

EVROPSKI PARLAMENT

2004



2009

27.4.2005

23/2005

PISNA IZJAVA

v skladu s členom 116 Poslovnika,

ki jo vlagajo Robert Evans, Richard Falbr, Helmut Kuhne, Thomas Mann in
Klaus-Heiner Lehne

o ustanovitvi sindikata visokošolskih sodelavcev v Združenih državah Amerike

Pretek roka:27.7.2005

23/2005

Pisna izjava o ustanovitvi sindikata visokošolskih sodelavcev v Združenih državah Amerike

Evropski parlament,

- ob upoštevanju člena 116 svojega Poslovnika,
- A. opozarja, da Splošna deklaracija o človekovih pravicah navaja, da "ima vsakdo pravico sodelovati pri ustanavljanju sindikata ali pridružiti se sindikatu za zavarovanje svojih interesov" (člen 23(4)),
- B. je zaskrbljen, ker je v času vlade predsednika Busha Nacionalni odbor za delovna razmerja (*National Labor Relations Board*) visokošolskim sodelavcem odvzel pravico do organiziranja, s čimer je 40.000 učiteljev ostalo brez delovno-pravne zaščite ZDA,
- C. se zaveda, da visokošolski sodelavci na Univerzi Yale in Univerzi Columbia želijo, da univerzi samodejno priznata njihov status, potem ko so neodvisni opazovalci potrdili, da zastopajo večino visokošolskih sodelavcev,
- D. priznava prispevek sindikatov akademikov k zaščiti delovnih mest ter njihov pozitiven prispevek k ohranjanju akademske svobode in intelektualnih standardov,
 1. poziva Komisijo in države članice, naj od ameriške vlade zahtevajo preklic omenjenega sklepa;
 2. poziva države članice, naj izrazijo podporo Organizaciji visokošolskih sodelavcev in podiplomskih študentov na Univerzi Yale (*Graduate Employees and Students Organization - GESO*), ki se z Združenjem visokošolskih sodelavcev na Univerzi Columbia (*Graduate Student Employees United - GSEU*) bori za priznanje njihovega sindikata;
 3. poziva rektorja Univerze Yale Richarda Levina in rektorja Univerze Columbia Leeja Bollingerja, naj priznata GESO in GSEU ter takoj začneta pogajanja o pogodbah;
 4. naroči svojemu predsedniku, naj to pisno izjavo skupaj z imeni podpisnikov posreduje Svetu in vladi Združenih držav Amerike.