

PARLAMENTUL EUROPEAN

2004



2009

Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

2007/2114(INI)

11.10.2007

AVIZ

al Comisiei pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

destinat Comisiei pentru cultură și educație

privind Educația adulților: niciodată nu este prea târziu să înveți
(2007/2114(INI))

Raportor pentru aviz (*): Jan Andersson

(*)Procedura comisiilor asociate – articolul 47 din Regulamentul de procedură

PA_NonLeg

SUGESTII

Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale recomandă Comisiei pentru cultură și educație, competentă în fond, includerea următoarelor sugestii în propunerea de rezoluție ce urmează a fi adoptată:

1. este de acord cu opinia potrivit căreia educația continuă joacă un rol important în primul rând pentru mărirea gradului de integrare socială și a șanselor de angajare, precum și pentru dezvoltarea personală, depășirea disparităților existente pe piața muncii și realizarea obiectivului de la Lisabona privind majorarea ratei de angajare a persoanelor cu vârsta mai mare de 50 de ani, jucând un rol important și pentru competitivitate;
2. subliniază importanța educației adulților pentru realizarea obiectivului privind crearea de locuri de muncă mai bune în Europa, precum și pentru ameliorarea calității vieții și promovarea dezvoltării individuale, a împlinirii personale și a cetățeniei active; atrage atenția asupra faptului că pentru întreprinderi este important să poată prevedea noi competențe și cerințele de pe piața muncii, astfel încât conținutul educației pentru adulți să reflecte cererea de competențe existentă; conținutul educației trebuie adaptat la cerințele profesionale și practice; subliniază importanța parteneriatului social în această privință;
3. subliniază că instituțiile de învățământ europene trebuie să abordeze problema îmbunătățirii calității, a obiectivelor de educație și de formare la toate nivelurile și a metodelor de evaluare a modului în care este prestată educația în prezent, creând o bază solidă pentru educația continuă ulterioară;
4. relevă că învățarea continuă nu sporește numai șansele lucrătorilor de a se angaja, ci și capacitatea acestora de a se adapta și mobilitatea lor geografică și profesională, fapt important pentru funcționarea pieței interne; subliniază valoarea promovării învățării unei a doua (și a treia) limbi pentru facilitarea unei mai mari mobilități a lucrătorilor;
5. subliniază faptul că nivelul scăzut al calificărilor, care reprezintă situația actuală a unei treimi din forța de muncă europeană (72 milioane de lucrători), implică un risc de șomaj ridicat, iar prin formare persoanele își mențin sau dobândesc competențele necesare pentru a se angaja și pentru a-și îmbunătăți calitatea muncii prestate; subliniază importanța recunoașterii și validării calificărilor dobândite prin învățare non-formală și informală, fapt ce oferă o bază pentru dezvoltarea educației continue atât în cadrele naționale de calificare profesională, precum și în Cadrul European al Calificărilor;
6. subliniază importanța faptului ca toți cetățenii să aibă un acces egal și posibilități egale de participare la programele de învățare continuă și regretă, în acest context, că persoanele a căror educație inițială este de nivelul cel mai scăzut, femeile, imigranții, persoanele vârstnice, persoanele din zonele rurale și cele cu dizabilități participă, de obicei, cel mai puțin la viața societății. Acestor categorii trebuie să li se ofere programe și metode diferite și adaptate. În acest context, își exprimă părerea că trebuie acordată o atenție deosebită educației și formării lucrătorilor și șomerilor în domeniul noilor tehnologii și invită statele membre să susțină folosirea noilor tehnologii informaționale și de

comunicație în scopuri educaționale, dat fiind faptul că acestea joacă un rol esențial în asigurarea unor șanse egale pentru toți, facilitând participarea persoanelor la educația continuă, iar persoanelor al căror educație este de nivelul cel mai scăzut le asigură accesul la promovări și finanțări specifice;

7. subliniază faptul că recalificarea și aprofundarea formării, care permit cetățenilor să obțină calificări, sunt posibile numai dacă acestora li se acordă timpul necesar pentru învățare, fie punându-le la dispoziție infrastructuri pentru îngrijirea copiilor, fie acordându-le timpul necesar în cursul programului de lucru;
8. subliniază importanța educației adulților, inclusiv în domeniile limbilor străine și ale competențelor profesionale, pentru integrarea migrantilor, precum și pentru mărirea șanselor de angajare, ameliorarea participării la piața forței de muncă și consolidarea integrării sociale a acestora;
9. subliniază, de asemenea, importanța includerii în educația adulților, atât pentru scopuri personale, cât și profesionale, a unor metode precum învățarea inter pares și schimbul de bune practici;
10. subliniază importanța implicării active a partenerilor sociali și a altor părți interesate, inclusiv a ONG-urilor active în domeniul social, întrucât angajatorii și angajații nu pot să acționeze la același nivel decât prin parteneriate sociale funcționale . În statele membre fără o structură de parteneriat social dezvoltată, crearea acestora ar trebui sprijinită;
11. subliniază importanța FSE și a altor fonduri structurale pentru atingerea obiectivului privind educația continuă pentru toți și insistă ca fondurile structurale să fie monitorizate, pentru a se asigura alocarea mai multor fonduri persoanelor care au cea mai mare nevoie de educație continuă; regretă faptul că, în anumite state membre, se acordă prioritate și finanțare insuficiente pentru mărirea accesului la educația continuă, mai ales în cazul lucrătorilor mai în vârstă și al celor mai slab calificați; invită statele membre să folosească mai activ fondurile structurale, mai ales Fondul Social European; invită Comisia să consolideze programele specifice din acest domeniu;
12. subliniază că îmbunătățirea modului de desfășurare a activităților de educație a adulților, furnizarea de informații și înlesnirea combinării vieții profesionale cu viața de familie sunt esențiale pentru creșterea gradului de participare și au un efect de încurajare atunci când sunt completate de stimulente. Măsurile menite să promoveze desfășurarea eficientă a educației continue, cum ar fi disponibilitatea locațiilor de studiu, înlesnirea învățării la locul de muncă prin adaptarea programului de lucru, existența structurilor de îngrijire a copiilor la nivel local, a serviciilor de învățământ la distanță pentru persoanele cu dizabilități sau pentru persoanele vulnerabile din zone îndepărtate, a informațiilor și serviciilor de orientare în ceea ce privește măsurile de educație continuă și posibilitățile de angajare, a programelor personalizate și a regimurilor de predare flexibile trebuie, de asemenea, recunoscute și ar trebui să contribuie la promovarea profesională;
13. îndeamnă statele membre să adopte măsurile necesare pentru abordarea ratei scăzute de angajare printre lucrătorii mai în vârstă, în special cei care au avut trasee profesionale atipice sau nu au calificări în domeniul TIC, și să asigure condițiile necesare pentru prestarea serviciilor de educație continuă la toate nivelurile pentru a facilita progresul în

sfera ocupațională, fie că este vorba de prima angajare, de revenirea la viața profesională sau de dorința de prelungire a vieții profesionale; consideră nu mai puțin important ca întreprinderile să fie încurajate și să fie create stimulente pentru ca acestea să angajeze sau să mențină pe posturi angajații mai în vârstă pe perioade mai lungi, deoarece, de regulă, aceștia sunt foarte competenți, experimentați, de încredere și foarte bine pregătiți;

14. invită statele membre să asigure că lucrătorii care sunt obligați să-și schimbe profesia după un accident de muncă sau o boală pot participa la cursuri de formare continuă și își pot îmbunătăți perspectivele profesionale;
15. încurajează statele membre să ofere stimulente economice și de altă natură atât lucrătorilor, pentru a le asigura o viață profesională mai îndelungată, cât și angajatorilor, ca aceștia să angajeze și să păstreze lucrătorii mai în vârstă, prin crearea unor posibilități de educație continuă, prin îmbunătățirea condițiilor de muncă și a calității muncii;
16. consideră că o colaborare mai strânsă între învățământul superior și întreprinderi reprezintă baza inovării și a unei competitivități consolidate; regretă că în anumite state membre nu se desfășoară reforme în învățământul superior;
17. invită Comisia să asigure faptul că fiecare stat membru întreprinde măsurile juridice și financiare necesare pentru a oferi acces la educația continuă tuturor angajaților sau persoanelor în căutarea unui loc de muncă.

REZULTATUL VOTULUI FINAL ÎN COMISIE

Data adoptării	9.10.2007
Rezultatul votului final	+: 33 -: 1 0:
Membri titulari prezenți la votul final	Jan Andersson, Alexandru Athanasiu, Jean-Luc Bennahmias, Iles Braghetto, Philip Bushill-Matthews, Ole Christensen, Derek Roland Clark, Jean Louis Cottigny, Harald Ettl, Richard Falbr, Ilda Figueiredo, Roger Helmer, Stephen Hughes, Karin Jöns, Ona Juknevičienė, Jan Jerzy Kułakowski, Jean Lambert, Raymond Langendries, Bernard Lehideux, Elizabeth Lynne, Thomas Mann, Jan Tadeusz Masiel, Maria Matsouka, Elisabeth Morin, Csaba Óry, José Albino Silva Peneda, Jean Spautz, Ewa Tomaszewska, Anne Van Lancker, Gabriele Zimmer
Membri supleanți prezenți la votul final	Françoise Castex, Richard Howitt, Rumiana Jeleva, Dieter-Lebrecht Koch, Jamila Madeira, Mario Mantovani, Kyriacos Triantaphyllides, Tatjana Ždanoka,
Membri supleanți [articolul 178 alineatul (2)] prezenți la votul final	