

ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΩΤΗΣΗ E-5315/09
υποβολή: Elena Oana Antonescu (PPE)
προς την Επιτροπή

Θέμα: Μέτρα για την προώθηση της ένταξης της κοινωνικο-συναισθηματικής εκπαίδευσης στις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες έτσι ώστε να προλαμβάνονται συναισθηματικά προβλήματα μεταξύ των παιδιών, των εφήβων και των νέων

Η ψυχολογική έρευνα έχει αναδείξει τη σημασία που έχει το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνουν τα παιδιά για την εξέλιξή τους ως εφήβων και ενηλίκων. Οι δυσμενείς συνέπειες στην κοινωνική προσαρμογή έχουν ως επί το πλείστον προέλευση την αμφίδρομη σχέση μεταξύ του περιβάλλοντος του παιδιού (σχολείο, σπίτι, χώροι άθλησης) και πτυχών της ατομικής ιδιοσυγκρασίας.

Μία από τις αρχές του Ευρωπαϊκού Συμφώνου για την Ψυχική Υγεία και την Ευημερία είναι η προαγωγή της ένταξης της κοινωνικο-συναισθηματικής εκπαίδευσης στις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες και στην παιδεία των προσχολικών ιδρυμάτων και των σχολείων.

Σε τι συστάσεις για δράση στον τομέα αυτόν θα προβεί η Επιτροπή, υπό το φως της προθεσμίας υποβολής προτάσεων που έθεσε η σλοβενική Προεδρία (2009) στο πλαίσιο του ανωτέρω Συμφώνου;