

SCHRIFTELIJKE VRAAG E-3541/01  
van Gérard Caudron (PSE)  
aan de Commissie

Betreft: Europese vorming in het onderwijs

Nu Europa zich beraadt over zijn toekomst en zijn toekomstige instellingen, is het voor de noodzakelijke ontwikkeling van een Europees burgerschap een absoluut onmisbare voorwaarde dat de Europese opbouw een plaats krijgt in de onderwijsstelsels van de lidstaten van de Europese Unie.

Het Europees onderricht moet beginnen vanaf de laatste jaren van het kleuteronderwijs – in aangepaste vorm – en voortgaan tot in het hoger onderwijs in alle vakken; en vooral moet het ook een verplicht en permanent onderdeel van de verschillende niveaus van elk onderwijsstelsel vormen, aangepast en uitgebreid naargelang van het onderwijsniveau.

Kan de Europese Commissie in eerste instantie overgaan tot een volledige inventarisering van de toestand van de Europese vorming in het onderwijs in de lidstaten en ook de kandidaat-lidstaten?

Moeten er vervolgens geen conclusies uit de bevindingen gehaald worden, en aan de regeringen gevraagd worden dat ze de nodige maatregelen treffen om de doelstellingen te verwezenlijken?

Denkt de Europese Commissie namelijk niet dat hier een fundamenteel element voor de democratische toekomst van de Europese Unie op het spel staat: namelijk dat het Europees burgerschap bij de jongere generatie van vandaag en morgen een echte inhoud krijgt?