

PARLAMENT EUROPEJSKI

2004



2009

9.3.2009

0029/2009

OŚWIADCZENIE PISEMNE

zgodnie z art. 116 Regulaminu

złożyli Eleonora Lo Curto, Paolo Bartolozzi

w sprawie roli szkolnych psychologów

Termin: 7.5.2009

0029/2009

Oświadczenie pisemne w sprawie roli szkolnych psychologów

Parlament Europejski,

- uwzględniając art. 116 Regulaminu,
 - A. mając na uwadze, że w trakcie swojego rozwoju osobistego każdy człowiek doświadcza skomplikowanych przemian fizycznych, psychicznych i społecznych,
 - B. mając na uwadze, że tempo życia współczesnego społeczeństwa często nie pozwala na zapewnienie stałej obecności rodziców w okresie dorastania dziecka,
 - C. mając na uwadze, że mobbing, pedofilia i ogólnie przemoc należą do najbardziej rozpowszechnionych problemów społecznych, z którymi konfrontowana jest młodzież,
 - D. mając na uwadze, że część procesu kształtowania się osobowości jednostki odbywa się w placówkach szkolnych i że informowanie, własne doświadczenie i zrozumienie należą do najważniejszych narzędzi walki z problemami społecznymi,
 - E. mając na uwadze, że pedagodzy nie dysponują koniecznymi środkami, które umożliwiłyby im sprostanie kompleksowym problemom związanym z kształtowaniem się osobowości ich uczniów,
1. wzywa instytucje UE do przyjęcia odpowiednich środków w celu wprowadzenia stanowiska pedagoga szkolnego w szkołach podstawowych i średnich;
 2. wzywa instytucje UE do zagwarantowania, że uczniowie będą mogli korzystać ze wsparcia tych osób przez cały okres nauki w szkole;
 3. wzywa instytucje UE do zagwarantowania, że w każdej placówce szkolnej zatrudniona będzie odpowiednia liczba specjalistów w dziedzinie edukacji i psychologii;
 4. zobowiązuje swojego przewodniczącego do przekazania niniejszego oświadczenia wraz z nazwiskami sygnatariuszy Komisji, Radzie oraz parlamentom państw członkowskich.