



7.9.2015

0029/2015

OŚWIADCZENIE PISEMNE

złożone zgodnie z art. 136 Regulaminu

w sprawie wspierania systemów edukacji integracyjnej

Rosa Estaràs Ferragut (PPE), Ádám Kósa (PPE), Brando Benifei (S&D), Marek Plura (PPE), Constance Le Grip (PPE), Eleonora Evi (EFDD), Barbara Matera (PPE), Victor Negrescu (S&D), Sergio Gutiérrez Prieto (S&D), Sylvie Guillaume (S&D), Csaba Sógor (PPE), Beatriz Becerra Basterrechea (ALDE), Indrek Tarand (Verts/ALE), Zdzisław Krasnodębski (ECR), Sabine Verheyen (PPE), Pablo Iglesias (GUE/NGL)

Termin: 7.12.2015

Oświadczenie pisemne na mocy art. 136 Regulaminu Parlamentu Europejskiego w sprawie wspierania systemów edukacji integracyjnej¹

1. Karta praw podstawowych Unii Europejskiej zawiera art. 21 w sprawie niedyskryminacji oraz art. 26 w sprawie integracji osób niepełnosprawnych;
2. UE i jej państwa członkowskie podpisały Konwencję ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, której art. 24 dotyczy prawa osób niepełnosprawnych do edukacji;
3. Parlament opublikował sprawozdanie w sprawie mobilności i integracji osób niepełnosprawnych oraz europejskiej strategii na rzecz osób niepełnosprawnych 2010–2020 (2010/2272(INI));
4. państwa członkowskie UE już doświadczają pozytywnych efektów wdrażania systemów edukacji integracyjnej;
5. systemy edukacji integracyjnej mają między innymi następujące cechy: mechanizmy wczesnego wykrywania specjalnych potrzeb edukacyjnych; gwarancja specjalistycznego indywidualnego wsparcia; dostępność powszechnych programów nauczania, technologii informacyjno-komunikacyjnych, pomocy naukowych i usług wsparcia; uczestnictwo uczniów i studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych we wszystkich etapach edukacji, w tym w kształceniu po zakończeniu obowiązku szkolnego i w kształceniu uniwersyteckim; mechanizmy przechodzenia ze szkół specjalnych do szkół powszechnych oraz od edukacji do zatrudnienia; szkolenia dla nauczycieli i specjalistów;
6. dostępność systemu edukacyjnego i umożliwienie w nim pozostania skutkują zwiększeniem równych szans dla wszystkich, włączenia społecznego i możliwości zatrudnienia;
7. wzywa się zatem Komisję do zachęcania państw członkowskich do inwestowania w edukację, aby osiągnąć cele strategii „Europa 2020” i Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych oraz wspierać gromadzenie wiarygodnych danych;
8. niniejsze oświadczenie wraz z nazwiskami sygnatariuszy zostaje przekazane Komisji.

¹ Zgodnie z art. 136 ust. 4 i 5 Regulaminu Parlamentu Europejskiego, jeżeli pod oświadczeniem podpisze się większość posłów do Parlamentu, jest ono publikowane w protokole wraz z nazwiskami sygnatariuszy i przekazywane adresatom, jednakże nie jest ono wiążące dla Parlamentu.