



**2023/2002(INI)**

5.10.2023

# **AMENDEMENTS**

## **1 - 196**

**Projet de rapport**  
**Milan Zver**  
(PE752.792v02-00)

Exécution du programme Erasmus+ 2021-2027  
((2023/2002(INI))



**Amendement 1**  
**Andrey Slabakov**

**Proposition de résolution**  
**Visa 3**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

– *vu sa résolution du 15 septembre 2020 sur les mesures efficaces pour rendre plus écologiques les programmes Erasmus+ et Europe créative ainsi que le corps européen de solidarité<sup>2</sup>,*

*supprimé*

---

<sup>2</sup> JO C 385 du 22.9.2021, p. 2.

Or. en

**Amendement 2**  
**Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Milan Zver, Asim Ademov**

**Proposition de résolution**  
**Visa 6 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

– *vu sa résolution du 23 novembre 2021 sur la politique des sports de l'Union européenne: bilan et pistes pour l'avenir (2021/2058(INI)),*

Or. en

**Amendement 3**  
**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution**  
**Considérant A**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

A. considérant qu'Erasmus+ (ci-après le «programme») est un programme phare

A. considérant qu'Erasmus+ (ci-après le «programme») est un programme phare

de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport *en Europe* et au-delà;

de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport *dans l'Union européenne* et au-delà;

Or. en

#### **Amendement 4**

**Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel**

#### **Proposition de résolution**

##### **Considérant B**

###### *Proposition de résolution*

B. considérant que ce programme est essentiel pour favoriser un sentiment d'appartenance à l'Europe;

###### *Amendement*

B. considérant que ce programme est essentiel pour favoriser un sentiment d'appartenance à l'Europe *et favoriser l'émergence d'une identité européenne au-delà des seules identités nationales*;

Or. en

#### **Amendement 5**

**Andrey Slabakov**

#### **Proposition de résolution**

##### **Considérant B**

###### *Proposition de résolution*

B. considérant que ce programme est essentiel pour favoriser un sentiment *d'appartenance à l'Europe*;

###### *Amendement*

B. considérant que ce programme est essentiel pour favoriser un sentiment *européen de camaraderie et de compréhension entre les différentes cultures des États membres*;

Or. en

#### **Amendement 6**

**Victor Negrescu**

#### **Proposition de résolution**

##### **Considérant B bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***B bis. considérant que le programme pourrait réduire toutes sortes d'inégalités et améliorer la cohésion sociale au niveau européen, mais également dans les États membres, les régions, les villes et les zones rurales;***

Or. en

**Amendement 7**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Considérant B ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***B ter. considérant que le programme devrait davantage mettre l'accent sur la mobilité à des fins d'apprentissage pour tous, indépendamment de l'âge, du sexe, de l'occupation ou du niveau d'éducation, et rappelle la nécessité de garantir l'accessibilité du programme à travers l'Europe, notamment pour les petites organisations, les personnes défavorisées et vulnérables et les participants issus de régions éloignées, rurales et isolées;***

Or. en

**Amendement 8**  
**Andrey Slabakov**

**Proposition de résolution**  
**Considérant C**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

C. considérant que le programme 2021-2027 est doté d'un budget global estimé à 26,2 milliards

C. considérant que le programme 2021-2027 est doté d'un budget global estimé à 26,2 milliards

d'euros et met fortement l'accent sur ***l'inclusion, les transitions écologique et numérique*** et la promotion de la participation des jeunes à la vie démocratique;

d'euros et met fortement l'accent sur la promotion de la participation des jeunes à la vie démocratique;

Or. en

**Amendement 9**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Considérant C bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***C bis. considérant que les partenariats à petite échelle, qui correspondent souvent au premier contact avec le programme, pourraient aussi être davantage axés sur les participants issus de régions éloignées, rurales et isolées, les participants présentant un handicap (y compris les enfants) et les écoles ou les régions défavorisées; qu'une telle initiative pourrait favoriser l'essor des régions rurales et des groupes défavorisés;***

Or. en

**Amendement 10**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco**

**Proposition de résolution**  
**Considérant D bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***D bis. considérant que l'initiative «universités européennes» pourrait être considérée comme une deuxième révolution éducative dans l'enseignement supérieur, derrière le processus de Bologne, et que son succès et sa portée ont tellement surpassé les***

*objectifs premiers que l'ambition est désormais de forger 60 alliances entre les universités européennes concernant plus de 500 établissements d'enseignement supérieur, et ce, d'ici au milieu de l'année 2024;*

Or. en

**Amendement 11**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Considérant D bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*D bis. considérant que l'objectif général du programme devrait tenir compte de l'avenir de l'éducation, de manière à calquer son évolution sur celle de la société et des technologies; qu'un tel travail nécessite d'adopter une stratégie plus globale en matière d'éducation en passant de l'enseignement à l'apprentissage et en introduisant de nouvelles compétences, les notions d'exploration, de personnalisation et d'encadrement, ainsi que différents espaces et une large gamme de méthodes d'apprentissage;*

Or. en

**Amendement 12**  
**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**  
**Considérant D bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*D bis. considérant que les tentatives nécessaires à l'intégration des apprenants*

*défavorisés sont bien plus importantes que les initiatives requises pour l'intégration d'apprenants profitant de l'égalité des chances, et qu'elles demandent toujours un important travail de persuasion, ainsi qu'une planification beaucoup plus approfondie;*

Or. en

### **Amendement 13**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Proposition de résolution**

**Considérant D ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*D ter. considérant que la méthode institutionnelle en matière d'accréditation correspond à un facteur qui facilite l'accès au programme des organisations et institutions défavorisées, inexpérimentées et de petite taille n'y ayant encore jamais participé; qu'un tel accès est aujourd'hui devenu difficile, car il est nécessaire de limiter le nombre maximum d'accréditations disponibles, vu le haut niveau d'intérêt pour celles-ci;*

Or. en

### **Amendement 14**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Proposition de résolution**

**Considérant D quater (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*D quater. considérant que souvent, les institutions qui travaillent avec et pour les personnes (adultes) défavorisées en*

*matière d'éducation ne connaissent pas bien les possibilités de mobilité à des fins d'apprentissage offertes par le programme Erasmus+; qu'outre le travail lié au contenu, elles doivent prendre les mesures nécessaires en matière de développement organisationnel et de transposition des obligations dans le contexte bien connu de la pénurie de personnel qui touche le secteur social;*

Or. en

#### **Amendement 15**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Proposition de résolution**

**Considérant D quinquies (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*D quinquies. considérant que la pleine intégration de la plateforme eTwinning, la composante numérique de l'enseignement scolaire au sein du programme Erasmus+, à la structure du programme constituait déjà un objectif pour 2021;*

Or. en

#### **Amendement 16**

**Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel**

#### **Proposition de résolution**

**Considérant E**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

E. considérant que le programme se caractérise par une demande qui dépasse largement les ressources financières disponibles, avec des répercussions négatives sur la participation *et* sur le

E. considérant que le programme se caractérise par une demande qui dépasse largement les ressources financières disponibles, avec des répercussions négatives sur la participation, sur le

nombre de projets pouvant être financés;

nombre de projets pouvant être financés *et sur la diversité des bénéficiaires qui parviennent à obtenir un tel financement, tout particulièrement les personnes et organisations issues de milieux défavorisés;*

Or. en

**Amendement 17**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Considérant E bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*E bis. considérant que les partenariats à petite échelle constituent souvent le tout premier contact avec le programme, en particulier pour les multiplicateurs, en cela qu'ils offrent une grande flexibilité au niveau des possibilités permettant de réaliser l'ensemble des activités souhaitées;*

Or. en

**Amendement 18**

**Isabella Adinolfi**

**Proposition de résolution**

**Considérant E bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*E bis. considérant que le programme met grandement l'accent sur l'inclusion, l'égalité et l'équilibre hommes-femmes;*

Or. en

## Amendement 19

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

### Proposition de résolution

#### Considérant F

##### *Proposition de résolution*

F. considérant que l'augmentation du coût de la vie, les taux d'inflation élevés et d'autres défis s'ajoutent aux pressions qui pèsent déjà sur le budget du programme;

##### *Amendement*

F. considérant que l'augmentation du coût de la vie, les taux d'inflation élevés et d'autres défis s'ajoutent aux pressions qui pèsent déjà sur le budget du programme; ***que la mise en place du programme est susceptible d'être de plus en plus freinée par la pénurie de travailleurs qualifiés dans le secteur social;***

Or. en

## Amendement 20

Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco

### Proposition de résolution

#### Considérant F bis (nouveau)

##### *Proposition de résolution*

##### *Amendement*

***F bis. considérant que les étudiants avec le moins de ressources rencontrent des obstacles plus importants lorsqu'ils souhaitent profiter de la mobilité pour les étudiants Erasmus+; qu'en raison de l'augmentation du prix de location des logements et de la raréfaction des logements étudiants, il devient de plus en plus difficile pour les étudiants de payer leur logement en mobilité et d'en trouver un; que les problèmes de logement pour les étudiants Erasmus+ se sont particulièrement aggravés ces dernières années;***

Or. en

**Amendement 21**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Considérant F bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*F bis. considérant que les incertitudes ou les retards en ce qui concerne les contrats et les paiements aux bénéficiaires contribuent à alourdir la charge administrative à laquelle ils sont confrontés et à compliquer leur planification financière, ce qui porte tout particulièrement préjudice aux petites organisations et aux nouveaux arrivants et a pour effet d'affaiblir les ambitions liées à l'inclusion et à la diversité;*

Or. en

**Amendement 22**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Considérant F bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*F bis. considérant que lors de la conférence sur l'avenir de l'Europe, une série de recommandations claires a été proposée, celles-ci comprenant la création d'un plan européen pour l'éducation après 2027, les mesures en faveur de l'éducation civique européenne ou la nécessité de persévérer dans l'europeanisation de l'éducation;*

Or. en

**Amendement 23**  
**Isabella Adinolfi**

**Proposition de résolution**  
**Considérant F bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***F bis. considérant qu'il est de plus en plus nécessaire de prévoir la création d'un certificat pour l'égalité entre les hommes et les femmes au niveau européen;***

Or. en

**Amendement 24**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Considérant F ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***F ter. considérant que le travail pour la jeunesse et l'éducation des animateurs pour la jeunesse ne sont pas considérés dans tous les États membres, et que cela entraîne des différences de mise en place du programme Erasmus+;***

Or. en

**Amendement 25**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Considérant F quater (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***F quater. considérant qu'une meilleure considération du travail pour la jeunesse et de l'éducation des animateurs pour la jeunesse pourrait garantir une harmonisation minimale des réalités vécues par les jeunes de l'Union et exercer une influence positive sur la***

*qualité des projets s'inscrivant dans le cadre du programme Erasmus+;*

Or. en

**Amendement 26**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**

**Considérant F quinquies (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*F quinquies. considérant que certaines démarches administratives compromettent la participation des jeunes ressortissants de pays tiers vivant dans l'Union, et qu'il serait possible de s'y intéresser et de les assouplir;*

Or. en

**Amendement 27**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**

**Considérant F sexies (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*F sexies. considérant que la complexité des procédures de demande et la longueur des formalités administratives comptent parmi les principales difficultés auxquelles sont confrontées les nouvelles organisations souhaitant prendre part au programme;*

Or. en

**Amendement 28**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Considérant F septies (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***F septies. considérant que les responsables de l'inclusion jouent un rôle crucial dans la défense de la diversité et de l'inclusion au sein du programme Erasmus+; qu'une aide financière suffisante est essentielle pour garantir le travail effectif et l'influence des responsables de l'inclusion;***

Or. en

**Amendement 29**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 1**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion des personnes moins favorisées et la suppression des obstacles à la mobilité, tels que l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, sont des priorités essentielles;

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion ***des personnes défavorisées et vulnérables***, des personnes moins favorisées ***et des participants issus de régions éloignées*** et la suppression des obstacles à la mobilité ***à des fins d'apprentissage***, tels que l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, sont des priorités essentielles; ***ajoute que les enfants présentant un handicap devraient être prioritaires en matière de mobilité, l'objectif général recommandé correspondant à une participation d'au moins 10 %, dans le respect des dispositions générales du règlement;***

Or. en

**Amendement 30**

**Isabella Adinolfi**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 1**

*Proposition de résolution*

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion des personnes moins favorisées **et** la suppression des obstacles à la mobilité, tels que l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, sont des priorités essentielles;

*Amendement*

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion des personnes moins favorisées, la suppression des obstacles à la mobilité, tels que l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, ***les incitations à la participation dans les zones internes, les zones rurales et les zones où le risque de dépeuplement est élevé, ainsi que le renforcement de la participation des femmes***, sont des priorités essentielles;

Or. en

**Amendement 31**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 1**

*Proposition de résolution*

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion des personnes moins favorisées et la suppression des obstacles à la mobilité, tels que l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, sont des priorités essentielles;

*Amendement*

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion des personnes moins favorisées et la suppression des obstacles à la mobilité ***à des fins d'apprentissage***, tels que l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, sont des priorités essentielles, ***et qu'il convient également de chercher à améliorer la diversité du programme, tant au niveau des participants que des mesures***;

Or. en

**Amendement 32**  
**Salima Yenbou, Irena Joveva**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 1**

*Proposition de résolution*

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion des personnes moins favorisées et la suppression des obstacles à la mobilité, tels que l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, sont des priorités essentielles;

*Amendement*

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion des personnes moins favorisées **et des personnes issues de milieux défavorisés** et la suppression des obstacles à la mobilité, tels que l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, sont des priorités essentielles;

Or. en

**Amendement 33**  
**Andrey Slabakov**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 1**

*Proposition de résolution*

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion des personnes moins favorisées et la suppression des obstacles à la mobilité, **tels que** l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, sont des priorités essentielles;

*Amendement*

1. souligne que l'apprentissage tout au long de la vie, une meilleure inclusion des personnes moins favorisées et la suppression des obstacles à la mobilité, **tout particulièrement** l'absence de reconnaissance automatique des qualifications et les obstacles financiers, sont des priorités essentielles;

Or. en

**Amendement 34**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 1 bis (nouveau)**

***1 bis. prend acte avec inquiétude de la situation actuelle, dans laquelle la déclaration par les organisations candidates de leur travail sur des projets concernant des groupes vulnérables et des personnes moins favorisées dans le cadre de la procédure de demande revient seulement à cocher des cases et conduit, dans certains cas, à une utilisation des montants supplémentaires destinés à l'inclusion sur d'autres postes, au détriment des groupes réellement vulnérables; à cet égard, demande à la Commission de reconsidérer les outils et mécanismes de suivi et d'évaluation relatifs à l'inclusion et à la diversité dans les projets, tout en étant davantage attentive aux changements structurels apportés par ceux-ci qu'aux avantages individuels;***

Or. en

**Amendement 35  
Victor Negrescu**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 1 bis (nouveau)**

***1 bis. souligne que le programme devrait également se concentrer sur la poursuite du déploiement de l'initiative «universités européennes», de manière à réaliser l'objectif de la stratégie européenne en faveur des universités qui consiste à rassembler plus de 500 universités d'ici à la moitié de l'année 2024;***

Or. en

**Amendement 36**

**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 1 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**1 ter. estime qu'il est essentiel de préparer la prochaine étape de l'initiative «universités européennes» en créant des diplômes européens communs;**

Or. en

**Amendement 37**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 5**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

5. se félicite de la signature d'un protocole d'accord entre l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture et les agences nationales; souligne l'importance **d'une bonne** communication entre ces deux parties;

5. se félicite de la signature d'un protocole d'accord entre l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture et les agences nationales; souligne l'importance **d'améliorer et d'entretenir une** communication **constructive et coopérative** entre ces deux parties;

Or. en

**Amendement 38**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 5 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**5 bis. rappelle que pour garantir un accès équitable et égal au programme, il convient de communiquer dès que**

*possible et de façon transparente les délais pour la candidature et toutes les étapes ultérieures en lien avec la planification, la mise en place et la comptabilité, et de s'assurer du respect de ceux-ci de la manière la plus fiable possible;*

Or. en

### **Amendement 39**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

### **Proposition de résolution Paragraphe 5 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*5 ter. propose de procéder à une sorte de métaévaluation de l'intégralité du processus de candidature et de mise en place relatif au programme, afin de simplifier de manière considérable et rigoureuse les demandes de financement et les formulaires qui les accompagnent, la mise en place du programme, mais aussi l'établissement de rapports et la comptabilité pour l'ensemble des parties concernées, sans pour autant transiger sur la diversité au sein du programme; estime donc qu'il convient d'optimiser les outils numériques de façon à ce qu'il soit possible, d'ici le début de la prochaine période du programme (en 2028 au plus tard) d'effectuer facilement en ligne toutes les démarches, notamment les candidatures, la planification, la mise en place et la comptabilité, en tenant pleinement compte des désirs des utilisateurs en ce qui concerne la simplicité, la convivialité, l'accessibilité, la fiabilité, la rapidité, la performance et la protection des données; est d'avis que l'entretien et l'amélioration de ces outils en ligne constituent une tâche nécessitant une attention constante de la part de la*

*Commission et de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA); ajoute qu'il convient de donner la priorité à l'amélioration des outils existants plutôt que d'introduire des solutions totalement nouvelles;*

Or. en

**Amendement 40**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 5 quater (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*5 quater. estime qu'il convient tout particulièrement de simplifier les rapports et de ne pas toujours poser les mêmes questions, mais plutôt de se concentrer sur les changements relatifs à la candidature et à la mise en place du programme, le cas échéant;*

Or. en

**Amendement 41**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 6 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*6 bis. demande, dans le contexte actuel de reconstruction de structures transfrontières aussi résilientes que possible, de garantir la disponibilité de fonds suffisants, tout particulièrement pour les petits partenariats dans l'ensemble des secteurs du programme, afin de favoriser l'accès des personnes ou*

*des institutions plus petites et moins expérimentées à celui-ci et de leur offrir de véritables perspectives d'évolution; estime qu'une structure plus diversifiée pour le programme pourrait en définitive lui permettre de mieux faire face aux crises;*

Or. en

**Amendement 42**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 6 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*6 bis. souligne la nécessité de multiplier la participation des petites organisations, des groupes défavorisés et vulnérables et des régions éloignées, rurales et isolées au cinquième appel à propositions pour le programme Erasmus+; insiste sur l'importance d'une participation équilibrée des femmes et des hommes;*

Or. en

**Amendement 43**  
**Andrey Slabakov**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 8**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*8. salue les agences nationales qui ont élaboré des plans nationaux en faveur de l'inclusion et de la diversité, en tenant compte des obstacles qui s'y opposent;*

*supprimé*

Or. en

**Amendement 44**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 8**

*Proposition de résolution*

8. salue les agences nationales qui ont élaboré des plans nationaux en faveur de l'inclusion et de la diversité, en tenant compte des obstacles qui s'y opposent;

*Amendement*

8. salue les agences nationales qui ont élaboré des plans nationaux en faveur de l'inclusion et de la diversité, en tenant compte des obstacles qui s'y opposent;  
***demande aux agences nationales d'investir davantage dans leurs responsables de l'inclusion et de leur donner les moyens d'encourager les plans d'inclusion et de diversité, d'apporter leur aide aux nouveaux venus et à ceux qui font la demande pour la première fois et de contacter les organisations qui sont dirigées par des jeunes vulnérables ou travaillent avec ces derniers et qui ne font pas encore partie du programme;***

Or. en

**Amendement 45**  
**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 8**

*Proposition de résolution*

8. ***salue*** les agences nationales ***qui ont élaboré*** des plans nationaux en faveur de l'inclusion et de la diversité, en tenant compte des obstacles qui s'y opposent;

*Amendement*

8. ***prend acte des difficultés rencontrées par*** les agences nationales ***lors de l'élaboration*** des plans nationaux en faveur de l'inclusion et de la diversité, en tenant compte des obstacles qui s'y opposent;

Or. en

**Amendement 46**  
**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu,**

**Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 8 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**8 bis. demande instamment une plus grande participation des apprenants défavorisés aux projets de mobilité en lien avec l'éducation des adultes; propose d'organiser des évènements d'information et de mise en valeur, mais aussi de prendre des mesures pour faciliter l'application et la mise en place, tout particulièrement dans ce domaine; insiste, dans ce contexte, sur la synergie prévue de manière explicite avec le Fonds social européen plus (FSE+), qu'il convient de mettre en place de manière beaucoup plus uniforme et à un niveau élevé dans l'ensemble des États membres de l'Union;**

Or. en

**Amendement 47  
Victor Negrescu**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 8 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**8 bis. demande l'extension du projet pilote «Action préparatoire visant à améliorer l'accessibilité aux outils éducatifs dans les zones et chez les groupes à faible connectivité ou à faible accès aux technologies», qui encourage la modernisation et la numérisation des écoles éloignées, rurales et isolées, ainsi que sa transformation en un programme permanent;**

Or. en

## Amendement 48

Sabine Verheyen, Tomasz Frankowski, Milan Zver

### Proposition de résolution

#### Paragraphe 9

##### *Proposition de résolution*

9. se félicite de la volonté d'amorcer la transformation numérique du programme;

##### *Amendement*

9. se félicite de la volonté d'amorcer la transformation numérique du programme; ***souligne toutefois que les possibilités ne seront jamais en mesure de remplacer complètement l'expérience de la mobilité physique;***

Or. en

## Amendement 49

Andrey Slabakov

### Proposition de résolution

#### Paragraphe 10

##### *Proposition de résolution*

10. ***se réjouit*** des mesures prises pour augmenter le nombre de voyages verts et des taux majorés pour les modes de déplacement plus respectueux de l'environnement;

##### *Amendement*

10. ***prend acte*** des mesures prises pour augmenter le nombre de voyages verts et des taux majorés pour les modes de déplacement plus respectueux de l'environnement; ***souligne que la disponibilité de telles options n'est pas généralisée dans l'Union, créant ainsi des conditions inégales en ce qui concerne les possibilités de mobilité; précise que le fait de privilégier les déplacements écologiques ne doit pas constituer un obstacle pour les personnes souhaitant accéder aux possibilités de mobilité offertes par le programme Erasmus+;***

Or. en

## Amendement 50

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 10**

*Proposition de résolution*

10. **se réjouit des** mesures prises pour augmenter le nombre de voyages verts et des taux majorés pour les modes de déplacement plus respectueux de l'environnement;

*Amendement*

10. **relève les** mesures prises pour augmenter le nombre de voyages verts et des taux majorés pour les modes de déplacement plus respectueux de l'environnement **et recommande de prendre davantage de mesures pour réaliser cet objectif**;

Or. en

**Amendement 51**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 10**

*Proposition de résolution*

10. se réjouit des mesures prises pour augmenter le nombre de voyages verts et des taux majorés pour les modes de déplacement plus respectueux de l'environnement;

*Amendement*

10. se réjouit des mesures prises pour augmenter le nombre de voyages verts et des taux **de financement** majorés pour les modes de déplacement plus respectueux de l'environnement;

Or. en

**Amendement 52**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 12**

*Proposition de résolution*

12. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle

*Amendement*

12. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle

central dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur;

central dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; ***précise que les projets de mobilité, la création de programmes d'études communs et la coopération dans le domaine de la recherche entre les universités européennes, tout particulièrement dans les secteurs de la science et de l'innovation, sont essentiels pour répondre aux besoins exprimés dans des domaines stratégiques, notamment l'innovation industrielle, la numérisation ou les solutions en lien avec l'énergie propre;***

Or. en

**Amendement 53**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 12**

*Proposition de résolution*

12. prend acte ***de l'accueil chaleureux réservé par les*** établissements d'enseignement supérieur ***à*** l'initiative «universités européennes» et de son ***rôle central dans la*** levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur;

*Amendement*

12. prend acte ***du grand intérêt des*** établissements d'enseignement supérieur ***pour*** l'initiative «universités européennes» et de son ***potentiel en matière de*** levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur;

Or. en

**Amendement 54**  
**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 12 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*12 bis. estime qu'il est essentiel de se préoccuper de la durabilité et du caractère effectif des réseaux créés par l'intermédiaire de l'initiative «universités européennes» et de leurs effets positifs sur l'espace européen de l'éducation et, le cas échéant, de perpétuer cette initiative sur une base sélective et très limitée à l'aide du programme Erasmus+ après la fin du financement régulier; précise que l'objectif consiste toujours à faire en sorte que l'ensemble des personnes associées à un même réseau soient conscientes de la valeur intrinsèque de ce dernier pendant la période de financement régulier, de manière qu'elles continuent à l'entretenir, à l'utiliser et à le faire évoluer comme il se doit après la fin du financement au titre d'Erasmus+;*

Or. en

**Amendement 55**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 12 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*12 bis. demande à la Commission européenne de garantir la continuité et la stabilité financière des alliances entre les universités européennes en proposant un financement régulier et des outils appropriés, de manière à s'assurer qu'elles progressent au fil des ans;*

Or. en

**Amendement 56**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 12 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**12 bis. préconise la mise en place d'un programme Erasmus+ transatlantique, de manière à améliorer la dimension d'échange international propre à celui-ci;**

Or. en

**Amendement 57**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 12 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**12 ter. rappelle que les réseaux ainsi financés devraient servir de modèles aux initiatives comparables qui commencent à apparaître en dehors du financement Erasmus+, que la Commission et les États membres devraient mettre en place de meilleures conditions-cadres pour favoriser une telle évolution, et que les différents réseaux devraient être pleinement intégrés à l'espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) et à l'espace européen de l'éducation;**

Or. en

**Amendement 58**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 12 quater (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**12 quater. estime qu'il est urgent,**

*compte tenu du nombre et de la complexité des problèmes qui touchent l'ensemble des secteurs de l'éducation, de parvenir à un équilibre optimal en ce qui concerne les mesures en faveur de tous les domaines éducatifs par l'intermédiaire du programme, et de ne pas se concentrer exclusivement sur l'enseignement supérieur;*

Or. en

#### **Amendement 59**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Proposition de résolution**

#### **Paragraphe 12 quinquies (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*12 quinquies. estime qu'il est grand temps que l'enseignement et la formation professionnels soient davantage appréciés et valorisés en tant que solution de substitution équivalente aux études secondaires, et émet de sévères critiques quant au fait que l'aspect éducatif soit réduit, de manière totalement injustifiée, à une survalorisation des «compétences»; précise également que dans un tel cas, il convient de sensibiliser la population de manière globale, et non de se limiter à une qualification du point de vue de l'utilité économique; est donc d'avis que les centres d'excellence en matière d'enseignement et formation professionnels (EFP) devraient pouvoir se consacrer entièrement à l'éducation et être considérés comme des établissements d'enseignement à part entière où les compétences sont privilégiées, mais au même titre que d'autres aspects de l'éducation;*

Or. en

**Amendement 60**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 12 sexies (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**12 sexies. recommande d'appuyer davantage les mesures visant à améliorer le caractère perméable des systèmes éducatifs et, ce faisant, de favoriser les éléments des comptes individuels d'apprentissage et des microcertifications ayant été introduits;**

Or. en

**Amendement 61**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 12 septies (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**12 septies. recommande la décentralisation des «actions Jean Monnet en faveur des écoles», jusqu'ici centralisées, et suggère de les confier aux agences nationales, car un processus trop complexe serait disproportionné par rapport aux subventions obtenues et pourrait dissuader les écoles de faire acte de candidature; considère que les querelles bureaucratiques concernant la personnalité juridique des écoles et les procédures de reconnaissance à long terme avec les autorités scolaires ne tiennent pas compte du fait qu'elles puissent avoir besoin d'aide;**

**Amendement 62**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 12 octies (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*12 octies. signale, tout particulièrement dans le domaine de l'enseignement scolaire, qu'en raison du nombre disproportionné d'établissements, l'idée d'une accréditation institutionnelle contredit clairement l'idée d'inclusion avancée dans le programme de par sa limitation quantitative, et invite la Commission à remédier à cette contradiction;*

**Amendement 63**

**Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 13**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

13. relève que l'initiative DiscoverEU, lancée par le Parlement, est devenue une activité d'apprentissage informel solidement implantée, populaire et facile d'accès;

13. relève que l'initiative DiscoverEU, lancée par le Parlement, est devenue une activité d'apprentissage informel solidement implantée, populaire et facile d'accès, *qui rapproche les jeunes de l'Union, tout particulièrement ceux issus de milieux défavorisés ou de régions rurales et éloignées, en leur donnant la possibilité de voyager gratuitement en train à travers l'Europe, améliorant ainsi la perception et la connaissance de l'Union chez les jeunes, ce qui permet de les encourager à participer à d'autres*

**Amendement 64**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 13**

*Proposition de résolution*

13. relève que l'initiative DiscoverEU, lancée par le Parlement, est devenue une activité d'apprentissage informel solidement implantée, populaire et facile d'accès;

*Amendement*

13. relève que l'initiative DiscoverEU, lancée par le Parlement, est devenue une activité d'apprentissage informel solidement implantée, populaire et facile d'accès; ***souligne la nécessité de créer de meilleures synergies entre la mobilité à des fins d'apprentissage et l'initiative DiscoverEU; précise qu'il convient de l'intégrer davantage à la culture d'apprentissage informelle et non formelle du programme Erasmus+;***

**Amendement 65**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 13**

*Proposition de résolution*

13. relève que l'initiative DiscoverEU, lancée par le Parlement, est devenue une activité d'apprentissage informel solidement implantée, populaire et facile d'accès;

*Amendement*

13. relève que l'initiative DiscoverEU, lancée par le Parlement, est devenue une activité d'apprentissage informel solidement implantée, populaire et facile d'accès; ***se félicite de la récente introduction d'une composante en lien avec l'apprentissage au sein de l'initiative DiscoverEU, et demande à la Commission de procéder à une analyse***

*plus approfondie de ses résultats;*

Or. en

#### **Amendement 66**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Proposition de résolution**

##### **Paragraphe 13**

###### *Proposition de résolution*

13. relève que l'initiative DiscoverEU, lancée par le Parlement, est devenue une activité d'apprentissage informel solidement implantée, populaire et facile d'accès;

###### *Amendement*

13. relève que l'initiative DiscoverEU, lancée par le Parlement, est devenue une activité d'apprentissage informel solidement implantée, populaire et facile d'accès; ***précise, par la même occasion, que la promesse d'un renforcement de la composante en lien avec l'éducation n'a pas encore été mise à exécution;***

Or. en

#### **Amendement 67**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide**

#### **Proposition de résolution**

##### **Paragraphe 13 bis (nouveau)**

###### *Proposition de résolution*

###### *Amendement*

***13 bis. recommande de s'intéresser aux quotas de billets pour les voyages en groupe, toujours pour parvenir à l'«écologisation» recherchée, à condition d'être sûr qu'au moins la majorité des participants vient d'avoir 18 ans et que les autres membres du groupe n'ont pas moins de 16 ans ou plus de 20 ans (exception faite des accompagnants requis, le cas échéant); précise que le fait d'insister de manière trop rigoureuse sur l'âge exact de tous les membres du***

*groupe, qui doit s'établir à 18 ans pour que celui-ci soit considéré comme un groupe DiscoverEU, peut s'avérer contre-productif;*

Or. en

**Amendement 68**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 13 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*13 bis. prend acte du déploiement réussi des centres d'excellence professionnelle, qui jouent un rôle essentiel dans la modernisation de l'EFP en Europe; regrette que cet instrument fasse l'objet d'une forte demande alors que son financement est insuffisant; demande à la Commission de présenter sa perspective sur le maintien durable d'initiatives phares, comme les centres d'excellence professionnelle et les universités européennes;*

Or. en

**Amendement 69**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 15**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

15. prend acte des ajustements nécessaires en raison de la pandémie, avec une réduction temporaire du financement de la mobilité et un financement accru pour les partenariats de coopération et d'innovation;

15. prend acte des ajustements nécessaires en raison de la pandémie, avec une réduction temporaire du financement de la mobilité *à des fins d'apprentissage* et un financement accru pour les partenariats de coopération et d'innovation;

**Amendement 70**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 16**

*Proposition de résolution*

16. se félicite de la réaction rapide et de la flexibilité accrue du programme pour soutenir les étudiants, les enseignants et les éducateurs ukrainiens;

*Amendement*

16. se félicite de la réaction rapide et de la flexibilité accrue du programme pour soutenir les étudiants, les enseignants et les éducateurs ukrainiens; ***précise toutefois que l'intégration des migrants par l'intermédiaire de l'éducation constitue une tâche d'une telle ampleur que le programme Erasmus+, au vu de sa structure et de son orientation, peut au mieux la prendre en charge de manière sélective, mais certainement pas l'assumer en tant que telle, et demande à la Commission et aux États membres de s'attaquer au problème de l'intégration par l'éducation de façon plus complète, plus fondamentale et plus appropriée;***

**Amendement 71**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 16**

*Proposition de résolution*

16. se félicite de la réaction rapide et de la flexibilité accrue du programme pour soutenir les étudiants, les enseignants ***et*** les éducateurs ukrainiens;

*Amendement*

16. se félicite de la réaction rapide et de la flexibilité accrue du programme pour soutenir les étudiants, les enseignants, les éducateurs ***et les établissements d'enseignement*** ukrainiens;

**Amendement 72**  
**Andrey Slabakov**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 17**

*Proposition de résolution*

17. constate qu'il y a eu une amélioration de certaines procédures de candidature, qui sont devenues plus simples et plus efficaces;

*Amendement*

17. constate qu'il y a eu une amélioration de certaines procédures de candidature, qui sont devenues plus simples et plus efficaces; ***insiste sur le fait que la simplification du processus et des obligations de candidature doit demeurer une priorité absolue, car ils comptent parmi les obstacles qui empêchent une meilleure participation au programme;***

**Amendement 73**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 19**

*Proposition de résolution*

19. invite la Commission à éliminer tout obstacle financier et administratif, de sorte que le programme devienne véritablement inclusif et s'ouvre à la diversité;

*Amendement*

19. invite la Commission à éliminer tout obstacle financier et administratif, ***notamment introduit par les nouveaux outils TIC (technologies de l'information et de la communication), au niveau centralisé comme décentralisé,*** de sorte que le programme devienne véritablement inclusif et s'ouvre à la diversité, ***sans pour autant réduire le nombre de subventions disponibles pour les bénéficiaires;***

**Amendement 74**  
**Andrea Bocskor**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 19**

*Proposition de résolution*

19. invite la Commission à éliminer tout obstacle financier et administratif, de sorte que le programme devienne véritablement inclusif et s'ouvre à la diversité;

*Amendement*

19. invite la Commission à éliminer tout obstacle financier et administratif de sorte que le programme devienne véritablement inclusif et s'ouvre à la diversité, ***y compris pour les universités modèles hongroises et leurs étudiants, enseignants et chercheurs;***

Or. hu

**Amendement 75**  
**Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 19**

*Proposition de résolution*

19. invite la Commission à éliminer ***tout obstacle financier et administratif***, de sorte que le programme devienne véritablement inclusif et s'ouvre à la diversité;

*Amendement*

19. invite la Commission à éliminer ***tous les obstacles, y compris les barrières financières, linguistiques et administratives***, de sorte que le programme devienne véritablement inclusif et s'ouvre à la diversité;

Or. en

**Amendement 76**  
**Andrea Bocskor**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 19 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***19 bis. regrette profondément que les étudiants, les enseignants et les***

*chercheurs en Hongrie se soient trouvés dans une situation difficile du fait de la décision prise par le Conseil à la fin de l'année dernière, ce qui a mis en péril leur participation aux programmes de 2024; soutient l'initiative des organisations d'étudiants et de la société civile visant à garantir que l'éducation n'entre pas dans le champ des mesures de protection du budget de l'Union et qu'une décision prise à l'encontre d'un État membre ne permette pas de priver les groupes cibles étrangers et hongrois des possibilités d'apprentissage liées à la mobilité subventionnée;*

Or. hu

**Amendement 77**  
**Isabella Adinolfi**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 19 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*19 bis. admet que les objectifs généraux en matière d'inclusion, d'égalité et d'équilibre entre les hommes et les femmes n'ont pas encore été réalisés; invite la Commission, à cet égard, à proposer des outils appropriés pour la formation professionnelle des femmes et l'intégration de celles-ci sur le marché du travail, en accordant une attention particulière à l'entrepreneuriat féminin; invite en outre la Commission à mettre en place des campagnes de sensibilisation effectives sur des thèmes tels que l'écart entre les hommes et les femmes et la discrimination;*

Or. en

**Amendement 78**

**Isabella Adinolfi**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 19 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**19 ter. admet la nécessité d'une certification de l'égalité entre les hommes et les femmes au niveau européen, c'est-à-dire d'un outil certifiant la réalisation d'un niveau suffisant d'égalité entre les hommes et les femmes dans un organisme donné;**

Or. en

**Amendement 79**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 20**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

20. souligne que les principaux facteurs qui dissuadent les participants aux projets de mobilité sont les subventions insuffisantes pour couvrir les coûts de la mobilité et les retards de paiement;

20. souligne que les principaux facteurs qui dissuadent les participants aux projets de mobilité sont les subventions insuffisantes pour couvrir les coûts de la mobilité et les retards de paiement;  
***demande à la Commission de réfléchir à l'introduction de paiements anticipés pour les bénéficiaires moins favorisés, et de communiquer auxdits bénéficiaires des informations concernant le calendrier de ces paiements;***

Or. en

**Amendement 80**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 20**

*Proposition de résolution*

20. souligne que **les** principaux facteurs qui dissuadent les participants aux projets de mobilité **sont les** subventions insuffisantes pour couvrir les coûts de la mobilité et les retards de paiement;

*Amendement*

20. souligne que ***l'un des*** principaux facteurs qui dissuadent les participants aux projets de mobilité ***correspond aux*** subventions insuffisantes pour couvrir les coûts de la mobilité et les retards de paiement; ***précise que l'augmentation du financement du programme et la modification des différents intervalles doivent aussi se traduire par une amélioration des subventions au niveau national;***

Or. en

**Amendement 81**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 20**

*Proposition de résolution*

20. souligne que les principaux facteurs qui dissuadent les participants aux projets de mobilité sont les subventions insuffisantes pour couvrir les coûts de la mobilité et les retards de paiement;

*Amendement*

20. souligne que les principaux facteurs qui dissuadent les participants aux projets de mobilité ***à des fins d'apprentissage*** sont les subventions insuffisantes pour couvrir les coûts de la mobilité et les retards de paiement;

Or. en

**Amendement 82**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 20 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***20 bis. demande à la Commission européenne de travailler avec les États membres pour mettre au point des***

*mesures concrètes et des formes de coopération permettant de résoudre le problème des logements pour les étudiants en mobilité dans le cadre du programme Erasmus+;*

Or. en

**Amendement 83**  
**Andrey Slabakov**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 21**

*Proposition de résolution*

21. déplore le temps nécessaire pour demander un financement Erasmus+ et le fait qu'il est souvent impossible aux candidats de poser leur candidature sans aide extérieure; demande que soient élaborées des procédures d'enregistrement et de demande proportionnées, tant en ce qui concerne la longueur des documents que l'intelligibilité de la langue utilisée;

*Amendement*

21. déplore le temps nécessaire pour demander un financement Erasmus+ et le fait qu'il est souvent impossible aux candidats de poser leur candidature sans aide extérieure; demande que soient élaborées des procédures d'enregistrement et de demande proportionnées, tant en ce qui concerne la longueur des documents que l'intelligibilité de la langue utilisée; ***note que bien souvent, ces obstacles concernent davantage les jeunes qui prennent part au programme pour la première fois, ce qui contribue encore à en complexifier l'accès;***

Or. en

**Amendement 84**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 21**

*Proposition de résolution*

21. déplore le temps nécessaire pour demander un financement Erasmus+ et le fait qu'il est souvent impossible aux candidats de poser leur candidature sans

*Amendement*

21. déplore le temps nécessaire pour demander un financement Erasmus+ et le fait qu'il est souvent impossible aux candidats de poser leur candidature sans

aide extérieure; *demande que soient élaborées des procédures d'enregistrement et de demande proportionnées, tant en ce qui concerne la longueur des documents que l'intelligibilité de la langue utilisée;*

aide extérieure, *ce qui freine la participation des organisations de jeunesse ainsi que des organisations communautaires et des organisations bénévoles et profite, en parallèle, aux organisations et sociétés de conseil qui s'occupent de rédiger des projets;*

Or. en

**Amendement 85**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 21 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*21 bis. demande la mise au point de processus proportionnés pour l'enregistrement, la candidature et les rapports, que ce soit au niveau de la longueur des documents ou du caractère compréhensible de la langue utilisée, et la réduction des démarches administratives et bureaucratiques, tout particulièrement pour les petites subventions (comme les actions clés n° 1 et n° 2 ou les partenariats à petite échelle);*

Or. en

**Amendement 86**  
**Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 21 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*21 bis. déplore le fait que le programme Erasmus+ demeure inaccessible pour un grand nombre de personnes, tout particulièrement les jeunes issus de milieux défavorisés,*

*notamment à cause d'obstacles financiers et d'autres difficultés auxquelles ils doivent faire face et qui les empêchent de rester à l'étranger pour de plus longues périodes;*

Or. en

**Amendement 87**  
**Niyazi Kizilyürek**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 21 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*21 bis. demande que le processus de candidature individuelle en ligne soit simplifié et davantage mis en avant, et que ses lignes directrices fassent l'objet d'une amélioration;*

Or. en

**Amendement 88**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 21 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*21 ter. demande aux agences nationales de faire preuve de davantage de transparence et de certitude pour ce qui est du moment où les décisions sont prises et où les paiements sont effectués, ce qui permettrait aux bénéficiaires de ces fonds de mieux s'organiser et de réduire les contraintes qui leur sont imposées;*

Or. en

## Amendement 89

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

### Proposition de résolution

#### Paragraphe 22

##### *Proposition de résolution*

22. regrette que la complexité des procédures soit un frein considérable à la participation des organisations de petite taille dans les secteurs de l'école et de la jeunesse;

##### *Amendement*

22. regrette que la complexité des procédures soit un frein considérable à la participation des organisations de petite taille dans les secteurs de l'école et de la jeunesse; ***se dit préoccupé par la nécessité croissante de disposer de personnel rémunéré à temps plein pour présenter un projet réussi, et par les sociétés de conseil ou les organisations à but lucratif qui profitent de la situation au détriment des organisations plus petites et communautaires;***

Or. en

## Amendement 90

Victor Negrescu

### Proposition de résolution

#### Paragraphe 22

##### *Proposition de résolution*

22. regrette que la complexité des procédures soit un frein considérable à la participation des organisations de petite taille dans les secteurs de l'école et de la jeunesse;

##### *Amendement*

22. regrette que la complexité des procédures soit un frein considérable à la participation des organisations de petite taille dans les secteurs de l'école et de la jeunesse, ***des populations défavorisées et vulnérables et des participants issus de régions éloignées, rurales et isolées;***

Or. en

## Amendement 91

Romeo Franz

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 22**

*Proposition de résolution*

22. regrette que la complexité des procédures soit un frein considérable à la participation des organisations de petite taille dans les secteurs de l'école et de la jeunesse;

*Amendement*

22. regrette que la complexité des procédures ***administratives à toutes les étapes*** soit un frein considérable à la participation ***des nouveaux arrivants et*** des organisations de petite taille, ***tout particulièrement*** dans les secteurs de l'école et de la jeunesse;

Or. en

**Amendement 92**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 22**

*Proposition de résolution*

22. regrette que la complexité des procédures soit un frein considérable à la participation des organisations de petite taille dans les secteurs de l'école et de la jeunesse;

*Amendement*

22. regrette que la complexité des procédures soit un frein considérable à la participation des organisations de petite taille dans les secteurs de l'école et de la jeunesse, ***ainsi que dans celui de l'éducation des adultes;***

Or. en

**Amendement 93**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 22 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

***22 bis. déplore que les partenariats entre les écoles et les organisations à but non lucratif spécialisées dans la mobilité à des fins d'apprentissage ne soient pas***

*encouragés activement, de manière à garantir l'accès à une mobilité de qualité pour tous, compte tenu des difficultés que rencontre déjà le corps enseignant, dont le processus d'internationalisation pourrait être simplifié s'il recevait de l'aide de la part d'organisations de la société civile;*

Or. en

**Amendement 94**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 22 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*22 ter. déplore le fait que les cadres financiers actuels ne favorisent pas l'égalité d'accès pour les participants qui vivent dans des régions rurales et éloignées et l'augmentation des moyens financiers dont ils ont besoin pour accéder à des projets de mobilité en toute égalité, tout particulièrement en ce qui concerne les déplacements depuis des régions rurales et éloignées ou depuis des îles;*

Or. en

**Amendement 95**  
**Sabine Verheyen, Tomasz Frankowski, Milan Zver**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 23**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

23. s'inquiète du fait que près d'un tiers des étudiants bénéficiant de la mobilité dans l'enseignement supérieur ont déclaré ne pas avoir bénéficié d'une reconnaissance complète des crédits, ce qui

23. s'inquiète du fait que près d'un tiers des étudiants bénéficiant de la mobilité dans l'enseignement supérieur ont déclaré ne pas avoir bénéficié d'une reconnaissance complète des crédits, ce qui

est loin des objectifs énoncés dans la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur;

est loin des objectifs énoncés dans la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur; ***précise que cette situation constitue un obstacle important, tout particulièrement pour les étudiants issus de ménages à faibles revenus, en matière de participation au programme, dans la mesure où ils doivent pour cela obtenir leur diplôme dans les délais impartis;***

Or. en

### **Amendement 96**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

#### **Proposition de résolution Paragraphe 23**

##### *Proposition de résolution*

23. s'inquiète du fait que près d'un tiers des étudiants bénéficiant de la mobilité dans l'enseignement supérieur ont déclaré ne pas avoir bénéficié d'une reconnaissance complète des crédits, ce qui est loin des objectifs énoncés dans la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur;

##### *Amendement*

23. s'inquiète du fait que près d'un tiers des étudiants bénéficiant de la mobilité dans l'enseignement supérieur ont déclaré ne pas avoir bénéficié d'une reconnaissance complète des crédits, ce qui est loin des objectifs énoncés dans la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur ***et entrave la création d'un véritable espace européen de l'éducation d'ici à 2025;***

Or. en

### **Amendement 97**

**Romeo Franz**

#### **Proposition de résolution Paragraphe 23**

##### *Proposition de résolution*

23. s'inquiète du fait que près d'un tiers des étudiants bénéficiant de la mobilité dans l'enseignement supérieur ont déclaré

##### *Amendement*

23. s'inquiète du fait que près d'un tiers des étudiants bénéficiant de la mobilité dans l'enseignement supérieur ont déclaré

ne pas avoir bénéficié d'une reconnaissance complète des crédits, ***ce qui est loin des*** objectifs énoncés dans la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur;

ne pas avoir bénéficié d'une reconnaissance complète des crédits, ***et invite à prendre des mesures pour remédier à cette situation, conformément aux*** objectifs énoncés dans la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur;

Or. en

**Amendement 98**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 23 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***23 bis. souligne la nécessité de favoriser la mise en place de diplômes communs au niveau européen, qui devrait compter parmi les principaux objectifs du programme Erasmus+ nouvelle génération et de l'initiative «universités européennes»;***

Or. en

**Amendement 99**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 24**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

24. est déçu par le faible recours aux activités d'apprentissage et de formation destinées aux adultes, compte tenu de leur importance;

24. est déçu par le faible recours aux activités d'apprentissage et de formation destinées aux adultes, compte tenu de leur importance; ***demande à la Commission, à cet égard, de renforcer les initiatives en matière de communication et de sensibilisation vis-à-vis des parties prenantes concernées, de manière à améliorer la visibilité des activités***

*d'apprentissage et d'éducation à destination des adultes et de l'assistance que ceux-ci peuvent obtenir;*

Or. en

**Amendement 100**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 25**

*Proposition de résolution*

25. invite la Commission à revoir sa stratégie d'éducation et de formation des adultes en collaboration avec les agences nationales et les parties prenantes concernées, compte tenu de l'objectif de 60 % d'adultes participant à l'éducation et à la formation *des adultes* d'ici à 2030;

*Amendement*

25. invite la Commission à revoir sa stratégie d'éducation et de formation des adultes en collaboration avec les agences nationales et les parties prenantes concernées, compte tenu de l'objectif de 60 % d'adultes participant à l'éducation et à la formation d'ici à 2030;

Or. en

**Amendement 101**  
**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 25 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*25 bis. recommande, dans ce contexte, de faire preuve de beaucoup de patience dans le contexte de la demande non satisfaisante de fonds pour la mobilité dans le domaine de l'éducation des adultes et de se tenir prêt à apporter une aide particulière à cet égard, mais aussi de commencer par allouer les fonds non dépensés à la coopération dans le domaine de l'éducation des adultes, dans l'optique d'améliorer la demande de mobilité dans ce secteur à moyen terme;*

**Amendement 102**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 26**

*Proposition de résolution*

26. se félicite de l'approche forfaitaire appliquée dans les projets de coopération, que de nombreux bénéficiaires considèrent comme une mesure de simplification efficace; relève toutefois **que** l'exigence de «déclarations continues» peut représenter une charge, en particulier pour les petites organisations;

*Amendement*

26. se félicite de l'approche forfaitaire appliquée dans les projets de coopération, que de nombreux bénéficiaires considèrent comme une mesure de simplification efficace, **notamment pour ce qui est du formulaire de proposition; relève toutefois qu'elle peut nécessiter des règles et orientations exprimées avec des termes simples, de manière plus transparente et plus claire qu'actuellement; précise également que** l'exigence de «déclarations continues» peut représenter une charge, en particulier pour les petites organisations;

**Amendement 103**  
**Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Milan Zver, Asim Ademov**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 26 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**26 bis. prend acte du rôle positif de l'introduction, en 2023, de la mobilité dans le cadre de l'action clé n° 1, qui renforce les échanges entre le personnel sportif et les entraîneurs;**

**Amendement 104**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 27**

*Proposition de résolution*

27. constate que le dispositif Erasmus+ Sport dispose de fonds très limités dans certains domaines, ce qui restreint sa portée;

*Amendement*

27. constate que le dispositif Erasmus+ Sport dispose de fonds très limités dans certains domaines, ce qui restreint sa portée; ***appelle de ses vœux une meilleure représentation des associations sportives dans les projets sélectionnés, car les organisations non sportives comme les organisations à but non lucratif (ONG) et les sociétés de conseil constituent souvent la majorité des bénéficiaires;***

Or. en

**Amendement 105**

**Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Milan Zver, Asim Ademov**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 27**

*Proposition de résolution*

27. constate que le dispositif Erasmus+ Sport dispose de fonds très limités dans certains domaines, ce qui restreint sa portée;

*Amendement*

27. constate que le dispositif Erasmus+ Sport dispose de fonds très limités dans certains domaines, ***tout particulièrement en ce qui concerne l'organisation d'évènements***, ce qui restreint sa portée;

Or. en

**Amendement 106**

**Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Asim Ademov**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 27 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**27 bis. précise que les actions centralisées gérées par l'EACEA dans le domaine du sport ont contribué à mettre en lumière la dimension européenne du sport;**

Or. en

**Amendement 107**

**Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Milan Zver, Asim Ademov**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 27 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**27 ter. demande à la Commission de prendre davantage d'initiatives en ce qui concerne la communication et les activités de renforcement autour des fonds disponibles pour le sport dans le cadre du programme Erasmus+, de manière à prendre contact avec davantage d'organisations communautaires;**

Or. en

**Amendement 108**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 28**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

28. regrette vivement le développement lent et incomplet de l'infrastructure informatique et le mauvais fonctionnement des outils informatiques tels que les modules «Bénéficiaire» et «Gestion de projet», ce qui accroît la charge de travail de tous les acteurs participant à la mise en œuvre du programme, décourage la

28. regrette vivement le développement lent et incomplet de l'infrastructure informatique et le mauvais fonctionnement des outils informatiques tels que les modules «Bénéficiaire» et «Gestion de projet», ce qui accroît la charge de travail de tous les acteurs participant à la mise en œuvre du programme, décourage la

participation des nouveaux arrivants et va à l'encontre de la volonté d'élargir la participation au programme; note que des problèmes similaires se posent avec les outils informatiques dans d'autres programmes financés par l'UE, notamment le corps européen de solidarité;

participation des nouveaux arrivants et va à l'encontre de la volonté d'élargir la participation au programme; note que des problèmes similaires se posent avec les outils informatiques dans d'autres programmes financés par l'UE, notamment le corps européen de solidarité; **constate que cette situation continue de faire obstacle à la mise en place optimale du programme, augmente le risque d'une documentation et d'un suivi pour le programme à la fois imparfaits et incomplets, et compromet donc par la même occasion toute future évolution du programme fondée sur des données probantes;**

Or. en

**Amendement 109**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 28**

*Proposition de résolution*

28. regrette vivement le développement lent et incomplet de l'infrastructure informatique et le mauvais fonctionnement des outils informatiques tels que les modules «Bénéficiaire» et «Gestion de projet», ce qui accroît la charge de travail de tous les acteurs participant à la mise en œuvre du programme, décourage la participation des nouveaux arrivants et va à l'encontre de la volonté d'élargir la participation au programme; note que des problèmes similaires se posent avec les outils informatiques dans d'autres programmes financés par l'UE, notamment le corps européen de solidarité;

*Amendement*

28. regrette vivement le développement lent et incomplet de l'infrastructure informatique et le mauvais fonctionnement des outils informatiques tels que les modules «Bénéficiaire» et «Gestion de projet» **et le soutien linguistique en ligne**, ce qui accroît la charge de travail de tous les acteurs participant à la mise en œuvre du programme, décourage la participation des nouveaux arrivants et va à l'encontre de la volonté d'élargir la participation au programme; note que des problèmes similaires se posent avec les outils informatiques dans d'autres programmes financés par l'UE, notamment le corps européen de solidarité;

Or. en

**Amendement 110**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 28 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**28 bis. demande à la Commission de procéder à des tests et autres essais appropriés au moment de l'introduction de nouvelles mesures administratives, notamment les montants supplémentaires et forfaitaires, de manière à éviter de créer de nouveaux obstacles administratifs pour les bénéficiaires;**

Or. en

**Amendement 111**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 28 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**28 ter. demande à la Commission de réviser les coûts unitaires en lien avec les déplacements, de façon à tenir compte des coûts réels comme des besoins des bénéficiaires;**

Or. en

**Amendement 112**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 29**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

29. déplore que les problèmes informatiques nuisent également

29. déplore que les problèmes informatiques nuisent également

gravement à la disponibilité des données, essentielle pour l'examen à mi-parcours en cours, ce qui nécessite d'avoir recours à une méthodologie d'évaluation beaucoup plus onéreuse et accentue la charge administrative;

gravement à la disponibilité des données, essentielle pour l'examen à mi-parcours en cours, ce qui nécessite d'avoir recours à une méthodologie d'évaluation beaucoup plus onéreuse et accentue la charge administrative;

Or. en

**Amendement 113**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 29 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***29 bis. déplore vivement les résultats des subventions de fonctionnement centralisées pour la jeunesse (coopération avec la société civile dans le domaine de la jeunesse) de 2022, le nombre de bénéficiaires ayant été réduit de 90 à 30, ce qui a eu de véritables répercussions sur le secteur de la société civile de la jeunesse, déjà mise à mal par la pandémie de COVID-19;***

Or. en

**Amendement 114**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 29 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***29 ter. déplore qu'un nombre nettement inférieur d'organisations de jeunesse et d'organisations bénévoles qui demandent et obtiennent des subventions centralisées dans le domaine de la jeunesse, tout particulièrement en ce qui concerne le partenariat de coopération «Les jeunes***

*Européens ensemble» et de celui de l'action clé n° 2, s'inscrivant tous deux dans le domaine de la jeunesse; regrette la réduction consécutive de leur budget en 2023, celui-ci étant passé de 5 à 2 millions d'euros;*

Or. en

**Amendement 115**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 30**

*Proposition de résolution*

30. invite la Commission à améliorer la facilité d'utilisation du portail pour les possibilités de financement et d'appels d'offres, de sorte que les données puissent être téléchargées par les parties prenantes, afin d'analyser les caractéristiques des projets réussis en termes *de budget et par pays participant, bénéficiaire et* type de projet;

*Amendement*

30. invite la Commission *à remédier au manque de transparence et* à améliorer la facilité d'utilisation *de la section «Projets financés dans le cadre de ce thème»* du portail pour les possibilités de financement et d'appels d'offres, de sorte que les données puissent être téléchargées par les parties prenantes, afin d'analyser les caractéristiques des projets réussis en termes, *notamment, mais sans s'y limiter, du nom des organisations, du montant du budget, du pays du responsable du projet ou du* type de projet;

Or. en

**Amendement 116**  
**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 30 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*30 bis. se dit préoccupé par le manque de professionnels et de bénévoles participant à la mise en place du programme, qui*

*Amendement*

*infère qu'il est impossible d'utiliser les ressources financières disponibles de manière optimale selon les besoins, et demande des informations plus précises sur l'absence de défense des fonds, afin de savoir si celle-ci est liée à un manque de besoin ou à des possibilités de mise en place insuffisantes; se montre pleinement disposé, dans le même temps, à mettre en place des instruments permettant spécifiquement de réduire les obstacles empêchant la mise en place en raison du manque de professionnels dans une plus large mesure au sein du programme en lui-même, afin de mieux renforcer la durabilité du programme et de ses structures;*

Or. en

**Amendement 117**  
**Andrea Bocskor**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 30 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*30 bis. invite la Commission à publier les appels à candidature dans plusieurs langues de l'Union, y compris des langues minoritaires et régionales, afin de garantir l'égalité d'accès;*

Or. hu

**Amendement 118**  
**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 31**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

31. souligne la nécessité de prendre au sérieux l'impact de l'IA, qui a certes déjà facilité l'accès d'acteurs frauduleux, mais pourrait également alléger la charge de travail des agences nationales et améliorer la collecte de données;

31. souligne la nécessité de prendre au sérieux l'impact de l'IA, qui a certes déjà facilité l'accès d'acteurs frauduleux, mais pourrait également alléger la charge de travail des agences nationales et améliorer la collecte de données; ***demande à la Commission de mieux prendre en considération les fraudes commises, notamment par l'intermédiaire de sociétés fictives, et d'améliorer la transparence relative aux mesures prises pour lutter contre de tels abus;***

Or. en

**Amendement 119**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 32 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***32 bis. met en évidence les incohérences qui existent entre les différentes agences nationales pour ce qui est des attentes concernant les rapports, des résultats d'évaluation et du partage général d'informations, celles-ci conduisent à la création de différentes normes de mise en place pour les bénéficiaires et compromet l'équité nécessaire au bon fonctionnement du programme;***

Or. en

**Amendement 120**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 33**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

33. s'attend à ce que le protocole

33. s'attend à ce que le protocole

d'accord entre l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture et les agences nationales produise des améliorations tangibles et ait pour résultat l'échange de bonnes pratiques et la clarification des rôles et des responsabilités, afin de parvenir à l'homogénéité, à la cohérence et à une communication efficace de la part des agences nationales;

d'accord entre l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture et les agences nationales produise des améliorations tangibles et ait pour résultat l'échange de bonnes pratiques et la clarification des rôles et des responsabilités, afin de parvenir à l'homogénéité, à la cohérence et à une communication efficace de la part des agences nationales; ***demande à la Commission de mieux harmoniser politique et pratique, en partant du principe qu'il est essentiel de proposer une meilleure formation générale et continue aux responsables des projets et au personnel de l'EACEA, ainsi qu'aux agences nationales, et de l'associer à une communication claire sur l'interprétation des initiatives Erasmus+;***

Or. en

**Amendement 121**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 33 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***33 bis. demande aux agences nationales de faire un retour plus détaillé aux candidats en ce qui concerne les points forts, les points faibles et les points à améliorer dans le cadre de leur demande, pour obtenir des candidatures de meilleure qualité à l'avenir; appelle de ses vœux la programmation de séances d'information sur les obligations relatives aux rapports dès le début du projet, et non plus tard;***

Or. en

**Amendement 122**

**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 33 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**33 bis. demande la mise au point d'un nouveau protocole d'accord entre les universités européennes et américaines, pour mieux réfléchir à la mobilité transatlantique à des fins d'apprentissage et élaborer un programme Erasmus+ transatlantique;**

Or. en

**Amendement 123**

**Andrea Bocskor**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 35**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

35. invite la Commission, les États membres, les autorités nationales et les agences nationales à maintenir la proximité d'Erasmus+ avec les citoyens et à veiller à ce qu'il reste un «programme citoyen», **qui suit une approche ascendante et offre** des possibilités d'éducation et de mobilité de qualité aux **apprenants** de tous âges;

35. invite la Commission, les États membres, les autorités nationales et les agences nationales à maintenir la proximité d'Erasmus+ avec les citoyens et à veiller à ce qu'il reste un «programme citoyen» **participatif, offrant** des possibilités d'éducation et de mobilité de qualité aux **personnes** de tous âges **et de tous milieux sociaux, y compris aux personnes handicapées;**

Or. hu

**Amendement 124**

**Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 35**

*Proposition de résolution*

35. invite la Commission, les États membres, les autorités nationales et les agences nationales à maintenir la proximité d'Erasmus+ avec les citoyens et à veiller à ce qu'il reste un «programme citoyen», qui suit une approche ascendante et offre des possibilités d'éducation et de mobilité de qualité aux apprenants de tous âges;

*Amendement*

35. invite la Commission, les États membres, les autorités nationales et les agences nationales à maintenir la proximité d'Erasmus+ avec les citoyens et à veiller à ce qu'il reste un «programme citoyen», qui suit une approche ascendante et offre des possibilités d'éducation et de mobilité de qualité **aux jeunes et** aux apprenants de tous âges;

Or. en

**Amendement 125**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 35 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***35 bis. demande à la Commission de renforcer l'harmonisation du programme avec la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse, les 11 objectifs européens pour la jeunesse et les conclusions du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse, tout en préservant le rôle du chapitre «Jeunesse» du programme Erasmus+, qui doit inciter le secteur de la jeunesse à contribuer activement à la mise en place de cette stratégie; appelle de ses vœux le renforcement de la dimension «Jeunesse» dans le cadre de l'action clé n° 2, avec une meilleure définition de ses objectifs dans le domaine de la jeunesse, conformément à la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse, mais aussi du rôle des organisations de jeunesse et des animateurs pour la jeunesse dans le cadre des projets relevant de l'action clé n° 2;***

Or. en

**Amendement 126**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 35 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**35 ter. demande à la Commission et aux États membres de renforcer la reconnaissance accordée au travail pour la jeunesse, à la formation des animateurs pour la jeunesse et à l'éducation non formelle, de manière à harmoniser les réalités de l'ensemble des animateurs pour la jeunesse dans l'Union;**

Or. en

**Amendement 127**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 35 quater (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**35 quater. demande à la Commission et aux agences nationales de s'assurer que les ressortissants de pays tiers résidant dans l'Union et participant au programme soient véritablement inclus dans celui-ci, en veillant à ce que les listes de participants aux projets Erasmus+ puissent être signées par des personnes en situation irrégulière, en simplifiant le processus lié au visa entre les États membres et en vérifiant que le système de candidature en ligne accepte bien des pièces d'identité sous d'autres formes, pour que le programme soit ouvert à tous;**

Or. en

**Amendement 128**

**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 36 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***36 bis. précise que le programme Erasmus+ a un rôle à jouer en matière de corrélation entre l'avenir de l'éducation et les nouveaux besoins de la société, afin de favoriser la mise au point et l'enseignement de nouvelles compétences nécessaires pour le futur; ajoute qu'il convient de mettre en place un nouvel ensemble adapté de connaissances, de compétences, d'attitudes et de valeurs pour évoluer en toute sécurité dans un monde complexe et incertain;***

Or. en

**Amendement 129  
Romeo Franz**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 36 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***36 bis. demande à la Commission de renforcer la coordination entre les agences nationales et d'assurer le suivi de celle-ci, de façon à garantir une compréhension commune des règles régissant le programme Erasmus+ dans toutes les agences nationales et d'éviter que celles-ci demandent des documents ou des données difficiles à obtenir pour les petites organisations, tout en harmonisant la qualité des évaluations dans les pays participants;***

Or. en

**Amendement 130**  
**Isabella Adinolfi**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 36 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**36 bis. souligne l'importance du secteur de l'artisanat dans le paysage culturel européen et sa pertinence dans le tissu social européen; demande à la Commission d'allouer des fonds à la formation des artistes et des artisans dans le secteur européen de la culture afin de préserver et d'encourager une grande diversité culturelle;**

Or. en

**Amendement 131**  
**Niyazi Kizilyürek**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 36 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**36 bis. demande que l'aide financière accordée aux participants au programme Erasmus+ soit indexée sur le coût de la vie dans chaque pays et région concernés, en prenant en considération les fluctuations liées à l'inflation;**

Or. en

**Amendement 132**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 36 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**36 ter. invite la Commission à veiller à ce que les agences nationales et leurs évaluateurs comprennent clairement la différence entre les subventions liées aux projets et les subventions de fonctionnement, l'objectif de renforcement des capacités pour les subventions de fonctionnement (qui permet de les distinguer des subventions liées aux projets) n'étant pas correctement appréhendé;**

Or. en

**Amendement 133**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 36 quater (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**36 quater. invite la Commission et les agences nationales à sensibiliser les parties prenantes et les bénéficiaires concernés aux fonctionnalités peu connues que propose la plateforme, comme le label de qualité ou encore les modules de gestion de projet;**

Or. en

**Amendement 134**  
**Domènec Ruiz Devesa, Hannes Heide**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 37**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension *des valeurs européennes* et du soutien *à celles-ci*, et à faire de ce

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension *de l'Union* et du soutien *aux valeurs européennes*, et à faire de ce

programme un véritable promoteur de la démocratie européenne;

programme un véritable promoteur de la démocratie européenne; ***demande à la Commission de mettre en place un module obligatoire sur la citoyenneté européenne, qu'il convient de suivre en tant que cours de formation avant de s'attaquer à un projet ou de saisir une occasion de mobilité dans le cadre du programme Erasmus+, ou en parallèle; estime que la participation à un module d'éducation civique européenne devrait donner droit à une certification grâce à des microcertifications;***

Or. en

### **Amendement 135**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou**

#### **Proposition de résolution**

##### **Paragraphe 37**

###### *Proposition de résolution*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension des valeurs européennes et du soutien à celles-ci, et à faire de ce programme un véritable promoteur de la démocratie européenne;

###### *Amendement*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension des valeurs européennes et du soutien à celles-ci, et à faire de ce programme un véritable promoteur de la démocratie européenne; ***s'inquiète des financements accordés à des organisations qui ne respectent pas ces valeurs, quand bien même leurs projets portent leurs fruits et sont conformes aux objectifs du programme; souligne, en la matière, la nécessité de règles et d'un contrôle plus stricts pour la prochaine période du programme;***

Or. en

### **Amendement 136**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 37**

*Proposition de résolution*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension des valeurs européennes et du soutien à celles-ci, et à faire de ce programme un véritable promoteur de la démocratie européenne;

*Amendement*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension des valeurs européennes et du soutien à celles-ci, et à faire de ce programme un véritable promoteur de la démocratie européenne; **demande également à la Commission de veiller à ce que les programmes soient davantage centrés sur les valeurs européennes, comme la démocratie, la citoyenneté active et la non-discrimination;**

Or. en

**Amendement 137**  
**Andrey Slabakov**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 37**

*Proposition de résolution*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension **des valeurs européennes** et du soutien à **celles-ci, et à faire de ce programme un véritable promoteur de la démocratie européenne;**

*Amendement*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension **de la démocratie** et du soutien à **celle-ci;**

Or. en

**Amendement 138**  
**Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 37**

*Proposition de résolution*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension des valeurs européennes et du soutien à celles-ci, et à faire de ce programme un véritable promoteur de la démocratie européenne;

*Amendement*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension des valeurs européennes et du soutien à celles-ci, et à faire de ce programme un véritable promoteur de la démocratie européenne ***et du sentiment d'appartenance***;

Or. en

**Amendement 139**

**Andrea Bocskor**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 37**

*Proposition de résolution*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension des valeurs européennes et du soutien à celles-ci, et à faire de ce programme un véritable promoteur de la démocratie européenne;

*Amendement*

37. invite la Commission à dynamiser le rôle d'Erasmus+ dans le renforcement de l'engagement civique, ainsi que de la compréhension des valeurs ***et traditions*** européennes et du soutien à celles-ci, et à faire de ce programme un véritable promoteur de la démocratie européenne;

Or. hu

**Amendement 140**

**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 37 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

***37 bis. rappelle la nécessité de renforcer la participation active des citoyens en améliorant la dimension européenne de l'éducation civique dans les programmes scolaires comme dans le cadre des activités extrascolaires; précise qu'une***

*Amendement*

*éducation civique véritablement européenne est en mesure d'informer les citoyens et de les former à l'esprit d'engagement et de participation civiques et, qu'en ce sens, un manuel de l'Union peut constituer un outil approprié pour assurer l'égalité d'accès à une éducation civique propre à l'Union;*

Or. en

**Amendement 141**

**Isabella Adinolfi**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 37 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*37 bis. invite la Commission à envisager d'allouer des fonds à la mise en place de «routes européennes de l'artisanat», soulignant la valeur des traditions locales en redynamisant le secteur de l'artisanat local, dans le sillage du règlement sur la protection des indications géographiques (IG) pour les produits artisanaux et industriels;*

Or. en

**Amendement 142**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 37 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*37 bis. demande à la Commission de coopérer avec l'ensemble des parties prenantes pour fixer des «objectifs d'inclusion» pour le programme au niveau européen, associés à des indicateurs d'impact clairs, et de mettre*

*d'avantage de données à disposition pour contribuer au suivi et à l'évaluation de l'inclusion dans le cadre du programme, à moyen comme à long terme;*

Or. en

**Amendement 143**  
**Niyazi Kizilyürek**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 38 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*38 bis. demande à la Commission de se concentrer davantage, au sein du programme Erasmus+, sur l'inclusion des minorités et des personnes vivant dans des régions éloignées et rurales;*

Or. en

**Amendement 144**  
**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoş, Salima Yenbou**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 39**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

39. plaide pour un renforcement du lien entre les actions centralisées et décentralisées et un recours plus fréquent aux instruments de financement flexibles tels que les microsubventions;

39. plaide pour un renforcement du lien entre les actions centralisées et décentralisées et un recours plus fréquent aux instruments de financement flexibles tels que les microsubventions; ***prend note de l'intérêt croissant porté aux subventions de fonctionnement et demande à la Commission de renforcer son appui envers les secteurs stratégiques, notamment en ce qui concerne la mise au point de pratiques éducatives informelles et non formelles, lesquelles reposent souvent sur des bénévoles;***

**Amendement 145**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 39**

*Proposition de résolution*

39. plaide pour un renforcement du lien entre les actions centralisées et décentralisées et un recours plus fréquent aux instruments de financement flexibles tels que les microsubventions;

*Amendement*

39. plaide pour un renforcement du lien entre les actions centralisées et décentralisées et un recours plus fréquent aux instruments de financement flexibles tels que les microsubventions; ***propose d'utiliser les expériences positives associées à l'attribution de microsubventions pendant la pandémie de manière plus ciblée et de les ériger en tant que possibilité permanente dans le cadre du programme;***

**Amendement 146**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 39**

*Proposition de résolution*

39. plaide pour un renforcement du lien entre les actions centralisées et décentralisées et un recours plus fréquent aux instruments de financement flexibles tels que les microsubventions;

*Amendement*

39. plaide pour un renforcement du lien entre les actions centralisées et décentralisées et un recours plus fréquent aux instruments de financement flexibles tels que les microsubventions ***et les systèmes de subventions en cascade gérés par des organisations centrales européennes;***

**Amendement 147**  
**Isabella Adinolfi**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 39 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**39 bis. tient à rappeler la nécessité d'encourager et de favoriser la mise au point de cours de formation et de sensibilisation appropriés afin de garantir la création d'une cohorte d'individus capables d'agir de manière durable sur le plan environnemental, en vue notamment de la réalisation d'un modèle d'économie circulaire et de la régénération des zones à remettre en état; invite la Commission, dans ce contexte, à encourager l'échange de bonnes pratiques et à catalyser la création d'une coopération positive dans le domaine de l'industrie verte;**

Or. en

**Amendement 148**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 39 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**39 bis. demande à la Commission d'introduire des mesures d'aide supplémentaires pour les petites organisations de jeunesse, ainsi que des fonds spécifiques, une formation appropriée et des incitations favorisant la participation au programme; précise qu'une standardisation des mesures risquerait de contribuer à l'exclusion des petites organisations communautaires, celles-ci n'étant pas en mesure de rivaliser avec des organisations plus expérimentées lorsqu'il s'agit de rédiger des projets;**

**Amendement 149**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 39 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*39 ter. demande aux agences nationales d'élaborer et de mettre en place des activités de sensibilisation et de communication qui soient davantage personnalisées de manière à se rapprocher des organisations de jeunesse n'ayant pas encore participé au programme, tout particulièrement de celles qui sont gérées par des jeunes moins favorisés, ou qui travaillent avec eux; demande aux agences nationales de renforcer les capacités des organisations de jeunesse en ce qui concerne la participation au programme Erasmus+, à l'image de la formation Appetiser proposée par le réseau SALTO;*

**Amendement 150**  
**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 40**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

40. demande que des mesures concrètes soient prises pour abattre les cloisonnements existants dans la structure du programme afin que les différents domaines et acteurs éducatifs *ne restent pas isolés* les uns *des* autres;

40. demande que des mesures concrètes soient prises pour abattre les cloisonnements existants dans la structure du programme afin que les différents domaines et acteurs éducatifs *soient si équilibrés* les uns *par rapport aux* autres *que le contrôle politique de domaines*

*d'apprentissage bien précis reste possible, mais que ces domaines d'apprentissage coopèrent davantage les uns avec les autres et que chacun d'eux devienne plus perméable aux autres;*

Or. en

**Amendement 151**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 40 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*40 bis. demande à la Commission et à l'EACEA d'analyser de manière systématique et continue, dans le cadre d'une bonne coopération avec les agences nationales et les autres autorités compétentes des différents États membres pour l'application du programme du cadre financier pluriannuel (CFP), la manière dont il est possible d'améliorer les synergies entre les différents domaines et acteurs du secteur de l'éducation;*

Or. en

**Amendement 152**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 40 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*40 bis. insiste pour que, dans le cadre des stages, les structures d'accueil signent une charte de qualité précisant les normes qu'elles doivent respecter en la matière, conformément à la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur;*

Or. en

**Amendement 153**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 40 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*40 ter. déplore le fait que l'idée du label d'excellence n'ait, parfois, pas encore d'effet positif concret sur le programme Erasmus+, et préconise de communiquer plus d'orientations et de donner davantage d'élan à cet instrument;*

Or. en

**Amendement 154**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 41 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*41 bis. souligne qu'il est nécessaire de parvenir à un tel équilibre dans l'intérêt des alliances entre les universités européennes, étant donné qu'il a été préconisé d'augmenter rapidement leur nombre plutôt que de stabiliser et d'approfondir les alliances déjà nouées; précise qu'il est nécessaire d'adopter une vision tournée vers l'avenir, afin que ces alliances deviennent le fer de lance de l'enseignement supérieur en Europe et de manière à renforcer l'acquisition de connaissances et de compétences par les jeunes Européens;*

Or. en

**Amendement 155**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 41 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***41 ter. se félicite de la mise en place, par la Commission, de projets pilotes ayant pour objectif la création d'un label commun pour les diplômes européens et d'instruments de coopération institutionnalisés pour l'Union, comme un statut juridique propre aux alliances entre les universités européennes;***

Or. en

**Amendement 156**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 41 quater (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***41 quater. se félicite de la récente création des centres d'excellence professionnelle; souligne l'importance de favoriser la mobilité à des fins d'enseignement et de formation professionnels (EFP) pour les étudiants, afin de s'adresser à des jeunes issus de tous les milieux; se dit préoccupé par les difficultés qui continuent de faire obstacle à une mobilité fluide dans le cadre de l'EFP, comme les démarches administratives et les politiques fragmentées au niveau national et à celui de l'Union; demande aux États membres d'ériger les centres d'excellence professionnelle en un véritable moteur***

*pour l'élaboration de qualifications, de programmes d'études et de diplômes européens communs en matière d'EFP; demande à la Commission d'étudier la faisabilité relative à la création d'un statut pour les étudiants en mobilité dans le cadre de l'EFP; demande aux États membres de favoriser la création de stratégies de coopération régionale de manière à élaborer des programmes transfrontières permettant de faciliter la mobilité des apprenants comme des travailleurs et d'améliorer la coopération sur les plans territorial et régional;*

Or. en

#### **Amendement 157**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Proposition de résolution**

#### **Paragraphe 42**

##### *Proposition de résolution*

42. plaide pour une **utilisation plus large** de l'apprentissage virtuel et mixte et la mise en place d'infrastructures d'apprentissage qui s'appuient davantage sur le numérique;

##### *Amendement*

42. plaide pour une **intégration pertinente et systématique** de l'apprentissage virtuel et mixte et la mise en place d'infrastructures d'apprentissage qui s'appuient davantage sur le numérique; **estime qu'en tout état de cause, une telle offre devrait demeurer complémentaire pour renforcer les effets positifs des rencontres directes et personnelles et des expériences concrètes encouragées par ces mesures et améliorer, par la même occasion, l'apprentissage informel et les compétences sociales au lieu de tout remplacer, par exemple, par des rencontres exclusivement virtuelles; considère qu'il est nécessaire, dans ce contexte et conformément aux conditions fixées, de proposer un apprentissage virtuel et mixte sur l'ensemble des domaines du programme; précise tout particulièrement que le fait de ne pas**

*encourager les offres numériques dans le domaine de la jeunesse et du sport va à l'encontre des priorités prévues et ne contribue pas vraiment à favoriser la transition numérique;*

Or. en

**Amendement 158**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 42**

*Proposition de résolution*

42. plaide pour une utilisation plus large de l'apprentissage virtuel et mixte et la mise en place d'infrastructures d'apprentissage qui s'appuient davantage sur le numérique;

*Amendement*

42. plaide pour une utilisation plus large de l'apprentissage virtuel et mixte, ***des règles plus claires en la matière*** et la mise en place d'infrastructures d'apprentissage qui s'appuient davantage sur le numérique, ***en étendant notamment les programmes mixtes et intensifs à d'autres secteurs de l'éducation; insiste sur le fait que lesdits formats d'apprentissage devraient seulement constituer un ajout et un complément visant à améliorer la qualité de l'éducation et à rendre les transitions à la fois plus fluides et plus flexibles; ajoute que ce genre de formats ne devrait en aucun cas remplacer la mobilité physique; est d'avis que les financements accordés pour renforcer l'apprentissage virtuel et mixte ne peuvent pas l'être au détriment de la mobilité physique; demande que l'ensemble des formats d'apprentissage virtuel et mixte fasse aussi l'objet de l'application de mécanismes d'assurance qualité;***

Or. en

**Amendement 159**  
**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou,**

**Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 42**

*Proposition de résolution*

42. plaide pour une utilisation plus large de l'apprentissage **virtuel et** mixte et la mise en place d'infrastructures d'apprentissage qui s'appuient davantage sur le numérique;

*Amendement*

42. plaide pour une utilisation plus large de l'apprentissage mixte et la mise en place d'infrastructures d'apprentissage qui s'appuient davantage sur le numérique; **souligne que l'apprentissage virtuel peut être utilisé comme un outil favorisant l'inclusion et constitue un précieux complément à la mobilité physique, sans toutefois offrir la même qualité d'expérience ou les mêmes avantages que celle-ci;**

Or. en

**Amendement 160**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 42**

*Proposition de résolution*

42. plaide pour une utilisation plus large de l'apprentissage virtuel et mixte et la mise en place d'infrastructures d'apprentissage qui s'appuient davantage sur le numérique;

*Amendement*

42. plaide pour une utilisation plus large de l'apprentissage virtuel et mixte et la mise en place d'infrastructures d'apprentissage qui s'appuient davantage sur le numérique **et le distanciel;**

Or. en

**Amendement 161**  
**Isabella Adinolfi**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 42 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*42 bis. invite la Commission à encourager la participation des femmes, dans toute leur diversité, au secteur des technologies de l'information; note, à cette fin, la nécessité de créer des formations appropriées dans les sciences, technologies, ingénierie, arts et mathématiques (matières STIAM) et d'encourager la participation des femmes et des jeunes filles afin de créer un lien vertueux entre l'acquisition de connaissances et de compétences adaptées à l'intégration effective de la main-d'œuvre féminine dans les domaines de la science et des technologies de l'information;*

Or. en

**Amendement 162**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 42 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*42 bis. demande de réfléchir à la pertinence de la possibilité de facturer séparément les différents composants de l'apprentissage numérique, tout particulièrement lorsque ceux-ci sont utilisés pour la préparation d'une activité, et ce, pour éviter que le prestataire n'ait à s'acquitter d'avances supérieures à la moyenne;*

Or. en

**Amendement 163**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

## Paragraphe 43

### *Proposition de résolution*

43. demande une intégration totale et fluide de la plateforme eTwinning dans le programme Erasmus+;

### *Amendement*

43. demande une intégration totale et fluide de la plateforme eTwinning dans ***la plateforme éducative destinée aux établissements scolaires européens*** et le programme Erasmus+ ***au titre de toute renonciation à des statuts spéciaux et de mécanismes de règlement spécifiques complexes***;

Or. en

## Amendement 164

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

### Proposition de résolution

#### Paragraphe 43

### *Proposition de résolution*

43. demande une intégration totale et fluide de la plateforme eTwinning dans le programme Erasmus+;

### *Amendement*

43. demande une intégration totale et fluide de la plateforme eTwinning dans le programme Erasmus+ ***et une meilleure sensibilisation à celle-ci pour les enseignants et le personnel scolaire***;

Or. en

## Amendement 165

**Romeo Franz**

### Proposition de résolution

#### Paragraphe 43

### *Proposition de résolution*

43. demande une intégration totale et fluide de la plateforme eTwinning dans le programme Erasmus+;

### *Amendement*

43. demande une intégration totale et fluide de la plateforme eTwinning dans le programme Erasmus+ ***et le corps européen de solidarité***;

**Amendement 166**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 43 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*43 bis. demande instamment de mettre enfin à la disposition des enseignants et apprenants un outil en ligne conçu spécialement pour eux et parfaitement adapté à leurs besoins dans le cadre de l'enseignement et de la formation professionnels initiaux et continus; précise que la mise à disposition provisoire d'autres outils s'est déjà avérée insuffisante, inefficace et inappropriée au vu de la taille et de l'importance de ce domaine d'apprentissage; souligne qu'il convient d'accorder une attention toute particulière aux besoins des formateurs et à la limitation de leur temps et de leurs ressources dans les structures des entreprises privées, notamment au sein des petites et moyennes entreprises (PME);*

**Amendement 167**

**Salima Yenbou, Irena Joveva**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 43 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*43 bis. appelle de ses vœux l'utilisation de l'initiative DiscoverEU comme d'un outil favorisant l'inclusion et une première mobilité pour les jeunes issus de*

*milieux défavorisés, de manière à faciliter leur participation future à d'autres programmes et projets au sein de l'Union européenne, notamment d'autres mobilités plus longues dans le cadre du programme Erasmus+; demande par conséquent une hausse du financement accordé à l'initiative DiscoverEU, pour augmenter le nombre de billets disponibles et ainsi favoriser l'inclusion;*

Or. en

**Amendement 168**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 43 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*43 bis. demande à la Commission de rendre disponibles les données du portail relatives aux projets acceptés et refusés, notamment sur les participants moins favorisés et les groupes vulnérables; précise qu'il convient de ventiler ces données selon différentes catégories comprenant, mais sans s'y limiter, les personnes présentant un handicap, les minorités, les personnes LGBTIQ+, les migrants, les jeunes ruraux, etc.;*

Or. en

**Amendement 169**  
**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 43 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*43 bis. souligne qu'il est nécessaire de*

*prévoir davantage de financements pour les possibilités données aux écoles primaires et aux élèves, la demande étant largement supérieure aux besoins dans la plupart des pays participant au programme;*

Or. en

**Amendement 170**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 43 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*43 ter. demande à la Commission et aux États membres de prendre des mesures pour mieux aider les enseignants qui travaillent sur des projets Erasmus+, notamment en assurant leur remplacement ou en les rémunérant pour le temps consacré à ces projets, étant donné qu'il s'agit la plupart du temps d'un travail bénévole que ces enseignants réalisent sur leur temps libre; se félicite des nouvelles possibilités qu'offrent les académies des enseignants; demande à la Commission et aux États membres de favoriser et d'encourager la mobilité européenne des enseignants, au même titre que la dimension européenne de leur éducation;*

Or. en

**Amendement 171**

**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 44**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

44. invite instamment la Commission à redoubler d'efforts en ce qui concerne la transformation numérique du programme, en particulier en vue de parvenir à un «Erasmus sans papier» *et* de créer la «carte d'étudiant européenne» suivant ce qui était initialement prévu;

44. invite instamment la Commission à redoubler d'efforts en ce qui concerne la transformation numérique du programme, en particulier en vue de parvenir à un «Erasmus sans papier» ***pour tous les secteurs de l'éducation et de la formation; demande à la Commission d'aider les établissements d'enseignement supérieur à adopter des relevés de notes et nominations pour la mobilité à des fins d'apprentissage numérique jusqu'en 2025,*** de créer la «carte d'étudiant européenne» suivant ce qui était initialement prévu ***et de garantir une adhésion et un appui sans faille de la part des citoyens;***

Or. en

**Amendement 172**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 44 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***44 bis. souligne qu'il est nécessaire d'accélérer les synergies entre l'espace européen de l'éducation, le plan d'action en matière d'éducation numérique et la stratégie européenne en matière de compétences en parallèle de l'élaboration de la politique relative à l'éducation numérique; rappelle que sa proposition relative à une université européenne en ligne constitue un excellent exemple de ces synergies et appelle instamment de ses vœux sa création, de manière à favoriser le renforcement des programmes et des cours en ligne sur l'ensemble du continent européen et plus loin encore, dans un contexte universitaire international où la compétition fait de plus en plus rage;***

Or. en

**Amendement 173**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 44 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**44 bis. demande instamment à la Commission de favoriser la mobilité du personnel universitaire et administratif et d'investir dans celle-ci, car elle peut agir comme un puissant multiplicateur en faveur de la mobilité des étudiants;**

Or. en

**Amendement 174**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 44 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**44 ter. estime qu'il est indispensable de veiller à ce que le programme contribue à la transition vers un enseignement numérique; ajoute que le déploiement de solutions et d'outils numériques appropriés dans les États membres reste limité, et ce, malgré les besoins croissants des systèmes éducatifs à cet égard;**

Or. en

**Amendement 175**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 45**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

45. demande à la Commission de réfléchir à la manière de mieux coordonner les activités en faveur de la jeunesse des différents programmes de l'Union;

45. demande à la Commission de réfléchir à la manière de mieux coordonner les activités en faveur de la jeunesse des différents programmes de l'Union, **y compris grâce à un financement plus important issu d'autres programmes et instruments pour être canalisé vers le programme Erasmus+, des consultations (sur l'ensemble des programmes de l'Union) avec des parties prenantes du secteur de la jeunesse au sujet de la conception, de la mise en place et de l'évaluation des subventions et instruments en lien avec la jeunesse, mais aussi l'adaptation desdites subventions aux réalités structurelles des organisations de jeunesse;**

Or. en

#### **Amendement 176**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard**

#### **Proposition de résolution Paragraphe 45**

##### *Proposition de résolution*

45. demande à la Commission de réfléchir à la manière de mieux coordonner les activités en faveur de la jeunesse des différents programmes de l'Union;

##### *Amendement*

45. demande à la Commission de réfléchir à la manière de mieux coordonner les activités en faveur de la jeunesse des différents programmes de l'Union, **en tirant des enseignements de l'expérience liée à l'Année européenne de la jeunesse 2022;**

Or. en

#### **Amendement 177**

**Domènec Ruiz Devesa, Hannes Heide**

#### **Proposition de résolution Paragraphe 45 bis (nouveau)**

*45 bis. est d'avis que les projets pilotes pourraient être un outil important pour permettre aux projets phares dans le domaine de l'éducation de devenir une réalité; estime que le fait que la base juridique du programme Erasmus+ puisse potentiellement s'appliquer à un projet pilote conduit à ce que de telles propositions soient présentées et mises en place au moyen du programme et que, par conséquent, de nombreuses initiatives importantes ne prospèrent pas; demande à la Commission de réfléchir à des solutions permettant d'optimiser les synergies entre la mobilité des jeunes et la stratégie européenne de lutte contre l'antisémitisme, en intégrant des écoles secondaires situées dans les lieux où l'Holocauste s'est produit au programme, de façon à permettre aux élèves de visiter au moins l'un de ces lieux en Europe durant leur scolarité;*

Or. en

**Amendement 178**

**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 45 bis (nouveau)**

*45 bis. demande que les appels à propositions actuels et futurs dans le cadre du programme Erasmus+ favorisent la lutte contre le harcèlement, contre toute forme de discrimination et contre l'antisémitisme et promeuvent l'orientation scolaire et l'assistance psychologique; demande à la Commission de prendre des mesures en faveur de programmes d'éducation sur l'Holocauste au niveau européen, en prenant exemple sur le modèle positif que constitue le*

*systeme éducatif roumain;*

Or. en

**Amendement 179**

**Niyazi Kizilyürek**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 45 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*45 bis. demande un meilleur suivi des conditions de travail et des salaires des personnes participant à un stage Erasmus+;*

Or. en

**Amendement 180**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution**

**Paragraphe 47 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*47 bis. souligne que la coopération avec des pays tiers non associés peut parfois s'avérer trop difficile et invite la Commission à demander systématiquement aux agences nationales de détailler les demandes spécifiques qui sont ou ont été formulées et qu'il n'est pas possible de satisfaire, et à proposer des améliorations visant à renforcer la dimension internationale du programme;*

Or. en

**Amendement 181**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu,**

**Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 47 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**47 ter. réaffirme sa volonté de réintégrer la Suisse comme un membre à part entière du programme Erasmus+, et ce, à partir de 2028 au plus tard;**

Or. en

**Amendement 182**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 47 quater (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

**47 quater. demande au gouvernement britannique de revoir sa position en ce qui concerne sa non-participation au programme Erasmus+;**

Or. en

**Amendement 183**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide**

**Proposition de résolution  
Paragraphe 48**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

48. insiste pour que les agences nationales et les bénéficiaires, y compris les jeunes, et le Parlement soient activement associés au processus **de cocréation** de la prochaine génération d'Erasmus+;

48. insiste pour que les agences nationales et les bénéficiaires, y compris les jeunes, et le Parlement soient activement associés au processus de **développement continu et fondé sur le dialogue dans le cadre duquel chacun**

*s'efforce d'améliorer et d'optimiser le programme actuel et la prochaine génération d'Erasmus+; propose d'étudier les domaines dans lesquels il est possible d'utiliser des outils fondés sur l'intelligence artificielle (IA) pour évaluer le programme et communiquer des informations plus claires encore sur les besoins et les évolutions possibles, en veillant à ce que ceux-ci ne remplacent pas la nécessité d'une prise de décision humaine;*

Or. en

**Amendement 184**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 48**

*Proposition de résolution*

48. insiste pour que les agences nationales *et* les bénéficiaires, y compris les jeunes, et le Parlement *soient* activement *associés* au processus de cocréation de la prochaine génération d'Erasmus+;

*Amendement*

48. insiste pour que les agences nationales, les bénéficiaires *et les autres parties prenantes*, y compris les jeunes, et le Parlement *puissent s'associer* activement au processus de cocréation de la prochaine génération d'Erasmus+;

Or. en

**Amendement 185**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 48 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*48 bis. envisage d'institutionnaliser la participation de la société civile représentative dans l'évaluation continue et la prise de décision en lien avec le programme, notamment en y incluant les*

*principaux représentants des organisations de la société civile dans les domaines de la jeunesse, de l'éducation et du sport (y compris des organisations en faveur des droits des personnes présentant un handicap, des personnes LGBTIQ+, des minorités, etc.); précise que cela devrait passer par leur participation aux réunions du comité de programmation Erasmus+, ainsi que par des réunions organisées tous les semestres entre les institutions et la société civile;*

Or. en

**Amendement 186**  
**Victor Negrescu**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 48 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*48 bis. souligne que ce processus de cocréation devrait avoir sa place dans le débat sur l'avenir de la politique en matière d'éducation et de compétences et contribuer à faire progresser celui-ci, en utilisant aussi des méthodes prospectives participatives;*

Or. en

**Amendement 187**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 49**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

49. invite instamment la Commission et les États membres à veiller à ce que les synergies entre Erasmus+ et d'autres programmes tels qu'Horizon Europe ou le

49. invite instamment la Commission et les États membres à veiller à ce que les synergies entre Erasmus+ et d'autres programmes tels qu'Horizon Europe ou le

Fonds social européen plus soient pleinement exploitées, et à ce que le programme soit mieux articulé avec d'autres politiques de l'Union, telles que le plan d'action contre le racisme 2020-2025;

Fonds social européen plus soient pleinement exploitées, et à ce que le programme soit mieux articulé avec d'autres politiques de l'Union, telles que le plan d'action contre le racisme 2020-2025 *et la stratégie en faveur des droits des personnes handicapées 2021-2030;*

Or. en

### **Amendement 188**

**Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou**

#### **Proposition de résolution**

#### **Paragraphe 49 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*49 bis. insiste pour que le programme Erasmus+ agisse comme un moteur essentiel pour la mise en place de l'espace européen de l'éducation et demande la création de synergies supplémentaires avec le programme du corps européen de solidarité; demande instamment à la Commission et aux États membres de travailler sur la reconnaissance mutuelle des compétences acquises pendant une période de mobilité européenne ou d'engagement civique, et à mettre en place des initiatives en la matière, telles que la méthode ouverte de coordination;*

Or. en

### **Amendement 189**

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Proposition de résolution**

#### **Paragraphe 49 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

*49 bis. se félicite, dans ce contexte, du travail du groupe interprogrammes créé entre la direction générale de l'éducation et de la culture et la direction générale de la recherche il y a un an, et souhaite être tenu au courant en temps utile des résultats obtenus quant à l'élimination des problèmes de synergie entre les programmes Horizon Europe et Erasmus+;*

Or. en

**Amendement 190**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 50**

*Proposition de résolution*

50. souligne que les problèmes d'infrastructure informatique rencontrés au cours de la période de programmation actuelle sont inacceptables et s'attend à ce que l'infrastructure informatique du prochain Erasmus+ soit pleinement opérationnelle dès le premier jour;

*Amendement*

50. souligne que les problèmes d'infrastructure informatique rencontrés au cours de la période de programmation actuelle sont inacceptables et s'attend à ce que l'infrastructure informatique du prochain Erasmus+ soit pleinement opérationnelle dès le premier jour, ***tout particulièrement en ce qui concerne le fonctionnement du module bénéficiaire; demande le renforcement des tests et de la consultation des agences nationales et des utilisateurs finaux avant le déploiement de fonctionnalités supplémentaires ou de nouveaux outils informatiques; constate que le mauvais fonctionnement desdits outils informatiques crée des difficultés liées à l'information financière chez les utilisateurs finaux de la plateforme Erasmus+; invite instamment la Commission à veiller à ce que le système informatique soit conforme à la directive de l'Union relative à l'accessibilité des sites internet;***

Or. en

## Amendement 191

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

### Proposition de résolution

#### Paragraphe 50

##### *Proposition de résolution*

50. souligne que les problèmes d'infrastructure informatique rencontrés au cours de la période de programmation actuelle sont inacceptables et s'attend à ce que l'infrastructure informatique du prochain Erasmus+ soit pleinement opérationnelle dès le premier jour;

##### *Amendement*

50. souligne que les problèmes d'infrastructure informatique rencontrés au cours de la période de programmation actuelle sont inacceptables, ***invite la Commission à réparer et à stabiliser les outils informatiques existants et à ne pas les modifier à chaque nouvelle période de programmation*** et s'attend à ce que l'infrastructure informatique du prochain Erasmus+ soit pleinement opérationnelle dès le premier jour;

Or. en

## Amendement 192

Romeo Franz

### Proposition de résolution

#### Paragraphe 50 bis (nouveau)

##### *Proposition de résolution*

##### *Amendement*

***50 bis. souligne l'importance d'étendre le programme Erasmus+ de manière à y associer tous les pays européens volontaires qui ne sont pas membres de l'Union, mais qui respectent ses principes en matière de démocratie, de droits de l'homme et d'état de droit; précise qu'il est nécessaire de permettre plus largement la participation des organisations de la société civile des pays ne participant pas au programme Erasmus+;***

Or. en

**Amendement 193**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 51**

*Proposition de résolution*

51. demande des augmentations budgétaires plus progressives et plus prévisibles lors du prochain cadre financier pluriannuel et insiste sur le fait que les niveaux de financement de 2028 ne devront pas être inférieurs à ceux de la dernière année du programme actuel (2027) afin d'assurer la bonne continuité et la stabilité des actions et des activités du programme;

*Amendement*

51. demande des augmentations budgétaires plus progressives et plus prévisibles lors du prochain cadre financier pluriannuel, ***qui correspondent au triple du budget actuel***, et insiste sur le fait que les niveaux de financement de 2028 ne devront pas être inférieurs à ceux de la dernière année du programme actuel (2027) afin d'assurer la bonne continuité et la stabilité des actions et des activités du programme; ***souligne l'importance de prévoir des processus de révision réguliers pour les augmentations budgétaires, et de prendre en considération l'inflation à cet égard***;

Or. en

**Amendement 194**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 51 bis (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***51 bis. demande que le financement appuie la coopération entre les parties prenantes et les organisations représentatives des bénéficiaires de façon plus structurée et régulière, par opposition au financement fondé sur des projets ou mesures; estime qu'il convient d'inclure les financements de ce type et de les considérer comme une valeur ajoutée pour les subventions de fonctionnement;***

**Amendement 195**  
**Romeo Franz**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 51 ter (nouveau)**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

***51 ter. estime en outre que l'EACEA et les agences nationales devraient apporter une aide plus personnalisée aux candidats et leur proposer des activités de renforcement de leurs capacités, en s'adressant tout particulièrement aux nouveaux arrivants et aux petites organisations;***

**Amendement 196**  
**Petra Kammerevert, Milan Zver, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa, Laurence Farreng, Romeo Franz, Andrey Slabakov, Niyazi Kizilyürek**

**Proposition de résolution**  
**Paragraphe 52**

*Proposition de résolution*

*Amendement*

52. se dit déterminé à garantir une augmentation importante du budget d'Erasmus+ au cours de la période de programmation 2028-**2033**;

52. se dit déterminé à garantir une augmentation importante du budget d'Erasmus+ au cours de la période de programmation 2028-**2034 et promet de tripler l'enveloppe financière en prenant en considération les obligations liées au programme;**