



0080/2016

12.9.2016

DICHIARAZIONE SCRITTA

presentata a norma dell'articolo 136 del regolamento

sull'educazione fisica integrata per la crescita equilibrata degli alunni disabili
dotati di talento sportivo e degli alunni non disabili

**Hannu Takkula (ALDE), Ivan Jakovčić (ALDE), Adam Gierek (S&D),
Marc Tarabella (S&D), Theodoros Zagorakis (PPE), Bogdan Brunon
Wenta (PPE), Santiago Fisas Ayxelà (PPE), Morten Løkkegaard (ALDE),
Merja Kyllönen (GUE/NGL), Jozo Radoš (ALDE), Virginie Rozière
(S&D), Tiziana Beghin (EFDD)**

Scadenza: 12.12.2016

Dichiarazione scritta, presentata a norma dell'articolo 136 del regolamento, sull'educazione fisica integrata per la crescita equilibrata degli alunni disabili dotati di talento sportivo e degli alunni non disabili¹

1. In tutto il territorio europeo vivono 80 milioni di persone disabili.
2. L'attuale sistema d'istruzione inclusiva non consente agli alunni disabili la possibilità di raggiungere il loro pieno potenziale in termini di sviluppo fisico e psicologico.
3. Il modello di istruzione integrata nelle scuole designate creerà pari opportunità di accesso alla riabilitazione attiva attraverso lo sport e alla formazione sportiva e, nel lungo termine, faciliterà l'attivazione professionale e sociale delle persone disabili.
4. Tale modello offrirà la possibilità di istituire un programma di preparazione sistematica degli alunni disabili alla pratica dello sport.
5. Invita pertanto la Commissione a promuovere la cooperazione tra le scuole d'istruzione integrata e a sostenere la parità di trattamento tra atleti disabili e coetanei non disabili.
6. Si trasmette la presente dichiarazione, con l'indicazione dei nomi dei firmatari, alla Commissione.

¹ Ai sensi dell'articolo 136, paragrafi 4 e 5, del regolamento del Parlamento, qualora una dichiarazione raccolga la firma della maggioranza dei deputati che compongono il Parlamento, essa è pubblicata nel processo verbale con i nomi dei firmatari ed è trasmessa ai destinatari senza tuttavia impegnare il Parlamento.