



**2023/2112(INI)**

10.10.2023

# **ÆNDRINGSFORSLAG 1 - 205**

**Udkast til betænkning**

**Niyazi Kizilyürek**

(PE752.701v01-00)

Europæisk historisk bevidsthed

((2023/2112(INI))



### **Ændringsforslag 1**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Forslag til beslutning**

**Henvisning 3 a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til Kommissionens meddelelse af 18. september 2020 med titlen "En Union med lighed: EU-handlingsplan mod racisme 2020-2025" (COM(2020)0565),*

Or. en

### **Ændringsforslag 2**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Forslag til beslutning**

**Henvisning 3 b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til Kommissionens meddelelse af 5. marts 2020 med titlen "Et EU med ligestilling: strategi for ligestilling mellem mænd og kvinder 2020-2025" (COM(2020)0152),*

Or. en

### **Ændringsforslag 3**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Forslag til beslutning**

**Henvisning 3 c (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til sin beslutning af 21. januar 2021 om EU's strategi for ligestilling mellem kønnene (2019/2169(INI)),*

Or. en

#### **Ændringsforslag 4**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Forslag til beslutning**

**Henvisning 3 d (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til Kommissionens meddelelse af 14. juni 2016 om støtte til forebyggelse af radikaliserings, der fører til voldelig ekstremisme (COM(2016)0379),*

Or. en

#### **Ændringsforslag 5**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Forslag til beslutning**

**Henvisning 3 e (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til sin beslutning af 4. maj 2022 om opfølgning af konklusionerne fra konferencen om Europas fremtid,*

Or. en

#### **Ændringsforslag 6**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Forslag til beslutning**

**Henvisning 4 a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til Kommissionens meddelelse af 30. september 2020 om etablering af det europæiske uddannelsesområde inden 2025 (COM(2020)0625),*

**Ændringsforslag 7**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 4 a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til den europæiske kulturkonvention af 19. december 1954,*

**Ændringsforslag 8**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 4 b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til sin beslutning af 11. november 2021 om det europæiske uddannelsesområde: en fælles holistisk tilgang til uddannelse, færdigheder og kompetencer (2020/2243(INI)),*

**Ændringsforslag 9**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 4 b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til det europæiske uddannelsesområde,*

**Ændringsforslag 10**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**

**Henvisning 4 c (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til sin beslutning af 8. marts 2022 om den rolle, som kultur, uddannelse, medier og idræt spiller i bekæmpelsen af racisme (2021/2057(INI)),*

Or. en

**Ændringsforslag 11**

**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**

**Henvisning 4 c (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til Kommissionens handlingsplan for digital uddannelse (2021-2027),*

Or. en

**Ændringsforslag 12**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide**

**Forslag til beslutning**

**Henvisning 4 d (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til sin beslutning af 6. april 2022 om gennemførelse af foranstaltninger til undervisning i medborgerkundskab (2021/2008(INI)),*

Or. en

**Ændringsforslag 13**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**

**Henvisning 4 e (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til sin beslutning af 14. december 2022 om gennemførelsen af den nye europæiske kulturdagsorden og EU-strategien for internationale kulturelle forbindelser (2022/2047(INI)),*

Or. en

**Ændringsforslag 14**

**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**

**Henvisning 7 a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til "Pan-Europa" af Richard Coudenhove-Kalergi, som blev udgivet i 1923 og var en af de mest betydningsfulde tekster for den europæiske integration,*

Or. en

**Ændringsforslag 15**

**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**

**Henvisning 7 c (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til "Leaflets of the White Rose", som blev udgivet i 1942,*

Or. en

**Ændringsforslag 16**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 7 e (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til det franske formandskabs program i Rådet for Den Europæiske Union, hvori det foreslås at oprette et uafhængigt udvalg om Europas historie og et Europaakademi,*

Or. en

**Ændringsforslag 17**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 7 g (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til den højtidelige erklæring om Europæisk Union, som blev undertegnet i Stuttgart i 1983,*

Or. en

**Ændringsforslag 18**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 7 i (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

- *der henviser til afgørelse nr. 1194/2011/EU om oprettelse af et EU-tiltag vedrørende det europæiske kulturarvsmærke,*

Or. en



**Ændringsforslag 19**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 7 k (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til Europa-Parlamentets projekt vedrørende Erindringssteder for Europæisk Demokrati,*

Or. en

**Ændringsforslag 20**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 8 a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til Spinelligruppens forslag om et manifest for et føderalt Europa: suverænt, socialt og økologisk, som blev vedtaget på øen Ventotene den 29. august 2022,*

Or. en

**Ændringsforslag 21**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 8 a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til European Network of Education Councils' rapport fra 2014 med titlen "Learning in the Digital Age",*

Or. en

**Ændringsforslag 22**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 8 c (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til*  
*Ventotenemanifestet "For et frit og*  
*forenet Europa. Et udkast til manifest" af*  
*Altiero Spinelli og Ernesto Rossi, som*  
*blev udgivet i 1944,*

Or. en

**Ændringsforslag 23**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Henvisning 8 e (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

– *der henviser til*  
*Schumanerklæringen, som den franske*  
*udenrigsminister Robert Schuman*  
*fremlagde den 9. maj 1950,*

Or. en

**Ændringsforslag 24**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning A**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

A. der henviser til, at *Europas*  
*komplekse, konfliktfyldte og omstridte*  
*fortid både udgør en udfordring og en*  
*mulighed* for europæisk integration;

A. der henviser til, at for *at fremme*  
europæisk integration *bør Europa se sin*  
*komplekse og omstridte fortid i øjnene og*  
*fremme sine grundlæggende værdier,*  
*navnlig Unionen som et fredsprojekt, som*  
*medlemsstaterne blev enige om for at løse*

*de historiske konflikter;*

Or. en

**Ændringsforslag 25**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning A**

*Forslag til beslutning*

A. der henviser til, at Europas komplekse, konfliktfyldte og omstridte fortid både udgør en udfordring og en mulighed for europæisk integration;

*Ændringsforslag*

A. der henviser til, at Europas komplekse, konfliktfyldte og omstridte fortid både udgør en udfordring og en mulighed for europæisk integration; ***der henviser til den positive rolle, som en velinformeret historisk bevidsthed kan have, når det gælder om at fremme gensidig forståelse og tolerance for unge og kommende generationer;***

Or. en

**Ændringsforslag 26**  
**Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning A**

*Forslag til beslutning*

A. der henviser til, at Europas komplekse, konfliktfyldte og omstridte fortid både udgør en udfordring og en mulighed for ***europæisk integration;***

*Ændringsforslag*

A. der henviser til, at Europas komplekse, konfliktfyldte og omstridte fortid både udgør en udfordring og en mulighed for ***Europa; der henviser til, at Unionen er et eksempel på, hvordan nationalstater kan samarbejde på et mellemstatsligt plan;***

Or. en

**Ændringsforslag 27**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning  
Betragtning A**

*Forslag til beslutning*

A. der henviser til, at Europas **komplekse, konfliktfyldte og omstridte fortid** både udgør en udfordring og en mulighed for europæisk integration;

*Ændringsforslag*

A. der henviser til, at Europas **tusindårige historie og rige arv** både udgør en udfordring og en mulighed for europæisk integration;

Or. fr

**Ændringsforslag 28**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Petras Auštrevičius, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė, Milan Zver**

**Forslag til beslutning  
Betragtning A a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Aa. der henviser til, at fælles historiefortællinger og en fælles evaluering af centrale historiske begivenheder tjener som grundlag for en fælles kultur og identitet;*

*Ændringsforslag*

Or. en

**Ændringsforslag 29  
François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning  
Betragtning A a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Aa. der henviser til, at Europas arv, som er et pålideligt vidne om fortiden, bidrager til at styrke en fælles historisk bevidsthed;*

*Ændringsforslag*

Or. fr

**Ændringsforslag 30**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning A a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Aa.** *der henviser til, at den europæiske integration har sine rødder i den antifascistiske bevægelse og modstandsbevægelserne mod nazismen og fascismen;*

Or. en

**Ændringsforslag 31**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning A b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Ab.** *der henviser til, at den græsk-latinske arv og indflydelsen fra den jødisk-kristne kultur i Europa har bidraget til, at der er opstået en fællesfølelse og en fælles bevidsthed om Europas historie;*

Or. fr

**Ændringsforslag 32**  
**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Petras Auštrevičius, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė, Milan Zver**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning A b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Ab.** *der henviser til, at der fortsat er forskel på den historiske bevidsthed om*

**Ændringsforslag 33**  
**Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning B**

*Forslag til beslutning*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været uløseligt forbundet med den europæiske historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad;

*Ændringsforslag*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været uløseligt forbundet med den europæiske historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad; ***der imidlertid henviser til, at sådanne fordomme ikke kun er gældende for Europa og den europæiske civilisation, men stadig eksisterer, kommer til udtryk og er mere synlige i andre kulturer og på andre kontinenter;***

**Ændringsforslag 34**  
**Peter Pollák, Asim Ademov**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning B**

*Forslag til beslutning*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været uløseligt forbundet med den europæiske historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad;

*Ændringsforslag*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været uløseligt forbundet med den europæiske historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad; ***der henviser til, at bevidsthed om historien hjælper os med at bekæmpe forskellige former for intolerance og uligheder og skabe mere inklusive samfund;***

**Ændringsforslag 35**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning B**

*Forslag til beslutning*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været **uløseligt forbundet med** den europæiske historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad;

*Ændringsforslag*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været **til stede i** den europæiske historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad; **der henviser til, at disse former for forskelsbehandling er i strid med de europæiske værdier, som er nedfældet i artikel 2 i TEU;**

**Ændringsforslag 36**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning B**

*Forslag til beslutning*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været uløseligt forbundet med den europæiske historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad;

*Ændringsforslag*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været uløseligt forbundet med den europæiske historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad; **der henviser til, at disse former for forskelsbehandling er i strid med de europæiske værdier, som er nedfældet i artikel 2 i TEU;**

**Ændringsforslag 37**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning B**

*Forslag til beslutning*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet **har været uløseligt forbundet med den europæiske historie gennem mange århundreder, herunder** i form af antisemitisme og sigøjnerhad;

*Ændringsforslag*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet **navnlig kommer til udtryk** i form af antisemitisme og sigøjnerhad;

Or. fr

**Ændringsforslag 38**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning B**

*Forslag til beslutning*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været uløseligt forbundet med **den europæiske** historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad;

*Ændringsforslag*

B. der henviser til, at uretfærdigheder baseret på køn, tro eller etnicitet har været **en del af den europæiske historie og uløseligt forbundet med hele menneskehedens** historie gennem mange århundreder, herunder i form af antisemitisme og sigøjnerhad;

Or. en

**Ændringsforslag 39**  
**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning C**

*Forslag til beslutning*

C. der henviser til, at historien aldrig må relativiseres, forvrænges eller forfalskes til politiske formål;

*Ændringsforslag*

C. der henviser til, at historien aldrig må relativiseres, forvrænges eller forfalskes til politiske formål, **hverken i EU's medlemsstater eller i**



*kandidatlandene;*

Or. en

**Ændringsforslag 40**  
**Milan Zver, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning C a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Ca. der henviser til, at alle de tre store totalitære regimer i det 20. århundrede (nazisme, fascisme og kommunisme) fuldt ud bør anerkendes som diktaturer, og at ingen af dem bør betragtes som "mindre totalitære";*

Or. en

**Ændringsforslag 41**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning C a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Ca. der henviser til, at i den senere tid er omskrivning af historien i stadig større grad blevet brugt til politisk manipulation og har givet næring til misinformation; der henviser til, at denne praksis kan have alvorlige og farlige konsekvenser; der henviser til, at Vladimir Putin i sin omskrivning af historien i essayet om Ruslands og Ukraines historiske enhed bebuder angrebskrigen mod Ukraine;*

Or. en

**Ændringsforslag 42**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning  
Betragtning D**

*Forslag til beslutning*

D. der henviser til, at historiebenægtelse udgør en omfattende trussel, der skaber mistillid og konflikt mellem folk og nationer og underminerer bestræbelserne på at fremme historisk retfærdighed og forsoning;

*Ændringsforslag*

D. der henviser til, at historiebenægtelse **og alle andre former for benægtelse eller ikkeuvildig revision** udgør en omfattende trussel **mod dokumenterede historiske kendsgerninger**, der skaber mistillid og konflikt mellem folk og nationer og underminerer bestræbelserne på at fremme historisk retfærdighed og forsoning;

Or. en

**Ændringsforslag 43**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning  
Betragtning D a (ny)**

*Forslag til beslutning*

D. der henviser til, at historiefortællingerne i nogle af EU's medlemsstater og kandidatlande kan misbruges til politiske formål og dermed åbner døren for desinformation og unødigt russisk indflydelse i regionen; der henviser til, at desinformationskampagner, antieuropæiske fortællinger og russisk propaganda hovedsagelig udbredes gennem digitale kanaler, hvilket understreger behovet for digital opkvalificering og mediekendskabskampagner i EU;

*Ændringsforslag*

**Da. der henviser til, at historiefortællingerne i nogle af EU's medlemsstater og kandidatlande kan misbruges til politiske formål og dermed åbner døren for desinformation og unødigt russisk indflydelse i regionen; der henviser til, at desinformationskampagner, antieuropæiske fortællinger og russisk propaganda hovedsagelig udbredes gennem digitale kanaler, hvilket understreger behovet for digital opkvalificering og mediekendskabskampagner i EU;**

Or. en

**Ændringsforslag 44**

Ilana Cicurel, Laurence Farreng

**Forslag til beslutning  
Betragtning E**

*Forslag til beslutning*

E. der henviser til, at håndtering af fortiden **kræver størst mulig** upartiskhed, objektivitet og **saglighed både inden for historiefaget og på det politiske område**;

*Ændringsforslag*

E. der henviser til, at håndtering af fortiden **er en opfordring til de europæiske borgere om at udforske samfundet omkring dem, gå i dialog med andre og analysere kilder med** upartiskhed, objektivitet og **selvrefleksion**;

Or. en

**Ændringsforslag 45**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning  
Betragtning E**

*Forslag til beslutning*

E. der henviser til, at håndtering af fortiden kræver størst mulig upartiskhed, objektivitet **og saglighed** både inden for historiefaget og **på det politiske område**;

*Ændringsforslag*

E. der henviser til, at håndtering af fortiden kræver størst mulig upartiskhed **og** objektivitet både inden for historiefaget og **blandt politikerne**;

Or. en

**Ændringsforslag 46**

**Milan Zver, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning  
Betragtning E a (ny)**

*Forslag til beslutning*

**Ea. der henviser til, at objektivt set korrekte beretninger om forbrydelser begået i totalitære ideologiers navn bør tages i betragtning, også selv om de måske ikke passer ind i fortællingen om**

*Ændringsforslag*

*"vindere" og "tabere" eller "de gode" og "de onde";*

Or. en

**Ændringsforslag 47**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning F**

*Forslag til beslutning*

F. der henviser til, at historisk erindring indebærer en *vis* grad af subjektivitet, eftersom valget af, hvad der skal erindres, og hvordan fortiden skal fortolkes, nødvendigvis kræver værdimæssige vurderinger;

*Ændringsforslag*

F. der henviser til, at historisk erindring indebærer en grad af subjektivitet, eftersom valget af, hvad der skal erindres, og hvordan fortiden skal fortolkes, nødvendigvis kræver værdimæssige vurderinger;

Or. fr

**Ændringsforslag 48**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning F a (ny)**

*Forslag til beslutning*

Fa. *der henviser til, at en ægte europæisk historisk bevidsthed kan styrke aktive medborgeres og deres deltagelse og samtidig bidrage til indførelsen af et europæisk medborgerskab med klare rettigheder og pligter;*

*Ændringsforslag*

*Fa. der henviser til, at en ægte europæisk historisk bevidsthed kan styrke aktive medborgeres og deres deltagelse og samtidig bidrage til indførelsen af et europæisk medborgerskab med klare rettigheder og pligter;*

Or. en

**Ændringsforslag 49**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning G**

*Forslag til beslutning*

G. der henviser til, at der ganske vist er "historiske fakta" baseret på historiefagligt arbejde, men at der ikke er nogen enkelt ubestridelig og evig "historisk sandhed", der er hugget i sten, og som en bestemt gruppe eller nation kan monopolisere og udelukkende hævde for sig selv;

*Ændringsforslag*

G. der henviser til, at der ganske vist er "historiske fakta" baseret på historiefagligt arbejde, **som bl.a. er foretaget gennem forskning, undervisning, bevarelse af historiske kilder og vedligeholdelse af steder af historisk betydning**, men at der ikke er nogen enkelt ubestridelig og evig "historisk sandhed", der er hugget i sten, og som en bestemt gruppe eller nation kan monopolisere og udelukkende hævde for sig selv;

Or. en

**Ændringsforslag 50**  
**Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning G**

*Forslag til beslutning*

G. der henviser til, at der **ganske vist** er "historiske fakta" baseret på historiefagligt arbejde, **men at der ikke er nogen** enkelt ubestridelig og evig "historisk sandhed", der er hugget i sten, og **som en bestemt gruppe eller nation kan monopolisere og udelukkende hævde for sig selv**;

*Ændringsforslag*

G. der henviser til, at der er "historiske fakta" baseret på historiefagligt arbejde, **og at disse udgør en** enkelt ubestridelig og evig "historisk sandhed", der er hugget i sten, **hvis de stammer fra pålidelige primære og sekundære skriftlige kilder og/eller arkæologi**;

Or. en

**Ændringsforslag 51**  
**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning G**

*Forslag til beslutning*

G. der henviser til, at der ganske vist er "historiske fakta" baseret på historiefagligt arbejde, men at der ikke er nogen enkelt ubestridelig og evig "historisk sandhed", der er hugget i sten, og som en **bestemt gruppe eller nation kan monopolisere og udelukkende hævde for sig selv**;

*Ændringsforslag*

G. der henviser til, at der ganske vist er "historiske fakta" baseret på historiefagligt arbejde, men at der ikke er nogen enkelt ubestridelig og evig "historisk sandhed", der er hugget i sten, og som **kan anvendes til at benægte en anden stats historie**;

Or. en

**Ændringsforslag 52**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning G a (ny)**

*Forslag til beslutning*

**Ga. der henviser til, at over 50 % af de studerende angiver, at de ikke fik mulighed for at lære om Den Europæiske Union i skolen; der henviser til, at viden om Unionens oprindelse, dens sammensætning og måde at fungere på samt dens borgeres rettigheder og pligter er afgørende for at bekæmpe desinformation og populisme samt muliggøre et aktivt unionsborgerskab**;

Or. en

**Ændringsforslag 53**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning G a (ny)**

*Forslag til beslutning*

**Ga. der henviser til, at kvinders rolle i historien generelt har været underrepræsenteret, og at deres resultater er blevet usynliggjort til fordel for mænds**

*Ændringsforslag*

*resultater; der henviser til, at udbredelsen af viden om kvinders fodaftryk og udviklingen af kvinders rettigheder i historien er en uundværlig akse, når det gælder om at skabe europæisk historisk bevidsthed;*

Or. en

**Ændringsforslag 54**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning G a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Ga. der henviser til, at der hidtil ikke er lagt tilstrækkelig vægt på at undervise i Unionens historie i historielæseplanerne; der henviser til, at Europa-Parlamentet flere gange har anmodet om indførelsen af en EU-manual, som omfatter upartiske fakta og tal om Europas historie;*

Or. en

**Ændringsforslag 55**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning G b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Gb. der henviser til, at undervisningen i historie mangler en tværfaglig, multikulturel og kønsbaseret tilgang med tværgående emner for at afspejle dens forskellige aspekter og kontekst; der henviser til, at der hidtil heller ikke er lagt tilstrækkelig vægt på den generelle undervisning i menneskerettigheder og fred i historielæseplanerne<sup>1a</sup>;*

*1a Ecker, A. (2018), The Education of History Teachers in Europe – A Comparative Study. First Results of the "Civic and History Education Study". Creative Education, 9, 1565-1610.*

Or. en

**Ændringsforslag 56**  
**Željana Zovko**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning H**

*Forslag til beslutning*

H. der henviser til, at fremme af en kritisk historisk bevidsthed på tværs af grænserne ved hjælp af uddannelsesmæssige og andre midler er afgørende for, at europæerne kan forlige sig med deres fortid, tage vare på nutiden og arbejde hen imod en fælles fremtid;

*Ændringsforslag*

H. der henviser til, at fremme af en kritisk historisk bevidsthed på tværs af grænserne ved hjælp af uddannelsesmæssige og andre midler er afgørende for, at europæerne kan forlige sig med deres fortid, tage vare på nutiden og arbejde hen imod en fælles fremtid; **der henviser til, at en objektiv, faktuel og sandfærdig erindring af grusomhederne, forbrydelserne og ofrene for alle totalitære og autoritære regimer på europæisk jord i det 20. århundrede er afgørende for et stærkere demokratisk samfund og dets erindringskultur;**

Or. en

**Ændringsforslag 57**  
**Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning H**

*Forslag til beslutning*

H. der henviser til, at fremme af en kritisk historisk bevidsthed på tværs af grænserne **ved hjælp af uddannelsesmæssige og andre midler** er afgørende for, at **europæerne kan forlige**

*Ændringsforslag*

H. der henviser til, at fremme af en kritisk historisk bevidsthed på tværs af grænserne er **vigtigt** for at arbejde hen imod en fælles fremtid;



*sig med deres fortid, tage vare på nutiden*  
og arbejde hen imod en fælles fremtid;

Or. en

**Ændringsforslag 58**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning H**

*Forslag til beslutning*

H. der henviser til, at fremme af en kritisk historisk bevidsthed på tværs af grænserne ved hjælp af uddannelsesmæssige og andre midler er afgørende for, at europæerne kan *forlige sig med* deres fortid, tage vare på nutiden og arbejde hen imod en fælles fremtid;

*Ændringsforslag*

H. der henviser til, at fremme af en kritisk historisk bevidsthed på tværs af grænserne ved hjælp af uddannelsesmæssige og andre midler er afgørende for, at europæerne kan *forstå* deres fortid *på en kritisk måde*, tage vare på nutiden og arbejde hen imod en fælles fremtid;

Or. en

**Ændringsforslag 59**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning H**

*Forslag til beslutning*

H. der henviser til, at fremme af en kritisk historisk bevidsthed på tværs af grænserne ved hjælp af uddannelsesmæssige og andre midler er afgørende for, at europæerne kan *forlige sig med* deres fortid, tage vare på nutiden og arbejde hen imod en fælles fremtid;

*Ændringsforslag*

H. der henviser til, at fremme af en kritisk historisk bevidsthed på tværs af grænserne ved hjælp af uddannelsesmæssige og andre midler er afgørende for, at europæerne kan *få kendskab til* deres fortid, tage vare på nutiden og arbejde hen imod en fælles fremtid;

Or. fr

**Ændringsforslag 60**

Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

Forslag til beslutning  
Betragtning H a (ny)

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Ha. der henviser til, at uddannelse er det vigtigste værktøj til at skabe samfund formet af demokratiske værdier som frihed, respekt og solidaritet og snarere bør betragtes som en investering i fremtiden end en udgift; der henviser til, at det europæiske uddannelsesområde er en unik mulighed for at sikre retfærdige og lige uddannelsesmuligheder senest i 2025, give alle de læsefærdigheder, videnskabelige og analytiske færdigheder, som er nødvendige for at forstå historien, og fremme tilhørsforholdet til Europa og borgerbevidstheden;*

Or. en

**Ændringsforslag 61**  
Victor Negrescu

Forslag til beslutning  
Betragtning H a (ny)

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Ha. der henviser til, at kun et fælles syn på fortiden kan give medlemsstater, EU-institutioner, interessenter og borgere mulighed for at skabe en stærkere og fælles fremtid sammen; der henviser til, at en forståelse af fortidens forskelle kan fremme en yderligere og dybere EU-integration;*

Or. en

**Ændringsforslag 62**  
Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide

**Forslag til beslutning  
Betragtning H b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

***Hb. der henviser til, at europæisk medborgerkundskab som led i de nationale uddannelsessystemer i en række lande omfatter undervisning i og tilegnelse af større begivenheder i Europas historie samt bevidstgørelse om dets indflydelse på udviklingen i Den Europæiske Union;***

Or. en

**Ændringsforslag 63**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning  
Betragtning H c (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

***Hc. der henviser til, at de studerendes mobilitet og andre værktøjer i Erasmus+-programmet gavner udvekslingen af idéer og fremmer en mere tværgående viden, som nedbryder nationale barrierer og giver en bedre forståelse af Europas historie før og nu;***

Or. en

**Ændringsforslag 64**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning  
Betragtning H d (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

***Hd. der henviser til, at den kulturelle og historiske arv er en del af de enkelte steders historiske identitet og tjener til at skabe historisk bevidsthed; der henviser***

*til, at en sådan arv og dens monumenter undertiden er blevet brugt politisk ved at tilskrive og knytte dem direkte til en ideologi eller en politisk bevægelse;*

Or. en

**Ændringsforslag 65**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**

**Betragtning H e (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*He. der henviser til, at det europæiske kulturarvsmærke som et værktøj til at udvælge steder for deres symbolske værdi, den rolle, de har spillet i Europas historie, og de aktiviteter, de tilbyder, kan anvendes til at skabe historisk bevidsthed på en direkte og interaktiv måde;*

Or. en

**Ændringsforslag 66**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**

**Betragtning H f (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Hf. der henviser til, at undervisningen i historie bør udvides til at omfatte andre kilder og emner såsom nye teknologier, virtuelle ord, film, arkiver og museer; der henviser til, at museer er effektive værktøjer til at undervise i historie og skabe historisk bevidsthed;*

Or. en

**Ændringsforslag 67**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning  
Betragtning H g (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Hg.** *der henviser til, at der ligger stor værdi i at indsamle data og sammenligne metoder og værktøjer til undervisning i historie; der henviser til, at Europarådets observatorium indsamler data og fakta om undervisning i historie og giver et klart billede af historieundervisningssituationen i medlemsstaterne;*

Or. en

**Ændringsforslag 68  
Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide**

**Forslag til beslutning  
Betragtning H h (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Hh.** *der henviser til, at Huset for Europæisk Historie er et flagskibsprojekt, hvis multimedietilgang og eksperimentelle tilgang er med til at gøre Europas historie mere tilgængelig for offentligheden;*

Or. en

**Ændringsforslag 69  
Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning  
Betragtning H i (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Hi.** *der henviser til, at den kunstneriske og akademiske frihed er under øget pres mange steder i Europa,*

*med forsøg på politisk indblanding  
navnlig i universiteters, teatres og  
kulturcentres ledelse;*

Or. en

### **Ændringsforslag 70**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

#### **Forslag til beslutning**

#### **Betragtning H j (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Hj. der henviser til, at borgernes  
inddragelse og  
civilsamfundsorganisationernes deltagelse  
spiller en vigtig rolle, når det gælder om  
at øge den historiske bevidsthed og i de  
europæiske projekter vedrørende  
historiebevidsthed, som støttes gennem  
programmet for borgere, ligestilling,  
rettigheder og værdier;*

Or. en

### **Ændringsforslag 71**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov  
Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey  
Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

#### **Forslag til beslutning**

#### **Betragtning I**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

I. der henviser til, at europæisk  
historisk bevidsthed forstås som en  
individuel såvel som en kollektiv evne og  
færdighed til at forstå, (*selv-*)kritisk  
vurdere og lære af historien, hvilket letter  
anerkendelsen af den uløselige forbindelse  
og den indbyrdes afhængighed mellem  
fortid, nutid og fremtid;

I. der henviser til, at europæisk  
historisk bevidsthed forstås som en  
individuel såvel som en kollektiv evne og  
færdighed til at forstå, kritisk vurdere og  
lære af historien, hvilket letter  
anerkendelsen af den uløselige forbindelse  
og den indbyrdes afhængighed mellem  
fortid, nutid og fremtid, *hvilket letter  
anerkendelsen af den uløselige  
forbindelse og den indbyrdes*

*afhængighed mellem fortid, nutid og fremtid;*

Or. en

**Ændringsforslag 72**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning I**

*Forslag til beslutning*

I. der henviser til, at europæisk historisk bevidsthed forstås som en individuel såvel som en kollektiv evne og færdighed til at forstå, *(selv-)kritisk vurdere* og lære af historien, hvilket letter anerkendelsen af den uløselige forbindelse og den indbyrdes afhængighed mellem fortid, nutid og fremtid;

*Ændringsforslag*

I. der henviser til, at europæisk historisk bevidsthed forstås som en individuel såvel som en kollektiv evne og færdighed til at forstå og lære af historien, hvilket letter anerkendelsen af den uløselige forbindelse og den indbyrdes afhængighed mellem fortid, nutid og fremtid;

Or. fr

**Ændringsforslag 73**  
**Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning I a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ia. der henviser til, at uddannelse formelt er anerkendt som et område, der udelukkende henhører under EU's kompetence, for så vidt som Unionen skal bidrage til udviklingen af kvalitetsuddannelse ved at fremme samarbejdet mellem medlemsstaterne med fuld respekt for medlemsstaternes ansvar og suverænitet med hensyn til undervisningsindholdet og tilrettelæggelsen af deres respektive uddannelsessystemer;*

Or. en

**Ændringsforslag 74**  
**Romeo Franz**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning I a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Ia.** *der henviser til, at kønsstereotyper, heteropatriarkalske strukturer, magtasymmetrier samt strukturelle og institutionelle uligheder er rodfæstede i Europas historie; der henviser til, at disse er direkte årsager til kønsbaseret vold og den historiske forfølgelse af kvinder og LGBTQIA+ i hele Europa;*

Or. en

**Ændringsforslag 75**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning I a (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Ia.** *der henviser til, at undervisning i historie bygger på en etisk dimension, der har til formål at øge bevidstheden og gøre borgerne opmærksomme på grundlæggende værdier, navnlig demokratiet;*

Or. en

**Ændringsforslag 76**  
**Romeo Franz**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning I b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*



*Ib. der henviser til, at de historiske racemæssige og religiøse overherredømmer i Europa har haft katastrofale konsekvenser i Europa og i resten af verden, hvilket symboliseres af opdagelsernes tidsalder og underkastelsen og koloniseringen af folk over hele verden samt forfølgelsen af religiøse og etniske minoriteter;*

Or. en

**Ændringsforslag 77**  
**Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning I b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Ib. der henviser til, at Europa har spillet en civilisationsrolle i verden og i verdenshistorien i samspil med andre kulturer, kontinenter og civilisationer, hvilket har givet flere positive end negative nettoresultater;*

Or. en

**Ændringsforslag 78**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farré**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning I b (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*Ib. der henviser til, at den obligatoriske undervisning i historie, medborgerkundskab og europæisk integrationshistorie på forskellige skoleniveauer varierer meget fra den ene medlemsstat til den anden;*

Or. en

**Ændringsforslag 79**  
**Romeo Franz**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning I c (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Ic.** *der henviser til, at Europa bærer det historiske ansvar for den største andel af de historiske globale CO<sub>2</sub>-emissioner og den aktuelle klimakrise som en af de største CO<sub>2</sub>-udledere i historien;*

Or. en

**Ændringsforslag 80**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Betragtning I c (ny)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**Ic.** *der henviser til, at kun 39 % af lærerne i Unionen føler sig ordentligt forberedt til at anvende digitale teknologier i deres daglige arbejde<sup>1a</sup>;*

---

<sup>1a</sup> **OECD (2019), TALIS 2018 Results (bind I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, TALIS. Paris: OECD Publishing.**

Or. en

**Ændringsforslag 81**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Overskrift 1**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

Håndtering af Europas (*mørke*) fortid som *en risiko og* en mulighed

Håndtering af Europas fortid som en mulighed

Or. fr

**Ændringsforslag 82**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Overskrift 1**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

Håndtering af Europas (*mørke*) fortid som *en risiko og* en mulighed

Håndtering af Europas fortid som en mulighed

Or. en

**Ændringsforslag 83**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt -1 (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**-1. anerkender, at Europas historie er kompleks, da den har lidt under vedvarende konflikter og krige siden Romerrigets fald, men den har også leveret vigtige resultater som f.eks. den klassiske kultur, renæssancen eller oplysningstiden;**

Or. en

**Ændringsforslag 84**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt -1 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*-1a. anerkender, at det kun var oprettelsen af De Europæiske Fællesskaber efter 1950, som afskaffede krige blandt de europæiske nationer, der tilhørte dem;*

Or. en

**Ændringsforslag 85**  
**Željana Zovko**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 1**

*Forslag til beslutning*

1. erkender, at de europæiske nationers og staters forskelligartede og ofte modstridende historier gør ethvert forsøg på at håndtere historien på overnationalt politisk plan til en vanskelig og potentielt farlig opgave, og at forsøg på at regulere, hvordan man mindes og fortolker fortiden, altid har været en udfordring;

*Ændringsforslag*

1. erkender, at de europæiske nationers og staters forskelligartede og ofte modstridende historier gør ethvert forsøg på at håndtere historien på overnationalt politisk plan til en vanskelig og potentielt farlig opgave, og at forsøg på at regulere, hvordan man mindes og fortolker fortiden, altid har været en udfordring; ***understreger vigtigheden af en præcis og objektiv tilgang ved håndteringen af historiske fakta for at bekæmpe eventuelle vildledende oplysninger og bidrage til en fælles fremtid baseret på uvildige historiske fakta, fred, solidaritet og gensidig forståelse;***

Or. en

**Ændringsforslag 86**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 1**

*Forslag til beslutning*

1. erkender, ***at*** de europæiske nationers og staters forskelligartede og ***ofte*** modstridende historier ***gør ethvert forsøg på at håndtere historien på overnationalt***

*Ændringsforslag*

1. erkender de europæiske nationers og staters ***rige***, forskelligartede og ***undertiden*** modstridende historier;

*politisk plan til en vanskelig og potentielt farlig opgave, og at forsøg på at regulere, hvordan man mindes og fortolker fortiden, altid har været en udfordring;*

Or. fr

#### Ændringsforslag 87

Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė

#### Forslag til beslutning

##### Punkt 1

#### *Forslag til beslutning*

1. erkender, at de europæiske nationers og staters forskelligartede og ofte modstridende historier gør ethvert forsøg på at håndtere historien på overnationalt politisk plan til en vanskelig og potentielt farlig opgave, *og at forsøg på at regulere, hvordan man mindes og fortolker fortiden, altid har været en udfordring;*

#### *Ændringsforslag*

1. erkender, at de europæiske nationers og staters forskelligartede og ofte modstridende historier gør ethvert forsøg på at håndtere historien på overnationalt politisk plan til en vanskelig og potentielt farlig opgave;

Or. en

#### Ændringsforslag 88

Ilana Cicurel, Laurence Farreng

#### Forslag til beslutning

##### Punkt 1

#### *Forslag til beslutning*

1. erkender, at *de europæiske nationers og staters* forskelligartede og ofte modstridende historier gør ethvert forsøg på at håndtere historien på *overnationalt politisk* plan til en vanskelig og potentielt farlig opgave, og at forsøg på at regulere, hvordan man mindes og fortolker fortiden, altid har været en udfordring;

#### *Ændringsforslag*

1. erkender, at *medlemsstaternes* forskelligartede og ofte modstridende historier gør ethvert forsøg på at håndtere historien på *europæisk* plan til en vanskelig og potentielt farlig opgave, og at forsøg på at regulere, hvordan man mindes og fortolker fortiden, altid har været en udfordring;

**Ændringsforslag 89**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 1**

*Forslag til beslutning*

1. erkender, at de *europæiske nationers og staters* forskelligartede og ofte modstridende *historier gør ethvert forsøg på at håndtere historien på overnationalt politisk plan til en vanskelig og potentielt farlig opgave, og at forsøg på at regulere, hvordan man mindes og fortolker fortiden, altid har været en udfordring;*

*Ændringsforslag*

1. erkender, at de forskelligartede og ofte modstridende *syn på historien generelt hælder mod en nationalt centreret tilgang og bør overvindes ved at tage de mere objektive og mindre fragmenterede overnationalt briller på;*

**Ændringsforslag 90**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 1 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*1a. mener, at Unionen er et forskningsobjekt i sig selv, navnlig hvad angår Europas fælles kulturgrundlag, som går længere end til nationalstaten, de tværnationale historiske begivenheder, der finder sted på europæisk plan, den intellektuelle historie om den europæiske tanke samt selve historien om De Europæiske Fællesskaber;*

**Ændringsforslag 91**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning  
Punkt 1 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**1a. minder om, at alle borgere i Den Europæiske Union har ret til at kende deres historie, deres lands historie og historien om det europæiske fællesskab, som de tilhører;**

Or. fr

**Ændringsforslag 92  
Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning  
Punkt 1 b (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**1b. bemærker, at det ikke er muligt at forstå Europas historie uden det organiserede civilsamfunds og de sociale bevægelers rolle, f.eks. den rolle, som Unionen af Europæiske Føderalister og Europabevægelsen spiller;**

Or. en

**Ændringsforslag 93  
Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning  
Punkt 2**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

2. understreger potentialiet i princippet om "historien som livets **læremester**" og anser navnlig de mørke kapitler i Europas historie – herunder totalitarisme, racisme, chauvinisme og kolonialisme – ikke blot for at være en stærk påmindelse om tidligere fejltagelser, hvis gentagelse skal

2. understreger potentialiet i princippet om "historien som livets **læremester**" og anser navnlig de mørke kapitler i Europas historie – herunder totalitarisme, racisme, chauvinisme og kolonialisme – ikke blot for at være en stærk påmindelse om tidligere fejltagelser, hvis gentagelse skal

undgås, men også som en drivkraft for i fællesskab at arbejde hen imod demokratiske og inklusive samfund i Unionen og på globalt plan;

undgås, men også som en drivkraft for i fællesskab at arbejde hen imod demokratiske og inklusive samfund i Unionen og på globalt plan; *minder om, at konkurrence mellem erindringerne giver næring til politisk instrumentalisering af historiske begivenheder og fører til en trivialisering af historien; anbefaler, at både lærere under uddannelse og studerende får passende værktøjer og metoder til at fremme deres kritiske tænkning, analysere historien med en passende begrebsmæssig baggrund og skelne mellem centrale begreber såsom folkedrab, masseforbrydelse, massakre og etnisk udrensning;*

Or. en

#### Ændringsforslag 94 Željana Zovko

#### Forslag til beslutning Punkt 2

##### *Forslag til beslutning*

2. understreger potentialet i princippet om "historien som livets *lærermester*" og anser navnlig de mørke kapitler i Europas historie – herunder *totalitarisme, racisme, chauvinisme* og *kolonialisme* – ikke blot for at være en stærk påmindelse om tidligere fejltagelser, hvis gentagelse skal undgås, men også som en drivkraft for i fællesskab at arbejde hen imod demokratiske og inklusive samfund i Unionen og på globalt plan;

##### *Ændringsforslag*

2. understreger potentialet i princippet om "historien som livets *læremester*" og anser navnlig de mørke kapitler i Europas historie – herunder *alle former for totalitære og autoritære regimer* – ikke blot for at være en stærk påmindelse om tidligere fejltagelser, hvis gentagelse skal undgås, men også som en drivkraft for i fællesskab at arbejde hen imod demokratiske og inklusive samfund i Unionen og på globalt plan; *bemærker det enorme potentiale, som primær- og sekundæruddannelse kan have i den forbindelse;*

Or. en

#### Ændringsforslag 95 Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov



**Forslag til beslutning  
Punkt 2**

*Forslag til beslutning*

2. understreger potentialet i princippet om "historien som livets **i**" og anser navnlig de **mørke kapitler** i Europas historie – herunder totalitarisme, racisme, **chauvinisme** og kolonialisme – ikke blot for at være en stærk påmindelse om tidligere fejltagelser, hvis gentagelse skal undgås, men også som en drivkraft for i fællesskab at arbejde hen imod demokratiske og inklusive samfund i Unionen og på globalt plan;

*Ændringsforslag*

2. understreger potentialet i princippet om "historien som livets **læremester**" og anser navnlig de **tragiske perioder** i Europas historie – herunder **kommunisme**, totalitarisme, racisme, **aggressiv nationalisme og militarisme** og kolonialisme – ikke blot for at være en stærk påmindelse om tidligere fejltagelser, hvis gentagelse skal undgås, men også som en drivkraft for i fællesskab at arbejde hen imod demokratiske og inklusive samfund i Unionen og på globalt plan;

Or. en

**Ændringsforslag 96  
Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning  
Punkt 2**

*Forslag til beslutning*

2. understreger potentialet i princippet om "historien som livets **læremester**" og anser **navnlig** de mørke kapitler i Europas historie – **herunder totalitarisme, racisme, chauvinisme og kolonialisme** – ikke blot for at være en stærk påmindelse om tidligere fejltagelser, hvis gentagelse skal undgås, men også som en drivkraft for i fællesskab at arbejde hen imod demokratiske og inklusive samfund i Unionen og på globalt plan;

*Ændringsforslag*

2. understreger potentialet i princippet om "historien som livets **læremester**" og anser de mørke kapitler i Europas historie ikke blot for at være en stærk påmindelse om tidligere fejltagelser, hvis gentagelse skal undgås, men også som en drivkraft for i fællesskab at arbejde hen imod demokratiske og inklusive samfund i Unionen og på globalt plan;

Or. en

**Ændringsforslag 97**

**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning  
Punkt 2 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**2a. minder om nødvendigheden af at arbejde hen imod oprettelsen af en fortegnelse over Europas omstridte erindringer og fremme tilrettelæggelsen af åbne europæiske konferencer, der samler specialiserede forskere, med henblik på at identificere principper, processer og bedste praksis ved håndteringen af splittende historiske erindrings kompleksitet; fremhæver i den forbindelse projektet "Contested Histories", som den europæiske forening af historieundervisere, EUROCLIO, står bag;**

Or. en

**Ændringsforslag 98  
Željana Zovko**

**Forslag til beslutning  
Punkt 3**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

3. mener, at en ansvarlig, evidensbaseret og kritisk omgang med historien er en ufravigelig forudsætning for ethvert demokratisk samfund med henblik på at bevidstgøre nuværende og kommende generationer om både fortidens succeser og fejltagelser, styrke en selvreflekterende offentlig debat og fremme forståelse og forsoning inden for og blandt forskellige sociale grupper, nationer og stater;

3. mener, at en ansvarlig, evidensbaseret og kritisk omgang med historien er en ufravigelig forudsætning for ethvert demokratisk samfund med henblik på at bevidstgøre nuværende og kommende generationer om både fortidens succeser og fejltagelser, styrke en selvreflekterende offentlig debat og fremme forståelse og forsoning inden for og blandt forskellige sociale grupper, nationer og stater;  
**bemærker, at uvildig, objektiv og sandfærdig historisk erindring og historiefortælling er særlig vigtigt, som verden er i dag, hvor der udbredes alle former for desinformation og forkerte fortolkninger med et skadeligt potentiale**

*til at påvirke de yngre generationer med giftige og destruktive idéer; understreger vigtigheden af stærkere mediekendskabs- og antidesinformationsværktøjer og -kampagner samt en stærkere historiebevidsthed blandt borgerne, som vil fremme en fredelig kultur af inklusivitet, solidaritet og fælles værdier;*

Or. en

### Ændringsforslag 99

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

#### Forslag til beslutning Punkt 3

##### *Forslag til beslutning*

3. mener, at en ansvarlig, **evidensbaseret** og kritisk omgang med historien er en ufravigelig forudsætning for **ethvert demokratisk samfund** med henblik på at bevidstgøre nuværende og kommende generationer om både fortidens succeser og fejltagelser, styrke en selvreflekterende offentlig debat og fremme forståelse og forsoning inden for og blandt forskellige sociale grupper, nationer og stater;

##### *Ændringsforslag*

3. mener, at en ansvarlig og kritisk omgang med historien er en ufravigelig forudsætning for **enhver politisk og ikkepolitisk statslig myndighed og demokratiske institutioner** med henblik på at bevidstgøre nuværende og kommende generationer om både fortidens succeser og fejltagelser, styrke en selvreflekterende offentlig debat og fremme forståelse og forsoning inden for og blandt forskellige sociale grupper, nationer og stater **med fokus på de fælles europæiske værdier;**

Or. en

### Ændringsforslag 100

**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

#### Forslag til beslutning Punkt 3

##### *Forslag til beslutning*

3. mener, at en ansvarlig, evidensbaseret og kritisk **omgang med**

##### *Ændringsforslag*

3. mener, at en ansvarlig, evidensbaseret og kritisk **tilgang til**

historien er en ufravigelig forudsætning for ethvert demokratisk samfund med henblik på at bevidstgøre nuværende og kommende generationer om både fortidens succeser og fejltagelser, styrke en selvreflekterende offentlig debat og fremme forståelse og forsoning inden for og blandt forskellige sociale grupper, nationer og stater;

historien er en ufravigelig forudsætning for ethvert demokratisk, **liberalt og sammenhængende** samfund med henblik på at bevidstgøre nuværende og kommende generationer om både fortidens succeser og fejltagelser, styrke en selvreflekterende offentlig debat og fremme forståelse og forsoning inden for og blandt forskellige sociale grupper, nationer og stater;

Or. en

### **Ændringsforslag 101** **Domènec Ruiz Devesa**

#### **Forslag til beslutning** **Punkt 3**

##### *Forslag til beslutning*

3. mener, at en ansvarlig, evidensbaseret og kritisk **omgang** med historien er en ufravigelig forudsætning for ethvert demokratisk samfund med henblik på at bevidstgøre nuværende og kommende generationer om både fortidens succeser og fejltagelser, styrke en selvreflekterende offentlig debat og fremme forståelse og forsoning inden for og blandt forskellige sociale grupper, nationer og stater;

##### *Ændringsforslag*

3. mener, at en ansvarlig, evidensbaseret og kritisk **tilgang i omgangen** med historien er en ufravigelig forudsætning for ethvert demokratisk samfund med henblik på at bevidstgøre nuværende og kommende generationer om både fortidens succeser og fejltagelser, styrke en selvreflekterende offentlig debat og fremme forståelse og forsoning inden for og blandt forskellige sociale grupper, nationer og stater;

Or. en

### **Ændringsforslag 102** **Željana Zovko**

#### **Forslag til beslutning** **Punkt 3 – afsnit 1 (nyt)**

##### *Forslag til beslutning*

##### *Ændringsforslag*

***fordømmer alle forsøg på at relativisere de konsekvenser, som kommunisme, nazisme, fascisme og alle andre former for autoritære og totalitære regimer har***

*haft for vores samfund; understreger vigtigheden af faktisk tjekket undervisning i historie med henblik på en erfaringsbaseret tilgang for alle generationer, navnlig gennem forskellige kurser, medier og onlinenum;*

Or. en

**Ændringsforslag 103**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 3 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*3a. mener, at viden om historien og navnlig om Europa er vigtig for at undgå en gentagelse af fortidens rædsler, navnlig i forbindelse med nazisme, fascisme og stalinisme samt antisemitisme, særlig i betragtning af den nye fremkomst af revisionistiske, ekstremistiske og nationalpopulistiske politiske kræfter;*

Or. en

**Ændringsforslag 104**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 3 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*3a. mener, at der med tilstrækkelige ressourcer bør gøres en større indsats for, at Huset for Europæisk Historie kan nå ud til et bredt publikum og være tilgængeligt for alle i hele Unionen;*

Or. en

**Ændringsforslag 105**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 3 b (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**3b. anser det for vigtigt, at alle medlemsstater som minimum underviser i den europæiske integrations oprindelse og udvikling som et demokratisk fredsprojekt;**

Or. en

**Ændringsforslag 106**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 3 c (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**3c. opfordrer til en styrkelse af disse institutioner og projekter med en stringent tilgang til Europas historie, herunder dets omstridte historie; mener i den forbindelse, at det budget og personale, der er tildelt Huset for Europæisk Historie, bør styrkes, og at der bør gøres en større indsats for at decentralisere Huset, så det bliver tilgængeligt for borgere i hele Unionen;**

Or. en

**Ændringsforslag 107**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 4**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

4. understreger behovet for en ærlig

4. understreger behovet for en ærlig

vurdering af EU's "fortidspolitik", hvorved EU har bestræbt sig på at tilføre det europæiske projekt legitimitet og styrke en europæisk følelse af tilhørsforhold ved at anerkende både fremskridt og aktuelle svagheder;

vurdering af EU's "fortidspolitik" – **og de måder, som EU-borgerne opfordres til at engagere sig i fortiden på** – hvorved EU har bestræbt sig på at tilføre det europæiske projekt legitimitet og styrke en europæisk følelse af tilhørsforhold ved at anerkende både fremskridt og aktuelle svagheder; **minder om, at fred og forsoning har en central plads i det europæiske projekt og de europæiske kerneværdier; advarer om, at en retfærdig vurdering af fortiden samt en forsoning af landenes historier og erindringer bør betragtes som en central forudsætning for kommende EU-udvidelsers succes; opfordrer derfor Kommissionen og medlemsstaterne til at arbejde tæt sammen med alle relevante aktører i kandidatlandene, herunder uddannelses- og forskningsinstitutionerne, hen imod dette mål;**

Or. en

## **Ændringsforslag 108** **Željana Zovko**

### **Forslag til beslutning** **Punkt 4**

#### *Forslag til beslutning*

4. understreger behovet for en ærlig vurdering af EU's "fortidspolitik", hvorved EU har bestræbt sig på at tilføre det europæiske projekt legitimitet og styrke en europæisk følelse af tilhørsforhold ved at anerkende både fremskridt og aktuelle svagheder;

#### *Ændringsforslag*

4. understreger behovet for en ærlig vurdering af EU's "fortidspolitik", hvorved EU har bestræbt sig på at tilføre det europæiske projekt legitimitet og styrke en europæisk følelse af tilhørsforhold ved at anerkende både fremskridt og aktuelle svagheder; **foreslår, at der medtages flere fysiske og digitale kurser om historiebevidsthed i skoler og universiteters læseplaner med henblik på en bedre forståelse af historien og dens konsekvenser samt en erfaringsbaseret tilgang for kommende generationer;**

Or. en

**Ændringsforslag 109**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 4**

*Forslag til beslutning*

4. understreger behovet for en ærlig vurdering af EU's "fortidspolitik", **hvorved EU har bestræbt sig på at tilføre** det europæiske projekt **legitimitet** og **styrke en europæisk** følelse af tilhørsforhold ved at anerkende både fremskridt og **aktuelle** svagheder;

*Ændringsforslag*

4. understreger behovet for en ærlig vurdering af EU's "fortidspolitik" **som en måde at styrke** det europæiske projekt og **den europæiske** følelse af tilhørsforhold **yderligere på** ved at anerkende både fremskridt og svagheder;

Or. en

**Ændringsforslag 110**  
**Milan Zver, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 5**

*Forslag til beslutning*

5. anerkender rækken af tidligere og nuværende initiativer på europæisk plan til fremme af en fælles europæisk historisk erindring, herunder mindedagen for holocaust, den europæiske mindedag for ofrene for totalitære og autoritære regimer, oprettelsen af et særligt indsatsområde for historiebevidsthed under det tidligere program "Europa for Borgerne" og de nuværende programmer for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier og forskellige beslutninger fra Parlamentet såsom beslutningen af 19. september 2019 om betydningen af europæisk historiebevidsthed for Europas fremtid;

*Ændringsforslag*

5. anerkender rækken af tidligere og nuværende initiativer på europæisk plan til fremme af en fælles europæisk historisk erindring, herunder mindedagen for holocaust, den europæiske mindedag for ofrene for totalitære og autoritære regimer, oprettelsen af et særligt indsatsområde for historiebevidsthed under det tidligere program "Europa for Borgerne" og de nuværende programmer for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier og forskellige beslutninger fra Parlamentet såsom beslutningen af 19. september 2019 om betydningen af europæisk historiebevidsthed for Europas fremtid **og beslutningen af 2. april 2009 om europæisk samvittighed og totalitarisme, som fordømte alle de tre store totalitære regimer i det 20. århundrede (nazisme, fascisme og kommunisme) og blev**



*vedtaget med et stort flertal og bred politisk støtte;*

Or. en

**Ændringsforslag 111**  
**Željana Zovko**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 5**

*Forslag til beslutning*

5. anerkender rækken af tidligere og nuværende initiativer på europæisk plan til fremme af en fælles europæisk historisk erindring, herunder mindedagen for holocaust, den europæiske mindedag for ofrene for totalitære og autoritære regimer, oprettelsen af et særligt indsatsområde for historiebevidsthed under det tidligere program "Europa for Borgerne" og de nuværende programmer for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier og forskellige beslutninger fra Parlamentet såsom beslutningen af 19. september 2019 om betydningen af europæisk historiebevidsthed for Europas fremtid;

*Ændringsforslag*

5. anerkender rækken af tidligere og nuværende initiativer på europæisk plan til fremme af en fælles europæisk historisk erindring, herunder mindedagen for holocaust, den europæiske mindedag for ofrene for totalitære og autoritære regimer, oprettelsen af et særligt indsatsområde for historiebevidsthed under det tidligere program "Europa for Borgerne" og de nuværende programmer for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier og forskellige beslutninger fra Parlamentet såsom beslutningen af 19. september 2019 om betydningen af europæisk historiebevidsthed for Europas fremtid;  
***foreslår, at der tilføjes flere begivenheder, som uddyber europæisk historiebevidsthed og bidrager til at skabe en erfaringsbaseret fremtid for at undgå enhver gentagelse af fortidens fejl;***

Or. en

**Ændringsforslag 112**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 5 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

***5a. opfordrer i den forbindelse Kommissionen til at undersøge, hvordan***

*man kan maksimere synergierne mellem unges mobilitet og EU-strategien for bekæmpelse af antisemitisme ved at forbinde sekundærskoler inden for netværket af steder, hvor holocaust fandt sted, og give de studerende mulighed for at besøge mindst ét af disse steder i Europa i deres skoletid;*

Or. en

**Ændringsforslag 113**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 5 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**5a.** *anmoder Kommissionen om at fremme undervisning i holocaust på europæisk plan og bruge det rumænske uddannelsessystem som et positivt eksempel;*

Or. en

**Ændringsforslag 114**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 6**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**6.** *udtrykker bekymring over, at der fortsat er en latent konkurrence og delvis uforenelighed mellem forskellige historiske forståelsesrammer og erindringskulturer i Unionen, navnlig mellem Vest- og Østeuropa;*

**6.** *anerkender eksistensen af forskellige historiske forståelsesrammer samt forskellige erindrings- og mindekulturer i Unionen, navnlig mellem Vest- og Østeuropa; understreger, at disse modeller kan sameksistere, under forudsætning af at der sikres en respektfuld dialog og gensidig forståelse; understreger, at de vest- og østeuropæiske lande på samme tid oplevede ensartede og forskellige begivenheder, som supplerer*

*hinanden og nu er en del af Europas historie; bekræfter, at en ægte europæisk historisk bevidstheds opståen afhænger af evnen til at forstå disse erfaringer i deres specificitet, kompleksitet og subtilitet;*

Or. en

**Ændringsforslag 115**  
**Željana Zovko**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 6**

*Forslag til beslutning*

6. udtrykker bekymring over, at der fortsat er en latent konkurrence og delvis uforenelighed mellem forskellige historiske forståelsesrammer og erindringskulturer i Unionen, navnlig mellem Vest- og Østeuropa;

*Ændringsforslag*

6. udtrykker bekymring over, at der fortsat er en latent konkurrence og delvis uforenelighed mellem forskellige historiske forståelsesrammer og erindringskulturer i Unionen, navnlig mellem Vest- og Østeuropa; ***opfordrer Unionen og medlemsstaterne til at sikre en faktisk holdning til den historiske sandhed om de autoritære og totalitære regimer, der eksisterede på europæisk jord, navnlig på Vestbalkan og i det østlige og sydlige naboskabsområde, ved at åbne hemmelige arkiver og muliggøre en gennemsigtig tilgang, der vil føre til en fælles fremtid baseret på tolerance, respekt, fred, gensidig forståelse og samarbejde;***

Or. en

**Ændringsforslag 116**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Petras Auštrevičius, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė, Milan Zver**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 6**

*Forslag til beslutning*

6. udtrykker bekymring over, at der

*Ændringsforslag*

6. udtrykker bekymring over, at der

fortsat er en latent konkurrence og delvis uforenelighed mellem forskellige historiske forståelsesrammer og erindringskulturer i Unionen, *navnlig* mellem Vest- og Østeuropa;

fortsat er en latent konkurrence og delvis uforenelighed mellem forskellige historiske forståelsesrammer og erindringskulturer i Unionen, *ikke blot* mellem Vest- og Østeuropa, *men også blandt nogle østeuropæiske lande på grund af den fortsatte russiske indflydelse i regionen; understreger nødvendigheden af at bygge bro over kløften for historiebevidstheden om centrale grundlæggende begivenheder blandt de europæiske lande og befolkninger;*

Or. en

**Ændringsforslag 117**  
**Milan Zver, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 6**

*Forslag til beslutning*

6. udtrykker bekymring over, at der fortsat er en latent konkurrence og delvis uforenelighed mellem forskellige historiske forståelsesrammer og erindringskulturer i Unionen, navnlig mellem Vest- og Østeuropa;

*Ændringsforslag*

6. udtrykker bekymring over, at der fortsat er en latent konkurrence og delvis uforenelighed mellem forskellige historiske forståelsesrammer og erindringskulturer i Unionen, navnlig mellem Vest- og Østeuropa, *og udtrykker bekymring over den manglende offentlige, politiske og historiske fordømmelse af kommunismen sammenlignet med den bredt accepterede fordømmelse af nazismen og fascismen;*

Or. en

**Ændringsforslag 118**  
**Željana Zovko**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 6 – afsnit 1 (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*fordømmer alle grusomheder begået af kommunistiske, nazistiske og fascistiske*

*regimer; minder om, at i det tidligere Jugoslavien fortsatte statens forbrydelser med kommunisternes massive henrettelser af tusindvis af modstandere, navnlig Bleiburgmassakren, samt politiske retssager og karaktermord på politiske modstandere i det tidligere Jugoslavien, f.eks. sagen om kardinal Aloysius Stepinac og mange andre præster og andre politiske modstandere af kommunismen, der blev uretfærdigt anklaget og var fængslet i årevis; opfordrer til åbningen af arkiverne for det tidligere Jugoslavien, navnlig arkiverne for det tidligere Jugoslaviens efterretningstjeneste (UDBA) og den militære efterretningstjeneste (KOS), hvilket ville føre til en faktabaseret historisk sandhed, der er afgørende for Europas mindekultur og for en demokratisk og inklusiv fremtid;*

Or. en

**Ændringsforslag 119**  
**Željana Zovko**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 6 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*6a. minder om, at der stadig er rester af de tidligere regimer på Vestbalkan, navnlig som følge af den indflydelse, som den tidligere efterretningstjeneste i det tidligere Jugoslavien fortsat har; opfordrer Unionen til at øge indsatsen for at mindske alle tegn på tidligere regimer og opbygge et fælles grundlag for dialog, gensidig forståelse, respekt for kulturer, traditioner, værdier og arv samt en fremtid baseret på sande fakta og til at finde en objektiv historiefortælling, som er afgørende for stabilitet, fred og et fælles europæisk perspektiv;*

Or. en

**Ændringsforslag 120**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 6 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**6a. opfordrer Unionen og medlemsstaterne til at fremme den historiske bevidsthed og erindring om sovjetiske og russiske forbrydelser i læseplaner, borgernes mindekultur og offentlige rum;**

Or. en

**Ændringsforslag 121**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 6 b (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**6b. opfordrer medlemsstaterne og Kommissionen til at opskalere kampagnerne om mediekendskab og digitale færdigheder som hovedinstrumenter mod eventuelle desinformationskampagner; er bekymret over den aktuelle russiske propaganda, og har allerede anmodet medlemsstaterne og Kommissionen om at styrke disse instrumenter;**

Or. en

**Ændringsforslag 122**

**Ilana Cicurel**

**Forslag til beslutning  
Punkt 7**

*Forslag til beslutning*

7. gør opmærksom på, at Unionens forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, ***hvor fortidens rædsler og navnlig nationalsocialismen og stalinismen fungerer som en "negativ oprindelsesmyte"***, giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt, ***men indebærer en risiko for at fremme en teleologisk og forenklet sort-hvid historieforståelse, som potentielt kan hæmme en velbegrunnet forståelse af Europas komplicerede fortid og mindske incitamenterne til at udfordre stereotyper og "de hellige køer" i de nationale historiefortællinger***;

*Ændringsforslag*

7. gør opmærksom på, at Unionens forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt;

Or. en

**Ændringsforslag 123**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė, Milan Zver**

**Forslag til beslutning  
Punkt 7**

*Forslag til beslutning*

7. gør opmærksom på, at Unionens forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, ***hvor*** fortidens rædsler og navnlig nationalsocialismen og ***stalinismen fungerer som en "negativ oprindelsesmyte"***, giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt, ***men indebærer en risiko for at fremme en teleologisk og forenklet sort-hvid historieforståelse, som potentielt kan hæmme en velbegrunnet forståelse af Europas komplicerede fortid***

*Ændringsforslag*

7. gør opmærksom på, at Unionens forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, ***med*** fortidens rædsler og navnlig nationalsocialismen og ***kommunismen***, giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt;

*og mindske incitamenterne til at udfordre stereotyper og "de hellige køer" i de nationale historiefortællinger;*

Or. en

#### Ændringsforslag 124

Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide

#### Forslag til beslutning

##### Punkt 7

#### *Forslag til beslutning*

7. gør opmærksom på, at **Unionens** *forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, hvor* fortidens rædsler *og navnlig* nationalsocialismen og stalinismen *fungerer som en "negativ oprindelsesmyte", giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt, men indebærer en risiko for at fremme en teleologisk og forenklet sort-hvid historieforståelse, som potentielt kan hæmme en velbegrunder forståelse af Europas komplicerede fortid og mindske incitamenterne til at udfordre stereotyper og "de hellige køer" i de nationale historiefortællinger;*

#### *Ændringsforslag*

7. gør opmærksom på, at **fortællingen af** en historie om fortidens rædsler, **herunder** nationalsocialismen og stalinismen, **ikke bør give næring til** en forenklet sort-hvid historieforståelse, som potentielt kan hæmme en velbegrunder forståelse af Europas, **nationernes og staternes** komplicerede fortid;

Or. en

#### Ændringsforslag 125

Domènec Ruiz Devesa

#### Forslag til beslutning

##### Punkt 7

#### *Forslag til beslutning*

7. gør opmærksom på, at **Unionens** *forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, hvor* fortidens rædsler og navnlig nationalsocialismen og

#### *Ændringsforslag*

7. mener, at **Unionen** er et **demokratisk og antifascistisk projekt, der bygger på bekæmpelse af** fortidens rædsler og navnlig nationalsocialismen og stalinismen **og** giver en stærk fornemmelse



stalinismen *fungerer som en "negativ oprindelsesmyte"*, giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt, *men indebærer en risiko for at fremme en teleologisk og forenklet sort-hvid historieforståelse, som potentielt kan hæmme en velbegrunnet forståelse af Europas komplicerede fortid og mindske incitamenterne til at udfordre stereotyper og "de hellige køer" i de nationale historiefortællinger*;

af formålet med det europæiske projekt;

Or. en

### Ændringsforslag 126 François-Xavier Bellamy

#### Forslag til beslutning Punkt 7

##### *Forslag til beslutning*

7. gør opmærksom på, at Unionens forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, hvor fortidens rædsler og navnlig nationalsocialismen og *stalinismen* fungerer som en "negativ oprindelsesmyte", giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt, men indebærer en risiko for at fremme en teleologisk og forenklet sort-hvid historieforståelse, som potentielt kan hæmme en velbegrunnet forståelse af Europas komplicerede fortid *og mindske incitamenterne til at udfordre stereotyper og "de hellige køer" i de nationale historiefortællinger*;

##### *Ændringsforslag*

7. gør opmærksom på, at Unionens forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, hvor fortidens rædsler og navnlig nationalsocialismen og *kommunismen* fungerer som en "negativ oprindelsesmyte", giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt, men indebærer en risiko for at fremme en teleologisk og forenklet sort-hvid historieforståelse, som potentielt kan hæmme en velbegrunnet forståelse af Europas komplicerede fortid;

Or. fr

### Ændringsforslag 127 Andrey Slabakov

#### Forslag til beslutning Punkt 7

*Forslag til beslutning*

7. gør opmærksom på, at Unionens forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, hvor fortidens rædsler og navnlig nationalsocialismen og **stalinismen** fungerer som en "negativ oprindelsesmyte", giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt, men indebærer en risiko for at fremme en teleologisk og forenklet sort-hvid historieforståelse, som potentielt kan hæmme en velbegrundet forståelse af Europas komplicerede fortid og mindske incitamenterne til at udfordre stereotyper **og "de hellige køer" i de nationale historiefortællinger**;

*Ændringsforslag*

7. gør opmærksom på, at Unionens forehavende, navnlig med hensyn til at ville fortælle en historie om sig selv ud fra, hvad den ikke er, hvor fortidens rædsler og navnlig nationalsocialismen og **kommunismen** fungerer som en "negativ oprindelsesmyte", giver en stærk fornemmelse af formålet med det europæiske projekt, men indebærer en risiko for at fremme en teleologisk og forenklet sort-hvid historieforståelse, som potentielt kan hæmme en velbegrundet forståelse af Europas komplicerede fortid og mindske incitamenterne til at udfordre stereotyper;

Or. en

**Ændringsforslag 128**

**Michaela Šojdrová, Rasa Juknevičienė, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Carlo Fidanza**

**Forslag til beslutning  
Punkt 7 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**7a. fastholder, at hele Europas forståelse af østeuropæisk, russisk og sovjetisk historie er afgørende for at standse det igangværende forløb med Ruslands imperialistiske og kolonialistiske aggression på kontinentet; opfordrer Unionen til at evaluere og fordømme kommunistiske og sovjetiske forbrydelser i det 20. århundrede; opfordrer Unionen og medlemsstaterne til at fremme den historiske bevidsthed og erindring om sovjetiske og russiske forbrydelser i læseplaner, borgernes mindekultur og offentlige rum; støtter opførelsen af et paneuropæisk mindesmærke for ofrene for det 20. århundredes totalitarismer i EU's**

**Ændringsforslag 129**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Petras Auštrevičius, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 7 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**7a. understreger, at Ruslands angreb på Ukraine er blevet forberedt og begrundet med et højt niveau af historisk desinformation fra Rusland og dets allierede; bemærker, at sovjetkommunismen og navnlig stalinismen ikke har været genstand for politisk eller juridisk evaluering og fordømmelse i hele Europa; understreger, at den manglende bevidsthed om Østeuropas historie og Sovjets forbrydelser øger de europæiske samfunds sårbarhed;**

**Ændringsforslag 130**

**Milan Zver, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 7 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**7a. udtrykker også bekymring over nationale stereotyper og hellige køer fra kommunismen, f.eks. glorificeringen af den tidligere jugoslaviske diktator Tito, som der stadig navngives pladser, gader og parker efter i nogle medlemsstater;**

**Ændringsforslag 131**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 7 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**7a. erkender, at fremme af en teleologisk og forenklet sort-hvid historieforståelse potentielt kan hæmme en velbegrunderet forståelse af Europas komplicerede fortid;**

Or. en

**Ændringsforslag 132**  
**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Petras Auštrevičius, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė, Milan Zver**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 7 b (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**7b. fastholder, at hele Europas forståelse af østeuropæisk, russisk og sovjetisk historie er afgørende for at standse det igangværende forløb med Ruslands imperialistiske og kolonialistiske aggression på kontinentet; opfordrer Unionen og medlemsstaterne til at fremme den historiske bevidsthed og erindring om sovjetiske og russiske forbrydelser i læseplaner, borgernes mindekultur og offentlige rum; støtter opførelsen af et paneuropæisk mindesmærke for ofre for det 20. århundredes totalitarismer i EU's hovedstad Bruxelles;**

Or. en

**Ændringsforslag 133**  
**Romeo Franz**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 8**

*Forslag til beslutning*

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, så der kan opstå en (selv-)kritisk europæisk historisk bevidsthed, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed;

*Ændringsforslag*

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, så der kan opstå en (selv-)kritisk europæisk historisk bevidsthed, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed **og sikre synligheden og deltagelsen af underrepræsenterede grupper af overlevende fra fortidens forbrydelser og folkedrab i disse initiativer; opfordrer i den forbindelse sin formand til at invitere en roma, som er holocaustoverlever, til at tale i Europa-Parlamentet på mindedagen for holocaust;**

Or. en

**Ændringsforslag 134**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 8**

*Forslag til beslutning*

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, så der kan opstå en (selv-)kritisk europæisk historisk bevidsthed, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed;

*Ændringsforslag*

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, så der kan opstå en (selv-)kritisk europæisk historisk bevidsthed, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed **og fremme intersektionel undervisning i historie samt analytiske og kritiske tænkefærdigheder;**

Or. en

**Ændringsforslag 135**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 8**

*Forslag til beslutning*

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, så der kan opstå en *(selv-)kritisk* europæisk historisk bevidsthed, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed;

*Ændringsforslag*

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, så der kan opstå en *oplyst* europæisk historisk bevidsthed, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed;

Or. fr

**Ændringsforslag 136**  
**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė, Milan Zver**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 8**

*Forslag til beslutning*

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, så der kan opstå en *(selv-)kritisk* europæisk historisk bevidsthed, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed;

*Ændringsforslag*

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, så der kan opstå en *kritisk* europæisk historisk bevidsthed, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed;

Or. en

**Ændringsforslag 137**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 8**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, *så der kan opstå en (selv-)kritisk europæisk historisk bevidsthed*, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed;

8. gør opmærksom på behovet for en bredere og mere holistisk forståelse af europæisk historie, *herunder vores komplekse arv og historie*, navnlig ved at udvide fokus for de nuværende initiativer vedrørende europæisk historiebevidsthed;

Or. en

### Ændringsforslag 138 Andrey Slabakov

#### Forslag til beslutning Punkt 9

##### *Forslag til beslutning*

9. *understreger betydningen af at bevæge sig væk fra en europæisk "mindekultur", der overvejende er top-down-styret og optaget af at definere, hvad europæerne bør huske, og i retning af en bottom-up-baseret og borgerstyret "erindringskultur", der er baseret på fælles europæiske principper og værdier, og som fokuserer på at udvikle kapacitet til en kritisk omarbejdelse af fortiden på nationalt og europæisk plan;*

##### *Ændringsforslag*

*udgår*

Or. en

### Ændringsforslag 139 Domènec Ruiz Devesa

#### Forslag til beslutning Punkt 9

##### *Forslag til beslutning*

9. *understreger betydningen af at bevæge sig væk fra en europæisk "mindekultur", der overvejende er top-down-styret og optaget af at definere, hvad europæerne bør huske, og i retning af en bottom-up-baseret og borgerstyret*

##### *Ændringsforslag*

9. *mener*, at en europæisk "mindekultur" bør *suppleres med* en bottom-up-baseret og borgerstyret "erindringskultur", der er baseret på fælles europæiske principper og værdier, og som fokuserer på at udvikle kapacitet til en

"erindringskultur", der er baseret på fælles europæiske principper og værdier, og som fokuserer på at udvikle kapacitet til en kritisk *omarbejdelse af* fortiden på nationalt og europæisk plan;

kritisk *tænkning om* fortiden på nationalt og europæisk plan;

Or. en

## **Ændringsforslag 140** **Romeo Franz**

### **Forslag til beslutning** **Punkt 9**

#### *Forslag til beslutning*

9. understreger betydningen af at bevæge sig væk fra en europæisk "mindekultur", der overvejende er top-down-styret og optaget af at definere, hvad europæerne bør huske, og i retning af en bottom-up-baseret og borgerstyret "erindringskultur", der er baseret på fælles europæiske principper og værdier, og som fokuserer på at udvikle kapacitet til en kritisk omarbejdelse af fortiden på nationalt og europæisk plan;

#### *Ændringsforslag*

9. understreger betydningen af at bevæge sig væk fra en europæisk "mindekultur", der overvejende er top-down-styret og optaget af at definere, hvad europæerne bør huske, og i retning af en bottom-up-baseret og borgerstyret "erindringskultur", der er baseret på fælles **globale og** europæiske principper og værdier, og som fokuserer på at udvikle kapacitet til en kritisk omarbejdelse af fortiden på nationalt og europæisk plan;

Or. en

## **Ændringsforslag 141** **Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

### **Forslag til beslutning** **Punkt 9 a (nyt)**

#### *Forslag til beslutning*

#### *Ændringsforslag*

**9a. understreger, at det strategiske mål, der er forbundet med den sociale dimension af den nye europæiske kulturdagsorden, omfatter beskyttelse og fremme af Europas kulturarv som en fælles ressource for at øge vores fælles historie og værdier; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at**



*træffe foranstaltninger for at styrke beskyttelsen af kulturarv og monumenter mod at blive anvendt til politiske eller ideologiske formål;*

Or. en

**Ændringsforslag 142**  
**Milan Zver, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 9 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*9a. understreger vigtigheden af vidnesbyrdene fra de sidste levende vidner fra det 20. århundrede, som ofte bringer historiske aspekter af Europas fortid frem, der for det meste overses;*

Or. en

**Ændringsforslag 143**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 9 b (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*9b. opfordrer medlemsstaterne til, efter kriterierne om respekt for Unionens demokratiske værdier, at udarbejde deres egen lovgivning om demokratisk erindring, herunder en definition, erklæring og beskyttelse af demokratiske erindringssteder forbundet med materiel eller immateriel kulturarv knyttet til begivenheder af særlig relevans på grund af dens historiske betydning eller dens indvirkning på den kollektive demokratiske erindring;*

Or. en

**Ændringsforslag 144**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 9 c (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**9c. fremhæver museernes fundamentale rolle som rum, der udbreder Europas historie og kultur; opfordrer Kommissionen til at udvikle værktøjer for at sikre museernes uafhængighed og videnskabelige frihed i deres rolle med at bevare og fremme menneskehedens naturarv, kulturarv og historiske arv;**

Or. en

**Ændringsforslag 145**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 9 d (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**9d. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at gøre bedst mulig brug af Europarådets arbejde, herunder arbejdet i dets ligestillingskommission, som har samlet bedste praksis med hensyn til at fremme uddannelse, der er fri for kønsstereotyper; opfordrer Europarådet til at rapportere mere bredt om historieundervisningssituationen i Europa;**

Or. en

**Ændringsforslag 146**

**Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 10**

*Forslag til beslutning*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske kerneværdier såsom humanisme, tolerance, demokrati og retsstatsprincippet og at skabe et åbent diskussionsrum, der også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer;

*Ændringsforslag*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske **kristne** kerneværdier såsom humanisme, tolerance, demokrati og retsstatsprincippet og at skabe et åbent diskussionsrum, der også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer; **erkender, at det omfattende sæt normer, som vi i dag kalder europæiske værdier, har dybe rødder i Europas kristne karakter, og at kristendommen spiller en ubestridelig rolle i vores civilisations opståen;**

Or. en

**Ændringsforslag 147**  
**Romeo Franz**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 10**

*Forslag til beslutning*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske kerneværdier såsom humanisme, tolerance, demokrati og retsstatsprincippet og at skabe et åbent diskussionsrum, der også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer;

*Ændringsforslag*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske kerneværdier såsom humanisme, tolerance, demokrati og retsstatsprincippet og at skabe et åbent diskussionsrum, der **ikke er etnonationalt eller europæisk centreret, og som** også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer **og mellem de europæiske nationer og resten af verden;**

Or. en

## Ændringsforslag 148

Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė

### Forslag til beslutning

#### Punkt 10

##### *Forslag til beslutning*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske kerneværdier såsom humanisme, tolerance, demokrati og retsstatsprincippet og at skabe et åbent diskussionsrum, der også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer;

##### *Ændringsforslag*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske kerneværdier såsom humanisme, tolerance, demokrati og retsstatsprincippet **samt de religiøse og filosofiske traditioner, der understøtter sådanne værdier**, og at skabe et åbent diskussionsrum, der også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer;

Or. en

## Ændringsforslag 149

Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa

### Forslag til beslutning

#### Punkt 10

##### *Forslag til beslutning*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske kerneværdier **såsom** humanisme, tolerance, demokrati og retsstatsprincippet og at skabe et åbent diskussionsrum, der også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer;

##### *Ændringsforslag*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske kerneværdier, **som er nedfældet i artikel 2 i TEU, og som bl.a. bygger på** humanisme, tolerance, demokrati og retsstatsprincippet og at skabe et åbent diskussionsrum, der også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer;

**Ændringsforslag 150**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 10**

*Forslag til beslutning*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske kerneværdier såsom *humanisme, tolerance*, demokrati og retsstatsprincippet og at skabe et åbent diskussionsrum, der også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer;

*Ændringsforslag*

10. mener, at det er af afgørende betydning at gribe Europas fortid an på grundlag af europæiske kerneværdier såsom *respekt for den menneskelige værdighed, frihed*, demokrati og retsstatsprincippet og at skabe et åbent diskussionsrum, der også gør det muligt at tage fat på vanskelige elementer i de nationale historier, og som giver mulighed for gensidig forståelse og forsoning både inden for og mellem de europæiske nationer;

Or. fr

**Ændringsforslag 151**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 10 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*10a. understreger, at evnen til at samle evidens og sammenligne historiske kilder er en hjørnesten i skabelsen af en ægte europæisk historisk bevidsthed; opfordrer medlemsstaterne til at sikre åbenhed i, tilgængelighed af og adgang til arkiver, så historisk forskning kan foretages på de bedste betingelser, og så den historiske viden kan fornys og ajourføres; understreger i forbindelse med arven fra det europæiske år for kulturarv vigtigheden af Europeanoprojektet, der fungerer som Europas digitale bibliotek,*

*Ændringsforslag*

*arkiv, museum og uddannelsesplatform; opfordrer til, at der gøres en større indsats for at videreudvikle platformen, bl.a. ved at afsætte tilstrækkelige midler hertil og ved bedre at udbrede kendskabet til den i offentligheden og blandt lærere;*

Or. en

## **Ændringsforslag 152**

**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

### **Forslag til beslutning**

#### **Punkt 10 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*10a. understreger den rolle, som etableringen af det europæiske uddannelsesområde (EEA) senest i 2025 skal spille med hensyn til undervisning i og tilegnelse af historie; opfordrer Kommissionen til gennem EEA's arbejdsgruppe om ligestilling og værdier at arbejde på resultater, der specifikt omhandler udviklingen af en europæisk historisk bevidsthed;*

Or. en

## **Ændringsforslag 153**

**Victor Negrescu**

### **Forslag til beslutning**

#### **Punkt 10 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*10a. minder om nødvendigheden af at tackle borgernes aktive inddragelse ved at styrke den europæiske dimension af medborgerkundskab, både i læseplaner og i fritidsaktiviteter; understreger den europæiske historiske bevidstheds kritiske rolle, når det gælder om at cementere europæisk medborgerkundskab;*

**Ændringsforslag 154**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 10 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**10a. understreger behovet for, at man i læseplanerne fremhæver medlemsstaternes forskellige nationale historiske identiteter og gør det muligt for eleverne at forstå kompleksiteten af Europas kulturarv og historiske arv samt de enkelte medlemsstaters unikke fortid;**

**Ændringsforslag 155**

**Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 11**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**11. opfordrer medlemsstaterne til at revidere de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med henblik på at flytte fokus fra national til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational historiebevidsthed, navnlig ved at give mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke";**

**udgår**

**Ændringsforslag 156**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 11**

*Forslag til beslutning*

11. opfordrer medlemsstaterne til at revidere de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med henblik på at flytte fokus fra national til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational historiebevidsthed, navnlig ved at give mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke";

*Ændringsforslag*

11. opfordrer medlemsstaterne til at revidere de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med henblik på at flytte fokus fra national til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational historiebevidsthed, navnlig ved at give mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke"; ***minder om betydningen af en elevcentreret pædagogik, der har til formål at fremme evnen til at identificere historiske spørgsmål, kontekstualisere, anvende historiske begreber og indhold sammen med faktuel historisk viden, forstå kronologien og specifikke sammenhænge, sammenligne kilder, fremlægge evidensbaseret argumentation og en kritisk analyse af de modtagne oplysninger;***

**Ændringsforslag 157**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 11**



*Forslag til beslutning*

11. opfordrer medlemsstaterne til at **revidere de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med henblik på at flytte fokus fra national til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational historiebevidsthed, navnlig ved at give mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke"**;

*Ændringsforslag*

11. opfordrer medlemsstaterne til at **styrke læseplanerne for historie og til** at fremme undervisningsformer, der fremmer **videnoverførsel**, refleksion og diskussion;

Or. fr

**Ændringsforslag 158**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning  
Punkt 11**

*Forslag til beslutning*

11. opfordrer medlemsstaterne til at **revidere** de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med **henblik på at flytte fokus fra national** til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational historiebevidsthed, navnlig ved at give mulighed for **flere fortolkninger** af den samme historiske periode og begivenhed **og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke"**;

*Ændringsforslag*

11. opfordrer medlemsstaterne til at **supplere** de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med **elementer relateret** til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational historiebevidsthed, navnlig ved at give **europæiske studerende** mulighed for **at foretage en kritisk vurdering** af den samme historiske periode og begivenhed;

## Ændringsforslag 159

Milan Zver

### Forslag til beslutning

#### Punkt 11

##### *Forslag til beslutning*

11. opfordrer medlemsstaterne til at revidere de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med henblik på **at flytte fokus fra national til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational historiebevidsthed, navnlig ved** at give mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke";

##### *Ændringsforslag*

11. opfordrer medlemsstaterne til at revidere de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med henblik på at give mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke";

## Ændringsforslag 160

Peter Pollák, Asim Ademov

### Forslag til beslutning

#### Punkt 11

##### *Forslag til beslutning*

11. opfordrer medlemsstaterne til at revidere **de** nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med henblik på at flytte fokus fra national til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational historiebevidsthed, navnlig ved at give mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed

##### *Ændringsforslag*

11. **understreger uddannelsens afgørende rolle, og** opfordrer medlemsstaterne til at revidere **deres** nuværende læseplaner **i skolerne** og undervisningsmetoder med henblik på at flytte fokus fra national til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational historiebevidsthed, navnlig ved at give

og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke";

mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke";

Or. en

## **Ændringsforslag 161** **Domènec Ruiz Devesa**

### **Forslag til beslutning** **Punkt 11**

#### *Forslag til beslutning*

11. opfordrer medlemsstaterne til at revidere de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med henblik på at flytte fokus fra national til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational **historiebevidsthed**, navnlig ved at give mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke";

#### *Ændringsforslag*

11. opfordrer medlemsstaterne til at revidere de nuværende læseplaner og undervisningsmetoder med henblik på at flytte fokus fra national til europæisk og global historie og for at give mulighed for at lægge større vægt på en overnational **historieforståelse**, navnlig ved at give mulighed for flere fortolkninger af den samme historiske periode og begivenhed og ved at fremme tilsvarende undervisningsformer, der fremmer refleksion og diskussion frem for videnoverførsel, og som styres af det overordnede mål om at få eleverne til at lære "hvordan man tænker", snarere end "hvad man skal tænke";

Or. en

## **Ændringsforslag 162** **Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

### **Forslag til beslutning** **Punkt 11 a (nyt)**

**11a.** *opfordrer medlemsstaterne til – under hensyntagen til de synspunkter, som unge europæere gav udtryk for på konferencen om Europas fremtid – at sikre mere undervisning om Unionen og at lægge større vægt på Europas historie i skolernes læseplaner, så de bl.a. får styrket deres følelse af tilhørsforhold til Europa, lærer om hinandens historiske og kulturelle baggrund og bedre forstår, hvor deres forskelle kommer fra, navnlig hvordan Unionen fungerer, og hvor det europæiske projekt kommer fra; udtrykker bekymring over manglen på pålidelige data om, hvor meget tid der er sat af til at undervise i Europas historie i de nationale læseplaner; opfordrer derfor Kommissionen til at samarbejde med medlemsstaterne om oprettelsen af en konsekvent og veldokumenteret database;*

Or. en

**Ændringsforslag 163**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 11 a (nyt)**

**11a.** *opfordrer medlemsstaterne til at indføre en EU-manual om pensumaktiviteter, som giver fælles og upartisk dokumentation om Europas historie; understreger, at dette værktøj ville styrke den europæiske historiske bevidsthed;*

Or. en

**Ændringsforslag 164**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning  
Punkt 11 b (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**11b. opfordrer medlemsstaterne til ved hjælp af EU-manualen og på andre måder at fremme historiefortælling om EU-pionerer og vigtige historiske begivenheder/steder, som har præget vores kontinents historie, da dette ville skabe en stærkere tilknytning til EU's historie og identitet og også bidrage til en direkte forbindelse mellem historien og rehabilitering af byarven, samtidig med at det fremmer europæisk turisme og den lokale økonomi;**

Or. en

**Ændringsforslag 165  
Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning  
Punkt 11 c (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**11c. fremhæver i den forbindelse Alba Iulia (i Rumænien), hvis historie går flere tusinde år tilbage, lige fra romernes Dacia og indtil den vigtige indlemmelse af Transsylvanien i Rumænien i 1918, som var en af de mest betydningsfulde begivenheder i Rumæniens og dermed også i Europas historie;**

Or. en

**Ændringsforslag 166  
Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning  
Punkt 12**

*Forslag til beslutning*

**12. opfordrer medlemsstaterne til at tilbyde skræddersyede læreruddannelser (for historielærere), der sætter lærerne i stand til at forstå tværnationale aspekter af historien, giver passende didaktik og principper for moderne undervisning og primært beskæftiger sig med at skabe selvreflekterende unge;**

*Ændringsforslag*

**udgår**

Or. en

**Ændringsforslag 167**

**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 12**

*Forslag til beslutning*

12. opfordrer medlemsstaterne til at tilbyde skræddersyede læreruddannelser (for historielærere), der sætter lærerne i stand til at forstå tværnationale aspekter af historien, giver passende didaktik og principper for moderne undervisning og primært beskæftiger sig med at skabe selvreflekterende unge;

*Ændringsforslag*

12. opfordrer medlemsstaterne til at tilbyde skræddersyede læreruddannelser (for historielærere), der sætter lærerne i stand til at forstå tværnationale aspekter af historien, giver passende didaktik og principper for moderne undervisning og primært beskæftiger sig med at skabe selvreflekterende unge; ***understreger i den forbindelse de vanskeligheder, som historielærere har med at drage fordel af faglig videreuddannelse; understreger værdien af værktøjer, der udvikles med Erasmus+-støtte, og som bør støttes aktivt, eftersom de frembringer og deler undervisningsressourcer samt fremmer peerlæringsaktiviteter, f.eks. gennem e-Twinning, og udvikler læreruddannelsesmoduler, f.eks. gennem School Education Gateway;***

Or. en

**Ændringsforslag 168**

**Željana Zovko**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 12**

*Forslag til beslutning*

12. opfordrer medlemsstaterne til at tilbyde skræddersyede læreruddannelser (for historielærere), der sætter lærerne i stand til at forstå tværnationale aspekter af historien, giver passende didaktik og principper for moderne undervisning og primært beskæftiger sig med at skabe selvreflekterende unge;

*Ændringsforslag*

12. opfordrer medlemsstaterne til at tilbyde skræddersyede læreruddannelser (for historielærere), der sætter lærerne i stand til at forstå tværnationale aspekter af historien, giver passende didaktik og principper for moderne undervisning og primært beskæftiger sig med at skabe selvreflekterende unge; ***understreger alle de fordele, som dette kan have med hensyn til at styrke vores faktabaserede og objektive historiebevidsthed og det erfaringsbaserede princip for Europas kommende generationer og samfund baseret på fred, tolerance, gensidig forståelse og samarbejde;***

Or. en

**Ændringsforslag 169**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 12**

*Forslag til beslutning*

12. opfordrer medlemsstaterne til at tilbyde ***skræddersyede læreruddannelser (for historielærere)***, der sætter lærerne i stand til at ***forstå*** tværnationale aspekter af historien, ***giver passende didaktik og principper for moderne undervisning og primært beskæftiger sig med at skabe selvreflekterende unge;***

*Ændringsforslag*

12. opfordrer medlemsstaterne til at tilbyde ***tilpassede retningslinjer og materiale***, der sætter lærerne i stand til at ***sætte tilstrækkeligt fokus på*** tværnationale aspekter af historien;

Or. en

**Ændringsforslag 170**  
**Milan Zver**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 12**

*Forslag til beslutning*

12. opfordrer medlemsstaterne til at tilbyde skræddersyede læreruddannelser (for historielærere), der sætter lærerne i stand til at forstå *tværnationale* aspekter af historien, giver passende didaktik og principper for moderne undervisning og primært beskæftiger sig med at skabe selvreflekterende unge;

*Ændringsforslag*

12. opfordrer medlemsstaterne til at tilbyde skræddersyede læreruddannelser (for historielærere), der sætter lærerne i stand til at forstå *forskelligartede* aspekter af historien, giver passende didaktik og principper for moderne undervisning og primært beskæftiger sig med at skabe selvreflekterende unge;

Or. en

**Ændringsforslag 171**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farré**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 12 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**12a. minder om den centrale rolle, som lærere spiller i forbindelse med udviklingen og overførslen af kompetencer til studerende, så de kan foretage en kritisk analyse af historiske fakta; udtrykker bekymring over adgangen til umiddelbart, ofte ikkeuvildigt og ikkeverificeret indhold muliggjort af det stadig større niveau af digitalisering, hvis værktøjer de unge i stadig større grad anvender til at lære historie<sup>1a</sup>; minder derfor Kommissionen og medlemsstaterne om, at det i tråd med handlingsplanen for digital uddannelse er nødvendigt at give lærerne tilstrækkelige digitale færdigheder samt innovativ pædagogisk knowhow om den korrekte måde at anvende digitale værktøjer på til at undervise i historie og give de studerende et mediekendskab, der sætter dem i stand til at kontekstualisere, analysere og identificere kilderne til digitalt historisk indhold;**



---

*1a Juan Carlos Colomer Rubio og Anaclet Pons, "Digital resources for rethinking history education", s. 42-52, i Cosme Jesus Gomez Carrasco, Re-Imagining the Teaching of European History: Promoting Civic Education and Historical Consciousness, Routledge, 2023.*

Or. en

**Ændringsforslag 172**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 12 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*12a. opfordrer til medtagelsen af et særligt modul om europæisk medborgerskab i EU-programmer for unges mobilitet for at styrke deres opfattelse af EU's merværdi;*

Or. en

**Ændringsforslag 173**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 12 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

*12a. understreger nødvendigheden af at anvende en interaktiv og fortællende tilgang til Europas historie for at fange elevernes og de studerendes opmærksomhed;*

Or. en

**Ændringsforslag 174**

**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning  
Punkt 12 b (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**12b. understreger den positive indvirkning, som grænseoverskridende historiske ressourcer har på undervisningen i historie i Europa; beklager imidlertid fiaskoen med hensyn til udgivelsen af den fjerde udgave af de fælles tyske og polske lærebøger i 2022; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at yde støtte til historikere og uddannelsesinstitutioner, der arbejder på at udvikle tværnationale lærebøger i historie;**

Or. en

**Ændringsforslag 175  
Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning  
Punkt 13**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, med henblik på at fremme en (selv-)kritisk europæisk historisk bevidsthed, **navnlig Erasmus+-programmet, der støtter** mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, **og** programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab;

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, **navnlig inden for Erasmus+-programmet**, med henblik på at fremme en (selv-)kritisk europæisk historisk bevidsthed **ved at støtte** mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, **samt inden for** programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab; **understreger i den forbindelse de positive virkninger på en undervisningspædagogik, der omfatter besøg på historiske steder i Europa og hjælper de studerende med bedre at forstå**

*sammenhængen mellem fortid og nutid og deres egen forbindelse til historien; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at sponsorere og støtte sådanne besøg gennem Erasmus+-programmet, programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier og DiscoverEU-programmet;*

Or. en

**Ændringsforslag 176**  
**Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13**

*Forslag til beslutning*

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, med henblik på at fremme en (selv-)kritisk europæisk historisk bevidsthed, navnlig Erasmus+-programmet, der støtter mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, og programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab;

*Ændringsforslag*

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, med henblik på at fremme en (selv-)kritisk europæisk historisk bevidsthed, navnlig Erasmus+-programmet, der støtter mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, og programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab; ***mener, at de bl.a. bør fremme besøg ved europæiske mindesmærker i værtslandet som led i Erasmus- og ESC-oplevelsen;***

Or. en

**Ændringsforslag 177**  
**Milan Zver**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13**

*Forslag til beslutning*

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, med henblik på at fremme en **(selv-)kritisk** europæisk historisk bevidsthed, navnlig Erasmus+-programmet, der støtter mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, og programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab;

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, med henblik på at fremme en **selvreflekterende** europæisk historisk bevidsthed, navnlig Erasmus+-programmet, der støtter mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, og programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab;

Or. en

### **Ændringsforslag 178** **François-Xavier Bellamy**

#### **Forslag til beslutning** **Punkt 13**

##### *Forslag til beslutning*

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, med henblik på at fremme en **(selv-)kritisk** europæisk historisk bevidsthed, navnlig Erasmus+-programmet, der støtter mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, og programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab;

##### *Ændringsforslag*

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, med henblik på at fremme en **oplyst** europæisk historisk bevidsthed, navnlig Erasmus+-programmet, der støtter mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, og programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab;

Or. fr

### **Ændringsforslag 179** **Andrey Slabakov**

#### **Forslag til beslutning** **Punkt 13**

*Forslag til beslutning*

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, med henblik på at fremme en *(selv-)kritisk* europæisk historisk bevidsthed, navnlig Erasmus+-programmet, der støtter mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, og programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab;

*Ændringsforslag*

13. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke de værktøjer, der i øjeblikket er til rådighed på europæisk plan, med henblik på at fremme en europæisk historisk bevidsthed, navnlig Erasmus+-programmet, der støtter mobilitet og interkulturel læring som centrale redskaber til at øge forståelsen af andre kulturer og nationer, og programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, som yder støtte til tværnationale projekter vedrørende historiebevidsthed og fremmer aktivt medborgerskab;

Or. en

**Ændringsforslag 180**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

**Ændringsforslag 181**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13 a (nyt)**

*Ændringsforslag*

***13a. glæder sig over Kommissionens beslutning om at iværksætte en ny indkaldelse af ansøgninger med henblik på oprettelsen af 15 Erasmus+-lærerakademier; opfordrer Kommissionen og relevante partnere til at engagere sig i projekter under dette initiativ med sigte på at forbedre og styrke undervisningen i historie i Europa, herunder på tværnationalt plan;***

Or. en

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**13a. opfordrer medlemsstaterne til at øge tilstedeværelsen af et kønsbaseret og multikulturelt perspektiv i historieundervisningen samt til at medtage indhold relateret til LGBTQI+-samfundets opnåelse af rettigheder og bekæmpelsen af racisme;**

Or. en

**Ændringsforslag 182**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**13a. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at føre en ambitiøs politik, når det gælder om at bevare Europas arv, som er et pålideligt vidne om fortiden, for at fremme en fælles bevidsthed om Europas historie;**

Or. fr

**Ændringsforslag 183**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**13a. understreger, at Erasmus+-programmet gavner udvekslingen af idéer og fremmer en bedre forståelse af Europas historie;**

Or. en

**Ændringsforslag 184**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13 b (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**13b. understreger, at Erasmus+-programmet bør omfatte lettere adgang til upartisk dokumentation om Europas historie uanset alder, køn, beskæftigelse eller uddannelsesniveau, og gentager behovet for at sikre, at programmet er tilgængeligt i hele Europa, navnlig for små organisationer, ugunstigt stillede og sårbare personer og personer fra afsidesliggende områder, landdistrikter og isolerede områder;**

Or. en

**Ændringsforslag 185**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13 b (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**13b. anerkender Jean Monnet-aktionernes og EU-undervisningsinitiativernes indsats for at udbrede viden om EU's historie og integrationsspørgsmål; opfordrer til en styrkelse af disse aktioner, navnlig for at medtage dimensionen med kritisk tænkning, især i læreruddannelsen;**

Or. en

**Ændringsforslag 186**  
**Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13 c (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**13c. understreger DiscoverEU-programmets potentiale til at styrke de unges viden om Europas historie og deres kritiske bevidsthed; minder om, at DiscoverEU skal kunne nå ud til alle unge, der ønsker at deltage, navnlig unge med færre muligheder; opfordrer Kommissionen til at oprette en historisk rute for at tilskynde til besøg på steder, der er symbolske for den europæiske integrations historie, ud over de andre fire ruter, der allerede er oprettet;**

Or. en

**Ændringsforslag 187**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 13 c (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**13c. understreger forbindelsen til det europæiske uddannelsesområde og udrulningen af Europauniversitetsinitiativet ved at fremme samarbejdet mellem medlemsstaterne for at skabe en modstandsdygtig europæisk historiebevidsthed; understreger, at der også bør anvendes pragmatiske metoder såsom EU-manualen, til at integrere EU's historie i uddannelsen i EU;**

Or. en

**Ændringsforslag 188**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 14**



*Forslag til beslutning*

14. anmoder om, at EU-institutionerne, medlemsstaterne, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe historiebenægtelse både i og uden for Den Europæiske Union;

*Ændringsforslag*

14. anmoder om, at EU-institutionerne, medlemsstaterne, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe historiebenægtelse både i og uden for Den Europæiske Union; ***udtrykker bekymring over den uretmæssige anvendelse af erindringslovgivningen i nogle medlemsstater for at instrumentalisere, fordreje og omskrive historien, hvilket udgør en direkte trussel mod den akademiske frihed og forskning baseret på videnskabelig evidens, som er i strid med nationalistiske regerings partiske officielle fortællinger; opfordrer derfor Kommissionen til at indføre effektive politikker og foranstaltninger for at sikre en bedre beskyttelse af forskere;***

Or. en

**Ændringsforslag 189**  
**Željana Zovko**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 14**

*Forslag til beslutning*

14. ***anmoder om***, at EU-institutionerne, medlemsstaterne, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe historiebenægtelse både i og uden for Den Europæiske Union;

*Ændringsforslag*

14. ***foreslår***, at EU-institutionerne, medlemsstaterne ***og deres partnere, navnlig EU's kandidatlande***, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører, intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe historiebenægtelse både i og uden for Den Europæiske Union;

Or. en

## Ændringsforslag 190

Andrey Slabakov

### Forslag til beslutning

#### Punkt 14

##### *Forslag til beslutning*

14. anmoder om, at EU-institutionerne, medlemsstaterne, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe historiebenægtelse *både* i og uden for *Den Europæiske Union*;

##### *Ændringsforslag*

14. anmoder om, at EU-institutionerne, medlemsstaterne, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe historiebenægtelse i og uden for *Unionen, kandidatlandene og potentielle kandidatlande*;

Or. en

## Ændringsforslag 191

Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė

### Forslag til beslutning

#### Punkt 14

##### *Forslag til beslutning*

14. anmoder om, at EU-institutionerne, medlemsstaterne, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe historiebenægtelse både i og uden for Den Europæiske Union;

##### *Ændringsforslag*

14. anmoder om, at EU-institutionerne, medlemsstaterne *og kandidatlandene*, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe historiebenægtelse både i og uden for Den Europæiske Union;

Or. en

## Ændringsforslag 192

Domènec Ruiz Devesa

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 14**

*Forslag til beslutning*

14. anmoder om, at EU-institutionerne, medlemsstaterne, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe historiebenægtelse både i og uden for Den Europæiske Union;

*Ændringsforslag*

14. anmoder om, at EU-institutionerne, medlemsstaterne, uddannelsesinstitutionerne og civilsamfundets aktører intensiverer bestræbelserne på at forhindre og modvirke ethvert forsøg på at instrumentalisere historien til politiske formål og bekæmpe **historierevisionisme og** historiebenægtelse både i og uden for Den Europæiske Union;

Or. en

**Ændringsforslag 193**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 14 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**14a. understreger vigtigheden af den mission, som Europarådets observatorium om historieundervisning udfører; minder om, at observatoriet har til formål at give et overblik over historieundervisningssituationen i Europa, fremme flere perspektiver og dialog samt en indgående forståelse af de forskellige uddannelsessystemers måde at fungere på; beklager, at det aktuelt kun er ni medlemsstater, der er fuldgyltige medlemmer af dette organ; opfordrer medlemsstaterne og Unionen som helhed til at bidrage til dette initiativ og til at interessere sig for den kommende rapport, der bliver udgivet den 30. november;**

Or. en

**Ændringsforslag 194**  
**Romeo Franz**

**Forslag til beslutning  
Punkt 14 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

**14a. opfordrer de europæiske, nationale og lokale myndigheder til at beskytte og sikre mindesmærkers integritet som helhed og til at beskytte mindesmærkers holistiske karakter; beklager ethvert angreb på eller planer om helt eller delvist at ændre eller sløjfe integriteten af disse mindesmærker, navnlig for underrepræsenterede grupper;**

Or. en

**Ændringsforslag 195**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning  
Punkt 15**

*Forslag til beslutning*

*Ændringsforslag*

15. **støtter** idealet om en "erindringskultur" og historisk bevidsthed baseret på fælles europæiske værdier og praksis, når man forholder sig til fortiden, samtidig med at enhver unødigt udjævning eller forenkling af historien undgås;

15. **slår til lyd for** idealet om en "erindringskultur" og historisk bevidsthed baseret på fælles europæiske værdier og praksis, når man forholder sig til fortiden, samtidig med at enhver unødigt udjævning eller forenkling af historien undgås;

Or. en

**Ændringsforslag 196**

**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning  
Punkt 16**

*Forslag til beslutning*

16. udtrykker håb om, at der på grundlag af kritisk selvrefleksion vedrørende historie og historisk ansvar på nationalt plan kan opstå en ægte europæisk refleksiv debat om kontinentets fortid, hvor historien ikke misbruges til magtpolitiske formål;

*Ændringsforslag*

16. udtrykker håb om, at der på grundlag af kritisk selvrefleksion vedrørende historie og historisk ansvar på nationalt plan kan opstå en ægte europæisk refleksiv debat om kontinentets fortid, hvor historien ikke misbruges til magtpolitiske formål; **udtrykker håb om, at der efter et fælles historisk arbejde til gavn for de kommende generationer vil opstå et skæbnefællesskab mellem de europæiske befolkninger;**

Or. en

**Ændringsforslag 197**

**Andrey Slabakov**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 16**

*Forslag til beslutning*

16. udtrykker håb om, at der på grundlag af kritisk selvrefleksion vedrørende historie og historisk ansvar på nationalt plan kan opstå en ægte europæisk refleksiv debat om kontinentets fortid, hvor historien ikke misbruges til magtpolitiske formål;

*Ændringsforslag*

16. udtrykker håb om, at der på grundlag af kritisk selvrefleksion vedrørende historie og historisk ansvar på nationalt plan kan opstå en ægte europæisk refleksiv debat om kontinentets fortid, hvor historien ikke misbruges til magtpolitiske formål; **understreger, at selvrefleksion ikke må blive til selvbebrejdelse for fortidens fejl;**

Or. en

**Ændringsforslag 198**

**Peter Pollák, Asim Ademov**

**Forslag til beslutning**

**Punkt 16**

*Forslag til beslutning*

16. udtrykker håb om, at der på grundlag af kritisk selvrefleksion

*Ændringsforslag*

16. udtrykker håb om, at der på grundlag af kritisk selvrefleksion

vedrørende historie og historisk ansvar på nationalt plan kan opstå en ægte europæisk refleksiv debat om kontinentets fortid, hvor historien ikke misbruges til magtpolitiske formål;

vedrørende historie og historisk ansvar på nationalt plan kan opstå en ægte europæisk refleksiv debat om kontinentets fortid, hvor historien ikke misbruges til magtpolitiske formål, *og hvor man fjerner mønstre, der skaber splittelse i samfundet*;

Or. en

## **Ændringsforslag 199** **Milan Zver**

### **Forslag til beslutning** **Punkt 16**

#### *Forslag til beslutning*

16. udtrykker håb om, at der på grundlag af **kritisk** selvrefleksion vedrørende historie og historisk ansvar på nationalt plan kan opstå en ægte europæisk refleksiv debat om kontinentets fortid, hvor historien ikke misbruges til magtpolitiske formål;

#### *Ændringsforslag*

16. udtrykker håb om, at der på grundlag af selvrefleksion vedrørende historie og historisk ansvar på nationalt plan kan opstå en ægte europæisk refleksiv debat om kontinentets fortid, hvor historien ikke misbruges til magtpolitiske formål;

Or. en

## **Ændringsforslag 200** **Marcos Ros Sempere, Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Domènec Ruiz Devesa**

### **Forslag til beslutning** **Punkt 16 a (nyt)**

#### *Forslag til beslutning*

#### *Ændringsforslag*

**16a. opfordrer til, at EU's retsstatsmekanisme kommer til at omfatte alle former for ytringsfrihed, herunder kunstnerisk ytringsfrihed og akademisk frihed; opfordrer i den forbindelse indtrængende Kommissionen til at medtage kunstnerisk og akademisk frihed i den næste rapport om retsstatssituationen og til mere udtrykkeligt at knytte ordningen med konditionalitet til ytringsfrihed;**

**Ændringsforslag 201**  
**François-Xavier Bellamy**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 17**

*Forslag til beslutning*

17. forestiller sig, at nationale kollektive erindringer **i sidste ende** bidrager til **og smelter sammen i** et europæisk offentligt rum, hvor nationale erindringskulturer supplerer i stedet for at konkurrere med hinanden, **og hvor håndteringen af historien bliver et spørgsmål om medborgernes handlinger snarere end politiske beslutninger;**

*Ændringsforslag*

17. forestiller sig, at nationale kollektive erindringer bidrager til et europæisk offentligt rum, hvor nationale erindringskulturer supplerer i stedet for at konkurrere med hinanden;

Or. fr

**Ændringsforslag 202**  
**Asim Ademov, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Alexander Alexandrov Yordanov, Peter Pollák, Inese Vaidere, Dace Melbārde, Sandra Kalniete, Andrey Kovatchev, Rasa Juknevičienė**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 17**

*Forslag til beslutning*

17. forestiller sig, at **nationale kollektive erindringer i sidste ende bidrager til og smelter sammen i et europæisk offentligt rum, hvor nationale erindringskulturer supplerer** i stedet for at konkurrere med hinanden, og **hvor håndteringen af historien bliver et spørgsmål om medborgernes handlinger snarere end politiske beslutninger;**

*Ændringsforslag*

17. **udtrykker håb om**, at nationale erindringskulturer **vil supplere hinanden i** stedet for at konkurrere med hinanden, og **at de vil være i stand til at håndtere historien som et spørgsmål om medborgernes handlinger snarere end politiske beslutninger;**

Or. en

**Ændringsforslag 203**  
**Ilana Cicurel, Laurence Farreng**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 17**

*Forslag til beslutning*

17. forestiller sig, at **nationale** kollektive erindringer i sidste ende bidrager til og smelter sammen i et europæisk offentligt rum, hvor **nationale** erindringskulturer supplerer i stedet for at konkurrere med hinanden, og hvor **håndteringen af historien** bliver et spørgsmål om medborgernes handlinger snarere end politiske beslutninger;

*Ændringsforslag*

17. forestiller sig, at kollektive erindringer **på alle niveauer** i sidste ende bidrager til og smelter sammen i et europæisk offentligt rum, hvor **forskelligartede** erindringskulturer supplerer i stedet for at konkurrere med hinanden, og hvor **historiske anliggender** bliver et spørgsmål om medborgernes handlinger snarere end politiske beslutninger;

Or. en

**Ændringsforslag 204**  
**Victor Negrescu**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 17 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

17a. understreger, at en ægte europæisk historisk bevidsthed baseret på upartisk dokumentation kunne styrke Europas fremtid og borgernes vilje til fortsat at skabe den, samtidig med at de bringes tættere på det europæiske projekt;

*Ændringsforslag*

17a. understreger, at en ægte europæisk historisk bevidsthed baseret på upartisk dokumentation kunne styrke Europas fremtid og borgernes vilje til fortsat at skabe den, samtidig med at de bringes tættere på det europæiske projekt;

Or. en

**Ændringsforslag 205**  
**Romeo Franz**

**Forslag til beslutning**  
**Punkt 17 a (nyt)**

*Forslag til beslutning*

17a. understreger, at en ægte europæisk historisk bevidsthed baseret på upartisk dokumentation kunne styrke Europas fremtid og borgernes vilje til fortsat at skabe den, samtidig med at de bringes tættere på det europæiske projekt;

*Ændringsforslag*

17a. understreger, at en ægte europæisk historisk bevidsthed baseret på upartisk dokumentation kunne styrke Europas fremtid og borgernes vilje til fortsat at skabe den, samtidig med at de bringes tættere på det europæiske projekt;



***17a. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at tage ansvar for de historiske uretfærdigheder på verdensplan, der blev begået af europæere, og til at sikre, at kommende generationer husker grusomhederne, så de ikke gentager sig;***

Or. en