



7.9.2015

0029/2015

## ПИСМЕНА ДЕКЛАРАЦИЯ

внесена съгласно член 136 от Правилника за дейността

относно насърчаването на приобщаващите образователни системи

**Роса Естарас Ферагут, (PPE), Адам Коша (PPE), Брандо Бенифеи (S&D), Марек Плура (PPE), Констанс Льо Грип (PPE), Елеонора Еви (EFDD), Барбара Матера (PPE), Виктор Негреску (S&D), Серхио Гутиерес Прието (S&D), Силви Гийом (S&D), Чаба Шогор (PPE), Беатрис Бесера Бастереча (ALDE), Индрек Таранд (Verts/ALE), Зджислав Краснодембски (ECR), Сабине Ферхайен (PPE), Пабло Иглесиас (GUE/NGL)**

Краен срок: 7.12.2015

**Писмена декларация, внесена съгласно член 136 от Правилника за дейността на Европейския парламент, относно насърчаването на приобщаващите образователни системи<sup>1</sup>**

1. Хартата на основните права на Европейския съюз съдържа член 21 относно правото на недискриминация и член 26 относно интеграцията на хората с увреждания.
2. ЕС и неговите държави членки подписаха Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, която съдържа член 24 относно правото на образование на хората с увреждания.
3. Европейският парламент публикува доклад относно мобилността и интеграцията на хората с увреждания и Европейската стратегия за хората с увреждания за периода 2010 – 2020 г. (2010/2272(INI)).
4. Държавите — членки на ЕС вече отчетоха положителни резултати от прилагането на приобщаващи образователни системи.
5. За приобщаващите образователни системи са характерни, наред с другото: механизми за навременно установяване на специални образователни потребности; осигуряването на квалифицирана и съобразена с личните потребности подкрепа; достъп до общообразователните учебни програми, ИКТ, учебни материали и услуги за подпомагане; участието на ученици със специални образователни потребности във всички етапи на образованието, включително след завършване на задължителното образование и в университетите; механизми за прехода от специални към общообразователни училища, както и от образование към заетост; обучение за учителите и специалистите.
6. Достъпът до образователната система и нейната непрекъснатост увеличават равните възможности за всички, социалното приобщаване и възможностите за заетост.
7. Поради това Комисията се призовава да насърчава държавите членки да инвестират в образованието, за да постигнат целите на стратегията „Европа 2020“ и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания (UNCRPD), и да насърчава събирането на надеждни данни.
8. Настоящата декларация, придружена от имената на подписалите я лица, се предава на Комисията.

---

<sup>1</sup> Съгласно член 136, параграфи 4 и 5 от Правилника за дейността на Европейския парламент в случай че е подписана от мнозинството от членовете на Парламента, декларацията се публикува в протокола от заседанието заедно с имената на подписалите я и се предава на нейните адресати, без това да задължава Парламента.