

PARLAMENTUL EUROPEAN

2004



2009

9.3.2009

0029/2009

DECLARAȚIE SCRISĂ

depusă în conformitate cu articolul 116 din Regulamentul de procedură
de Eleonora Lo Curto și Paolo Bartolozzi
privind rolul psihologilor școlari

Data limită: 7.5.2009

Declarație privind rolul psihologilor școlari

Parlamentul European,

- având în vedere articolul 116 din Regulamentul său de procedură,
 - A. întrucât fiecare om, în procesul de dezvoltare a personalității, suferă transformări complexe la nivel corporal, psihic și social;
 - B. întrucât ritmul de viață impus de societatea modernă împiedică deseori asigurarea unei prezențe permanente a părinților în perioada adolescenței copiilor;
 - C. întrucât găștile, pedofilia și violența se numără printre cele mai larg răspândite probleme sociale cu care se confruntă tinerii;
 - D. întrucât o parte a procesului de formare a personalității individului are loc în instituțiile de învățământ și întrucât informarea, cunoașterea de sine și capacitatea de înțelegere se numără printre cele mai importante arme în lupta contra vicisitudinilor sociale;
 - E. întrucât pedagogii nu dispun de instrumentele necesare pentru a face față situațiilor problematice complexe care marchează procesul de formare a personalității elevilor lor;
1. solicită instituțiilor UE să adopte măsurile corespunzătoare pentru a introduce funcția de psiholog școlar în învățământul primar și secundar;
 2. solicită instituțiilor UE să aibă grijă ca persoanele cu acest rol să se afle la dispoziția elevilor pe toată durata școlarizării;
 3. solicită instituțiilor UE să garanteze, de asemenea, că pentru fiecare instituție de învățământ există un număr corespunzător de specialiști în domeniul formării și psihologiei;
 4. încredințează Președintelui sarcina de a transmite prezenta declarație, împreună cu numele semnatarilor, Consiliului, Comisiei și parlamentelor statelor membre.