



2023/2002(INI)

5.10.2023

AMENDAMENTELE 1 - 196

Proiect de raport
Milan Zver
(PE752.792v02-00)

Punerea în aplicare a programului Erasmus+ pentru perioada 2021-2027
((2023/2002(INI))

Amendamentul 1
Andrey Slabakov

Propunere de rezoluție
Referirea 3

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

— *având în vedere rezoluția sa din 15 septembrie 2020 referitoare la adoptarea unor măsuri eficace pentru conferirea unui caracter ecologic programelor Erasmus+ și Europa Creativă, precum și Corpului european de solidaritate²,*

eliminat

Or. en

Amendamentul 2

Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Milan Zver, Asim Ademov

Propunere de rezoluție
Referirea 6 a (nouă)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

– *având în vedere rezoluția sa din 23 noiembrie 2021 referitoare la politica UE în domeniul sportului: evaluare și posibile căi de urmat (2021/2058(INI));*

Or. en

Amendamentul 3

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

A. întrucât Erasmus + (denumit în continuare „programul”) este un program emblematic al UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul în **Europa** și

A. întrucât Erasmus + (denumit în continuare „programul”) este un program emblematic al UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul în **Uniunea**

în afara acesteia;

Europeană și în afara acesteia;

Or. en

Amendamentul 4

Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel

Propunere de rezoluție

Considerentul B

Propunerea de rezoluție

B. întrucât programul este esențial pentru promovarea unui sentiment de apartenență europeană;

Amendamentul

B. întrucât programul este esențial pentru promovarea unui sentiment de apartenență europeană **și pentru promovarea apariției unei identități europene, pe lângă identitățile naționale;**

Or. en

Amendamentul 5

Andrey Slabakov

Propunere de rezoluție

Considerentul B

Propunerea de rezoluție

B. întrucât programul este esențial pentru promovarea unui sentiment **de apartenență europeană;**

Amendamentul

B. întrucât programul este esențial pentru promovarea unui sentiment **european de camaraderie și de înțelegere între diferitele culturi ale statelor membre;**

Or. en

Amendamentul 6

Victor Negrescu

Propunere de rezoluție

Considerentul B a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Ba. întrucât programul ar putea reduce inegalitățile de orice tip și ar putea îmbunătăți coeziunea socială la nivel european, dar și în statele membre, regiuni, orașe și zone rurale;

Or. en

Amendamentul 7
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Considerentul B b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Bb. întrucât programul ar trebui să pună un accent mai mare pe mobilitatea în scop educațional pentru toți, indiferent de vârstă, gen, ocuparea forței de muncă sau nivelul de educație, și reiterează necesitatea de a se asigura că programul este accesibil în întreaga Europă, în special pentru organizațiile mici, persoanele defavorizate și vulnerabile și participanții din zone îndepărtate, rurale și izolate;

Or. en

Amendamentul 8
Andrey Slabakov

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

C. întrucât programul pentru perioada 2021-2027 are un buget total estimat de 26,2 miliarde EUR și pune un accent puternic pe **includiune, pe tranziția verde și pe cea digitală și pe** promovarea participării tinerilor la viața democratică;

C. întrucât programul pentru perioada 2021-2027 are un buget total estimat de 26,2 miliarde EUR și pune un accent puternic pe promovarea participării tinerilor la viața democratică;

Or. en

Amendamentul 9
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Considerentul Ca (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Ca. întrucât parteneriatele la scară mică, adesea primul contact cu programul, s-ar putea axa, de asemenea, pe participanții din zone îndepărtate, rurale și izolate, pe participanții cu dizabilități – inclusiv copiii – și pe școlile/zonile defavorizate; acest lucru poate duce la dezvoltarea zonelor rurale și a comunităților defavorizate;

Or. en

Amendamentul 10
Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco

Propunere de rezoluție
Considerentul Da (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Da. întrucât inițiativa privind universitățile europene ar putea fi considerată a doua revoluție educațională în învățământul superior după procesul de la Bologna și a fost mult mai reușită și mai amplă față de planificarea inițială, cu ambiția de a avea 60 de alianțe ale universităților europene care să implice peste 500 de instituții de învățământ superior până la jumătatea anului 2024;

Or. en

Amendamentul 11
Victor Negrescu

**Propunere de rezoluție
Considerentul Da (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Da. *întrucât obiectivul general al programului ar trebui să reflecte viitorul educației pentru a ține pasul cu schimbările societale și tehnologice; acest lucru ar presupune o abordare mai holistică a educației, cu o trecere de la predare la învățare, noi competențe, explorare, personalizare, îndrumare, spații diferite și o varietate de modalități de învățare;*

Or. en

Amendamentul 12

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

**Propunere de rezoluție
Considerentul Da (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Da. *întrucât efortul necesar pentru integrarea cursanților defavorizați este mult mai mare decât pentru integrarea cursanților cu șanse egale și necesită încă un grad ridicat de persuasiune și o planificare mult mai amplă;*

Or. en

Amendamentul 13

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

**Propunere de rezoluție
Considerentul Db (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Db. *întrucât abordarea instituțională a*

acreditării este un factor care facilitează accesul organizațiilor și instituțiilor defavorizate, mici și fără experiență care nu au participat anterior la program; întrucât acest acces este acum îngreunat de necesitatea de a limita numărul maxim de acreditări posibile, dat fiind nivelul ridicat de interes;

Or. en

Amendamentul 14

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

**Propunere de rezoluție
Considerentul Dc (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Dc. întrucât instituțiile care lucrează cu și pentru persoanele (adulte) defavorizate din punct de vedere educațional adesea nu sunt încă familiarizate cu mobilitatea în scop educațional Erasmus+ și, pe lângă munca legată de conținut, iau măsurile necesare pentru dezvoltarea organizațională și punerea în aplicare a cerințelor, existând, în același timp, un deficit de personal general cunoscut în sectorul social;

Or. en

Amendamentul 15

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

**Propunere de rezoluție
Considerentul Dd (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Dd. întrucât integrarea deplină a eTwinning, componenta digitală pentru educația școlară în cadrul programului

Or. en

Amendamentul 16

Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel

Propunere de rezoluție

Considerentul E

Propunerea de rezoluție

E. întrucât cererea pentru program depășește cu mult resursele financiare disponibile, afectând în mod negativ participarea și numărul de proiecte care pot fi finanțate;

Amendamentul

E. întrucât cererea pentru program depășește cu mult resursele financiare disponibile, afectând în mod negativ participarea, numărul de proiecte care pot fi finanțate și **varietatea beneficiarilor care reușesc să aibă acces la finanțare, în special persoanele și organizațiile care provin din medii defavorizate;**

Or. en

Amendamentul 17

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție

Ea. întrucât parteneriatele la scară mică sunt adesea primul contact cu programul, în special pentru multiplicatori, deoarece oferă posibilități foarte flexibile de a desfășura toate activitățile dorite;

Or. en

Amendamentul 18

Isabella Adinolfi

Propunere de rezoluție
Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Ea. întrucât programul pune un accent puternic pe incluziune, egalitate, realizarea echilibrului de gen;

Or. en

Amendamentul 19
Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție
Considerentul F

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

F. întrucât creșterea costului vieții, ratele ridicate ale inflației și alte provocări exercită o presiune suplimentară asupra bugetului programului;

F. întrucât creșterea costului vieții, ratele ridicate ale inflației și alte provocări exercită o presiune suplimentară asupra bugetului programului; în plus, punerea în aplicare a programului va fi din ce în ce mai afectată de deficitul de lucrători calificați în sectorul social;

Or. en

Amendamentul 20
Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco

Propunere de rezoluție
Considerentul Fa (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Fa. întrucât studenții cu mai puține resurse se confruntă cu obstacole mai mari în calea mobilității studenților Erasmus+; întrucât, din cauza creșterii prețurilor de închiriere a locuințelor și a lipsei de locuințe pentru studenți, este din ce în ce mai dificil pentru studenți să își

*permită și să găsească cazare în timpul
mobilității lor; întrucât problema
locuințelor pentru studenții Erasmus+ a
crescut în special în ultimii ani;*

Or. en

Amendamentul 21
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Considerentul Fa (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

*Fa. întrucât incertitudinile sau
întârzierile în ceea ce privește calendarul
contractării și al plăților către beneficiari
măresc sarcina administrativă a acestora
și complică planificarea financiară, în
special în detrimentul organizațiilor mici
și al nou-veniților, subminând astfel
ambitiile în materie de incluziune și
diversitate;*

Or. en

Amendamentul 22
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Considerentul Fa (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

*Fa. întrucât Conferința privind viitorul
Europei a propus un set de recomandări
clare, inclusiv crearea unui plan
european de educație după 2027,
promovarea educației civice europene sau
necesitatea unei europenizări
suplimentare a educației;*

Or. en

Amendamentul 23
Isabella Adinolfi

Propunere de rezoluție
Considerentul Fa (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Fa. *întrucât este din ce în ce mai necesar să se prevadă crearea unui certificat pentru egalitatea de gen la nivel european;*

Or. en

Amendamentul 24
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Considerentul Fb (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Fb. *întrucât activitățile pentru tineret și educația lucrătorilor tineri nu sunt recunoscute în toate statele membre, ceea ce duce la discrepanțe în punerea în aplicare a programului Erasmus+;*

Or. en

Amendamentul 25
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Considerentul Fc (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Fc. *întrucât recunoașterea activităților pentru tineret și a educației lucrătorilor tineri va asigura o armonizare minimă a realităților tinerilor în întreaga Uniune și ar avea un impact pozitiv asupra calității proiectelor din cadrul programului Erasmus+;*

Amendamentul 26

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Considerentul Fd (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Fd. întrucât participarea tinerilor resortisanți ai țărilor terțe care își au reședința în UE este împiedicată de proceduri administrative care ar putea fi abordate și relaxate;

Or. en

Amendamentul 27

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Considerentul Fe (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Fe. întrucât procedurile complicate de depunere a cererilor și cerințele administrative de lungă durată reprezintă unul dintre principalele obstacole cu care se confruntă noile organizații pentru a candida la program;

Or. en

Amendamentul 28

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Considerentul Ff (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

Ff. întrucât responsabilii cu incluziunea joacă un rol vital în

promovarea diversității și a incluziunii în cadrul programului Erasmus+; întrucât este nevoie de un sprijin financiar adecvat pentru a asigura activitatea și impactul eficace ale responsabililor cu incluziunea;

Or. en

Amendamentul 29
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor cu mai puține oportunități și eliminarea barierelor din calea mobilității, cum ar fi lipsa recunoașterii automate a calificărilor și barierele financiare, sunt priorități-cheie;

Amendamentul

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor ***defavorizate și vulnerabile, a persoanelor*** cu mai puține oportunități, ***participanților din zonele îndepărtate, rurale și izolate*** și eliminarea barierelor din calea mobilității ***în scopuri educative***, cum ar fi lipsa recunoașterii automate a calificărilor și barierele financiare, sunt priorități-cheie; ***subliniază că copiii cu dizabilități ar trebui să li se acorde prioritate pentru mobilitatea, cu un obiectiv general recomandat de participare de cel puțin 10 %, respectând în același timp dispozițiile generale din regulament;***

Or. en

Amendamentul 30
Isabella Adinolfi

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor cu mai puține oportunități și

Amendamentul

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor cu mai puține oportunități,

eliminarea barierelor din calea mobilității, cum ar fi lipsa recunoașterii automate a calificărilor și barierele financiare, sunt priorități-cheie;

eliminarea barierelor din calea mobilității, cum ar fi lipsa recunoașterii automate a calificărilor și barierele financiare, **încurajarea participării în zonele interioare, în zonele rurale și în zonele cu risc ridicat de depopulare și încurajarea participării femeilor**, sunt priorități-cheie;

Or. en

Amendamentul 31

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 1

Propunerea de rezoluție

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor cu mai puține oportunități și eliminarea barierelor din calea mobilității, cum ar fi lipsa recunoașterii automate a calificărilor și barierele financiare, sunt priorități-cheie;

Amendamentul

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor cu mai puține oportunități și eliminarea barierelor din calea mobilității **în scopuri educative**, cum ar fi lipsa recunoașterii automate a calificărilor și barierele financiare, sunt priorități-cheie, **urmărind, în același timp, o mai mare diversitate a programului, atât în ceea ce privește participanții, cât și măsurile;**

Or. en

Amendamentul 32

Salima Yenbou, Irena Joveva

Propunere de rezoluție

Punctul 1

Propunerea de rezoluție

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor cu mai puține oportunități și eliminarea barierelor din calea mobilității, cum ar fi lipsa recunoașterii automate a calificărilor și barierele financiare, sunt

Amendamentul

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor cu mai puține oportunități și **a persoanelor din medii defavorizate și** eliminarea barierelor din calea mobilității, cum ar fi lipsa recunoașterii automate a

priorități-cheie;

calificărilor și barierele financiare, sunt priorități-cheie;

Or. en

Amendamentul 33

Andrey Slabakov

Propunere de rezoluție

Punctul 1

Propunerea de rezoluție

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor cu mai puține oportunități și eliminarea barierelor din calea mobilității, ***cum ar fi*** lipsa recunoașterii automate a calificărilor și barierele financiare, sunt priorități-cheie;

Amendamentul

1. subliniază că învățarea pe tot parcursul vieții, o mai bună incluziune a persoanelor cu mai puține oportunități și eliminarea barierelor din calea mobilității, ***în special*** lipsa recunoașterii automate a calificărilor și barierele financiare, sunt priorități-cheie;

Or. en

Amendamentul 34

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 1 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

1a. recunoaște cu îngrijorare că situația actuală a modului în care organizațiile solicitante își declară activitatea în cadrul proiectelor lor cu grupuri vulnerabile și cu persoanele cu mai puține oportunități în procesul de depunere a cererilor se reduce la un exercițiu de bifare a căsuțelor și face posibil, în unele cazuri, ca suplimentările pentru incluziune să nu fie utilizate de grupurile vulnerabile reale; invită Comisia, în acest sens, să reevalueze instrumentele și mecanismele de monitorizare și evaluare privind incluziunea și diversitatea în cadrul

proiectelor, acordând, în același timp, o mai mare importanță mai degrabă schimbărilor structurale pe care le aduc proiectele, decât beneficiilor individuale;

Or. en

Amendamentul 35
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 1 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

1a. subliniază că programul ar trebui, de asemenea, să acorde prioritate implementării în continuare a inițiativei privind universitățile europene, cu scopul de a atinge obiectivul strategiei europene pentru universități care reunește peste 500 de universități până la jumătatea anului 2024;

Or. en

Amendamentul 36
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 1 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

1b. consideră că este imperativ să se pregătească următorul nivel al inițiativei privind universitățile europene prin crearea unor diplome europene comune;

Or. en

Amendamentul 37
Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție

5. salută semnarea unui memorandum de înțelegere între Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură și agențiile naționale; subliniază importanța **unei bune** comunicări între aceste două părți;

Amendamentul

5. salută semnarea unui memorandum de înțelegere între Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură și agențiile naționale; subliniază importanța **îmbunătățirii și menținerii unei comunicări constructive și bazate pe cooperare** între aceste două părți;

Or. en

Amendamentul 38

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție
Punctul 5 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

5a. reamintește că, pentru a asigura un acces egal la program, este necesar ca termenele de aplicare și toate etapele ulterioare de planificare, punere în aplicare și contabilizare să fie comunicate cât mai devreme și într-un mod cât mai transparent și să fie respectate într-un mod cât mai consecvent;

Or. en

Amendamentul 39

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție
Punctul 5 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

5b. sugerează un tip de meta-evaluare

a întregului proces de aplicare și implementare a programului, cu scopul de a simplifica semnificativ și drastic cererea de finanțare și formele sale respective, punerea în aplicare a programului, precum și raportarea și contabilizarea pentru toate părțile implicate, fără a compromite diversitatea programului; pe această bază, instrumentele digitale ar trebui optimizate astfel încât, până cel târziu în următoarea perioadă de programare, începând cu 2028, aplicațiile, planificarea, punerea în aplicare și contabilizarea să poată fi realizate cu ușurință online, ținând seama pe deplin de dorințele utilizatorilor legate de simplitate, ușurința în utilizare, accesibilitate, fiabilitate, viteză, eficiență și protecția datelor; consideră că întreținerea și îmbunătățirea unor astfel de instrumente online este o sarcină care necesită o atenție constantă din partea Comisiei și a EACEA; în loc să se introducă noi instrumente radicale, ar trebui să se acorde prioritate dezvoltării în continuare a instrumentelor existente;

Or. en

Amendamentul 40

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție Punctul 5 c (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

5c. în special, raportarea ar trebui simplificată și, în loc să se solicite mereu același lucru, ar trebui să se pună accentul pe modificări, dacă există, față de aplicarea și punerea în aplicare a programului;

Or. en

Amendamentul 41

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 6 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

6a. solicită ca, în perioada actuală de reconstruire a celor mai reziliente structuri transfrontaliere posibile, să se asigure că sunt disponibile fonduri suficiente, în special pentru parteneriatele mai mici din toate domeniile programului, pentru a facilita intrarea în program a persoanelor sau a instituțiilor mai mici și mai puțin experimentate și pentru a le oferi o perspectivă reală de dezvoltare; o structură mai diversificată a programului ar trebui, în cele din urmă, să fie mai rezistentă la crize;

Or. en

Amendamentul 42

Victor Negrescu

Propunere de rezoluție

Punctul 6 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

6a. subliniază necesitatea de a multiplica participarea organizațiilor mici, a comunităților dezavantajate și vulnerabile și a celor din zonele îndepărtate, rurale și izolate la cea de-a cincea cerere de propuneri Erasmus +; atrage atenția asupra necesității unei participări de gen echitabile;

Or. en

Amendamentul 43

Andrey Slabakov

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție

8. salută agențiile naționale care au elaborat planuri naționale de incluziune și diversitate, ținând seama de barierele din calea incluziunii și a diversității;

Amendamentul

eliminat

Or. en

Amendamentul 44
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție

8. salută agențiile naționale care au elaborat planuri naționale de incluziune și diversitate, ținând seama de barierele din calea incluziunii și a diversității;

Amendamentul

8. salută agențiile naționale care au elaborat planuri naționale de incluziune și diversitate, ținând seama de barierele din calea incluziunii și a diversității; **invită agențiile naționale să investească mai mult în responsabilii lor pentru incluziune și să îi împuternicească pentru a putea sprijini planurile de incluziune și de diversitate și pentru a oferi sprijin noilor veniți și celor care candidează pentru prima dată, precum și pentru a intra în contact cu organizațiile conduse de tineri vulnerabili sau care lucrează cu tineri vulnerabili care nu fac încă parte din program;**

Or. en

Amendamentul 45
Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție

8. **salută agențiile naționale care au elaborat planuri** naționale de incluziune și diversitate, ținând seama de barierele din calea incluziunii și a diversității;

Amendamentul

8. **recunoaște provocările cu care s-au confruntat agențiile naționale la elaborarea planurilor** naționale de incluziune și diversitate, ținând seama de barierele din calea incluziunii și a diversității;

Or. en

Amendamentul 46

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

**Propunere de rezoluție
Punctul 8 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

8a. îndeamnă la o mai mare participare a cursanților defavorizați la proiectele de mobilitate în domeniul educației adulților și propune evenimente de informare și de promovare, precum și măsuri de facilitare a aplicării și implementării, în special în acest domeniu; atrage atenția, în acest context, asupra sinergiei avute în vedere în mod explicit cu FSE +, care ar trebui să fie pusă în aplicare mult mai uniform și la un nivel ridicat în toate statele membre ale UE;

Or. en

**Amendamentul 47
Victor Negrescu**

**Propunere de rezoluție
Punctul 8 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

8a. solicită extinderea proiectului-pilot „Creșterea accesibilității instrumentelor

educaționale în zonele și comunitățile cu conectivitate redusă sau acces redus la tehnologii”, care sprijină modernizarea și digitalizarea școlilor îndepărtate, rurale și izolate și transformarea sa într-un program permanent;

Or. en

Amendamentul 48

Sabine Verheyen, Tomasz Frankowski, Milan Zver

Propunere de rezoluție

Punctul 9

Propunerea de rezoluție

9. salută ambiția de a realiza o transformare digitală a programului;

Amendamentul

9. salută ambiția de a realiza o transformare digitală a programului, ***subliniind totodată că oportunitățile digitale nu pot înlocui niciodată pe deplin experiența mobilității fizice;***

Or. en

Amendamentul 49

Andrey Slabakov

Propunere de rezoluție

Punctul 10

Propunerea de rezoluție

10. ***apreciază*** că au fost luate măsuri pentru a crește numărul călătoriilor ecologice și că se aplică tarife mai ridicate pentru moduri de deplasare mai ecologice;

Amendamentul

10. ***constată*** că au fost luate măsuri pentru a crește numărul călătoriilor ecologice și că se aplică tarife mai ridicate pentru moduri de deplasare mai ecologice; ***subliniază că astfel de opțiuni nu sunt disponibile în întreaga UE, creând astfel condiții de concurență inechitabile în ceea ce privește oportunitățile de mobilitate; subliniază că prioritizarea călătoriilor ecologice nu trebuie să devină un obstacol în calea accesului la oportunitățile de mobilitate existente în programul Erasmus +;***

Amendamentul 50

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție

Punctul 10

Propunerea de rezoluție

10. **apreciază** că au fost luate măsuri pentru a crește numărul călătoriilor ecologice și că se aplică tarife mai ridicate pentru moduri de deplasare mai ecologice;

Amendamentul

10. **constată** că au fost luate măsuri pentru a crește numărul călătoriilor ecologice și că se aplică tarife mai ridicate pentru moduri de deplasare mai ecologice **și încurajează depunerea mai multor eforturi pentru atingerea acestui obiectiv;**

Or. en

Amendamentul 51

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 10

Propunerea de rezoluție

10. apreciază că au fost luate măsuri pentru a crește numărul călătoriilor ecologice și că se aplică **tarife** mai ridicate pentru moduri de deplasare mai ecologice;

Amendamentul

10. apreciază că au fost luate măsuri pentru a crește numărul călătoriilor ecologice și că se aplică **rate de finanțare** mai ridicate pentru moduri de deplasare mai ecologice;

Or. en

Amendamentul 52

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou

Propunere de rezoluție

Punctul 12

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

12. recunoaște primirea călduroasă a inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior;

12. recunoaște primirea călduroasă a inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; ***subliniază că proiectele de mobilitate, crearea unor programe de învățământ comune și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din Europa, în special în domeniile științei și inovării, sunt esențiale în ceea ce privește nevoile în domenii strategice, cum ar fi inovarea industrială, digitalizarea sau soluțiile energetice curate;***

Or. en

Amendamentul 53 **Romeo Franz**

Propunere de rezoluție **Punctul 12**

Propunerea de rezoluție

12. recunoaște ***primirea călduroasă a inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor*** de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior;

Amendamentul

12. recunoaște ***interesul ridicat al instituțiilor de învățământ superior față de inițiativa privind universitățile europene și potențialul acestora de a facilita eforturile*** de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior;

Or. en

Amendamentul 54 **Petra Kammervert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

Propunere de rezoluție **Punctul 12 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

12a. consideră că este imperativ să se

acorde atenție durabilității și eficacității rețelelor create de Inițiativa universitară europeană și impactului pozitiv al acestora asupra Spațiului european al educației și, dacă este necesar, să se continue acest lucru în mod selectiv și foarte limitat, cu ajutorul programului ERASMUS +, după ce finanțarea obișnuită a luat sfârșit; obiectivul trebuie să fie întotdeauna ca toți cei implicați într-o rețea să recunoască valoarea intrinsecă a rețelei în perioada de finanțare obișnuită și să continue să o mențină, să o utilizeze și să o dezvolte în consecință după ce finanțarea ERASMUS + a luat sfârșit;

Or. en

Amendamentul 55
Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco

Propunere de rezoluție
Punctul 12 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

12a. invită Comisia Europeană să asigure continuitatea și stabilitatea financiară a alianțelor universitare europene prin finanțare periodică și instrumente corespunzătoare pentru a asigura progresul lor de-a lungul anilor;

Or. en

Amendamentul 56
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 12 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

12a. solicită dezvoltarea unui program Erasmus + transatlantic pentru a

*consolida dimensiunea de schimb
internațional a programului;*

Or. en

Amendamentul 57

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu,
Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

Propunere de rezoluție

Punctul 12 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

*12b. reamintește că rețelele finanțate ar
trebui să servească drept model pentru
inițiative similare care apar în afara
finanțării Erasmus +, că Comisia și
statele membre ar trebui să creeze
condiții-cadru mai bune pentru o astfel de
dezvoltare și că rețelele ar trebui să fie pe
deplin integrate în Spațiul european al
învățământului superior și în Spațiul
european al educației;*

Or. en

Amendamentul 58

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu,
Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

Propunere de rezoluție

Punctul 12 c (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

*12c. consideră că este o necesitate
urgentă, având în vedere problemele
complexe și pe mai multe niveluri din
toate sectoarele educației, să se ajungă la
un echilibru optim în promovarea tuturor
sectoarelor educației prin intermediul
programului, în loc să se pună un accent
prea puternic pe sectorul învățământului
terțiar;*

Amendamentul 59

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 12 d (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

12d. consideră că se așteaptă mult ca educația și formarea profesională să fie mai apreciate și prețuite ca o alternativă egală la studiile de liceu și critică cu fermitate faptul că aspectul educațional este redus în mod nejustificat în acest context de focalizarea excesivă pe „dobândirea de competențe”; și în acest caz, este vorba despre educarea cetățenilor în mod global și nu doar despre calificarea lor din perspectiva posibilității de utilizare economică; în consecință, centrele de excelență în domeniul EFP ar trebui să se poată concentra în mod cuprinzător asupra educației și să fie promovate ca instituții de învățământ cu drepturi depline, în care competențele reprezintă o prioritate alături de alte aspecte ale educației;

Or. en

Amendamentul 60

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 12 e (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

12e. sugerează că ar trebui să se acorde mai mult sprijin măsurilor care contribuie la îmbunătățirea permeabilității sistemelor de învățământ și, în acest sens,

*la promovarea elementelor conturilor
personale de învățare și a
microcertificatelor care au fost introduse;*

Or. en

Amendamentul 61

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu,
Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

Propunere de rezoluție

Punctul 12 f (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

12f. sugerează ca acțiunea centralizată „Jean Monnet pentru școli” să fie descentralizată și să devină responsabilitatea agențiilor naționale, deoarece o procedură excesiv de complexă este disproporționată în raport cu granturile obținute și descurajează școlile să își depună candidatura; discuțiile birocratice cu autoritățile școlare cu privire la personalitatea juridică a școlilor și procedurile de recunoaștere pe termen lung par să ignore nevoia de sprijin;

Or. en

Amendamentul 62

**Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu,
Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

Propunere de rezoluție

Punctul 12 g (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

12g. avertizează că, în special în domeniul educației școlare, din cauza numărului disproporționat de mare de instituții școlare, ideea acreditării instituționale prin limitarea sa cantitativă contrazice în mod clar ideea de incluziune a programului și invită Comisia să

Amendamentul 63

Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel

Propunere de rezoluție

Punctul 13

Propunerea de rezoluție

13. observă că DiscoverEU, inițiată de Parlament, a devenit o activitate de învățare informală bine stabilită, populară și ușor accesibilă;

Amendamentul

13. observă că DiscoverEU, inițiată de Parlament, a devenit o activitate de învățare informală bine stabilită, populară și ușor accesibilă, ***care aduce tinerii mai aproape de UE, în special tinerii care provin din medii defavorizate sau din zone rurale și izolate, oferindu-le posibilitatea de a călători gratuit cu trenul în întreaga Europă și, prin urmare, ridicând gradul de conștientizare și de cunoaștere a UE în rândul tinerilor și încurajând implicarea lor viitoare în alte programe și proiecte ale UE;***

Amendamentul 64

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 13

Propunerea de rezoluție

13. observă că DiscoverEU, inițiată de Parlament, a devenit o activitate de învățare informală bine stabilită, populară și ușor accesibilă;

Amendamentul

13. observă că DiscoverEU, inițiată de Parlament, a devenit o activitate de învățare informală bine stabilită, populară și ușor accesibilă; ***subliniază necesitatea de a crea sinergii mai puternice între mobilitatea în scop educațional și DiscoverEU, pe lângă integrarea sa în continuare în cultura învățării informale și non-formale a programului Erasmus+;***

Amendamentul 65

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție Punctul 13

Propunerea de rezoluție

13. observă că DiscoverEU, inițiată de Parlament, a devenit o activitate de învățare informală bine stabilită, populară și ușor accesibilă;

Amendamentul

13. observă că DiscoverEU, inițiată de Parlament, a devenit o activitate de învățare informală bine stabilită, populară și ușor accesibilă; **salută noua componentă de învățare a acțiunii „Discover EU” și solicită Comisiei să furnizeze o analiză mai aprofundată a rezultatelor acesteia;**

Amendamentul 66

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție Punctul 13

Propunerea de rezoluție

13. observă că DiscoverEU, inițiată de Parlament, a devenit o activitate de învățare informală bine stabilită, populară și ușor accesibilă;

Amendamentul

13. observă că DiscoverEU, inițiată de Parlament, a devenit o activitate de învățare informală bine stabilită, populară și ușor accesibilă; **subliniază, în același timp, că consolidarea promisă a elementului educațional nu s-a materializat încă;**

Amendamentul 67

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide

**Propunere de rezoluție
Punctul 13 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

13a. *sugerează să se aibă în vedere cotele de bilete pentru călătoriile în grup, inclusiv în sensul „ecologizării” dorite, cu condiția să se asigure că cel puțin majoritatea participanților tocmai au împlinit vârsta de 18 de ani și că ceilalți colegi ai grupului nu se abat de la această vârstă cu mai mult de 2 ani în plus sau în minus (cu excepția personalului de sprijin necesar, dacă este cazul); a insista prea rigid ca toți persoanele din grup să aibă vârsta exactă de 18 ani pentru a fi considerate un grup DiscoverEU poate fi contraproductivă;*

Or. en

**Amendamentul 68
Romeo Franz**

**Propunere de rezoluție
Punctul 13 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

13a. *ia act de implementarea cu succes a centrelor de excelență profesională, care joacă un rol-cheie în modernizarea ofertei EFP în Europa; regretă finanțarea insuficientă a instrumentului față de cererea ridicată; invită Comisia să elaboreze o viziune privind continuarea sustenabilă a inițiativelor emblematice, cum ar fi centrele de excelență profesională și universitățile europene;*

Or. en

**Amendamentul 69
Victor Negrescu**

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție

15. ia act de ajustările necesare din cauza pandemiei, cu o reducere temporară a finanțării pentru ***mobilitate*** și o finanțare sporită pentru cooperare și parteneriate pentru inovare;

Amendamentul

15. ia act de ajustările necesare din cauza pandemiei, cu o reducere temporară a finanțării pentru ***mobilitatea în scopuri educaționale*** și o finanțare sporită pentru cooperare și parteneriate pentru inovare;

Or. en

Amendamentul 70

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide

Propunere de rezoluție
Punctul 16

Propunerea de rezoluție

16. apreciază reacția rapidă și flexibilitatea sporită a programului pentru a sprijini studenții, profesorii și educatorii ucraineni;

Amendamentul

16. apreciază reacția rapidă și flexibilitatea sporită a programului pentru a sprijini studenții, profesorii și educatorii ucraineni; ***subliniază, cu toate acestea, că integrarea migranților prin educație este o sarcină atât de importantă încât programul Erasmus +, în ceea ce privește structura și orientarea sa, poate, în cel mai bun caz, să atenueze această sarcină în mod selectiv, dar nu îi poate face față ca atare, și invită Comisia și statele membre să abordeze problema integrării prin educație într-un mod mai cuprinzător, mai fundamental și mai adecvat;***

Or. en

Amendamentul 71

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție

Punctul 16

Propunerea de rezoluție

16. apreciază reacția rapidă și flexibilitatea sporită a programului pentru a sprijini studenții, profesorii și educatorii ucraineni;

Amendamentul

16. apreciază reacția rapidă și flexibilitatea sporită a programului pentru a sprijini studenții, profesorii și educatorii ucraineni **și instituțiile educaționale ucrainene**;

Or. en

Amendamentul 72

Andrey Slabakov

Propunere de rezoluție

Punctul 17

Propunerea de rezoluție

17. constată că unele procese de depunere a cererilor s-au îmbunătățit, devenind mai simple și mai eficiente;

Amendamentul

17. constată că unele procese de depunere a cererilor s-au îmbunătățit, devenind mai simple și mai eficiente; **insistă asupra faptului că simplificarea procedurilor și cerințelor de depunere a cererilor trebuie să rămână o prioritate majoră, deoarece acestea sunt unele dintre obstacolele care împiedică o participare mai mare la program;**

Or. en

Amendamentul 73

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 19

Propunerea de rezoluție

19. invită Comisia să elimine toate barierele financiare și administrative pentru a realiza un program cu adevărat incluziv care să integreze diversitatea;

Amendamentul

19. Invită Comisia să elimine toate barierele financiare și administrative, **inclusiv cele introduse de noile instrumente TIC, atât la nivel centralizat, cât și la nivel descentralizat**, pentru a realiza un program cu adevărat incluziv,

care să integreze diversitatea, **fără a reduce numărul de granturi disponibile pentru beneficiari;**

Or. en

Amendamentul 74

Andrea Bocskor

Propunere de rezoluție

Punctul 19

Propunerea de rezoluție

19. invită Comisia să elimine toate barierele financiare și administrative pentru a realiza un program cu adevărat incluziv care să integreze diversitatea;

Amendamentul

19. invită Comisia să elimine toate barierele financiare și administrative pentru a realiza un program cu adevărat incluziv care să integreze diversitatea, ***inclusiv pentru universitățile-model maghiare și studenții, profesorii și cercetătorii acestora;***

Or. hu

Amendamentul 75

Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel

Propunere de rezoluție

Punctul 19

Propunerea de rezoluție

19. invită Comisia să elimine toate barierele financiare și administrative pentru a realiza un program cu adevărat incluziv care să integreze diversitatea;

Amendamentul

19. invită Comisia să elimine toate barierele, ***inclusiv barierele lingvistice*** și administrative, pentru a realiza un program cu adevărat incluziv care să integreze diversitatea;

Or. en

Amendamentul 76

Andrea Bocskor

Propunere de rezoluție

Punctul 19 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

19a. *regretă profund că studenți, profesori și cercetători din Ungaria s-au regăsit într-o situație dificilă ca urmare a deciziei luate de Consiliu la sfârșitul anului trecut, care le-a pus în pericol participarea la programele din 2024; sprijină inițiativa organizațiilor studențești și ale societății civile de a se asigura că educația nu intră în domeniul de aplicare al măsurilor de protecție a bugetului UE și că grupurile-țintă străine și maghiare nu sunt private, ca urmare a unei decizii luate împotriva unui stat membru, de oportunitățile de învățare asociate mobilității subvenționate;*

Or. hu

Amendamentul 77 Isabella Adinolfi

Propunere de rezoluție Punctul 19 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

19a. *recunoaște că obiectivele generale de incluziune, egalitate și realizare a echilibrului de gen rămân neîndeplinite; în acest sens, invită Comisia să pună la dispoziție instrumente adecvate pentru formarea profesională a femeilor și integrarea lor pe piața muncii, în special în ceea ce privește antreprenoriatul feminin; invită, de asemenea, Comisia să elaboreze campanii eficiente de sensibilizare cu privire la aspecte precum inegalitatea de gen și discriminarea;*

Or. en

Amendamentul 78

Isabella Adinolfi

**Propunere de rezoluție
Punctul 19 b (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

19b. *recunoaște că este necesar, la nivel european, să existe o certificare a egalității de gen, adică un instrument care să certifice atingerea unui nivel adecvat de egalitate de gen într-un anumit organism;*

Or. en

Amendamentul 79

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

**Propunere de rezoluție
Punctul 20**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

20. subliniază că granturile insuficiente pentru a acoperi costurile mobilității și întârzierile în efectuarea plăților sunt cei mai mari factori de descurajare a participanților la proiectele de mobilitate;

20. subliniază că granturile insuficiente pentru a acoperi costurile mobilității și întârzierile în efectuarea plăților sunt cei mai mari factori de descurajare a participanților la proiectele de mobilitate; ***solicită Comisiei să ia în considerare introducerea unor plăți în avans pentru beneficiarii cu mai puține oportunități și să furnizeze beneficiarilor informații privind calendarul plăților;***

Or. en

Amendamentul 80

Romeo Franz

**Propunere de rezoluție
Punctul 20**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

20. subliniază că granturile insuficiente pentru a acoperi costurile mobilității și întârzierile în efectuarea plăților *sunt* cei mai mari factori de descurajare a participanților la proiectele de mobilitate;

20. subliniază că granturile insuficiente pentru a acoperi costurile mobilității și întârzierile în efectuarea plăților *se numără printre* cei mai mari factori de descurajare a participanților la proiectele de mobilitate; ***subliniază că majorarea finanțării programului și ajustarea marjelor trebuie să se reflecte, de asemenea, într-o creștere a granturilor la nivel național.***

Or. en

Amendamentul 81

Victor Negrescu

Propunere de rezoluție

Punctul 20

Propunerea de rezoluție

20. subliniază că granturile insuficiente pentru a acoperi costurile mobilității și întârzierile în efectuarea plăților sunt cei mai mari factori de descurajare a participanților la proiectele de mobilitate;

Amendamentul

20. subliniază că granturile insuficiente pentru a acoperi costurile mobilității ***în scopuri educaționale*** și întârzierile în efectuarea plăților sunt cei mai mari factori de descurajare a participanților la proiectele de mobilitate;

Or. en

Amendamentul 82

Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco

Propunere de rezoluție

Punctul 20 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

20a. invită Comisia Europeană, în coordonare cu statele membre, să elaboreze măsuri concrete și forme de cooperare pentru a rezolva problema cazării studenților care participă la mobilitatea Erasmus +;

Or. en

Amendamentul 83

Andrey Slabakov

Propunere de rezoluție

Punctul 21

Propunerea de rezoluție

21. regretă durata necesară pentru a solicita finanțare Erasmus + și că, adesea, solicitanții nu pot candida fără sprijin extern; solicită elaborarea unor procese proporționale de înregistrare și depunere a cererilor, atât în ceea ce privește lungimea documentelor, cât și inteligibilitatea limbajului utilizat;

Amendamentul

21. regretă durata necesară pentru a solicita finanțare Erasmus + și că, adesea, solicitanții nu pot candida fără sprijin extern; solicită elaborarea unor procese proporționale de înregistrare și depunere a cererilor, atât în ceea ce privește lungimea documentelor, cât și inteligibilitatea limbajului utilizat; ***constată că aceste bariere îi afectează adesea cel mai mult pe tinerii care participă pentru prima dată, acționând astfel ca o altă barieră la intrare;***

Or. en

Amendamentul 84

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 21

Propunerea de rezoluție

21. regretă durata necesară pentru a solicita finanțare Erasmus + și că, adesea, solicitanții nu pot candida fără sprijin extern; ***solicită elaborarea unor procese proporționale de înregistrare și depunere a cererilor, atât în ceea ce privește lungimea documentelor, cât și inteligibilitatea limbajului utilizat;***

Amendamentul

21. regretă durata necesară pentru a solicita finanțare Erasmus + și că, adesea, solicitanții nu pot candida fără sprijin extern, ***împiedicând participarea organizațiilor de tineret, precum și a organizațiilor locale și a celor bazate pe voluntariat, situație de care beneficiază organizațiile care redactează proiecte și firmele de consultanță;***

Or. en

Amendamentul 85

Romeo Franz

**Propunere de rezoluție
Punctul 21 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

21a. solicită să se stabilească procese proporționale de înregistrare și de depunere a cererilor și de raportare, atât în ceea ce privește lungimea documentelor, cât și inteligibilitatea limbajului utilizat, cu reducerea în continuare a cerințelor administrative și birocratice, în special pentru granturile mai mici (de exemplu, acțiunea-cheie 1s, acțiunea-cheie 2 parteneriate la scară mică);

Or. en

Amendamentul 86

Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel

**Propunere de rezoluție
Punctul 21 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

21a. regretă că programul Erasmus + rămâne în continuare inaccesibil multor persoane, în special tinerilor care provin din medii defavorizate, mai ales din cauza obstacolelor financiare și a altor dificultăți cu care se confruntă și care îi împiedică să petreacă perioade mai lungi de timp în străinătate;

Or. en

Amendamentul 87

Niyazi Kizilyürek

**Propunere de rezoluție
Punctul 21 a (nou)**

21a. solicită simplificarea proceselor individuale de depunere a cererilor online, promovarea lor în continuare și îmbunătățirea orientărilor;

Or. en

Amendamentul 88
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 21 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

21b. solicită agențiilor naționale să fie mai transparente și mai sigure în ceea ce privește luarea deciziilor și efectuarea plăților, ceea ce ar contribui la o mai bună planificare de către beneficiarii fondurilor și la reducerea sarcinilor;

Or. en

Amendamentul 89
Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție
Punctul 22

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

22. regretă faptul că procesele complicate împiedică în mod considerabil participarea organizațiilor la scară mică în sectorul școlar și în cel al tineretului;

22. regretă faptul că procesele complicate împiedică în mod considerabil participarea organizațiilor la scară mică în sectorul școlar și în cel al tineretului; ***este îngrijorat de nevoia tot mai mare de personal plătit cu normă întreagă pentru a prezenta un proiect de succes și de firme de consultanță sau organizații cu scop lucrativ care profită de situație în detrimentul organizațiilor mai mici și locale;***

Amendamentul 90

Victor Negrescu

Propunere de rezoluție

Punctul 22

Propunerea de rezoluție

22. regretă faptul că procesele complicate împiedică în mod considerabil participarea organizațiilor la scară mică în sectorul școlar și în cel al tineretului;

Amendamentul

22. regretă faptul că procesele complicate împiedică în mod considerabil participarea organizațiilor la scară mică în sectorul școlar și în cel al tineretului, ***a comunităților defavorizate și vulnerabile și a participanților din zone îndepărtate, rurale și izolate;***

Or. en

Amendamentul 91

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 22

Propunerea de rezoluție

22. regretă faptul că procesele complicate împiedică în mod considerabil participarea organizațiilor la scară mică în sectorul școlar și în cel al tineretului;

Amendamentul

22. regretă faptul că procesele ***administrative complicate în toate etapele*** împiedică în mod considerabil participarea ***nou-veniților și a*** organizațiilor la scară mică, ***în special*** în sectorul școlar și în cel al tineretului;

Or. en

Amendamentul 92

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 22

Propunerea de rezoluție

22. regretă faptul că procesele complicate împiedică în mod considerabil participarea organizațiilor la scară mică în sectorul școlar și în cel al tineretului;

Amendamentul

22. regretă faptul că procesele complicate împiedică în mod considerabil participarea organizațiilor la scară mică în sectorul școlar și în cel al tineretului, ***precum și în educația adulților***;

Or. en

Amendamentul 93

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 22 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

22a. regretă faptul că parteneriatele dintre școli și organizațiile fără scop lucrativ specializate în mobilitatea în scop educațional nu sunt încurajate în mod activ pentru a asigura accesul tuturor la o mobilitate de calitate, având în vedere provocările cu care se confruntă deja profesia de cadru didactic, care ar beneficia de sprijinul organizațiilor societății civile în procesul lor de internaționalizare;

Or. en

Amendamentul 94

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 22 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

22b. regretă faptul că accesul egal al participanților care locuiesc în zonele rurale și îndepărtate și finanțarea sporită de care au nevoie pentru un acces egal la proiectele de mobilitate, în special pentru cei care călătoresc din zonele rurale și

îndepărtate și din insule, nu sunt sprijinite de cadrele financiare actuale;

Or. en

Amendamentul 95

Sabine Verheyen, Tomasz Frankowski, Milan Zver

Propunere de rezoluție

Punctul 23

Propunerea de rezoluție

23. este îngrijorat de faptul că aproape o treime dintre studenții din cadrul mobilității în învățământul superior au declarat că nu au beneficiat de recunoașterea integrală a creditelor, ceea ce este departe de obiectivele stabilite în Carta Erasmus pentru învățământul superior;

Amendamentul

23. este îngrijorat de faptul că aproape o treime dintre studenții din cadrul mobilității în învățământul superior au declarat că nu au beneficiat de recunoașterea integrală a creditelor, ceea ce este departe de obiectivele stabilite în Carta Erasmus pentru învățământul superior; ***subliniază că, când este vorba de participarea la program, acest lucru creează un obstacol important, în special pentru studenții din gospodării cu venituri mici, deoarece aceștia depind de finalizarea la timp a diplomei;***

Or. en

Amendamentul 96

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție

Punctul 23

Propunerea de rezoluție

23. este îngrijorat de faptul că aproape o treime dintre studenții din cadrul mobilității în învățământul superior au declarat că nu au beneficiat de recunoașterea integrală a creditelor, ceea ce este departe de obiectivele stabilite în Carta Erasmus pentru învățământul superior;

Amendamentul

23. este îngrijorat de faptul că aproape o treime dintre studenții din cadrul mobilității în învățământul superior au declarat că nu au beneficiat de recunoașterea integrală a creditelor, ceea ce este departe de obiectivele stabilite în Carta Erasmus pentru învățământul superior, ***ceea ce împiedică crearea unui adevărat***

Amendamentul 97
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 23

Propunerea de rezoluție

23. este îngrijorat de faptul că aproape o treime dintre studenții din cadrul mobilității în învățământul superior au declarat că nu au beneficiat de recunoașterea integrală a creditelor, *ceea ce este departe de* obiectivele stabilite în Carta Erasmus pentru învățământul superior;

Amendamentul

23. este îngrijorat de faptul că aproape o treime dintre studenții din cadrul mobilității în învățământul superior au declarat că nu au beneficiat de recunoașterea integrală a creditelor *și cere luarea de măsuri pentru a remedia această situație, în conformitate cu* obiectivele stabilite în Carta Erasmus pentru învățământul superior;

Amendamentul 98
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 23 a (nou)

Propunerea de rezoluție

23a. subliniază că este necesar să se promoveze crearea de diplome europene comune, care ar trebui să fie unul dintre principalele obiective ale următoarei generații de Erasmus + și ale Inițiativei privind universitățile europene;

Amendamentul 99
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 24

Propunerea de rezoluție

24. este dezamăgit de gradul scăzut de utilizare a învățării în rândul adulților și a activităților educaționale, având în vedere importanța acestora;

Amendamentul

24. este dezamăgit de gradul scăzut de utilizare a învățării în rândul adulților și a activităților educaționale, având în vedere importanța acestora; ***invită, în acest sens, Comisia să intensifice eforturile de comunicare și de informare a părților interesate relevante pentru a îmbunătăți vizibilitatea activităților de învățare și educație în rândul adulților și a sprijinului disponibil pentru acestea;***

Or. en

Amendamentul 100
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 25

Propunerea de rezoluție

25. invită Comisia să își reconsidere strategia privind învățarea în rândul adulților în colaborare cu agențiile naționale și cu părțile interesate relevante, având în vedere obiectivul ca 60 % dintre adulți să participe la ***învățarea și educația adulților*** până în 2030;

Amendamentul

25. invită Comisia să își reconsidere strategia privind învățarea în rândul adulților în colaborare cu agențiile naționale și cu părțile interesate relevante, având în vedere obiectivul ca 60 % dintre adulți să participe la ***învățare și educație*** până în 2030;

Or. en

Amendamentul 101
Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide

Propunere de rezoluție
Punctul 25 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

25a. *sugerează, în acest context, ca cererea de fonduri pentru mobilitatea în domeniul educației adulților, care în prezent este nesatisfăcătoare, să fie întâmpinată cu răbdare și sprijin deosebite și ca fondurile necheltuite să fie utilizate mai întâi pentru cooperarea în domeniul educației adulților, în speranța că astfel va crește cererea de mobilitate în acest domeniu pe termen mediu;*

Or. en

Amendamentul 102
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 26

Propunerea de rezoluție

26. salută abordarea bazată pe sume forfetare aplicată în proiectele de cooperare, deoarece mulți beneficiari o recunosc ca fiind o măsură eficientă de simplificare; constată, cu toate acestea, că cerința de „raportare continuă” poate reprezenta o povară, în special pentru organizațiile mai mici;

Amendamentul

26. salută abordarea bazată pe sume forfetare aplicată în proiectele de cooperare, deoarece mulți beneficiari o recunosc ca fiind o măsură eficientă de simplificare, ***inclusiv a formularului de propunere***; constată, cu toate acestea, că ***acest lucru ar putea necesita norme și orientări mai transparente și mai clare, într-un limbaj simplu, decât cele prevăzute în prezent; în plus***, cerința de „raportare continuă” poate reprezenta o povară, în special pentru organizațiile mai mici;

Or. en

Amendamentul 103
Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Milan Zver, Asim Ademov

Propunere de rezoluție
Punctul 26 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

26a. ***reamintește rolul pozitiv al***

introducerii, în 2023, a mobilității în cadrul acțiunii-cheie 1, care stimulează schimbul de personal sportiv și antrenori;

Or. en

Amendamentul 104

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție

Punctul 27

Propunerea de rezoluție

27. constată că sectorul sportului Erasmus + dispune de fonduri foarte limitate în anumite domenii, limitându-i astfel anvergura;

Amendamentul

27. constată că sectorul sportului Erasmus + dispune de fonduri foarte limitate în anumite domenii, limitându-i astfel anvergura; ***solicită o mai bună reprezentare a asociațiilor sportive în proiectele câștigătoare, deoarece organizațiile din afara domeniului sportului, cum ar fi ONG-urile și firmele de consultanță, sunt adesea suprareprezentate ca beneficiari;***

Or. en

Amendamentul 105

Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Milan Zver, Asim Ademov

Propunere de rezoluție

Punctul 27

Propunerea de rezoluție

27. constată că sectorul sportului Erasmus + dispune de fonduri foarte limitate în anumite domenii, limitându-i astfel anvergura;

Amendamentul

27. constată că sectorul sportului Erasmus + dispune de fonduri foarte limitate în anumite domenii, ***în special pentru organizarea de evenimente,*** limitându-i astfel anvergura;

Or. en

Amendamentul 106

Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Asim Ademov

Propunere de rezoluție

Punctul 27 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

27a. subliniază că acțiunile centralizate în domeniul sportului gestionate de EACEA s-au dovedit utile pentru promovarea dimensiunii europene a sportului;

Or. en

Amendamentul 107

Tomasz Frankowski, Sabine Verheyen, Michaela Šojdrová, Milan Zver, Asim Ademov

Propunere de rezoluție

Punctul 27 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

27b. invită Comisia să își intensifice eforturile de comunicare și promovare a finanțării pentru sport disponibile în cadrul programului Erasmus +, pentru a ajunge la mai multe organizații de masă;

Or. en

Amendamentul 108

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 28

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

28. regretă profund dezvoltarea lentă și incompletă a infrastructurii informatice și funcționarea necorespunzătoare a instrumentelor informatice, cum ar fi modulele dedicate beneficiarilor și

28. regretă profund dezvoltarea lentă și incompletă a infrastructurii informatice și funcționarea necorespunzătoare a instrumentelor informatice, cum ar fi modulele dedicate beneficiarilor și

gestionării proiectelor, ceea ce mărește volumul de muncă al tuturor celor implicați în punerea în aplicare a programului, descurajează participarea nou-veniților și subminează ambiția programului de a extinde participarea; observă că există probleme similare în ceea ce privește instrumentele informatice în cadrul altor programe finanțate de UE, inclusiv în cadrul Corpului european de solidaritate;

gestionării proiectelor, ceea ce mărește volumul de muncă al tuturor celor implicați în punerea în aplicare a programului, descurajează participarea nou-veniților și subminează ambiția programului de a extinde participarea; observă că există probleme similare în ceea ce privește instrumentele informatice în cadrul altor programe finanțate de UE, inclusiv în cadrul Corpului european de solidaritate; **constată că acest lucru continuă să împiedice implementarea optimă a programului, crește riscul de documentare și monitorizare defectuoasă și incompletă a programului și, prin urmare, pune în pericol dezvoltarea programului în viitor în funcție de date reale;**

Or. en

Amendamentul 109 **Romeo Franz**

Propunere de rezoluție **Punctul 28**

Propunerea de rezoluție

28. regretă profund dezvoltarea lentă și incompletă a infrastructurii informatice și funcționarea necorespunzătoare a instrumentelor informatice, cum ar fi modulele dedicate beneficiarilor și gestionării proiectelor, ceea ce mărește volumul de muncă al tuturor celor implicați în punerea în aplicare a programului, descurajează participarea nou-veniților și subminează ambiția programului de a extinde participarea; observă că există probleme similare în ceea ce privește instrumentele informatice în cadrul altor programe finanțate de UE, inclusiv în cadrul Corpului european de solidaritate;

Amendamentul

28. regretă profund dezvoltarea lentă și incompletă a infrastructurii informatice și funcționarea necorespunzătoare a instrumentelor informatice, cum ar fi modulele dedicate beneficiarilor și gestionării proiectelor **și Instrumentul de sprijin lingvistic online**, ceea ce mărește volumul de muncă al tuturor celor implicați în punerea în aplicare a programului, descurajează participarea nou-veniților și subminează ambiția programului de a extinde participarea; observă că există probleme similare în ceea ce privește instrumentele informatice în cadrul altor programe finanțate de UE, inclusiv în cadrul Corpului european de solidaritate;

Or. en

Amendamentul 110
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 28 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

28a. invită Comisia să efectueze teste și proiecte-pilot adecvate atunci când introduce noi măsuri administrative, cum ar fi finanțările suplimentare și sumele forfetare, pentru a evita crearea de noi bariere administrative pentru beneficiari;

Or. en

Amendamentul 111
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 28 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

28b. solicită Comisiei să revizuiască costurile unitare legate de deplasări, pentru a reflecta realitatea costurilor, precum și nevoile beneficiarilor;

Or. en

Amendamentul 112
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 29

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

29. regretă faptul că problemele informatice afectează grav și disponibilitatea datelor, care este esențială pentru evaluarea la jumătatea perioadei, aflată în curs , necesitând astfel o

29. regretă faptul că problemele informatice afectează grav și disponibilitatea datelor, care este esențială pentru evaluarea la jumătatea perioadei, aflată în curs , necesitând astfel o

metodologie de evaluare mult mai oneroasă
și exacerbând sarcina administrativă;

metodologie de evaluare mult mai oneroasă
și exacerbând sarcina administrativă;

Or. en

Amendamentul 113
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 29 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

29a. regretă profund rezultatele granturilor de funcționare centralizate pentru tineret (Cooperarea cu societatea civilă în domeniul tineretului) în anul 2022, când numărul beneficiarilor a scăzut de la 90 la 30, ceea ce a avut un impact grav asupra sectorului de tineret al societății civile implicat în activități de voluntariat, deja slăbit de pandemia de COVID-19;

Or. en

Amendamentul 114
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 29 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

29b. regretă numărul semnificativ mai mic de organizații de tineret și de organizații de voluntariat care solicită cu succes granturi centralizate în domeniul tineretului, în special în cadrul parteneriatelor de cooperare „Tineretul european împreună” și al acțiunii-cheie 2 în domeniul tineretului; regretă reducerea ulterioară a bugetului afectat acțiunii-cheie 2 de la 5 la 2 milioane EUR în 2023;

Amendamentul 115

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 30

Propunerea de rezoluție

30. invită Comisia să corecteze ***posibilitățile limitate de utilizare a portalului*** pentru finanțare și ofertare, astfel încât datele să poată fi descărcate de părțile interesate pentru a analiza caracteristicile proiectelor de succes ***în ceea ce privește bugetul și pentru fiecare țară participantă, beneficiar și tip de proiect;***

Amendamentul

30. invită Comisia să corecteze ***deficiențele ce țin de transparența și ușurința de a utiliza secțiunea despre rezultate „Proiecte finanțate în cadrul acestui subiect” de pe portalul*** pentru finanțare și ofertare, astfel încât datele să poată fi descărcate de părțile interesate pentru a analiza caracteristicile proiectelor de succes ***precum numele organizațiilor, cuantumul bugetului, țara proiectului sau tipul de proiect, dar nu numai;***

Or. en

Amendamentul 116

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide

Propunere de rezoluție

Punctul 30 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

30a. este preocupat de faptul că lipsa de profesioniști și voluntari implicați în implementarea programului face ca resursele financiare disponibile să nu poată fi utilizate în mod optim potrivit nevoilor nevoi; cere clarificări pentru a înțelege dacă fondurile nu au fost cheltuite pentru că nu era nevoie sau din lipsa posibilităților de implementare; în același timp, se arată flexibil față de introducerea unor instrumente care servesc în mod specific la reducerea obstacolelor la implementare cauzate de

lipsa de profesioniști în cadrul programului propriu-zis, deoarece acest lucru contribuie la întărirea sustenabilității programului și a structurilor sale;

Or. en

Amendamentul 117
Andrea Bocskor

Propunere de rezoluție
Punctul 30 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

30a. *invită Comisia să publice cererile de candidaturi în mai multe limbi ale UE, inclusiv în limbi minoritare și regionale, pentru a asigura accesul egal;*

Or. hu

Amendamentul 118
Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție
Punctul 31

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

31. subliniază necesitatea de a lua în serios impactul IA, deoarece aceasta a facilitat deja actorii frauduloși, dar ar putea, de asemenea, să reducă volumul de muncă al agențiilor naționale și să îmbunătățească colectarea datelor;

31. subliniază necesitatea de a lua în serios impactul IA, deoarece aceasta a facilitat deja actorii frauduloși, dar ar putea, de asemenea, să reducă volumul de muncă al agențiilor naționale și să îmbunătățească colectarea datelor; **invită Comisia să ia mai serios în considerare fraudele comise, cum ar fi societățile de tip „cutie poștală”, și să asigure transparența acțiunilor întreprinse pentru combaterea acestor abuzuri;**

Or. en

Amendamentul 119
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 32 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

32a. subliniază neconcordanțele existente în ceea ce privește așteptările în materie de raportare, rezultatele evaluării și schimbul general de informații între diferitele agenții naționale, care creează standarde de implementare diferite pentru beneficiari și afectează echitatea necesară funcționării programului;

Or. en

Amendamentul 120
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 33

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

33. se așteaptă ca memorandumul de înțelegere dintre Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură și agențiile naționale să aducă îmbunătățiri concrete, care să conducă la schimbul de bune practici și la clarificarea rolurilor și responsabilităților pentru a asigura consecvența, coerența și comunicarea eficace a agențiilor naționale;

33. se așteaptă ca memorandumul de înțelegere dintre Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură și agențiile naționale să aducă îmbunătățiri concrete, care să conducă la schimbul de bune practici și la clarificarea rolurilor și responsabilităților pentru a asigura consecvența, coerența și comunicarea eficace a agențiilor naționale; ***invită Comisia să armonizeze mai bine politicile cu realitatea de pe teren; este esențial să se asigure o formare generală și continuă mai bună pentru responsabilii de proiect, personalul și agențiile naționale ale EACEA, însoțită de o comunicare clară despre interpretările inițiativelor Erasmus+;***

Or. en

Amendamentul 121
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 33 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

33a. *invită agențiile naționale să ofere solicitanților un feedback mai detaliat cu privire la punctele forte, punctele slabe și domeniile în care cererile lor ar putea fi îmbunătățite, ceea ce ar duce la o mai bună calitate a cererilor în viitor; solicită ca sesiunile de informare privind cerințele de raportare să fie programate la începutul proiectului, și nu în etapele ulterioare;*

Or. en

Amendamentul 122
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 33 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

33a. *solicită un nou memorandum de înțelegere între universitățile europene și universitățile americane pentru a explora mobilitatea transatlantică în scop educațional și pentru a dezvolta un program Erasmus transatlantic+;*

Or. en

Amendamentul 123
Andrea Bocskor

Propunere de rezoluție
Punctul 35

Propunerea de rezoluție

35. invită Comisia, statele membre, autoritățile naționale și agențiile naționale să mențină Erasmus + aproape de cetățeni și să se asigure că acesta rămâne un „program pentru cetățeni” ascendent, care să ofere oportunități de educație și mobilitate de calitate pentru cursanții de toate vârstele;

Amendamentul

35. invită Comisia, statele membre, autoritățile naționale și agențiile naționale să mențină Erasmus + aproape de cetățeni și să se asigure că acesta rămâne un „program pentru cetățeni” ascendent, care să ofere oportunități de educație și mobilitate de calitate pentru cursanții de toate vârstele **și din toate păturile sociale, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități;**

Or. hu

Amendamentul 124

Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel

Propunere de rezoluție

Punctul 35

Propunerea de rezoluție

35. invită Comisia, statele membre, autoritățile naționale și agențiile naționale să mențină Erasmus + aproape de cetățeni și să se asigure că acesta rămâne un „program pentru cetățeni” ascendent, care să ofere oportunități de educație și mobilitate de calitate pentru cursanții de toate vârstele;

Amendamentul

35. invită Comisia, statele membre, autoritățile naționale și agențiile naționale să mențină Erasmus + aproape de cetățeni și să se asigure că acesta rămâne un „program pentru cetățeni” ascendent, care să ofere oportunități de educație și mobilitate de calitate pentru **tineri și** cursanții de toate vârstele;

Or. en

Amendamentul 125

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 35 a (nou)

Propunerea de rezoluție

35a. invită Comisia să acționeze pentru o mai bună aliniere a programului la Strategia UE pentru tineret, la cele 11 obiective privind tineretul și la rezultatele dialogului UE cu tinerii, menținând rolul

capitolului „Tineret” din programul Erasmus+ ca stimulent pentru ca domeniul tineretului să contribuie în mod activ la implementarea strategiei; solicită consolidarea dimensiunii tineretului în acțiunea-cheie 2, printr-o mai bună definire a obiectivelor sale pentru domeniul tineretului, în conformitate cu Strategia UE pentru tineret, și a rolului organizațiilor de tineret și al lucrătorilor de tineret în proiectele din acțiunea-cheie 2;

Or. en

Amendamentul 126
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 35 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

35b. invită Comisia și statele membre să consolideze recunoașterea activităților pentru tineret, a educației lucrătorilor de tineret și a educației non-formale, pentru a armoniza realitățile lucrătorilor de tineret în întreaga Uniune;

Or. en

Amendamentul 127
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 35 c (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

35c. invită Comisia și agențiile naționale să se asigure că participanții care sunt resortisanți ai țărilor terțe și care își au reședința în UE sunt incluși în mod semnificativ în program, permițând ca listele participanților la proiectele

Erasmus+ să poată fi semnate de persoane cu statut neregulamentar, facilitând procesele de acordare a vizelor între statele membre, și că sistemul de înregistrare online acceptă alte forme de identificare, pentru ca programul să devină cu adevărat incluziv;

Or. en

Amendamentul 128
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 36 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

36a. subliniază că Erasmus+ poate juca un rol în corelarea viitorului educației cu noile nevoi societale pentru a promova dezvoltarea și predarea de noi competențe necesare pentru viitor; este nevoie de un set nou și adaptat de cunoștințe, competențe, atitudini și valori pentru a trăi în siguranță într-o lume complexă și plină de incertitudini;

Or. en

Amendamentul 129
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 36 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

36a. invită Comisia să intensifice și să monitorizeze mai bine coordonarea între agențiile naționale pentru a asigura o înțelegere comună a normelor Erasmus+ în toate agențiile naționale și pentru a preveni situația în care agențiile naționale solicită documentație sau contribuții de la organizațiile mici care au dificultăți să le

*ofere, standardizând în același timp
calitatea evaluărilor în toate țările
participante;*

Or. en

Amendamentul 130

Isabella Adinolfi

Propunere de rezoluție

Punctul 36 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

*36a. subliniază importanța sectorului
artizanal în peisajul cultural european și
relevanța acestuia în structura socială
europeană; invită Comisia să aloce
fonduri pentru formarea artiștilor și a
artizanilor din sectorul cultural european,
pentru a menține și a încuraja o mare
diversitate culturală;*

Or. en

Amendamentul 131

Niyazi Kizilyürek

Propunere de rezoluție

Punctul 36 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

*36a. cere ca sprijinul financiar acordat
persoanelor care participă la Erasmus+
să reflecte costul vieții din fiecare țară și
regiune, ținând seama de fluctuațiile
inflației;*

Or. en

Amendamentul 132

Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 36 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

36b. *invită Comisia să garanteze că agențiile naționale și evaluatorii acestora înțeleg clar diferența dintre granturile pentru proiecte și granturile de funcționare, dat fiind că nu este bine înțeles obiectivul de consolidare a capacităților granturilor de funcționare care le diferențiază de granturile pentru proiecte;*

Or. en

Amendamentul 133
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 36 c (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

36c. *invită Comisia și agențiile naționale să sensibilizeze părțile interesate și beneficiarii cu privire la caracteristicile puțin cunoscute ale platformei, cum ar fi eticheta de calitate și modulele de gestionare a proiectelor;*

Or. en

Amendamentul 134
Domènec Ruiz Devesa, Hannes Heide

Propunere de rezoluție
Punctul 37

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

37. *invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a valorilor europene*

37. *invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri a Uniunii și susțineri a valorilor*

și să transforme programul într-un adevărat promotor al democrației europene;

europene și să transforme programul într-un adevărat promotor al democrației europene; **solicită Comisiei să introducă un modul obligatoriu despre educația pentru cetățenia UE, care să fie urmat ca un curs de formare anterior sau în paralel cu realizarea unui proiect sau a unei oportunități de mobilitate în cadrul programului Erasmus+; consideră că introducerea unui modul despre educația pentru cetățenia UE ar trebui să implice o certificare prin micro-acreditări;**

Or. en

Amendamentul 135

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou

Propunere de rezoluție

Punctul 37

Propunerea de rezoluție

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a valorilor europene și să transforme programul într-un adevărat promotor al democrației europene;

Amendamentul

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a valorilor europene și să transforme programul într-un adevărat promotor al democrației europene; **este îngrijorat de finanțarea acordată organizațiilor care nu respectă valorile menționate, chiar dacă proiectele lor de succes îndeplinesc obiectivele programului; subliniază necesitatea unor norme mai stricte și a unei monitorizări pe această temă în următoarea perioadă de programare;**

Or. en

Amendamentul 136

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 37

Propunerea de rezoluție

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a valorilor europene și să transforme programul într-un adevărat promotor al democrației europene;

Amendamentul

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a valorilor europene și să transforme programul într-un adevărat promotor al democrației europene; ***asigurându-se, în același timp, că valorile europene, cum ar fi democrația, cetățenia activă și nediscriminarea, constituie aspecte centrale în acțiunile programelor;***

Or. en

Amendamentul 137
Andrey Slabakov

Propunere de rezoluție
Punctul 37

Propunerea de rezoluție

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a ***valorilor europene și să transforme programul într-un adevărat promotor al democrației europene;***

Amendamentul

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus+ în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a democrației;

Or. en

Amendamentul 138
Salima Yenbou, Laurence Farreng, Irena Joveva, Ilana Cicurel

Propunere de rezoluție
Punctul 37

Propunerea de rezoluție

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a valorilor europene și să transforme programul într-un adevărat

Amendamentul

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a valorilor europene și să transforme programul într-un adevărat

promotor al democrației europene;

promotor al democrației europene *și al sentimentului de apartenență*;

Or. en

Amendamentul 139

Andrea Bocskor

Propunere de rezoluție

Punctul 37

Propunerea de rezoluție

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a valorilor europene și să transforme programul într-un adevărat promotor al democrației europene;

Amendamentul

37. invită Comisia să promoveze rolul programului Erasmus + în creșterea angajamentului civic și a unei mai bune înțelegeri și susțineri a valorilor *și tradițiilor* europene și să transforme programul într-un adevărat promotor al democrației europene;

Or. hu

Amendamentul 140

Victor Negrescu

Propunere de rezoluție

Punctul 37 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

37a. reamintește că participarea activă a cetățenilor trebuie abordată prin consolidarea dimensiunii europene a educației civice, atât în programa școlară, cât și în activitățile extrașcolare; evidențiază că o educație civică cu adevărat europeană poate informa și forma cetățenii în spiritul implicării și participării civice și că, în acest sens, un manual al UE poate fi instrumentul potrivit să ofere acces egal la educația civică europeană;

Or. en

Amendamentul 141
Isabella Adinolfi

Propunere de rezoluție
Punctul 37 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

37a. invită Comisia, având în vedere Regulamentul privind protecția indicațiilor geografice (IG) pentru produsele artisanale și industriale, să ia în considerare alocarea de fonduri pentru crearea unor „rute artisanale europene”, subliniind valoarea tradițiilor locale prin revigorarea sectorului artisanal local;

Or. en

Amendamentul 142
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 37 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

37a. invită Comisia ca, în cooperare cu toate părțile interesate, să stabilească „obiective de incluziune” europene pentru program, însoțite de indicatori de impact clari și să pună la dispoziție mai multe date, pentru a contribui la monitorizarea și evaluarea caracterului incluziv al programului pe termen mediu și lung;

Or. en

Amendamentul 143
Niyazi Kizilyürek

Propunere de rezoluție
Punctul 38 a (nou)

38a. invită Comisia să pună un accent mai mare pe includerea minorităților și a persoanelor care locuiesc în zone îndepărtate și rurale în cadrul programului Erasmus+;

Or. en

Amendamentul 144

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou

**Propunere de rezoluție
Punctul 39**

Propunerea de rezoluție

39. solicită ca acțiunile centralizate și descentralizate să fie mai bine corelate și să intensifice utilizarea instrumentelor de finanțare flexibile, cum ar fi microgranturile;

Amendamentul

39. solicită ca acțiunile centralizate și descentralizate să fie mai bine corelate și să intensifice utilizarea instrumentelor de finanțare flexibile, cum ar fi microgranturile; **ia act de interesul tot mai mare pentru granturile operaționale și solicită Comisiei să își consolideze sprijinul acordat sectoarelor strategice, cum ar fi dezvoltarea unor practici de educație informală și non-formală bazate deseori pe voluntariat;**

Or. en

Amendamentul 145

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

**Propunere de rezoluție
Punctul 39**

Propunerea de rezoluție

39. solicită ca acțiunile centralizate și descentralizate să fie mai bine corelate și să intensifice utilizarea instrumentelor de finanțare flexibile, cum ar fi microgranturile;

Amendamentul

39. solicită ca acțiunile centralizate și descentralizate să fie mai bine corelate și să intensifice utilizarea instrumentelor de finanțare flexibile, cum ar fi microgranturile; **sugerează că experiențele**

pozitive dobândite prin acordarea microgranturilor în timpul pandemiei ar trebui utilizate într-un mod mai bine direcționat și ar trebui să devină o oportunitate permanentă ca parte a programului;

Or. en

Amendamentul 146
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 39

Propunerea de rezoluție

39. solicită ca acțiunile centralizate și descentralizate să fie mai bine corelate și să intensifice utilizarea instrumentelor de finanțare flexibile, cum ar fi microgranturile;

Amendamentul

39. solicită ca acțiunile centralizate și descentralizate să fie mai bine corelate și să intensifice utilizarea instrumentelor de finanțare flexibile, cum ar fi microgranturile **și sistemele de subgranturi gestionate de organizațiile-umbrelă europene;**

Or. en

Amendamentul 147
Isabella Adinolfi

Propunere de rezoluție
Punctul 39 a (nou)

Propunerea de rezoluție

39a. subliniază necesitatea persistentă de a sprijini și promova cursuri adecvate de formare și sensibilizare pentru a asigura crearea unui grup de persoane capabile să acționeze într-un mod durabil din punctul de vedere al mediului, vizând, printre altele, realizarea unui model de economie circulară și regenerarea zonelor care urmează să fie recuperate; invită, în acest context, Comisia să încurajeze schimbul de bune practici și să catalizeze

*crearea unei cooperări pozitive în
domeniul industriei ecologice;*

Or. en

**Amendamentul 148
Romeo Franz**

**Propunere de rezoluție
Punctul 39 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

39a. invită Comisia să includă măsuri de sprijin suplimentare pentru organizațiile mici de tineret, fonduri specifice, formare adecvată, stimulente pentru participarea la program; în standardizarea acțiunilor, există riscul de a elimina organizațiile locale mici, deoarece ele nu pot concura cu organizațiile cu experiență în ce privește redactarea proiectelor;

Or. en

**Amendamentul 149
Romeo Franz**

**Propunere de rezoluție
Punctul 39 b (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

39b. invită agențiile naționale să dezvolte și să introducă activități de comunicare și informare mai adaptate pentru a ajunge la organizațiile de tineret care nu sunt implicate încă în program, mai ales la cele formate din tineri cu mai puține oportunități sau care lucrează cu aceștia; invită agențiile naționale să ofere mai multe instrumente de sprijin organizațiilor de tineret ca să se poată implica în Erasmus+, cum ar fi cursul introductiv al SALTO;

Amendamentul 150

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide

Propunere de rezoluție

Punctul 40

Propunerea de rezoluție

40. solicită măsuri concrete pentru a elimina compartimentările existente în structura programului, astfel încât diferitele domenii **și actori educativi să nu fie separați unii de alții**;

Amendamentul

40. solicită măsuri concrete pentru a elimina compartimentările existente în structura programului, astfel încât diferitele domenii **educative și actorii implicați să se afle într-un echilibru suficient de bun care să facă posibil controlul politic al unor domenii de învățare bine definite, dar totodată să cooperează mai mult și să manifeste o deschidere vizibil mai mare de comunicare**;

Amendamentul 151

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 40 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

40a. invită Comisia și EACEA să analizeze sistematic și continuu, printr-o bună cooperare cu agențiile naționale și alte autorități din statele membre competente în punerea în aplicare a programului CFM, modul în care sinergiile dintre diferitele domenii educative și actorii implicați pot fi amplificate;

Amendamentul 152
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 40 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

40a. insistă asupra faptului că organizațiile care se ocupă de stagii trebuie să aibă obligația de semna o cartă a calității care să definească standardele de calitate pe care trebuie să le îndeplinească organizațiile care primesc stagiați, în conformitate cu Carta Universitară Erasmus;

Or. en

Amendamentul 153
Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție
Punctul 40 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

40b. regretă că, uneori, ideea de a recurge la eticheta „marcă de excelență” nu are un impact pozitiv tangibil asupra programului ERASMUS+ și recomandă să se ofere mai multe orientări despre acest instrument și un nou impuls să fie utilizat;

Or. en

Amendamentul 154
Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou

Propunere de rezoluție
Punctul 41 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

41a. subliniază că realizarea acestui echilibru este necesară pentru alianțele universităților europene, deoarece a fost încurajată o creștere rapidă a numărului lor, mai degrabă decât stabilizarea și aprofundarea alianțelor deja înființate; pune în evidență faptul că trebuie să se construiască o viziune orientată spre viitor, pentru ca aceste alianțe să devină vârful de lance al învățământului superior european și al dobândirii de cunoștințe și competențe de către tinerii europeni;

Or. en

Amendamentul 155

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

**Propunere de rezoluție
Punctul 41 b (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

41b. salută proiectele-pilot lansate de Comisie pentru a crea o diplomă europeană comună și instrumente instituționalizate de cooperare ale UE, cum ar fi un statut juridic pentru alianțele universităților europene;

Or. en

Amendamentul 156

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

**Propunere de rezoluție
Punctul 41 c (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

41c. salută centrele de excelență profesională nou înființate; subliniază importanța promovării mobilității studenților din învățământul profesional

și tehnic (EFP) pentru a ajunge la tineri din toate mediile; este îngrijorat de obstacolele rămase în calea unei mobilități EFP neîngrădite, cum ar fi procedurile administrative și politicile fragmentate la nivel național și la nivelul Uniunii; invită statele membre să transforme centrele de excelență profesională în vectorul dezvoltării unor calificări, programe de învățământ și diplome europene comune în domeniul EFP; invită Comisia să studieze fezabilitatea unui statut al studenților EFP aflați în mobilitate; invită statele membre să promoveze strategii de cooperare regională pentru a elabora programe transfrontaliere menite să faciliteze mobilitatea cursanților și a lucrătorilor și să îmbunătățească cooperarea teritorială și regională;

Or. en

Amendamentul 157

Petra Kammervert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție Punctul 42

Propunerea de rezoluție

42. solicită ***folosirea pe scară mai largă*** a învățării virtuale și mixte și construirea unei infrastructuri pentru oportunități de învățare digitalizate;

Amendamentul

42. solicită ***integrarea sistematică și semnificativă*** a învățării virtuale și mixte și construirea unei infrastructuri pentru oportunități de învățare digitalizate; ***în orice caz, aceasta ar trebui să rămână un instrument complementar care să întărească efectele pozitive ale întâlnirilor directe, personale și ale experiențelor în direct promovate de acțiuni, și care să contribuie la întărirea învățării informale și a competențelor sociale, dar fără a le înlocui cu întâlniri pur virtuale; consideră că, în acest context și în conformitate cu condițiile stabilite, este necesar să se permită învățarea virtuală și mixtă în toate domeniile programului; în special,***

se opune priorităților ca ofertele digitale să nu fie deloc promovate în domeniul tineretului și sportului, fapt ce nu sprijină cu adevărat transformarea digitală;

Or. en

Amendamentul 158
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 42

Propunerea de rezoluție

42. solicită folosirea pe scară mai largă **a învățării virtuale și mixte** și construirea **unei** infrastructuri pentru oportunități de învățare digitalizate;

Amendamentul

42. solicită folosirea pe scară mai largă **și norme mai clare privind învățarea virtuală și mixtă** și construirea **de** infrastructuri pentru oportunități de învățare digitalizate, **inclusiv prin extinderea programelor intensive mixte la alte sectoare ale educației; insistă asupra faptului că astfel de formate de învățare ar trebui să fie adiționale pentru a îmbunătăți calitatea educației și pentru a facilita tranziții mai ușoare și mai flexibile; nu ar trebui în niciun caz să înlocuiască mobilitatea fizică; finanțarea alocată pentru sprijinirea învățării virtuale și mixte nu poate prejudicia mobilitatea fizică în scop educațional; solicită ca toate formele de învățare virtuală și mixtă să facă, de asemenea, obiectul unor mecanisme de asigurare a calității;**

Or. en

Amendamentul 159
Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție
Punctul 42

Propunerea de rezoluție

42. solicită folosirea pe scară mai largă a învățării **virtuale și** mixte și construirea unei infrastructuri pentru oportunități de învățare digitalizate;

Amendamentul

42. solicită folosirea pe scară mai largă a învățării mixte și construirea unei infrastructuri pentru oportunități de învățare digitalizate; **subliniază că învățarea virtuală poate fi utilizată ca instrument de incluziune și este o completare valoroasă a mobilității fizice, dar nu oferă experiențe și beneficii de aceeași calitate;**

Or. en

Amendamentul 160

Victor Negrescu

Propunere de rezoluție

Punctul 42

Propunerea de rezoluție

42. solicită folosirea pe scară mai largă a învățării virtuale și mixte și construirea unei infrastructuri pentru oportunități de învățare digitalizate;

Amendamentul

42. solicită folosirea pe scară mai largă a învățării virtuale și mixte și construirea unei infrastructuri pentru oportunități de învățare digitalizate **și la distanță;**

Or. en

Amendamentul 161

Isabella Adinolfi

Propunere de rezoluție

Punctul 42 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

42a. invită Comisia să încurajeze participarea femeilor, în toată diversitatea lor, în sectorul IT; în acest scop, ia act de necesitatea de a crea cursuri de formare adecvate în domeniile STIAM și de a încuraja participarea femeilor și a fetelor pentru a crea o dinamică pozitivă între dobândirea de cunoștințe și dezvoltarea competențelor adecvate pentru integrarea

efectivă a lucrătoarelor în domeniile științei și tehnologiei informației;

Or. en

Amendamentul 162

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 42 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

42a. cere să se analizeze dacă are sens varianta de a percepe separat taxe pentru componentele de învățare digitală, mai ales atunci când sunt utilizate în pregătirea unei activități, pentru ca cel care realizează activitatea să nu fie nevoit să efectueze plăți în avans peste medie;

Or. en

Amendamentul 163

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 43

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

43. solicită ca platforma eTwinning să fie integrată pe deplin și fără probleme în programul Erasmus +;

43. solicită ca platforma eTwinning să fie integrată pe deplin și fără probleme în **Platforma europeană pentru educația școlară și în** programul Erasmus+, **renunțându-se la statuti speciale și aranjamente speciale complexe;**

Or. en

Amendamentul 164

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou,

Morten Løkkegaard

**Propunere de rezoluție
Punctul 43**

Propunerea de rezoluție

43. solicită ca platforma eTwinning să fie integrată pe deplin și fără probleme în programul Erasmus +;

Amendamentul

43. solicită ca platforma eTwinning să fie integrată pe deplin și fără probleme în programul Erasmus + **și să fie mai bine promovată în rândul cadrelor didactice și al personalului școlar;**

Or. en

**Amendamentul 165
Romeo Franz**

**Propunere de rezoluție
Punctul 43**

Propunerea de rezoluție

43. solicită ca platforma eTwinning să fie integrată pe deplin și fără probleme în programul Erasmus +;

Amendamentul

43. solicită ca platforma eTwinning să fie integrată pe deplin și fără probleme în programul Erasmus+ **și Corpul european de solidaritate;**

Or. en

**Amendamentul 166
Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu,
Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Propunere de rezoluție
Punctul 43 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

43a. recomandă ca profesorilor și cursanților din educația și formarea profesională inițială și continuă să li se pună la dispoziție, în cele din urmă, un instrument online dedicat, care să fie perfect adaptat nevoilor lor; recurgerea provizorie la alte instrumente s-a dovedit

deja insuficientă, ineficientă și inadecvată în raport cu dimensiunea și importanța acestui domeniu de învățare; trebuie să se acorde o atenție deosebită nevoilor formatorilor, precum și faptului că ei dispun de timp și resurse limitate în structurile companiilor private, în special în IMM-uri;

Or. en

Amendamentul 167
Salima Yenbou, Irena Joveva

Propunere de rezoluție
Punctul 43 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

43a. solicită ca inițiativa DiscoverEU să fie utilizată ca instrument de incluziune și ca o primă experiență de mobilitate pentru tinerii care provin din medii defavorizate, cu scopul de a facilita participarea lor viitoare la alte programe și proiecte ale Uniunii Europene, în special la alte proiecte de mobilitate mai lungi în cadrul programului Erasmus+; solicită, prin urmare, o majorare a finanțării inițiativei DiscoverEU, pentru a crește numărul de bilete disponibile și, astfel, pentru a promova incluziunea;

Or. en

Amendamentul 168
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 43 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

43a. invită Comisia să pună la dispoziție date de pe portal despre proiectele acceptate și refuzate, care

includ participanți cu mai puține oportunități și grupuri vulnerabile; Aceste date ar trebui defalcate în funcție de următoarele criterii, dar nu numai: dizabilitate, minorități, LGBTIQ+, migranți, tineri din mediul rural etc.

Or. en

Amendamentul 169

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

**Propunere de rezoluție
Punctul 43 a (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

43a. subliniază necesitatea de a alocă mai multe fonduri pentru oportunitățile oferite școlilor primare și elevilor, deoarece cererea depășește cu mult nevoile în majoritatea țărilor participante la program;

Or. en

Amendamentul 170

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou

**Propunere de rezoluție
Punctul 43 b (nou)**

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

43b. solicită Comisiei și statelor membre să acorde un sprijin mai mare cadrelor didactice care desfășoară proiecte Erasmus+, de exemplu, permițându-le să fie înlocuiți sau compensându-le timpul pe care îl petrec în cadrul proiectului, întrucât marea majoritate a lor fac se implică ca voluntari și în timpul liber; salută noile oportunități oferite de Academile pentru cadrele didactice; cere Comisiei și statelor

membre să promoveze și să încurajeze mobilitatea europeană a cadrelor didactice, precum și dimensiunea europeană a educației lor;

Or. en

Amendamentul 171
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 44

Propunerea de rezoluție

44. îndeamnă Comisia să își intensifice eforturile privind transformarea digitală a programului, în special în ceea ce privește realizarea unui program „Erasmus fără hârtii” și instituirea „legitimației europene de student”, în urma planificării inițiale;

Amendamentul

44. îndeamnă Comisia să își intensifice eforturile privind transformarea digitală a programului, în special în ceea ce privește realizarea unui program „Erasmus fără hârtii” **pentru toate sectoarele educative și de formare; invită Comisia să sprijine instituțiile de învățământ superior în adoptarea procedurilor digitale de nominalizare la mobilitatea în scopul educației și a foilor matricole digitale până în 2025, precum și instituirea „legitimației europene de student”, în urma planificării inițiale, și să asigure adeziunea și sprijinul continuu din partea comunității;**

Or. en

Amendamentul 172
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 44 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

44a. subliniază necesitatea de a accelera sinergiile dintre Spațiul european al educației, Planul de acțiune pentru educația digitală și Agenda europeană pentru competențe, dând

formă simultan politiciii în domeniul educației digitale; reamintește că propunerea Parlamentului European privind o universitate europeană online este un exemplu elocvent de astfel de sinergii; susține crearea acesteia pentru a facilita promovarea programelor și claselor europene online pe întregul continent și în afara lui, într-un mediu universitar tot mai competitiv la nivel internațional;

Or. en

Amendamentul 173
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 44 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

44a. îndeamnă Comisia să promoveze și să investească în mobilitatea personalului academic și administrativ, care este un factor puternic de stimulare a mobilității în rândul studenților;

Or. en

Amendamentul 174
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 44 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

44b. consideră imperativ să se acorde atenție contribuției programului la tranziția către educația digitală; implementarea unor soluții și instrumente digitale adecvate în statele membre a rămas limitată, în pofida nevoilor tot mai mari ale sistemelor educaționale;

Amendamentul 175

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 45

Propunerea de rezoluție

45. solicită Comisiei să evalueze opțiunile pentru o abordare mai integrată a activităților pentru tineret în cadrul programelor UE;

Amendamentul

45. solicită Comisiei să evalueze opțiunile pentru o abordare mai integrată a activităților pentru tineret în cadrul programelor UE, ***inclusiv printr-o finanțare mai mare din partea altor programe și instrumente finanțate în cadrul programului Erasmus+, prin consultări la nivelul programelor UE cu părțile interesate din domeniul tineretului, cu privire la conceperea, implementarea și evaluarea granturilor și a instrumentelor în domeniul tineretului, prin adaptarea acestor granturi la realitățile structurale ale organizațiilor de tineret,***

Or. en

Amendamentul 176

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție

Punctul 45

Propunerea de rezoluție

45. solicită Comisiei să evalueze opțiunile pentru o abordare mai integrată a activităților pentru tineret în cadrul programelor UE;

Amendamentul

45. solicită Comisiei să evalueze opțiunile pentru o abordare mai integrată a activităților pentru tineret în cadrul programelor UE, ***învățând din experiența Anului european al tineretului 2022;***

Or. en

Amendamentul 177
Domènec Ruiz Devesa, Hannes Heide

Propunere de rezoluție
Punctul 45 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

45a. crede că proiectele-pilot ar putea fi un instrument important pentru a permite proiectelor emblematiche din domeniul culturii să devină realitate; în opinia sa, faptul că baza juridică a programului Erasmus+ ar putea acoperi un proiect-pilot duce la posibilitatea ca astfel de propuneri să fie prezentate și implementate prin intermediul programului și, drept urmare, nu pot fi dezvoltate multe inițiative importante; invită Comisia să examineze modurile prin care se pot maximiza sinergiile dintre mobilitatea tinerilor și Strategia UE de combatere a antisemitismului, prin integrarea școlilor secundare în rețeaua de locuri în care a avut loc Holocaustul, permițând elevilor să viziteze cel puțin unul dintre aceste locuri din Europa în timpul anilor lor de școlarizare;

Or. en

Amendamentul 178
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 45 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

45a. solicită ca actualele și viitoarele cereri de propuneri Erasmus+ să sprijine combaterea hărțuirii, a tuturor formelor de discriminare și a antisemitismului și să îmbunătățească consilierea școlară și psihologică; solicită Comisiei să promoveze la nivel european educația despre programele privind Holocaustul, utilizând exemplul pozitiv al sistemului

educațional din România;

Or. en

Amendamentul 179

Niyazi Kizilyürek

Propunere de rezoluție

Punctul 45 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

45a. solicită o mai bună monitorizare a condițiilor de muncă și a salariilor pentru persoanele care participă la stagiile Erasmus+;

Or. en

Amendamentul 180

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 47 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

47a. evidențiază că cooperarea cu țările terțe neasociate este uneori prea dificilă; invită Comisia să ceară sistematic informații agențiilor naționale despre cererile specifice care au fost și sunt făcute în prezent, care nu pot fi satisfăcute și să facă propuneri de îmbunătățire pentru a întări dimensiunea internațională a programului;

Or. en

Amendamentul 181

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție
Punctul 47 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

47b. își reafirmă intenția de a insera din nou Elveția ca membru cu drepturi depline al programului ERASMUS+ cel târziu din 2028;

Or. en

Amendamentul 182

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție
Punctul 47 c (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

47c. invită guvernul Regatului Unit să își reconsidere poziția privind neparticiparea la programul Erasmus+;

Or. en

Amendamentul 183

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide

Propunere de rezoluție
Punctul 48

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

48. insistă ca agențiile naționale și beneficiarii, inclusiv tinerii, și Parlamentul să se implice activ **în procesul de creare în comun a următoarei generații** a programului Erasmus +;

48. insistă ca agențiile naționale și beneficiarii, inclusiv tinerii, și Parlamentul să se implice activ **într-un proces de dezvoltare continuu, bazat pe dialog, în care toată lumea se străduiește să îmbunătățească și să optimizeze programul actual și generația următoare** a programului Erasmus+; **sugerează să se analizeze unde pot fi utilizate instrumentele IA pentru a evalua**

programul și a oferi o perspectivă și mai clară asupra nevoilor și a posibilelor evoluții, dar este de părere că nu trebuie să se renunțe în niciun caz la luarea deciziilor de către oameni;

Or. en

Amendamentul 184
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 48

Propunerea de rezoluție

48. insistă ca agențiile naționale **și beneficiarii, inclusiv** tinerii, și Parlamentul **să se implice** activ în procesul de creare în comun a următoarei generații a programului Erasmus +;

Amendamentul

48. insistă ca agențiile naționale, **beneficiarii și alte părți interesate, printre care** tinerii și Parlamentul, **să aibă posibilitatea de a se implica** activ în procesul de creare în comun a următoarei generații a programului Erasmus +;

Or. en

Amendamentul 185
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 48 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

48a. ia în considerare instituționalizarea implicării reprezentanților societății civile în evaluarea continuă și în procesul decizional cu privire la program, și anume prin includerea principalilor reprezentanți ai organizațiilor societății civile din domeniul tineretului, educației și sportului (inclusiv cei care lucrează în domeniul drepturilor persoanelor cu dizabilități, al persoanelor LGBTIQ +, al minorităților etc.); acest lucru ar trebui să se întâmple prin participarea lor la

reuniunile comitetului de programare Erasmus +, precum și prin reuniuni bianuale între instituții și societatea civilă;

Or. en

Amendamentul 186
Victor Negrescu

Propunere de rezoluție
Punctul 48 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

48a. *subliniază că acest proces de creare în comun ar trebui să contribuie la viitoarea dezbatere privind politicile în materie de educație și competențe, utilizând, de asemenea, metodologii participative prospective;*

Or. en

Amendamentul 187
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 49

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

49. îndeamnă Comisia și statele membre să se asigure că sinergiile dintre Erasmus + și alte programe, cum ar fi Orizont Europa sau Fondul social european Plus, sunt exploatate pe deplin și că programul este mai bine conectat cu alte politici ale UE, cum ar fi Planul de acțiune de combatere a rasismului pentru perioada 2020-2025;

49. îndeamnă Comisia și statele membre să se asigure că sinergiile dintre Erasmus + și alte programe, cum ar fi Orizont Europa sau Fondul social european Plus, sunt exploatate pe deplin și că programul este mai bine conectat cu alte politici ale UE, cum ar fi Planul de acțiune de combatere a rasismului pentru perioada 2020-2025; **și Strategia UE privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2030;**

Or. en

Amendamentul 188

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou

Propunere de rezoluție

Punctul 49 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

49a. insistă ca programul Erasmus+ să fie un factor-cheie pentru crearea Spațiului european al educației și solicită mai multe sinergii cu programul „Corpul european de solidaritate”; îndeamnă Comisia și statele membre să depună eforturi pentru recunoașterea reciprocă a competențelor dobândite într-o perioadă de mobilitate europeană sau de angajament civic și să lanseze inițiative precum metoda deschisă de coordonare pe această temă;

Or. en

Amendamentul 189

Petra Kammerevert, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Propunere de rezoluție

Punctul 49 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

49a. salută, în acest context, grupul interprogram dintre DG Educație și Cultură și DG Cercetare și Inovare, înființat de un an, și ar dori să fie informat în timp util dacă grupul a reușit să elimine problemele de sinergie dintre HORIZON și ERASMUS+;

Or. en

Amendamentul 190

Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 50

Propunerea de rezoluție

50. subliniază că problemele legate de infrastructura informatică similare celor întâmpinate în actuala perioadă de programare sunt inacceptabile și se așteaptă ca infrastructura informatică a următoarei generații Erasmus + să fie pe deplin operațională încă din prima zi;

Amendamentul

50. subliniază că problemele legate de infrastructura informatică similare celor întâmpinate în actuala perioadă de programare sunt inacceptabile și se așteaptă ca infrastructura informatică a următoarei generații Erasmus + să fie pe deplin operațională încă din prima zi, ***mai ales funcționarea Modulului destinat beneficiarilor; solicită consultarea și testarea împreună cu agențiile naționale și cu utilizatorii finali înainte de introducerea unor funcționalități suplimentare sau a unor noi instrumente informatice; ia act de faptul că funcționarea necorespunzătoare a instrumentelor informatice cauzează dificultăți la raportarea financiară în rândul utilizatorilor finali ai programului Erasmus +; îndeamnă Comisia ca, în ceea ce privește sistemul informatic, să se asigure că acestea respectă Directiva UE privind accesibilitatea site-urilor web;***

Or. en

Amendamentul 191

Laurence Farreng, Ilana Cicurel, Irena Joveva, Vlad-Marius Botoș, Salima Yenbou, Morten Løkkegaard

Propunere de rezoluție
Punctul 50

Propunerea de rezoluție

50. subliniază că problemele legate de infrastructura informatică similare celor întâmpinate în actuala perioadă de programare sunt inacceptabile și se așteaptă ca infrastructura informatică a următoarei generații Erasmus + să fie pe deplin operațională încă din prima zi;

Amendamentul

50. subliniază că problemele legate de infrastructura informatică similare celor întâmpinate în actuala perioadă de programare sunt inacceptabile, ***invită Comisia să remedieze și să stabilizeze instrumentele informatice deja existente și să nu le schimbe la fiecare nouă perioadă de programare, și se așteaptă ca***

infrastructura informatică a următoarei generații Erasmus+ să fie pe deplin operațională încă din prima zi;

Or. en

Amendamentul 192

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 50 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

50a. subliniază că este importantă extinderea programului Erasmus+ pentru a implica, în calitate de țări participante la program, toate țările europene care doresc acest lucru și care respectă principiile democrației, drepturilor omului și statului de drept; subliniază că este necesar ca participarea organizațiilor societății civile din țări care nu iau parte la programul Erasmus + să fie cât mai amplă;

Or. en

Amendamentul 193

Romeo Franz

Propunere de rezoluție

Punctul 51

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

51. solicită majorări bugetare mai graduale și mai previzibile în următoarea perioadă de programare a cadrului financiar multianual și insistă asupra faptului că, încă de la începutul anului 2028, nivelurile de finanțare nu trebuie să fie mai mici decât cele din ultimul an al programului actual (2027), pentru a asigura continuitatea și stabilitatea fără probleme a acțiunilor și activităților programului;

51. solicită majorări bugetare mai graduale și mai previzibile în următoarea perioadă de programare a cadrului financiar multianual, **și anume o triplare a bugetului actual**, și insistă asupra faptului că, încă de la începutul anului 2028, nivelurile de finanțare nu trebuie să fie mai mici decât cele din ultimul an al programului actual (2027), pentru a asigura continuitatea și stabilitatea fără probleme a

acțiunilor și activităților programului;
*subliniază că este important ca majorările
bugetare să facă obiectul unor procese
periodice de revizuire și al unor ajustări
dictate de inflație;*

Or. en

Amendamentul 194
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 51 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

*51a. solicită ca finanțarea să sprijine
cooperarea între părțile interesate și
organizațiile reprezentative ale
beneficiarilor într-un mod mai structurat
și mai regulat, spre deosebire de
finanțarea bazată pe proiecte/acțiuni;
acest tip de finanțare ar trebui inclus și
considerat o valoare adăugată pentru
granturile de funcționare;*

Or. en

Amendamentul 195
Romeo Franz

Propunere de rezoluție
Punctul 51 b (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

*51b. în plus, EACEA și agențiile
naționale ar trebui să ofere solicitanților,
în special nou-veniților și organizațiilor
mici, un sprijin mai adaptat și activități de
consolidare a capacităților;*

Or. en

Amendamentul 196

Petra Kammerevert, Milan Zver, Vilija Blinkevičiūtė, Massimiliano Smeriglio, Victor Negrescu, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa, Laurence Farreng, Romeo Franz, Andrey Slabakov, Niyazi Kizilyürek

Propunere de rezoluție

Punctul 52

Propunerea de rezoluție

52. își declară hotărârea de a asigura o creștere substanțială a bugetului Erasmus + în perioada de programare 2028-**2033**;

Amendamentul

52. își declară hotărârea de a asigura o creștere substanțială a bugetului Erasmus + în perioada de programare 2028-**2034 și se angajează să tripleze pachetul financiar, ținând seama de cerințele programului**;

Or. en