

Interrogazione con richiesta di risposta scritta E-9771/2010
alla Commissione
Articolo 117 del regolamento
Norbert Glante (S&D)

Oggetto: Mancata applicazione di una direttiva UE da parte delle autorità statali della Gran Bretagna per le agevolazioni di viaggio volte alle classi multinazionali

Nel 2009, una classe di alunni del Brandeburgo (Germania) si è recata in gita in Gran Bretagna. Tuttavia, tre studenti, provenienti da paesi terzi, non sono potuti partire.

Una direttiva UE prevede che le classi multinazionali in gita possano viaggiare tra i relativi Stati membri senza visto. Per consentire l'ingresso, è necessario solo presentare un modulo UE unitario. Anche la Gran Bretagna ha accettato questa direttiva.

Tutti i compagni di classe hanno potuto fornire un luogo di residenza in Germania e validi passaporti. Inoltre, la classe ha esibito anche il modulo richiesto "Elenco degli studenti partecipanti alla gita", corredato di fotografie recenti. Ciononostante, la compagnia aerea Ryanair si è rifiutata di far viaggiare i tre studenti sulla base dei visti apparentemente mancanti.

Un ulteriore tentativo, effettuato il 13 settembre 2010, è fallito nonostante la puntuale raccolta di informazioni presso le autorità straniere e la British Airways.

Su richiesta, l'ambasciata britannica a Berlino ha annunciato alla scuola che, per consentire l'ingresso ai tre studenti provenienti da paesi non membri dell'UE, è necessario richiedere un visto. D'altra parte, la Gran Bretagna ha accettato le condizioni per un ingresso agevolato attraverso il modulo di ingresso dell'UE per le classi. Questa direttiva è valida, quindi, anche se la Gran Bretagna non è membro del trattato di Schengen.

Alla luce di quanto sopra esposto, può la Commissione far sapere:

1. È la Commissione consapevole di questa situazione?
2. In che modo intende la Commissione risolvere questa incoerenza tra la direttiva in vigore e la gestione dell'ingresso per le classi con studenti provenienti da paesi terzi nel caso della Gran Bretagna?