



0061/2016

22.6.2016

PISNA IZJAVA

v skladu s členom 136 Poslovnika

o razlikah med spoloma na področju digitalnih spretnosti

Deirdre Clune (PPE), Brian Hayes (PPE), Roberta Metsola (PPE), Merja Kyllönen (GUE/NGL), Gesine Meissner (ALDE), Dieter-Lebrecht Koch (PPE), Werner Kuhn (PPE), Ildikó Gáll-Pelcz (PPE), Andor Deli (PPE), Patricija Šulin (PPE)

Pretek roka: 22.9.2016

Pisna izjava v skladu s členom 136 Poslovnika Evropskega parlamenta o razlikah med spoloma na področju digitalnih spretnosti¹

1. Na milijone Evropejcev je brezposelnih, obenem pa podjetja ne najdejo strokovnjakov s področja informacijskih tehnologij.
2. Ocenjuje se, da bo kmalu za 90 % delovnih mest nujna določena stopnja digitalnih veščin. Tako bodo morali imeti vsi državljani določeno digitalno znanje, da bodo lahko komunicirali z družbo.
3. Glede na poročilo Komisije skoraj polovica Evropejcev (47 %) nima dovolj digitalnih spretnosti. Dandanes je na področju naravoslovja, tehnologije in matematike dvakrat več diplomantov kot diplomantk.
4. Zaradi razlike na področju digitalnih spretnosti se lahko zgodi, da bo do leta 2020 od 756.000 do 825.000 nezapolnjenih delovnih mest za delavce s področja informacijskih in komunikacijskih tehnologij. Diplomantke imajo nesorazmerno manj digitalnih spretnosti, ki so nujne za dostop do teh zaposlitvenih možnosti.
5. Trenutno so ženske na digitalnem trgu dela v slabšem položaju. Komisija in Svet sta pozvana, naj ocenita razliko med spoloma na področju digitalnih spretnosti. Preučiti bi bilo treba spodbude, da bi bilo v programih na področju naravoslovja, tehnologije, inženirstva in matematike več diplomantk.
6. Komisija in Svet sta tudi pozvana, naj glede na te podatke preučita svoje sedanje strategije.
7. ta izjava se skupaj z imeni podpisnikov posreduje Svetu in Komisiji.

¹ V skladu s členom 136(4) in (5) Poslovnika Evropskega parlamenta velja, da če izjavo podpiše večina poslancev, se ta objavi v zapisniku z imeni podpisnikov in pošlje naslovníkom, vendar za Parlament ni zavezujoča.