

KIRJALLINEN KYSYMYS E-0127/07

esittäjä(t): Markus Pieper (PPE-DE), Daniel Caspary (PPE-DE), Peter Liese (PPE-DE), Ingeborg Gräßle (PPE-DE), Kurt Joachim Lauk (PPE-DE), Karsten Friedrich Hoppenstedt (PPE-DE), Elmar Brok (PPE-DE), Herbert Reul (PPE-DE), Albert Deß (PPE-DE), Thomas Ulmer (PPE-DE), Christoph Konrad (PPE-DE), Reimer Böge (PPE-DE), Godelieve Quisthoudt-Rowohl (PPE-DE), Kurt Lechner (PPE-DE), Albert Jan Maat (PPE-DE), Neil Parish (PPE-DE), Rainer Wieland (PPE-DE), Michael Gahler (PPE-DE), Zita Pleštinská (PPE-DE), Jan Christian Ehler (PPE-DE), Roland Gewalt (PPE-DE), Manfred Weber (PPE-DE), Andreas Schwab (PPE-DE), Christa Klaß (PPE-DE), Karl von Wogau (PPE-DE), Ewa Klamt (PPE-DE), Klaus-Heiner Lehne (PPE-DE), Kinga Gál (PPE-DE), Doris Pack (PPE-DE), Georg Jarzembowski (PPE-DE), Lutz Goepel (PPE-DE), Ingo Friedrich (PPE-DE), Maria Martens (PPE-DE), Markus Ferber (PPE-DE) ja Alexander Radwan (PPE-DE)
komissiolle

Aihe: Poikien ja nuorten miesten riittämätön tukeminen

Euroopan unioni tukee tasa-arvon valtavirtaistamisen puitteissa sukupuolten tasa-arvoa kaikissa elämänvaiheissa. Komission 8. joulukuuta 2006 antama vastaus parlamentin jäsenten Daniel Casparyn ja Markus Pieperin poikien mahdollisesta syrjinnästä esittämään kysymykseen (E-4534/06) oli välttelevä. Tutkimuksista käy kuitenkin ilmi, että

- poikien lukemisharrastuksen tukeminen on asetettava koulutuspoliittiseksi tavoitteeksi OECD-maissa, sillä poikien lukutaito on heikompi,
- esimerkiksi Saksassa pojista 24,8 prosenttia, mutta tytöistä vain 19,8 prosenttia käy ei-lylioppilastutkintoon valmistavan peruskoulun,
- alle 25-vuotiaiden saksalaismiesten työttömyys nousi 54 prosentilla, kun taas naisten kohdalla luku laski 4 prosentilla (vuosina 1991–2002),
- 16–25-vuotiaiden nuorten miesten työttömyys on 43 prosenttia suurempi kuin samanikäisten nuorten naisten (vuonna 2003).

1. Mitä syitä komissio näkee nuoruusvuosina ilmenevien sukupuolierojen taustalla?
2. Mitä konkreettisia hankkeita ja toimia komissio esittelee sukupuolten tasa-arvoa koskevassa ohjelmassaan, kun otetaan huomioon poikien riittämätön tukeminen?
3. Mitä koulutuspoliittisia suosituksia komissio antaa?