

SCHRIFTELIJKE VRAAG E-2496/04

van Jamila Madeira (PSE), Paulo Casaca (PSE), Ana Gomes (PSE), Edite Estrela (PSE), Fausto Correia (PSE), Emanuel Fernandes (PSE), Luis Capoulas Santos (PSE) en Elisa Ferreira (PSE)  
aan de Commissie

Betreft: Ongelijke behandeling van Europese studenten in Spanje

Een Portugees burger die met een gemiddeld cijfer van 16 (op een schaal van 0 tot 20) zijn verplegersdiploma had behaald, heeft zich bij diverse Spaanse universiteiten willen inschrijven om geneeskunde te studeren. Bij de beoordeling van zijn dossier hebben de Spaanse universiteiten de behaalde cijfers omgezet op basis van de Spaanse schaal die van 0 tot 4 loopt. Voor de meeste cijfers kreeg de Portugese student slechts 1 punt toegekend waarop hij een klacht bij het Spaanse Ministerie van Onderwijs indiende. Dit ministerie antwoordde dat de universiteiten geheel autonoom zijn bij het vaststellen van gelijkwaardigheidscriteria.

De mobiliteit van studenten in de Europese Unie is een onderwerp dat de Commissie na aan het hart ligt. Dit blijkt wel uit het feit dat zij door het instellen van diverse programma's op doorslagende wijze aan deze mobiliteit heeft bijgedragen. Daarnaast beoogt het Proces van Bologna, dat door alle lidstaten is ondertekend, de totstandbrenging van een Europese ruimte van hoger onderwijs waarin de mobiliteiten van studenten wordt bevorderd.

Is de Commissie niet van mening dat we hier te maken hebben met een ongelijke behandeling aangezien een 16, op een schaal van 0 tot 20, op geen enkele wijze kan uitmonden in een 1 op de Spaanse schaal?

Is de Commissie niet van mening dat in het licht van artikel 140 A VEU zo spoedig mogelijk maatregelen moeten worden getroffen om de samenwerking tussen de lidstaten en de coördinatie van hun acties op onderwijsgebied in de hand te werken, zodat uitglijders als deze kunnen worden voorkomen?