

Ερώτηση με αίτημα γραπτής απάντησης E-000813/2024
προς την Επιτροπή
Άρθρο 138 του Κανονισμού
Εύα Καΐλή (NI)

Θέμα: Πρόοδος του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027)

Μολονότι η πανδημία COVID-19 υπογράμμισε τη σημασία του ψηφιακού μετασχηματισμού, αποκάλυψε επίσης σοβαρά προβλήματα και ανισότητες. Η ψηφιακή εκπαίδευση έχει καίρια σημασία για την οικοδόμηση μιας ανθεκτικής, συμπεριληπτικής, ανοικτής και καινοτόμου κοινωνίας.

Σε επίπεδο ΕΕ, το σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027)¹ θέτει φιλόδοξους στόχους. Ωστόσο, πρέπει να εκτελείται με συνέπεια και επιτυχία, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη τις μοναδικές απαιτήσεις και περιορισμούς κάθε κράτους μέλους. Στο πλαίσιο αυτό:

1. Τι έχει κάνει η Επιτροπή για να αντιμετωπίσει τις ψηφιακές ανισότητες μεταξύ των κρατών μελών, των περιφερειών, των κοινωνικών ομάδων και των ατόμων, και να εγγυηθεί ότι όλοι θα έχουν εύκολη και ισότιμη πρόσβαση σε ψηφιακό εξοπλισμό, συνδεσιμότητα και μαθησιακό περιεχόμενο υψηλής ποιότητας;
2. Τι κάνει η Επιτροπή για να διασφαλίσει ότι η ψηφιακή τεχνολογία χρησιμοποιείται για να βελτιώσει την ποιότητα της εκπαίδευσης, αυξάνοντας τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και αναπτύσσοντας μαθησιακό περιεχόμενο και ψηφιακά εργαλεία υψηλής ποιότητας;
3. Τι κάνει η Επιτροπή για να εφαρμόσει αποτελεσματικά το σχέδιο δράσης και να διασφαλίσει τη συνεργασία των κρατών μελών για την ενίσχυση της ψηφιακής εκπαίδευσης;

Κατάθεση: 15.3.2024

¹ COM(2020)0624.