

EVROPSKI PARLAMENT

2004



2009

Odbor za zaposlovanje in socialne zadeve

2007/2086(INI)

8.6.2007

MNENJE

Odbora za zaposlovanje in socialne zadeve

za Odbor za kulturo in izobraževanje

vloga športa v izobraževanju
(2007/2086(INI))

Pripravljalnica mnenja: Evangelia Tzampazi

PA_NonLeg

POBUDE

Odbor za zaposlovanje in socialne zadeve poziva Odbor za kulturo in izobraževanje kot pristojni odbor, da v svoj predlog resolucije vključi naslednje pobude:

1. ponovno poudarja legitimen interes Evropske unije za šport, zlasti njegove socialne in kulturne vidike ter izobraževalne in socialne vrednote, ki jih posreduje, na primer samodisciplino, premagovanje osebnih omejitev, solidarnost, zdravo konkurenco, spoštovanje nasprotnika, socialno vključenost, nasprotovanje vsakršni obliki diskriminacije, timski duh, strpnost in poštenost;
2. poudarja pomen izvajanja deklaracij iz Amsterdama in Nice, zlasti v zvezi s posebnimi značilnostmi športa v Evropi in njegovo družbeno vlogo, ki jo je treba upoštevati pri izvajanju skupnih politik;
3. priznava pomembno socialno in kulturno vlogo, ki jo športna društva in združenja lahko imajo v lokalnih in nacionalnih skupnostih; meni, da se morajo šole, izobraževalna središča, športna društva in združenja bolj vključevati v različne oblike sodelovanja lokalnega prebivalstva z boljšim socialnim dialogom, ki ga po možnosti vzpostavijo lokalne oblasti (oddelki za zdravje, socialne zadeve in šolstvo); poziva, naj se pozornost posveti zagotavljanju, da v športnih klubih ne bo fanatizma in da bodo delovali v skladu s športnimi in družbenimi ideali;
4. poudarja, da je treba evropsko družbo bolje seznaniti s sodobno vlogo športa in z njegovim izobraževalnim pomenom s spodbujanjem izobraževalnih in športnih organizacij, da vzpostavijo in razvijejo tesno partnerstvo in skupne cilje, ter s spodbujanjem solidarnosti med poklicnim in ljubiteljskim sektorjem ter povečajo dovzetnost izobraževalne skupnosti za potrebo, da se s spodbujanjem športa v šoli spoprime s težavo sedečega življenjskega sloga;
5. meni, da sta športno usposabljanje, zlasti s poudarkom na olimpijskih idealih, in izobraževanje učinkovita instrumenta za socialno vključevanje prikrajšanih skupin in večkulturni dialog ter spodbujanje prostovoljnega dela, poleg tega imata dejavno vlogo pri preprečevanju diskriminacije, nestrpnosti, rasizma, ksenofobije in nasilja;
6. ugotavlja, da je šport sektor, ki ustvarja delovna mesta, in da so z njim neposredno povezana druga področja, kot so izobraževanje, medicina, mediji ter proizvodnja in prodaja specializirane opreme in izdelkov;
7. spodbuja države članice, da posodobijo in izboljšajo svojo politiko telesne vzgoje, zlasti zaradi zagotavljanja popolnega ravnovesja med telesnimi in miselnimi dejavnostmi v šoli, vložijo sredstva v kakovostne športne objekte ter sprejmejo ustrezne ukrepe, da bodo šolski športni prostori in učni načrti za telesno vzgojo dostopni vsem učencem, ob ustreznem upoštevanju potreb invalidnih učencev; predlaga podporo različnim vrstam športnih dejavnosti, da bo vsak učenec imel dejansko možnost udeleževanja v različnih športnih panogah; poziva države članice, naj podprejo zahtevo, da se telesni vzgoji v šolah nameni več časa; da spodbujajo pravno priznavanje ustanov in organizacij, ki prispevajo k boljšemu vključevanju športnih dejavnosti v šole in predšolske ustanove;

odobrava omogočanje ugodnosti športnim društvom, ki so sklenila sporazum o sodelovanju s šolami, izobraževalnimi ustanovami, mladinskimi centri in drugimi organizacijami skupnosti ali prostovoljnimi organizacijami, vključenimi v projekte vseživljenjskega učenja;

8. priznava, da ima šport pomembno vlogo pri vseživljenjskem učenju in da je treba sodelovanje omogočiti študentom vseh starosti;
9. poziva države članice, naj v sodelovanju s športnimi akademijami zagotovijo visoko kakovostno in vsesplošno izobrazbo, s katero športniki pridobijo vse spretnosti, ki jih potrebujejo za vstop na trg delovne sile ali za nadaljevanje študija v visokošolskih ali višjih ustanovah;
10. poudarja vlogo športnih organizacij in pobud, kot je specialna olimpijada, ki prispevajo k vključevanju invalidov v športne dejavnosti in prek športa tudi v družbo; močno spodbuja države članice in EU, naj še naprej podpirajo te organizacije in pobude in razširijo delovanje na tem področju;
11. pozdravlja delo prostovoljcev v vseh športnih organizacijah in priznava, da večina teh organizacij brez njih ne bi mogla obstajati; zato priporoča, naj se na evropski ravni uvede "priznanje za zasluge" ali kakšna druga oblika pohvale za prostovoljne službe, da se to delo prizna in spodbudi;
12. poziva Komisijo, da oblikuje jasne smernice o uporabi pravil o državni pomoči za javne športne objekte in navede, katere vrste javne podpore so sprejemljive in pravno upravičene za izpolnitev socialne, kulturne in izobraževalne vloge športa ter vloge krepitve zdravja, kot je finančna ali druga podpora, ki jo odobrijo javni organi za zagotavljanje ali posodabljanje šolskih športnih objektov;
13. poudarja pomen telesne vadbe za zmanjševanje prekomerne debelosti in odpravo nezdravih življenjskih navad, kar veliko pripomore k zdravju posameznika, vendar je zaskrbljen, da daljši delovni čas in današnji pogoji zaposlovanja na splošno onemogočajo delavcem redno telesno vadbo in večje udejstvovanje v športu;
14. priznava, da razlogi, povezani z zdravjem, ne zadostujejo za spodbujanje rednih športnih dejavnosti; zato poziva države članice, naj izboljšajo spodbujanje športa v povezavi s prostočasnimi in družbenimi dejavnostmi;
15. meni, da šport (ne le skupinski) spodbuja sodelovanje med ljudmi, obenem pa prispeva k socialnemu vključevanju ter večji storilnosti pri delu; poziva Komisijo in države članice, naj podpirajo preprost dostop do športa na delovnem mestu in spodbujajo prožnejši delovni čas, kar bo omogočilo udejstvovanje v športnih dejavnostih;
16. poudarja, da je v naši večkulturni družbi šport lahko sestavni del formalnega in neformalnega izobraževanja in da so študije pokazale, da redna telesna dejavnost izboljša duševno in telesno počutje, obenem pa ugodno vpliva na sposobnost učenja;
17. poziva Komisijo, da opredeli področja, na katerih lahko ukrepanje EU zagotovi dodano vrednost, ob upoštevanju ukrepov, ki so jih že sprejele športne organizacije in organi

- držav članic; meni, da je odprta metoda usklajevanja ustrezen način za doseg boljšega sodelovanja na evropski ravni na posebnem področju politike telesne vzgoje in športa za vse;
18. v smislu prihodnje bele knjige Komisije o športu meni, da je treba vključiti možnosti financiranja za dejavnosti povezane s športom, ki so povezane s cilji iz člena 149 Pogodbe o ES;
 19. poziva Svet, Komisijo in države članice, da skupaj z nacionalnimi in evropskimi krovnimi organizacijami za šport ob polnem spoštovanju načela subsidiarnosti določijo ustrezen pravni okvir in instrumente, ki bi se lahko uporabili za povečanje naložb v športno izobraževanje in usposabljanje predšolske in šolske mladine;
 20. poziva Komisijo, naj zagotovi, da se zakonodaja uporablja za zagotavljanje storitev v športnem sektorju enako kot za druge dejavnosti vseh politik Skupnosti;
 21. meni, da je treba kvalifikacije, pridobljene s športnimi dejavnostmi, priznati v sklopu skupnega referenčnega sistema, ki bo vključen v prihodnje evropsko ogrodje; pozdravlja predlog Komisije, da se šport vključi v področje uporabe evropskega sistema prenašanja kreditnih točk za poklicno izobraževanje in usposabljanje; meni, da bi večja preglednost in medsebojno priznavanje dovoljenj in diplom za zagotavljanje storitev v športnem sektorju v Evropski uniji prispevala k prostemu gibanju oseb (študentov, športnikov in delavcev) in dolgoročnemu vključevanju športnikov na trg dela ter tudi k socialni koheziji v Evropi in doseganju ciljev lizbonske strategije, saj na tem področju obstajajo velike možnosti za ustvarjanje delovnih mest;
 22. poudarja, da je treba v celoti uporabiti rezultate evropskega leta izobraževanja s športom 2004, izkoristiti, in nadalje razvijati dobro prakso prek novih pobud, ki bi prejemale javno in zasebno financiranje ali bi jih spodbujali v duhu družbene odgovornosti podjetij;
 23. poziva Komisijo, naj upošteva in oblikuje politiko do zainteresiranih strani, nosilcev odločanja in državljanov, da se olajša posvetovanje v zvezi z evropskimi ukrepi na področju vloge športa za izobraževanje;

POSTOPEK

Naslov	Vloga športa v izobraževanju		
Št. postopka	2007/2086(INI)		
Pristojni odbor	CULT		
Mnenje pripravil Datum razglasitve na zasedanju	EMPL 24.5.2007		
Okrepljeno sodelovanje – datum razglasitve na zasedanju	Ne		
Pripravljavec/-ka mnenja Datum imenovanja	Evangelia Tzampazi 18.1.2006		
Nadomeščeni/-a pripravljavec/-ka mnenja			
Obravnava v odboru	8.5.2007	14.5.2007	5.6.2007
Datum sprejetja	7.6.2007		
Izid končnega glasovanja	+: 38 -: 1 0: 0		
Poslanci, navzoči pri končnem glasovanju	Jan Andersson, Alexandru Athanasiu, Emine Bozkurt, Iles Braghetto, Philip Bushill-Matthews, Milan Cabrnock, Ole Christensen, Derek Roland Clark, Luigi Cocilovo, Proinsias De Rossa, Harlem Désir, Harald Ettl, Richard Falbr, Ilda Figueiredo, Joel Hasse Ferreira, Stephen Hughes, Ona Juknevičienė, Jan Jerzy Kułakowski, Jean Lambert, Raymond Langendries, Elizabeth Lynne, Mary Lou McDonald, Thomas Mann, Ana Mato Adrover, Elisabeth Morin, Csaba Őry, Marie Panayotopoulos-Cassiotou, Kathy Sinnott, Jean Spautz, Gabriele Stauner, Anne Van Lancker, Gabriele Zimmer		
Namestniki, navzoči pri končnem glasovanju	Udo Bullmann, Françoise Castex, Monica Maria Iacob-Ridzi, Sepp Kusstatscher, Mario Mantovani, Dimitrios Papadimoulis, Evangelia Tzampazi		
Namestniki (člen 178(2)), navzoči pri končnem glasovanju			
Pripombe (na voljo samo v enem jeziku)	...		