



**2018/0191(COD)**

22.4.2021

**\*\*\*II**

# **PROGETTO DI RACCOMANDAZIONE PER LA SECONDA LETTURA**

relativa alla posizione del Consiglio in prima lettura in vista dell'adozione del regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013 (14148/1/2020 – C9-0135/2021 – 2018/0191(COD))

Commissione per la cultura e l'istruzione

Relatore: Milan Zver

### ***Significato dei simboli utilizzati***

- \* Procedura di consultazione
- \*\*\* Procedura di approvazione
- \*\*\*I Procedura legislativa ordinaria (prima lettura)
- \*\*\*II Procedura legislativa ordinaria (seconda lettura)
- \*\*\*III Procedura legislativa ordinaria (terza lettura)

(La procedura indicata dipende dalla base giuridica proposta nel progetto di atto.)

### ***Emendamenti a un progetto di atto***

#### **Emendamenti del Parlamento presentati su due colonne**

Le soppressioni sono evidenziate in ***corsivo grassetto*** nella colonna di sinistra. Le sostituzioni sono evidenziate in ***corsivo grassetto*** nelle due colonne. Il testo nuovo è evidenziato in ***corsivo grassetto*** nella colonna di destra.

La prima e la seconda riga del blocco d'informazione di ogni emendamento identificano la parte di testo interessata del progetto di atto in esame. Se un emendamento verte su un atto esistente che il progetto di atto intende modificare, il blocco d'informazione comprende anche una terza e una quarta riga che identificano rispettivamente l'atto esistente e la disposizione interessata di quest'ultimo.

#### **Emendamenti del Parlamento presentati in forma di testo consolidato**

Le parti di testo nuove sono evidenziate in ***corsivo grassetto***. Le parti di testo sopresse sono indicate con il simbolo ■ o sono barrate. Le sostituzioni sono segnalate evidenziando in ***corsivo grassetto*** il testo nuovo ed eliminando o barrando il testo sostituito.

A titolo di eccezione, le modifiche di carattere strettamente tecnico apportate dai servizi in vista dell'elaborazione del testo finale non sono evidenziate.

## INDICE

	<b>Pagina</b>
PROGETTO DI RISOLUZIONE LEGISLATIVA DEL PARLAMENTO EUROPEO .....	5
ALLEGATO ALLA RISOLUZIONE LEGISLATIVA.....	7
BREVE MOTIVAZIONE .....	8



## PROGETTO DI RISOLUZIONE LEGISLATIVA DEL PARLAMENTO EUROPEO

**sulla posizione del Consiglio in prima lettura in vista dell'adozione del regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013**

**(14148/1/2020 – C9-0135/2021 – 2018/0191(COD))**

**(Procedura legislativa ordinaria: seconda lettura)**

*Il Parlamento europeo,*

- vista la posizione del Consiglio in prima lettura (14148/1/2020 – C9-0135/2021),
  - visto il parere del Comitato economico e sociale europeo del 17 ottobre 2018<sup>1</sup>,
  - visto il parere del Comitato delle regioni del 6 febbraio 2019<sup>2</sup>,
  - vista la sua posizione in prima lettura<sup>3</sup> sulla proposta della Commissione al Parlamento europeo e al Consiglio (COM(2018)0367,
  - visto l'articolo 294, paragrafo 7, del trattato sul funzionamento dell'Unione europea,
  - visto l'accordo provvisorio approvato dalla commissione competente a norma dell'articolo 74, paragrafo 4, del regolamento,
  - visto l'articolo 67 del suo regolamento,
  - vista la raccomandazione per la seconda lettura della commissione per la cultura e l'istruzione (A9-0000/2021),
1. approva la posizione del Consiglio in prima lettura;
  2. prende atto della dichiarazione della Commissione allegata alla presente risoluzione, che sarà pubblicata nella *Gazzetta ufficiale dell'Unione europea*, serie C;
  3. constata che l'atto è adottato in conformità della posizione del Consiglio;
  4. incarica il suo Presidente di firmare l'atto congiuntamente al Presidente del Consiglio, a norma dell'articolo 297, paragrafo 1, del trattato sul funzionamento dell'Unione europea;
  5. incarica il suo Segretario generale di firmare l'atto, previa verifica che tutte le procedure siano state debitamente espletate, e di procedere, d'intesa con il Segretario generale del Consiglio, a pubblicarlo, unitamente alla relativa dichiarazione della Commissione nella *Gazzetta ufficiale dell'Unione europea*;

---

<sup>1</sup> GU C 62 del 15.2.2019, pag. 194.

<sup>2</sup> GU C 168 del 16.5.2019, pag. 49.

<sup>3</sup> GU C 108 del 26.3.2021, pag. 965.

6. incarica il suo Presidente di trasmettere la posizione del Parlamento al Consiglio e alla Commissione nonché ai parlamenti nazionali.

## **ALLEGATO ALLA RISOLUZIONE LEGISLATIVA**

### **Dichiarazione della Commissione europea relativa alle dotazioni specifiche per le piattaforme dei centri di eccellenza professionale**

Fatte salve le competenze dell'autorità legislativa e di bilancio, la Commissione si impegna ad assegnare un importo indicativo di 400 milioni di EUR a prezzi correnti per sostenere le piattaforme dei centri di eccellenza professionale per l'intera durata del programma, a condizione che la valutazione intermedia del programma confermi una valutazione positiva dei risultati dell'azione.

## **BREVE MOTIVAZIONE**

### **1. Erasmus+: un programma faro dell'Unione europea**

Il programma Erasmus+ è una storia di successo dell'Unione europea. Dal 1987, anno del suo avvio, il programma ha registrato un numero sempre crescente di partecipanti, figurando ripetutamente tra i principali successi dell'Unione nei sondaggi di opinione dell'Eurobarometro. Erasmus+ forgia un senso di appartenenza europea, permettendo la mobilità degli studenti e del personale didattico e costruendo ponti culturali; migliora le prospettive di occupazione per i suoi partecipanti e promuove la cooperazione tra gli istituti di istruzione e formazione, le organizzazioni giovanili e le associazioni e federazioni sportive in tutto il continente e nel mondo. È in tale contesto che, durante i negoziati sul quadro finanziario pluriennale 2021-2027, il Parlamento europeo ha attribuito priorità all'ulteriore rafforzamento di questo particolare programma, sia finanziariamente che in altro modo.

### **2. Negoziati interistituzionali**

Dopo l'adozione della posizione del Parlamento in prima lettura il 28 marzo 2019, i negoziati interistituzionali si sono svolti da ottobre 2019 a dicembre 2020. Dopo quattro cicli di triloghi, l'11 dicembre 2020 è stato raggiunto un accordo provvisorio con la presidenza tedesca del Consiglio.

Il testo dell'accordo provvisorio è stato presentato e successivamente confermato dalla commissione per la cultura e l'istruzione (CULT) l'11 gennaio 2021. In seguito all'approvazione della commissione CULT, la sua presidente ha indicato in una lettera alla presidenza del Consiglio che raccomanderà all'Aula di approvare la posizione del Consiglio senza emendamenti, purché sia conforme all'accordo provvisorio raggiunto tra le due istituzioni. Dopo la verifica giuridico-linguistica, il 13 aprile 2021 il Consiglio ha adottato formalmente la sua posizione conformemente all'accordo provvisorio.

### **3. Raccomandazione**

Dal momento che la posizione del Consiglio è conforme all'accordo provvisorio raggiunto durante i negoziati interistituzionali, il relatore ne raccomanda l'approvazione senza modifiche.