en

Amendement 159
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 bis. appelle la création d'un réseau paneuropéen d'universités et de chercheurs consacré à l'IA dans l'éducation, qui rassemblerait des établissements et des experts issus de tous les domaines pour étudier l'incidence de l'IA dans l'apprentissage et recenser des solutions afin d'en exploiter le potentiel;

Or. en

Amendement 160
Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 bis. insiste sur le fait que l'IA ne doit pas remplacer le professeur mais servir de complément à l'éducation;

Or. fr

Amendement 161
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution
Paragraphe 6 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 ter. *regrette que les femmes soient sous-représentées dans les emplois liés à l'IA, comme l'analyse de données, l'informatique, les mathématiques et l'ingénierie informatique, car seule une représentation équitable de toutes les franges de la société dans ce domaine permettra d'aboutir à une IA qui profite à tous;*

Or. en

Amendement 162
Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 6 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

6 ter. *rappelle qu'avant d'enseigner des compétences de pointe (les différents langages de programmation, le deeplearning, l'IA, la 3D), les Etats membres devraient se concentrer sur les compétences de base : l'orthographe, la grammaire, l'algèbre et l'histoire;*

Or. fr

Amendement 163
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution
Paragraphe 7

Proposition de résolution

Amendement

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces

telles que le changement climatique, les catastrophes naturelles et les conflits armés;

telles que le changement climatique, les catastrophes naturelles et les conflits armés; ***invite la Commission à étudier les applications possibles de l'IA qui permettraient de préserver le patrimoine culturel et de prévenir les risques qui le menacent dans le cadre de sa transformation numérique;***

Or. en

Amendement 164
Marcel Kolaja

Proposition de résolution
Paragraphe 7

Proposition de résolution

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces telles que le changement climatique, les catastrophes naturelles et les conflits armés;

Amendement

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, ***qu'il soit réel ou au format numérique ou numérisé***, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces telles que le changement climatique, les catastrophes naturelles et les conflits armés;

Or. en

Amendement 165
Christine Anderson

Proposition de résolution
Paragraphe 7

Proposition de résolution

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du

Amendement

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du

patrimoine culturel dues à des menaces telles que **le changement climatique**, les catastrophes naturelles et les conflits armés;

patrimoine culturel dues à des menaces telles que **l'évolution des conditions climatiques**, les catastrophes naturelles, **les catastrophes d'origine anthropique** et les conflits armés;

Or. de

Amendement 166

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution Paragraphe 7

Proposition de résolution

7. souligne que l'IA **peut** jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces telles que le changement climatique, les catastrophes naturelles et les conflits armés;

Amendement

7. souligne que **les technologies de** l'IA **peuvent** jouer un rôle important dans la préservation, **la rénovation, l'étude**, la promotion et la gestion **des biens** du patrimoine culturel **européen**, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces telles que le changement climatique, les catastrophes naturelles et les conflits armés;

Or. en

Amendement 167

Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution Paragraphe 7

Proposition de résolution

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces telles que le changement climatique, les

Amendement

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, notamment en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces telles que le changement climatique, les

catastrophes naturelles et les conflits armés;

catastrophes naturelles *la “cancel culture”*, *le terrorisme* et les conflits armés;

Or. fr

Amendement 168

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Paragraphe 7

Proposition de résolution

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, *notamment* en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces telles que le changement climatique, les catastrophes naturelles et les conflits armés;

Amendement

7. souligne que l'IA peut jouer un rôle important dans *la documentation*, *l'analyse*, la préservation, la promotion et la gestion du patrimoine culturel, *y compris* en surveillant et en analysant les évolutions des sites du patrimoine culturel dues à des menaces telles que le changement climatique, les catastrophes naturelles et les conflits armés;

Or. en

Amendement 169

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 8

Proposition de résolution

8. relève que l'IA offre aux institutions culturelles, par exemple les musées, de nouvelles possibilités de créer des outils innovants pour documenter et accéder aux sites du patrimoine culturel, notamment grâce à la modélisation 3D ainsi qu'à la réalité virtuelle et à la réalité augmentée;

Amendement

8. relève que l'IA offre aux institutions culturelles, par exemple les musées, de nouvelles possibilités de créer des outils innovants pour *cataloguer des objets et pour* documenter et accéder aux sites du patrimoine culturel, notamment grâce à la modélisation 3D ainsi qu'à la réalité virtuelle et à la réalité augmentée; *souligne que l'IA permettra également aux musées et aux galeries d'art de proposer aux visiteurs des services*

interactifs et personnalisés, en leur offrant une liste de suggestions inspirées de leurs intérêts en personne ou en ligne;

Or. en

Amendement 170
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Paragraphe 8

Proposition de résolution

8. relève que l'IA offre aux institutions culturelles, par exemple les musées, de nouvelles possibilités de créer des outils innovants pour documenter et accéder aux sites du patrimoine culturel, notamment grâce à la modélisation 3D ainsi qu'à la réalité virtuelle et à la réalité augmentée;

Amendement

8. relève que l'IA offre aux institutions culturelles, par exemple les musées, de nouvelles possibilités de créer des outils innovants pour documenter et accéder aux sites du patrimoine culturel, notamment grâce à la modélisation 3D ainsi qu'à la réalité virtuelle et à la réalité augmentée; ***appelle une juste monétisation par les institutions culturelles de la modélisation 3D, de la réalité virtuelle et augmentée et des éléments visuels reposant sur l'IA;***

Or. en

Amendement 171
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution
Paragraphe 8

Proposition de résolution

8. relève que l'IA ***offre*** aux institutions culturelles, par exemple les musées, de nouvelles possibilités de créer des outils innovants pour documenter et accéder aux sites du patrimoine culturel, notamment grâce à la modélisation 3D ainsi qu'à la réalité virtuelle et à la réalité

Amendement

8. relève que ***les technologies de l'IA donnent la chance d'accroître la visibilité de la diversité culturelle en Europe; rappelle que ces technologies offrent*** aux institutions culturelles, par exemple les musées, de nouvelles possibilités de créer des outils innovants pour documenter et

augmentée;

accéder aux sites du patrimoine culturel, notamment grâce à la modélisation 3D ainsi qu'à la réalité virtuelle et à la réalité augmentée;

Or. en

Amendement 172
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 8

Proposition de résolution

8. relève que l'IA offre aux institutions culturelles, par exemple les musées, de nouvelles possibilités de créer des outils innovants pour documenter et **accéder aux** sites du patrimoine culturel, **notamment** grâce à la modélisation 3D ainsi qu'à la réalité virtuelle et à la réalité augmentée;

Amendement

8. relève que l'IA offre aux institutions culturelles, par exemple les musées, de nouvelles possibilités de créer des outils innovants pour documenter et **rendre les** sites du patrimoine culturel **plus accessibles, y compris** grâce à la modélisation 3D ainsi qu'à la réalité virtuelle et à la réalité augmentée;

Or. en

Amendement 173
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution
Paragraphe 8 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

8 bis. souligne que grâce à l'IA, les chercheurs et les travailleurs du monde culturel auront à leur disposition des techniques, des méthodes et des ressources nouvelles et innovantes avec lesquelles ils pourront créer des bases de données uniformes assorties de plans de classement adéquats et de métadonnées multimédias, ce qui leur permettra d'établir des liens entre différents objets

*du patrimoine culturel et, ainsi,
d'améliorer leurs connaissances et
acquérir une meilleure compréhension du
patrimoine culturel;*

Or. en

Amendement 174
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 8 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

*8 bis. relève que les progrès
technologiques réalisés grâce à l'IA
ouvrent de nouveaux horizons non
seulement en matière d'appréhension, de
préservation et de visualisation du
patrimoine culturel, mais aussi en matière
de traitement, d'analyse et de
reconstruction, ce qui amène de nouvelles
possibilités pour utiliser ce patrimoine et
en extraire de nouvelles informations et
connaissances;*

Or. en

Amendement 175
**Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo**

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution

Amendement

9. indique qu'il convient de repérer les bonnes pratiques en matière d'IA pour l'accessibilité du patrimoine culturel et de les partager entre les réseaux culturels de toute l'Union;

9. indique qu'il convient de repérer les bonnes pratiques en matière d'IA pour l'accessibilité du patrimoine culturel et de les partager entre les réseaux culturels de toute l'Union, ***tout en encourageant la recherche sur les applications de l'IA dans la valorisation, l'accessibilité et la***

préservation du patrimoine culturel;

Or. en

Amendement 176

Victor Negrescu

Proposition de résolution

Paragraphe 9

Proposition de résolution

9. indique qu'il convient de repérer les bonnes pratiques en matière d'IA pour l'accessibilité du patrimoine culturel et de les partager entre les réseaux culturels de toute l'Union;

Amendement

9. indique qu'il convient de repérer les bonnes pratiques en matière d'IA pour l'accessibilité du patrimoine culturel et de les partager entre les réseaux culturels de toute l'Union; ***appelle de ses vœux la création d'un réseau paneuropéen reposant sur l'IA pour le patrimoine culturel;***

Or. en

Amendement 177

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio

Proposition de résolution

Paragraphe 9

Proposition de résolution

9. indique qu'il convient de repérer les bonnes pratiques en matière ***d'IA*** pour l'accessibilité du patrimoine culturel et de les partager entre les réseaux culturels de toute l'Union;

Amendement

9. indique qu'il convient de repérer les bonnes pratiques en matière ***de technologies de l'IA*** pour l'accessibilité du patrimoine culturel, ***en particulier pour les personnes handicapées***, et de les partager entre les réseaux culturels de toute l'Union;

Or. en

Amendement 178

Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution

9. indique qu'il convient de repérer les bonnes pratiques en matière d'IA pour l'accessibilité du patrimoine culturel et de les partager entre les réseaux culturels de toute l'Union;

Amendement

9. indique qu'il convient de repérer les bonnes pratiques en matière d'IA pour l'accessibilité **et la protection** du patrimoine culturel et de les partager entre les réseaux culturels de toute l'Union;

Or. en

Amendement 179
Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 9 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

9 bis. rappelle que l'IA peut porter préjudice à la diversité culturelle en ne proposant aux internautes que des listes de lecture en lien avec leurs goûts littéraires, musicaux, et vidéos;

Or. fr

Amendement 180
Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 9 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

9 ter. rappelle cependant que le choix doit être laissé à l'utilisateur d'activer ou non cet algorithme, de nombreuses personnes aimant pouvoir bénéficier de ces listes de lecture personnalisées;

Or. fr

Amendement 181

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 10

Proposition de résolution

10. relève que l'IA peut également être utilisée pour surveiller le trafic illicite et la destruction de biens culturels, tout en soutenant la collecte de données aux fins des efforts de récupération et de reconstruction;

Amendement

10. relève que l'IA peut également être utilisée pour surveiller le trafic illicite et la destruction de biens culturels, tout en soutenant la collecte de données aux fins des efforts de récupération et de reconstruction ***du patrimoine culturel matériel et immatériel***;

Or. en

Amendement 182

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide,
Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Paragraphe 10

Proposition de résolution

10. relève que l'IA ***peut*** également être ***utilisée*** pour surveiller le trafic illicite et la destruction de biens culturels, tout en soutenant la collecte de données aux fins des efforts de récupération et de reconstruction;

Amendement

10. relève que ***les technologies de*** l'IA ***peuvent*** également être ***utilisées*** pour surveiller le trafic illicite et la destruction de biens culturels, tout en soutenant la collecte de données aux fins des efforts de récupération et de reconstruction;

Or. en

Amendement 183

Christine Anderson

Proposition de résolution

Sous-titre 3

Proposition de résolution

Amendement

Secteurs de la culture et de la création

supprimé

Or. de

Amendement 184

**Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo**

Proposition de résolution

Sous-titre 3

Proposition de résolution

Amendement

Secteurs de la culture et de la création

Secteurs **et industries** de la culture et de la
création

Or. en

Amendement 185

Christine Anderson

Proposition de résolution

Paragraphe 11

Proposition de résolution

Amendement

11. déplore le fait que la culture ne figure pas parmi les priorités définies dans les options et recommandations sur l'IA au niveau de l'Union, et notamment dans le livre blanc de la Commission du 19 février 2020 sur l'intelligence artificielle;

supprimé

Or. de

Amendement 186

**Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide,
Łukasz Kohut**

Proposition de résolution

Paragraphe 11

Proposition de résolution

11. déplore le fait que la culture ne figure pas parmi les priorités définies dans les options et recommandations sur l'IA au niveau de l'Union, et notamment dans le livre blanc de la Commission du 19 février 2020 sur l'intelligence artificielle;

Amendement

11. déplore le fait que la culture ne figure pas parmi les priorités définies dans les options et recommandations sur l'IA au niveau de l'Union, et notamment dans le livre blanc de la Commission du 19 février 2020 sur l'intelligence artificielle, ***et invite la Commission et les États membres à s'intéresser aux répercussions possibles de l'utilisation des technologies liées à l'IA dans les secteurs de la culture et de la création et à tirer le meilleur parti du plan de relance de «Next Generation EU» pour faire prendre un virage numérique à ces secteurs afin qu'ils répondent aux nouveaux modes de consommation du 21^e siècle;***

Or. en

Amendement 187

Victor Negrescu

Proposition de résolution

Paragraphe 11

Proposition de résolution

11. déplore le fait que la culture ne figure pas parmi les priorités définies dans les options et recommandations sur l'IA au niveau de l'Union, et notamment dans le livre blanc de la Commission du 19 février 2020 sur l'intelligence artificielle;

Amendement

11. déplore le fait que la culture ne figure pas parmi les priorités définies dans les options et recommandations sur l'IA au niveau de l'Union, et notamment dans le livre blanc de la Commission du 19 février 2020 sur l'intelligence artificielle; ***appelle une révision des recommandations de manière à y intégrer la culture parmi les priorités stratégiques de l'Union en matière d'IA;***

Or. en

Amendement 188

Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 11

Proposition de résolution

11. **déplore** le fait que la culture ne figure pas parmi les priorités définies dans les options et recommandations sur l'IA au niveau de l'Union, et notamment dans le livre blanc de la Commission du 19 février 2020 sur l'intelligence artificielle;

Amendement

11. **regrette** le fait que la culture ne figure pas parmi les priorités définies dans les options et recommandations sur l'IA au niveau de l'Union, et notamment dans le livre blanc de la Commission du 19 février 2020 sur l'intelligence artificielle;

Or. en

Amendement 189
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 11 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

11 bis. souligne que l'IA a également atteint les secteurs de la culture et de la création et se manifeste, par exemple, dans la production automatisée de textes, de vidéos ou de musique; souligne que les travailleurs des secteurs de la création et de la culture doivent également posséder les aptitudes et les compétences numériques nécessaires pour utiliser l'IA et d'autres technologies numériques; invite la Commission et les États membres à promouvoir plus énergiquement les possibilités d'utilisation de l'IA dans les secteurs de la création et de la culture par le biais de financements scientifiques et de recherche et à créer des centres de créativité numérique où les professionnels de la création et de la culture pourront développer des applications d'IA, apprendre à les utiliser et à utiliser d'autres technologies et tester leur utilisation;

Amendement 190

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio

Proposition de résolution

Paragraphe 11 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

11 bis. reconnaît que les technologies liées à l'IA sont capables de donner un nouvel élan à un nombre croissant d'emplois dans les secteurs de la culture et de la création, des emplois qui gagneraient à avoir un accès accru à ces technologies; insiste dès lors sur l'importance de diffuser la culture numérique dans les secteurs de la culture et de la création pour rendre cette technologie plus inclusive et interactive et pour faciliter son utilisation et son apprentissage dans ces secteurs;

Or. en

Amendement 191

Christine Anderson

Proposition de résolution

Paragraphe 12

Proposition de résolution

Amendement

12. insiste sur la nécessité d'établir une vision cohérente de l'IA au sein des secteurs de la culture et de la création à l'échelle de l'Union; invite les États membres à se concentrer davantage sur la culture dans leurs stratégies nationales en matière d'IA afin de garantir la sauvegarde et la promotion de la diversité au niveau de l'Union dans le nouveau contexte numérique;

supprimé

Amendement 192
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 12

Proposition de résolution

12. insiste sur la nécessité d'établir une vision cohérente de l'IA au sein des secteurs de la culture et de la création à l'échelle de l'Union; invite les États membres à se concentrer davantage sur la culture dans leurs stratégies nationales en matière d'IA afin de garantir la sauvegarde et la promotion de la diversité au niveau de l'Union dans le nouveau contexte numérique;

Amendement

12. insiste sur la nécessité d'établir une vision cohérente de l'IA au sein des secteurs de la culture et de la création à l'échelle de l'Union; invite les États membres à se concentrer davantage sur la culture dans leurs stratégies nationales en matière d'IA ***pour faire en sorte que les secteurs de la culture et de la création se lancent dans l'innovation et restent compétitifs et*** afin de garantir la sauvegarde et la promotion de la diversité au niveau de l'Union dans le nouveau contexte numérique;

Or. en

Amendement 193
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution
Paragraphe 12

Proposition de résolution

12. insiste sur la nécessité d'établir une vision cohérente de l'IA au sein des secteurs de la culture et de la création à l'échelle de l'Union; invite les États membres à se concentrer davantage sur la culture dans leurs stratégies nationales en matière d'IA afin de garantir la sauvegarde et la promotion de la diversité au niveau de l'Union dans le nouveau contexte numérique;

Amendement

12. insiste sur la nécessité d'établir une vision cohérente de l'IA au sein des secteurs ***et des industries*** de la culture et de la création à l'échelle de l'Union; invite les États membres à se concentrer davantage sur la culture dans leurs stratégies nationales en matière d'IA afin de garantir la sauvegarde et la promotion de la diversité au niveau de l'Union dans le nouveau contexte numérique, ***tout en***

visant à prévenir et à réduire la division créative;

Or. en

Amendement 194

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Paragraphe 12

Proposition de résolution

12. insiste sur la nécessité d'établir une vision cohérente de l'IA au sein des secteurs de la culture et de la création à l'échelle de l'Union; invite les États membres à se concentrer davantage sur la culture dans leurs stratégies nationales en matière d'IA afin de garantir la sauvegarde et la promotion de la diversité au niveau de l'Union dans le nouveau contexte numérique;

Amendement

12. insiste sur la nécessité d'établir une vision cohérente *des technologies* de l'IA au sein des secteurs de la culture et de la création à l'échelle de l'Union; invite les États membres à se concentrer davantage sur la culture dans leurs stratégies nationales en matière d'IA afin de garantir la sauvegarde et la promotion de la diversité au niveau de l'Union dans le nouveau contexte numérique;

Or. en

Amendement 195

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 12 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

12 bis. souligne l'importance de créer au sein de l'Union un milieu hétérogène propice aux technologies de l'IA qui encouragera la diversité culturelle et défendra les minorités et la diversité linguistique, tout en renforçant le secteur de la création grâce à des plateformes en ligne qui permettront aux citoyens de l'Union d'y être associés et d'y participer;

Amendement 196

Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo, Radka Maxová

Proposition de résolution

Paragraphe 12 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

12 bis. insiste pour que l'Institut européen d'innovation et de technologie (EIT), et en particulier sa future communauté de la connaissance et de l'innovation (CCI) consacrée aux industries de la culture et de la création, joue un rôle de premier plan dans la mise en place d'une stratégie européenne pour l'IA dans les domaines de l'éducation, de la culture et de l'audiovisuel;

Amendement 197

Victor Negrescu

Proposition de résolution

Paragraphe 12 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

12 bis. souligne la nécessité de rendre l'IA largement disponible dans les secteurs de la culture et de la création en Europe de manière à maintenir des conditions de concurrence équitables et une concurrence loyale pour toutes les parties prenantes et les acteurs en Europe;

Amendement 198

**Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo**

Proposition de résolution

Paragraphe 12 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

12 ter. note que l'IA est déjà présente dans la chaîne de valeur créative au niveau de la création, de la production, de la diffusion et de la consommation, par conséquent elle a d'énormes répercussions sur les secteurs de la création, comme l'industrie musicale et cinématographique, l'art et la littérature, domaines dans lesquels elle introduit de nouveaux outils, logiciels et processus de production assistée par l'IA qui, tous, facilitent la production, sans compter qu'elle est source d'inspiration et qu'elle permet à un plus grand nombre de créer du contenu;

Or. en

Amendement 199

**Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo**

Proposition de résolution

Paragraphe 12 quater (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

12 quater. rappelle que l'IA peut devenir un outil révolutionnaire pour promouvoir le tourisme culturel et met en exergue son incroyable potentiel de prévision des flux touristiques, ce qui pourrait aider les villes victimes du surtourisme;

Or. en

Amendement 200
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 13

Proposition de résolution

13. invite la Commission et les États membres à soutenir un discours public critique concernant l'IA et à sensibiliser aux avantages de son utilisation dans les secteurs de la culture et de la création;

Amendement

13. invite la Commission et les États membres à soutenir un discours public critique concernant l'IA et à sensibiliser aux avantages de son utilisation dans les secteurs de la culture et de la création;
souligne dans ce contexte le rôle de l'art et de la culture dans l'enseignement de l'IA et le débat de société à ce sujet, étant donné qu'ils peuvent rendre l'apprentissage machine clair et concret, par exemple dans le domaine de la musique;

Or. de

Amendement 201
Michaela Šojdrová, Milan Zver, Ioan-Rareș Bogdan, Alexander Bernhuber, Željana Zovko, Andrea Bocskor, Isabel Benjumea Benjumea, Asim Ademov

Proposition de résolution
Paragraphe 13

Proposition de résolution

13. invite la Commission et les États membres à soutenir un discours public critique concernant l'IA et à sensibiliser aux avantages de son utilisation dans les secteurs de la culture et de la création;

Amendement

13. invite la Commission et les États membres à soutenir un discours public critique concernant l'IA et à sensibiliser aux avantages de son utilisation dans les secteurs de la culture et de la création;
invite la Commission et les États membres à se pencher sur la question des contenus générés par l'IA et sur les enjeux qu'ils représentent pour la qualité d'auteur et les violations des droits d'auteur;

Or. en

Amendement 202

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution

Paragraphe 13

Proposition de résolution

13. invite la Commission et les États membres à soutenir un ***discours public critique*** concernant l'IA et à sensibiliser aux avantages de son utilisation dans les secteurs de la culture et de la création;

Amendement

13. invite la Commission et les États membres à soutenir un ***débat démocratique*** concernant ***les technologies de*** l'IA et à ***mettre en place un forum de discussion réunissant régulièrement la société civile, les chercheurs, le milieu universitaire et les parties prenantes afin de*** sensibiliser aux avantages ***et aux enjeux*** de son utilisation dans les secteurs de la culture et de la création;

Or. en

Amendement 203

Christine Anderson

Proposition de résolution

Paragraphe 13

Proposition de résolution

13. ***invite*** la Commission et ***les*** États membres ***à*** soutenir un discours public critique concernant l'IA et ***à*** sensibiliser aux avantages de son utilisation dans les secteurs de la culture et de la création;

Amendement

13. ***demande à*** la Commission et ***recommande aux*** États membres ***de*** soutenir un discours public critique concernant l'IA et ***de*** sensibiliser aux avantages ***et aux risques*** de son utilisation dans les secteurs de la culture et de la création;

Or. de

Amendement 204

Paul Tang, Lara Wolters

Proposition de résolution

Paragraphe 13 bis (nouveau)

13 bis. fait observer que la publicité personnalisée, notamment la publicité microciblée et la publicité comportementale, ainsi que l'évaluation des personnes peuvent avoir des conséquences négatives, en particulier sur les mineurs, sans leur consentement, parce qu'elles empiètent sur la vie privée des individus et soulèvent des questions quant à la collecte et à l'utilisation des données servant à personnaliser ladite publicité, proposer des produits ou des services ou fixer des prix; demande dès lors à la Commission d'instaurer des limitations strictes à la publicité ciblée s'appuyant sur le recueil de données à caractère personnel, en commençant par interdire la publicité comportementale interplateformes, sans nuire aux PME; rappelle qu'à l'heure actuelle, la directive vie privée et communications électroniques autorise la publicité ciblée uniquement si l'accord de l'utilisateur a été obtenu, faute de quoi elle est illégale; demande à la Commission d'interdire le recours à des pratiques discriminatoires pour la fourniture de produits ou de services;

Or. en

Amendement 205

Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen

Proposition de résolution

Paragraphe 13 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

13 bis. invite la Commission à réaliser des études et à envisager des solutions stratégiques concernant l'effet néfaste du contrôle par l'IA des services de streaming en ligne en termes de limites à

la diversité et/ou de maximisation des bénéfices tirés de l'inclusion ou de la priorité donnée à certains contenus dans leurs offres aux consommateurs, et la manière dont cela nuit à la diversité culturelle et aux revenus des créateurs;

Or. en

Amendement 206

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

**Proposition de résolution
Paragraphe 13 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

13 bis. insiste pour que le développement, le déploiement et l'utilisation des technologies liées à l'IA éthique dans l'Union, y compris des logiciels, des algorithmes et des données utilisés ou produits par ces technologies, respectent les droits de la propriété intellectuelle, leurs exceptions et leurs limitations, et encouragent la diversité culturelle et linguistique;

Or. en

Amendement 207

Dace Melbārde

**Proposition de résolution
Paragraphe 13 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

13 bis. est convaincu que l'IA deviendra de plus en plus utile dans les activités de création et de production des secteurs de la culture et de la création;

Or. en

Amendement 208
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 13 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

13 ter. est d'avis que la communauté de la connaissance et de l'innovation (CCI) consacrée aux industries de la culture et de la création annoncée au sein de l'Institut européen d'innovation et de technologie (EIT) pourra contribuer à accélérer l'adoption de ces applications de l'IA dans ces secteurs;

Or. en

Amendement 209
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio

Proposition de résolution
Paragraphe 13 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

13 ter. invite la Commission à se pencher sur les droits de la propriété intellectuelle (DPI) à la lumière des progrès de l'IA de manière à garantir un environnement propice à la créativité et à l'innovation et respectueux des droits des auteurs, des interprètes et des exécutants;

Or. en

Amendement 210
Victor Negrescu

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;

Amendement

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices; **appelle l'instauration d'un droit des utilisateurs à ne pas être tracés par les algorithmes de l'IA lorsqu'ils font appel à des fournisseurs de services de médias et à des plateformes de partage de vidéos et demande que ce paramètre soit disponible librement pour les utilisateurs desdites plateformes qu'ils soient enregistrés ou non;**

Or. en

Amendement 211

Marcel Kolaja

Proposition de résolution

Paragraphe 14

Proposition de résolution

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être **conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;**

Amendement

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être **faciles à expliquer et transparents, de sorte que les utilisateurs comprennent la logique derrière chaque recommandation, et faire en sorte que le service personnalisé ne soit pas discriminatoire ni favorable à une multiplication de la désinformation; souligne la nécessité de garantir et de faciliter le choix des utilisateurs de refuser les services recommandés et personnalisés;**

Amendement 212
Elżbieta Kruk, Ryszard Antoni Legutko

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;

Amendement

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices, ***et à ne pas créer un effet de caisse de résonance qui tiendrait l'utilisateur à l'écart d'une sélection plus large de contenus;***

Amendement 213
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;

Amendement

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ***garantir le droit des utilisateurs de choisir eux-mêmes les contenus qu'ils visionnent et à*** ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;

Amendement 214
Christine Anderson

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos **devraient** être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres **en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;**

Amendement

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos **doivent** être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres **ou en rendre d'autres inaccessibles pour les utilisateurs en raison de consignes de censure relevant du politiquement correct;**

Amendement 215
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas **favoriser certaines œuvres en limitant** leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, **pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;**

Amendement

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas **limiter, pour quelque raison que ce soit,** leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires;

Amendement 216
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;

Amendement

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias, **les services de vidéo à la demande** et les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;

Or. de

Amendement 217
Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias **et** les plateformes de partage de vidéos devraient être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;

Amendement

14. souligne que les algorithmes utilisés par les fournisseurs de services de médias, les plateformes de partage de vidéos **et les services de streaming musical** devraient être conçus de manière à ne pas favoriser certaines œuvres en limitant leurs suggestions «personnalisées» aux œuvres les plus populaires, pour la publicité ciblée, à des fins commerciales ou pour maximiser les bénéfices;

Or. en

Amendement 218
Christine Anderson

Proposition de résolution
Paragraphe 15

Proposition de résolution

15. relève également que l'utilisation de l'IA dans les recommandations de contenu algorithmiques des services de médias audiovisuels en ligne, tels que les services de vidéo à la demande, peut avoir de graves répercussions sur la diversité culturelle, notamment en ce qui concerne l'obligation de veiller à la place importante des œuvres européennes conformément à l'article 13 de la directive sur les services de médias audiovisuels (directive (UE) 2018/1808);

Amendement

supprimé

Or. de

Amendement 219
Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen

Proposition de résolution
Paragraphe 15

Proposition de résolution

15. relève également que l'utilisation de l'IA dans les recommandations de contenu algorithmiques des services de médias audiovisuels en ligne, tels que les services de vidéo à la demande, peut avoir de graves répercussions sur la diversité culturelle, notamment en ce qui concerne l'obligation de veiller à la place importante des œuvres européennes conformément à l'article 13 de la directive sur les services de médias audiovisuels (directive (UE) 2018/1808);

Amendement

15. relève également que l'utilisation de l'IA dans les recommandations de contenu algorithmiques des services de médias audiovisuels en ligne, tels que les services de vidéo à la demande, peut avoir de graves répercussions sur la diversité culturelle, notamment en ce qui concerne l'obligation de veiller à la place importante des œuvres européennes conformément à l'article 13 de la directive sur les services de médias audiovisuels (directive (UE) 2018/1808); **note que ces mêmes préoccupations s'appliquent également aux services de streaming musical et appelle au développement d'indicateurs mesurant la diversité culturelle ainsi qu'à la promotion des œuvres européennes par ces services;**

Amendement 220

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 15

Proposition de résolution

15. relève également que l'utilisation de l'IA dans les recommandations de contenu algorithmiques des services de médias audiovisuels en ligne, tels que les services de vidéo à la demande, peut avoir de graves répercussions sur la diversité culturelle, notamment en ce qui concerne l'obligation de veiller à la place importante des œuvres européennes conformément à l'article 13 de la directive sur les services de médias audiovisuels (directive (UE) 2018/1808);

Amendement

15. relève également que l'utilisation de l'IA dans les recommandations de contenu algorithmiques des services de médias audiovisuels en ligne, tels que les services de vidéo à la demande, peut avoir de graves répercussions sur la diversité culturelle *et linguistique*, notamment en ce qui concerne l'obligation de veiller à la place importante des œuvres européennes conformément à l'article 13 de la directive sur les services de médias audiovisuels (directive (UE) 2018/1808); ***met en avant les mesures que les États membres peuvent prendre afin d'assurer une visibilité appropriée pour les services de médias audiovisuels d'intérêt général visés à l'article 7 bis de ladite directive;***

Amendement 221

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Paragraphe 15

Proposition de résolution

15. relève également que l'utilisation de ***l'IA dans les*** recommandations de contenu algorithmiques des services de médias audiovisuels en ligne, tels que les services de vidéo à la demande, peut avoir de graves répercussions sur la diversité

Amendement

15. relève également que l'utilisation de recommandations de contenu algorithmiques des services de médias audiovisuels en ligne, tels que les services de vidéo à la demande, peut avoir de graves répercussions sur la diversité

culturelle, notamment en ce qui concerne l'obligation de veiller à la place importante des œuvres européennes conformément à l'article 13 de la directive sur les services de médias audiovisuels (directive (UE) 2018/1808);

culturelle ***et linguistique***, notamment en ce qui concerne l'obligation de veiller à la place importante des œuvres européennes conformément à l'article 13 de la directive sur les services de médias audiovisuels (directive (UE) 2018/1808); ***croit néanmoins que les recommandations de contenu fondées sur l'IA peuvent contribuer également à promouvoir la diversité;***

Or. en

Amendement 222
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 15

Proposition de résolution

15. relève également que l'utilisation de l'IA dans les recommandations de contenu algorithmiques des services de médias ***audiovisuels en ligne, tels que les*** services de vidéo à la demande, peut avoir de graves répercussions sur la diversité culturelle, notamment en ce qui concerne l'obligation de veiller à la place importante des œuvres européennes conformément à l'article 13 de la directive sur les services de médias audiovisuels (directive (UE) 2018/1808);

Amendement

15. relève également que l'utilisation de l'IA dans les recommandations de contenu algorithmiques des ***prestataires de*** services de médias, ***des*** services de vidéo à la demande ***et des plateformes de partage de vidéos***, peut avoir de graves répercussions sur la diversité culturelle, notamment en ce qui concerne l'obligation de veiller à la place importante des œuvres européennes conformément à l'article 13 de la directive sur les services de médias audiovisuels (directive (UE) 2018/1808);

Or. de

Amendement 223
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 15 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

15 bis. invite la Commission et les États

membres à soutenir davantage sur le plan financier le développement et l'utilisation de l'IA dans le domaine du sous-titrage et du doublage automatisés des œuvres audiovisuelles européennes afin de promouvoir la diversité culturelle et linguistique dans l'Union et d'améliorer la circulation et l'accès au contenu audiovisuel européen;

Or. de

Amendement 224
Marcel Kolaja

Proposition de résolution
Paragraphe 15 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

15 bis. souligne l'absence de fiabilité et les erreurs fréquentes des moyens automatisés mis en œuvre pour retirer les contenus illégaux des plateformes de partage de contenus audiovisuels; rappelle qu'il est important de maintenir l'interdiction de toute obligation générale en matière de surveillance en vertu l'article 15 de la directive 2000/31/CE;

Or. en

Amendement 225
Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Łukasz Kohut

Proposition de résolution
Paragraphe 16

Proposition de résolution

Amendement

16. suggère d'établir un cadre éthique clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus culturellement et

16. suggère d'établir un cadre éthique clair pour l'utilisation *des technologies* de l'IA dans les médias, afin de *prévenir toutes les formes de discrimination et de*

linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations et de la désinformation en ligne;

garantir l'accès à des contenus culturellement et linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations et de la désinformation en ligne;

Or. en

Amendement 226
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 16

Proposition de résolution

16. suggère d'établir un cadre éthique clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus culturellement et linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser **des fausses informations** et de la désinformation en ligne;

Amendement

16. suggère d'établir un cadre éthique clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus culturellement et linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs, **respectueux des choix et des préférences de chacun**; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser **de la mésinformation** et de la désinformation en ligne;

Or. en

Amendement 227
Martina Michels

Proposition de résolution
Paragraphe 16

Proposition de résolution

16. suggère d'établir un cadre éthique

Amendement

16. suggère d'établir un cadre éthique

clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus culturellement et linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations et de la désinformation en ligne;

clair *et fondé sur des droits non discriminatoires* pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus culturellement et linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations et de la désinformation en ligne;

Or. de

Amendement 228

Elżbieta Kruk, Ryszard Antoni Legutko

Proposition de résolution

Paragraphe 16

Proposition de résolution

16. suggère d'établir un cadre éthique clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus culturellement et linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations et de la désinformation en ligne;

Amendement

16. suggère d'établir un cadre éthique clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus culturellement et linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs, *ajustés sur la base de décisions éditoriales humaines*; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations et de la désinformation en ligne;

Or. en

Amendement 229

Petra Kammerevert

Proposition de résolution

Paragraphe 16

Proposition de résolution

16. **suggère d'établir** un cadre éthique clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus culturellement et linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations et de la désinformation en ligne;

Amendement

16. **invite la Commission à établir** un cadre éthique clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus culturellement et linguistiquement variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations et de la désinformation en ligne;

Or. de

Amendement 230
Christine Anderson

Proposition de résolution
Paragraphe 16

Proposition de résolution

16. suggère d'établir un cadre éthique clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès à des contenus **culturellement et linguistiquement** variés à l'échelle de l'Union, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations **et** de la désinformation en ligne;

Amendement

16. suggère d'établir un cadre éthique clair pour l'utilisation de l'IA dans les médias, afin de garantir l'accès **non censuré** à des contenus variés, sur la base d'algorithmes responsables, transparents et inclusifs; souligne à cet égard que le cadre devrait également s'attaquer à l'utilisation abusive de l'IA pour diffuser des fausses informations, de la désinformation **et de la censure des pouvoirs publics** en ligne;

Or. de

Amendement 231
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 16 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

16 bis. invite la Commission à prendre des mesures réglementaires afin de garantir que les fournisseurs de services de médias aient accès aux données générées dans le cadre de la fourniture et de la distribution de leurs contenus sur des plateformes de tiers; souligne que la divulgation intégrale des données par les opérateurs de plateformes aux fournisseurs de services de médias est cruciale pour permettre à ces derniers de mieux comprendre leur public et d'améliorer leurs services en fonction des attentes du public;

Or. de

Amendement 232

Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Lukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio

Proposition de résolution

Paragraphe 16 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

16 bis. insiste sur l'importance d'augmenter les fonds octroyés aux programmes pour une Europe numérique, une Europe créative et Horizon Europe de manière à accroître le financement dont bénéficie le secteur européen de l'audiovisuel, en l'occurrence grâce à des projets de recherche collaborative et à des initiatives de développement pilote expérimentales en faveur du développement, du déploiement et de l'utilisation des technologies liées à l'IA éthique;

Or. en

Amendement 233

Dace Melbārde

**Proposition de résolution
Paragraphe 16 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

16 bis. s'inquiète du fait que les algorithmes soient utilisés sur les plateformes de médias sociaux pour orienter les contenus que les utilisateurs consomment, y compris les informations qu'ils consultent et lisent, ce qui aggrave souvent l'effet de caisse de résonance, renforce les biais des utilisateurs et influence le comportement en ligne; insiste à nouveau sur l'importance de l'éducation aux médias et de la maîtrise des informations;

Or. en

**Amendement 234
Elżbieta Kruk, Ryszard Antoni Legutko**

**Proposition de résolution
Paragraphe 16 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

16 bis. demande une étroite collaboration entre les États membres pour développer des programmes de formation en faveur de la reconversion professionnelle ou du perfectionnement professionnel des travailleurs, pour que ceux-ci soient mieux préparés à la transition sociale induite par l'utilisation des technologies liées à l'IA dans le secteur de l'audiovisuel;

Or. en

**Amendement 235
Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,**

Monica Semedo

**Proposition de résolution
Paragraphe 16 bis (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

16 bis. insiste auprès des États membres pour qu'ils aident les sociétés et les entreprises actives dans l'audiovisuel, en particulier les PME, à exploiter le potentiel de l'IA pour optimiser leurs activités;

Or. en

**Amendement 236
Dace Melbārde**

**Proposition de résolution
Paragraphe 16 ter (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

16 ter. considère que l'IA recèle un potentiel énorme pour favoriser l'innovation dans le secteur des médias de l'information; est convaincu que l'intégration à grande échelle de l'IA, par exemple dans la création et la distribution des contenus, le contrôle des commentaires publiés, l'analyse des données et la détection des photos et vidéos truquées, est essentielle pour réduire les coûts des salles de presse, dont les revenus tirés de la publicité sont en berne, et pour pouvoir consacrer davantage de ressources aux reportages de terrain, de manière à accroître la qualité et la variété des contenus;

Or. en

**Amendement 237
Petra Kammerevert**

Proposition de résolution
Sous-titre 5

Proposition de résolution

Amendement

Désinformation en ligne: **Deep fakes**

Journalisme de qualité et désinformation
en ligne

Or. de

Amendement 238

**Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide,
Łukasz Kohut, Pina Picierno, Massimiliano Smeriglio**

Proposition de résolution
Paragraphe 16 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

**16 ter. souligne qu'il importe de veiller au
pluralisme des médias en ligne et hors
ligne pour garantir la qualité, la diversité
et la fiabilité des informations
disponibles;**

Or. en

Amendement 239

**Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide,
Łukasz Kohut**

Proposition de résolution
Paragraphe 16 quater (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

**16 quater. rappelle que la précision,
l'indépendance, l'équité, la
confidentialité, l'humanité, la
responsabilité et la transparence, soit les
valeurs qui inspirent les principes de la
liberté d'expression et de la liberté d'accès
à l'information dans les médias en ligne
et hors ligne, sont déterminantes pour**

*lutter contre la désinformation et la
mésinformation;*

Or. en

Amendement 240

**Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide,
Łukasz Kohut, Pina Picierno**

Proposition de résolution

Paragraphe 16 quinquies (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

*16 quinquies. demande à la Commission
d'évaluer l'incidence des technologies
liées à l'IA en ce qui concerne la création
de nouvelles œuvres audiovisuelles,
comme les trucages vidéo ultra-réalistes,
et de déterminer quelles seront les
conséquences juridiques appropriées en
cas de création, de production ou de
distribution de telles œuvres à des fins
malveillantes;*

Or. en

Amendement 241

Petra Kammerevert

Proposition de résolution

Paragraphe 17

Proposition de résolution

Amendement

17. rappelle que l'émergence rapide de nouvelles techniques rend de plus en plus difficile la détection *de* trucages vidéo ultra-réalistes («deep fakes»), étant donné qu'il est possible pour les créateurs malveillants *de telles vidéos* de générer des algorithmes pouvant être entraînés pour échapper à la détection;

17. rappelle que l'émergence rapide de nouvelles techniques rend de plus en plus difficile la détection *d'informations fausses et manipulées telles que, par exemple, les* trucages vidéo ultra-réalistes («deep fakes»), étant donné qu'il est possible pour les créateurs malveillants de générer des algorithmes pouvant être entraînés pour échapper à la détection *et que cette situation a des effets*

*considérables sur nos valeurs
démocratiques;*

Or. de

Amendement 242

**Ibán García Del Blanco, Domènec Ruiz Devesa, Marcos Ros Sempere, Hannes Heide,
Łukasz Kohut**

Proposition de résolution

Paragraphe 17

Proposition de résolution

17. rappelle que l'émergence rapide de nouvelles techniques rend de plus en plus difficile la détection de trucages vidéo ultra-réalistes («deep fakes»), **étant donné qu'il est possible pour les** créateurs malveillants de telles vidéos **de** générer des algorithmes pouvant être entraînés pour échapper à la détection;

Amendement

17. rappelle que l'émergence rapide de nouvelles techniques rend de plus en plus difficile la détection de trucages vidéo ultra-réalistes («deep fakes»), **compte tenu de la capacité de ces** créateurs malveillants de telles vidéos **à** générer des algorithmes pouvant être entraînés pour échapper à la détection;

Or. en

Amendement 243

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Paragraphe 17

Proposition de résolution

17. rappelle que l'émergence rapide de nouvelles techniques **rend de plus en plus** difficile la détection de trucages vidéo ultra-réalistes («deep fakes»), **étant donné qu'il est possible pour** les créateurs malveillants de telles vidéos **de générer** des algorithmes pouvant être entraînés pour échapper à la détection;

Amendement

17. rappelle que l'émergence rapide de nouvelles techniques **pourrait rendre** plus difficile la détection de trucages vidéo ultra-réalistes («deep fakes»), **car** les créateurs malveillants de telles vidéos **génèrent** des algorithmes pouvant être entraînés pour échapper à la détection;

Or. en

Amendement 244

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 17 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

17 bis. note que l'évolution de l'internet et du paysage médiatique a multiplié le nombre d'utilisateurs actifs et, avec eux, la quantité d'informations disponibles, tandis que la désinformation et les trucages vidéo ultra-réalistes ont augmenté en proportion, ce qui se ressent sur l'opinion publique et entraîne des conséquences négatives pour les processus démocratiques et la démocratie en tant que telle;

Or. en

Amendement 245

Paul Tang, Lara Wolters

Proposition de résolution

Paragraphe 18

Proposition de résolution

Amendement

18. salue les initiatives et projets récents visant à créer des outils de détection de trucages vidéo ultra-réalistes plus efficaces ainsi que des exigences de transparence; souligne à cet égard la nécessité, en tant qu'étape essentielle de la lutte contre la désinformation, d'explorer et d'investir dans des méthodes permettant de lutter contre les trucages vidéo ultra-réalistes;

18. salue les initiatives et projets récents visant à créer des outils de détection de trucages vidéo ultra-réalistes plus efficaces ainsi que des exigences de transparence; souligne à cet égard la nécessité, en tant qu'étape essentielle de la lutte contre la désinformation, d'explorer et d'investir dans des méthodes permettant de lutter contre les trucages vidéo ultra-réalistes; **demande dès lors à la Commission d'imposer une obligation, pour tous les trucages vidéo ultra-réalistes de tout ordre, de signaler qu'il ne s'agit pas d'une vidéo réelle, et d'en limiter strictement l'emploi dans le contexte électoral;**

Amendement 246
Dace Melbārde

Proposition de résolution
Paragraphe 18

Proposition de résolution

18. salue les initiatives et projets récents visant à créer des outils de détection de trucages vidéo ultra-réalistes plus efficaces ainsi que des exigences de transparence; souligne à cet égard la nécessité, en tant qu'étape essentielle de la lutte contre la désinformation, d'explorer et d'investir dans des méthodes permettant de lutter contre les trucages vidéo ultra-réalistes;

Amendement

18. salue les initiatives et projets récents visant à créer des outils de détection de trucages vidéo ultra-réalistes plus efficaces ainsi que des exigences de transparence; souligne à cet égard la nécessité, en tant qu'étape essentielle de la lutte contre la désinformation ***et les contenus nuisibles***, d'explorer et d'investir dans des méthodes permettant de lutter contre les trucages vidéo ultra-réalistes; ***considère que l'IA peut apporter des solutions utiles à cet égard;***

Amendement 247
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 18 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

18 bis. s'inquiète du fait que l'IA influence de plus en plus la façon dont les informations sont trouvées et consommées en ligne; souligne que les «bulles de filtrage» et les «chambres d'écho» restreignent la diversité des opinions et ont un effet néfaste sur le débat social ouvert; demande à ce titre que l'utilisation d'algorithmes de choix de l'information par les opérateurs de plateformes soit rendue transparente et que les utilisateurs aient plus de liberté

pour décider dans quelle mesure ils souhaitent recevoir quel type d'information;

Or. de

Amendement 248

Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș, Monica Semedo

Proposition de résolution

Paragraphe 18 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

18 bis. met en évidence le potentiel de l'IA pour faciliter et encourager le multilinguisme en développant des technologies du langage et en permettant la découverte des contenus européens en ligne;

Or. en

Amendement 249

Dace Melbārde

Proposition de résolution

Paragraphe 18 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

18 bis. considère que les plateformes de médias sociaux doivent jouer leur rôle dans la lutte contre les trucages vidéo ultra-réalistes en adoptant les solutions techniques les plus récentes et en catégorisant clairement ces contenus;

Or. en

Amendement 250

Gilbert Collard, Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 18 bis (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

18 bis. insiste sur le fait que la décision de censure doit être l'apanage d'un juge et non pas de l'IA, une fois que cette dernière a repéré ce qui semblait être une fakenews;

Or. fr

Amendement 251
Petra Kammerevert

Proposition de résolution
Paragraphe 18 ter (nouveau)

Proposition de résolution

Amendement

18 ter. souligne que les technologies de l'IA sont déjà utilisées en journalisme, par exemple dans la production de textes ou dans l'analyse de grands ensembles de données dans le domaine de la recherche d'investigation; souligne que, dans la production d'informations pertinentes pour la société dans son ensemble, il est important que le journalisme automatisé fasse appel à des données correctes et complètes afin d'éviter la désinformation; souligne que les principes de base du journalisme de qualité, tels que le contrôle éditorial, doivent également s'appliquer au contenu journalistique créé à l'aide des technologies de l'IA; exige que les textes générés par l'IA soient étiquetés afin de maintenir la confiance dans le journalisme;

Or. de

Amendement 252

**Irena Joveva, Radka Maxová, Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Vlad-Marius Botoș,
Monica Semedo**

**Proposition de résolution
Paragraphe 18 ter (nouveau)**

Proposition de résolution

Amendement

18 ter. signale que l'IA recèle un grand potentiel pour la lutte contre la désinformation et les fausses informations, en permettant par exemple d'examiner les faits en temps réel, de démasquer la désinformation et de catégoriser ces contenus malveillants, haineux et illégaux;

Or. en