



EUROPA-PARLAMENTET

2009 - 2014

Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender

2011/0371(COD)

17.10.2012

UDTALELSE

fra Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender

til Kultur- og Uddannelsesudvalget

om forslag til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af "ERASMUS FOR ALLE" – EU-programmet for almen uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdom og idræt
(COM(2011)0788 – C7-0436/2011 – 2011/0371(COD))

Ordfører for udtalelse: Viliija Blinkevičiūtė

PA_Legam

KORT BEGRUNDELSE

Den 23. november 2011 vedtog Kommissionen sit forslag til en forordning om oprettelse af "Erasmus for alle", EU-programmet for almen uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdom og idræt.

Almen uddannelse og erhvervsuddannelse er centrale komponenter i Europa 2020-strategien for intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst og i de integrerede retningslinjer for medlemsstaternes økonomiske politik og beskæftigelsespolitik. Fem af Europa 2020-flagskibsinitiativerne forudsætter, at uddannelsesområdet bliver moderniseret: Unge på vej, En dagsorden for nye kvalifikationer og job, Den digitale dagsorden, Innovation i EU og Platform mod fattigdom.

Kommissionens forslag

For EU's kommende finansielle programmeringsperiode 2014-2020 foreslår Kommissionen et enkelt integreret program, "Erasmus for alle", i stedet for de syv programmer, der fandtes i den tidligere flerårige finansielle programmeringsperiode (2007-2013). Det betyder, at det aktuelle program vil erstatte Livslang læring, Aktive unge og forskellige eksisterende EU-programmer for videregående uddannelse, dvs. både internationale (Erasmus Mundus), regionale (Tempus, Alfa og Edulink) og bilaterale (med USA og Canada).

Den foreslåede finansieringsramme for programmet er på 19,1 mia. EUR, hvoraf 1 812 mia. vil komme fra forskellige eksterne EU-instrumenter, og skal omfatte de nuværende internationale programmer (Erasmus Mundus, Tempus, Edulink og Alfa). Det samlede budget, som Kommissionen har foreslået til "Erasmus for alle"-programmet, svarer til en stigning på omkring 70 % sammenlignet med det samlede budget til de tilsvarende programmer i programmeringsperioden 2007-2013.

Kommissionen foreslår, at det fremtidige strømlinede program struktureres omkring tre centrale nøgleaktioner for hver berørt uddannelsessektor:

- læringsmobilitet for studerende, unge, lærere og personale (foreslået budgetandel – 65 %)
- samarbejde om innovation og god praksis (foreslået budgetandel – 26 %)
- støtte til politisk reform (foreslået budgetandel – 4 %).

Derudover fremgår følgende fordeling mellem de forskellige uddannelsessektorer (som svarer til de niveauer, der sikres med de tilsvarende 2007-2013-programmer) af Kommissionens meddelelse, der ledsager det egentlige forslag til forordning:

- videregående uddannelse: 25%,
- erhvervsuddannelse og voksenuddannelse: 17 %, heraf voksenuddannelse: 2%,
- skoler: 7%,
- ungdom: 7%.

Inden for programmet vil et specifikt kapitel blive helliget idræt (1 % af budgettet), og en specifik artikel vil blive helliget Jean Monnet-initiativet (2 % af budgettet).

Ordførerens holdning

Ordføreren hilser Kommissionens forslag til forordning velkommen og foreslår følgende vigtige ændringer af udkastet til forordning:

- 1) Styrkelse af programmets aspekt om livslang læring, så programmet gøres mere inklusivt for alle uddannelsessektorer
- 2) Styrkelse af forbindelserne mellem uddannelse og beskæftigelse, uddannelse og fattigdomsbekæmpelse
- 3) Ændring af forordningens struktur, navnlig ved at adskille ungdomsaktiviteterne fra uddannelse og erhvervsuddannelse og ved mere klart at definere delprogrammer svarende til forskellige uddannelses- og erhvervsuddannelsessektorer, men også ved mere klart at skitsere de specifikke mål for de forskellige delprogrammer
- 4) Styrkelse af især sektorerne for erhvervsuddannelse og voksenuddannelse, som der ikke fokuseres nok på i det aktuelle forslag til trods for, at det er bredt anerkendt, at de har stor betydning for bl.a. fremme af en kultur for livslang læring, tackling af arbejdsløshed (navnlig ungdomsarbejdsløshed), fattigdom, fremme af et aktivt medborgerskab og en aktiv alderdom
- 5) Forbedring af adgangen til programmet, navnlig gennem fremme af øget deltagelse af personer med særlige behov, færre muligheder eller vanskeligheder af uddannelsesmæssige, sociale, kønsbestemte, psykiske, psykologiske, geografiske, økonomiske eller kulturelle årsager
- 6) Åbning for international deltagelse (med tredjelande) ikke blot inden for den videregående uddannelsessektor, men også inden for erhvervsuddannelse og voksenuddannelse
- 7) Klar fastlæggelse af fordelingen af budgettet til de forskellige erhvervsuddannelsessektorer i forordningen ved også at foreslå en stigning for erhvervsuddannelsessektorerne og voksenuddannelse
- 8) Indførelse af en mulighed for medlemsstaterne for på baggrund af deres nationale lovgivning og traditioner at vælge, om de ønsker, at et eller flere nationale institutter og nationale agenturer skal gennemføre programmet på nationalt plan
- 9) Medtagelse af alle seks europæiske akademiske institutioner, som blev støttet under det tidligere Jean Monnet-program, i stedet for at nedbringe antallet til to, som Kommissionen har foreslået.

ÆNDRINGSFORSLAG

Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender opfordrer Kultur- og Uddannelsesudvalget, som er korresponderende udvalg, til at optage følgende ændringsforslag i sin betænkning:

Ændringsforslag 1

Forslag til forordning Betragtning 5

Kommissionens forslag

(5) I den europæiske strategi for intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst (Europa 2020) defineres EU's vækststrategi for det kommende årti med vægt på at støtte intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst, **og der fastlægges** fem ambitiøse mål, som skal opfyldes inden 2020, **navnlig** på uddannelsesområdet, hvor andelen af unge, der forlader skolen for tidligt, skal sænkes til under 10 %, og hvor mindst 40 % af alle i alderen 30-34 år skal have gennemført videregående uddannelse. Det omfatter også flagskibsinitiativerne, især "Unge på vej" **og** dagsordenen for nye kvalifikationer og nye job.

Ændringsforslag

(5) I den europæiske strategi for intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst (Europa 2020) defineres EU's vækststrategi for det kommende årti med vægt på at støtte intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst **gennem fastlæggelse af** fem ambitiøse mål, som skal opfyldes inden 2020, **hvoraf tre direkte eller indirekte vil modtage støtte fra det program, der oprettes med denne forordning. Den pågældende aktion vil først og fremmest blive gennemført** på uddannelsesområdet, hvor andelen af unge, der forlader skolen for tidligt, skal sænkes til under 10 %, og hvor mindst 40 % af alle i alderen 30-34 år skal have gennemført videregående uddannelse, **men den vil også bidrage til beskæftigelsesmålene og fattigdomsbekæmpelsen.** Det omfatter også flagskibsinitiativerne, især "Unge på vej", dagsordenen for nye kvalifikationer og nye job **og innovation i EU.**

Ændringsforslag 2

Forslag til forordning Betragtning 7 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

(7a) Programmet skal på tværs af alle de omfattede uddannelsessektorer bidrage til at fremme den europæiske identitet og europæiske værdier i henhold til artikel 2 i EU-traktaten.

Ændringsforslag 3

Forslag til forordning Betragtning 8

Kommissionens forslag

(8) Programmet bør have en stærk international dimension, navnlig med hensyn til videregående uddannelse, ikke kun for at forbedre kvaliteten af **videregående uddannelser** i Europa og dermed opfylde de bredere ET 2020-målsætninger og EU's attraktivitet som studiested, men også for at fremme den mellemfolkelige forståelse og bidrage til en bæredygtig udvikling af **videregående** uddannelse i tredjelande.

Ændringsforslag

(8) Programmet bør have en stærk international dimension, navnlig med hensyn til **erhvervsuddannelse**, videregående uddannelse, **voksenuddannelse og ikke-formel læring på ungdomsområdet og andre områder**, ikke kun for at forbedre kvaliteten af **almen uddannelse og erhvervsuddannelse** i Europa og dermed opfylde de bredere ET 2020-målsætninger og EU's attraktivitet som studiested, men også for at fremme den mellemfolkelige forståelse og **interkulturel dialog og** bidrage til en bæredygtig udvikling af **almen** uddannelse og **erhvervsuddannelse** i tredjelande.

Ændringsforslag 4

Forslag til forordning Betragtning 10

Kommissionens forslag

(10) For at fremme mobilitet, lighed og høj studiekvalitet bør Unionen oprette en europæisk lånegarantiordning, der giver studerende mulighed for, uanset deres sociale baggrund, at tage deres kandidateksamen i et andet deltagende land. Denne ordning bør være til rådighed **for** finansielle institutioner, der villige til på favorable vilkår at yde studerende lån til kandidatstudier i andre deltagerlande.

Ændringsforslag

(10) For at fremme mobilitet, lighed og høj studiekvalitet bør Unionen oprette en europæisk lånegarantiordning, der giver studerende mulighed for, uanset deres sociale baggrund, at tage deres kandidateksamen i et andet deltagende land. Denne ordning bør være til rådighed **via** finansielle institutioner, der villige til på favorable vilkår at yde studerende lån til kandidatstudier i andre deltagerlande.

Ændringsforslag 5

Forslag til forordning Betragtning 14

Kommissionens forslag

(14) Med den nye Københavnproces

Ændringsforslag

(14) **Den afgørende rolle, som**

(2011-2020) blev der udformet en ambitiøs og global vision for erhvervsuddannelsespolitik i Europa, og der blev anmodet om støtte fra EU's uddannelsesprogrammer til de aftalte prioriteringer, herunder international mobilitet og reformer, der gennemføres af medlemsstaterne.

erhvervsuddannelse spiller med hensyn til realisering af en række af de mål, der er fastsat i Europa 2020-strategien, er bredt anerkendt og defineret i den nye Københavnproces (2011-2020), navnlig når der tages højde for dens potentiale i forbindelse med håndtering af Europas høje arbejdsløshedsniveau, navnlig ungdomsarbejdsløshed og langtidsarbejdsløshed, fremme af en kultur for livslang læring, imødegåelse af social udstødelse og fremme af et aktivt medborgerskab. Det er nødvendigt at tackle det presserende behov for at styrke den tværnationale mobilitet inden for erhvervsuddannelse, herunder for lærlinge, lærere og undervisere, at fremme samarbejdet mellem partnerskaber på alle niveauer mellem interesserede parter og at bistå medlemsstaterne med at modernisere deres erhvervsuddannelsessystemer.

Ændringsforslag 6

Forslag til forordning Betragtning 16

Kommissionens forslag

(16) Den nye europæiske dagsorden for voksenuddannelse, som er anført i Rådets resolution af [...], **har til formål at sætte alle voksne i stand til at udvikle og forbedre deres** kvalifikationer og kompetencer **gennem hele livet**, og der lægges særlig vægt på at **forbedre mulighederne for de mange** lavtuddannede europæere, **der er mål for Europa 2020**

Ændringsforslag

(16) Den nye europæiske dagsorden for voksenuddannelse, som er anført i Rådets resolution af 28. november 2011¹, **understreger behovet for at øge deltagelsen i voksenuddannelse under hensyntagen til den demografiske aldring i Europa, der gør det til en absolut nødvendighed, at voksne regelmæssigt opdaterer deres personlige og faglige** kvalifikationer og kompetencer, **efter at de har forladt grunduddannelse og erhvervsuddannelse, ved også at anerkende den rolle, som voksenuddannelse spiller i fremme af et aktivt medborgerskab. Den europæiske dagsorden for voksenuddannelse, der tager hensyn til beskæftigelsesmålene og**

målene for fattigdomsbekæmpelse i Europa 2020-strategien, lægger særlig vægt på behovet for at øge deltagelsen af lavtuddannede og lavtkvalificerede europæere i voksenuddannelse.

EUT C 372 af 20.12.2011, s. 1.

Ændringsforslag 7

Forslag til forordning Betragtning 16 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

(16a) Erfaringerne fra det europæiske år for aktiv aldring og solidaritet mellem generationerne 2012, de demografiske rapporter fra Europa-Kommissionen og ældre medborgeres frivillige engagement viser vigtigheden af livslang læring, mobilitet og deltagelse også længe efter, at arbejdslivet er ophørt. Ældre mennesker er en bærende søjle for frivilligt arbejde og samfundspolitisk uddannelse i Europa. Det bør programmet imødekomme ved at lægge vægt på området for almen og erhvervsmæssig uddannelse.

Ændringsforslag 8

Forslag til forordning Betragtning 17

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

(17) Foranstaltninger gennemført af Det Europæiske Ungdomsforum, NARIC (nationale informationscentre vedrørende akademisk anerkendelse), Eurydice, Euroguidance og Eurodesk-netværket samt eTwinning's National Support Services, nationale Europass-centre og de nationale informationskontorer i naboskabslande er vigtige for at opfylde programmets

(17) Foranstaltninger gennemført af Det Europæiske Ungdomsforum, **Den Europæiske Civilsamfundsplatform for Livslang Læring**, NARIC (nationale informationscentre vedrørende akademisk anerkendelse), Eurydice, Euroguidance og Eurodesk-netværket samt eTwinning's National Support Services, nationale Europass-centre og de nationale

målsætninger, navnlig fordi de regelmæssigt kan formidle ajourførte oplysninger til Kommissionen om deres forskellige aktivitetsområder og formidle programresultater fra Unionen og de deltagende tredjelande.

informationskontorer i naboskabslande er vigtige for at opfylde programmets målsætninger, navnlig fordi de regelmæssigt kan formidle ajourførte oplysninger til Kommissionen om deres forskellige aktivitetsområder og formidle programresultater fra Unionen og de deltagende tredjelande.

Ændringsforslag 9

Forslag til forordning Betragtning 18

Kommissionens forslag

(18) Det er nødvendigt at styrke samarbejdet mellem programmet og internationale organisationer inden for almen uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdom og idræt, navnlig Europarådet.

Ændringsforslag

(18) Det er nødvendigt at styrke samarbejdet mellem programmet og internationale organisationer inden for almen uddannelse **og** erhvervsuddannelse, ungdom og idræt, navnlig Europarådet, **UNESCO og OECD.**

Ændringsforslag 10

Forslag til forordning Betragtning 19

Kommissionens forslag

(19) Programmet bør bidrage til **at udvikle** høj kvalitet i europæiske integrationsundersøgelser i hele verden, og det bør **særlig** støtte institutioner, der **har en europæisk forvaltningsstruktur**, dækker hele spektret af politikområder af interesse for Unionen, er nonprofitorganisationer og tilbyder anerkendte akademiske grader.

Ændringsforslag

(19) Programmet bør bidrage til **udvikling af** høj kvalitet i europæiske integrationsundersøgelser i hele verden, og det bør støtte institutioner, der dækker hele spektret af politikområder af interesse for Unionen, er nonprofitorganisationer og tilbyder anerkendte akademiske grader.

Ændringsforslag 11

Forslag til forordning Betragtning 21

Kommissionens forslag

(21) Større gennemsigtighed i kvalifikationer og kompetencer og øget accept af EU's værktøjer vil fremme mobiliteten i Europa med henblik på livslang læring og dermed bidrage til at højne kvaliteten i almen uddannelse og erhvervsuddannelse, samtidig med at det vil fremme den beskæftigelsesmæssige mobilitet, både mellem lande og sektorer. Hvis **unge** studerende (herunder elever i erhvervsuddannelse) gives adgang til metoder, praksisser og teknologier, der anvendes i andre lande, vil det fremme deres beskæftigelsesegnhed i en global økonomi; det kan også bidrage til at gøre job med en international profil mere attraktive.

Ændringsforslag 12

Forslag til forordning Betragtning 25

Kommissionens forslag

(25) Effektiv resultatforvaltning, herunder evaluering og overvågning, kræver udvikling af specifikke **resultatindikatorer**, som kan måles over tid, er realistiske, afspejler foranstaltningens hensigtsmæssighed og er relevante for det pågældende hierarki af målsætninger og aktiviteter.

Ændringsforslag 13

Forslag til forordning Betragtning 30

Ændringsforslag

(21) Større gennemsigtighed i kvalifikationer og kompetencer og øget accept af EU's værktøjer vil fremme mobiliteten i Europa med henblik på livslang læring og dermed bidrage til at højne kvaliteten i almen uddannelse og erhvervsuddannelse, samtidig med at det vil fremme den beskæftigelsesmæssige mobilitet, både mellem lande og sektorer. Hvis studerende (herunder elever i erhvervsuddannelse) **og voksne studerende** gives adgang til **livslang læring**, metoder, praksisser og teknologier, der anvendes i andre lande, vil det fremme deres beskæftigelsesegnhed i en global økonomi; det kan også bidrage til at gøre job med en international profil mere attraktive.

Ændringsforslag

(25) Effektiv resultatforvaltning, herunder evaluering og overvågning, kræver udvikling af **målbare og relevante resultatindikatorer med hensyn til de** specifikke **mål**, som kan måles over tid, er realistiske, afspejler foranstaltningens hensigtsmæssighed og er relevante for det pågældende hierarki af målsætninger og aktiviteter.

Kommissionens forslag

(30) Kommissionen og Unionens højtstående repræsentant for udenrigsanliggender og sikkerhedspolitik skitserede i deres fælles meddelelse om en ny tilgang til nabolande i forandring bl.a. målet om yderligere at lette nabolandes deltagelse i EU's aktioner vedrørende mobilitet og kapacitetsopbygning inden for videregående uddannelse og åbne det fremtidige uddannelsesprogram for naboskabslande.

Ændringsforslag

(30) Kommissionen og Unionens højtstående repræsentant for udenrigsanliggender og sikkerhedspolitik skitserede i deres fælles meddelelse om en ny tilgang til nabolande i forandring bl.a. målet om yderligere at lette nabolandes deltagelse i EU's aktioner vedrørende mobilitet og kapacitetsopbygning inden for **almen uddannelse og** videregående uddannelse og åbne det fremtidige uddannelsesprogram for naboskabslande.

Ændringsforslag 14

**Forslag til forordning
Artikel 1 – stk. 3**

Kommissionens forslag

3. Programmet omfatter **uddannelse på alle niveauer i et livslangt læringsperspektiv, navnlig videregående uddannelse, erhvervsuddannelse og voksenuddannelse, skoleundervisning og ungdom.**

Ændringsforslag

3. Programmet omfatter **følgende områder:**

a) formel, uformel og ikke-formel uddannelse og erhvervsuddannelse på alle niveauer i et livslangt læringsperspektiv fra skoleundervisning til erhvervsuddannelse, videregående uddannelse og voksenuddannelse

b) ungdom, navnlig ikke-formel og uformel læring samt aktiviteter til at styrke unges deltagelse i samfundet

c) idræt, navnlig breddeidræt.

Alle disse aktiviteter skal især målrettes mod personer, som er underrepræsenteret i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet samt i disse aktiviteter.

Ændringsforslag 15

Forslag til forordning Artikel 1 – stk. 4

Kommissionens forslag

4. **Det** omfatter en international dimension, jf. artikel 21 i traktaten om Den Europæiske Union, og **støtter også aktiviteter på idrætsområdet.**

Ændringsforslag

4. **Programmet** omfatter en international dimension, jf. artikel 21 i traktaten om Den Europæiske Union, **som sigter mod at støtte EU's udenrigspolitiske tiltag, herunder udviklingsmålene, gennem samarbejde mellem EU og tredjelande.**

Ændringsforslag 16

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 1

Kommissionens forslag

1. "livslang læring": al almen uddannelse, erhvervsuddannelse, ikke-formel uddannelse og uformel uddannelse, som man deltager i gennem hele livet, og som resulterer i øget viden, øgede kvalifikationer og **øgede** kompetencer set i et personligt, samfundsmæssigt, socialt og/eller beskæftigelsesmæssigt perspektiv. Det omfatter udbydelse af rådgivnings- og vejledningstjenester

Ændringsforslag

1. "livslang læring": al almen uddannelse, erhvervsuddannelse, ikke-formel uddannelse og uformel uddannelse, som man deltager i gennem hele livet, og som resulterer i øget viden, øgede kvalifikationer, **færdigheder** og kompetencer **eller større deltagelse i samfundet** set i et personligt, samfundsmæssigt, **kulturelt**, socialt og/eller beskæftigelsesmæssigt perspektiv. Det omfatter udbydelse af rådgivnings- og vejledningstjenester

Ændringsforslag 17

Forslag til forordning Artikel 2 – nr. 2

Kommissionens forslag

2. "ikke-formel **sammenhæng**": en **lærings-sammenhæng**, der ofte er planlagt og tilrettelagt, men som ikke er en del af det formelle **uddannelsessystem**

Ændringsforslag

2. "ikke-formel **uddannelse**": en **tilrettelagt og frivillig proces**, der giver mennesker mulighed for at udvikle deres værdier, **færdigheder og kompetencer uden for** det formelle **uddannelsessystems rammer**

Ændringsforslag 18

Forslag til forordning Artikel 2 – nr. 3

Kommissionens forslag

3. "læringsmobilitet": at flytte fysisk fra bopælslandet til et andet land for at gennemføre studier, kurser eller anden form for læring, herunder praktikophold og ikke-formel læring, eller for at undervise eller deltage i en tværnational faglig udviklingsaktivitet. Dette kan omfatte forberedelseskurser i værtslandets sprog. Læringsmobilitet omfatter udvekslingsophold for unge og **tværnationale faglige udviklingsaktiviteter** for ungdomsarbejdere

Ændringsforslag

3. "læringsmobilitet": at flytte fysisk fra bopælslandet til et andet land for at gennemføre studier, kurser eller anden form for læring, herunder praktikophold, **lærlingeforhold, frivilligt arbejde, herunder frivilligt arbejde for seniorer**, og ikke-formel læring, eller for at undervise eller deltage i en tværnational faglig udviklingsaktivitet. Dette kan omfatte forberedelseskurser i værtslandets sprog **samt opfølgende foranstaltninger**. Læringsmobilitet omfatter **ungdomsaktiviteter såsom** udvekslingsophold for unge, **frivilligt arbejde, ikke-formel og uformel læring samt faglige uddannelsesaktiviteter** for ungdomsarbejdere **og vejledere**

Ændringsforslag 19

Forslag til forordning Artikel 2 – nr. 4

Kommissionens forslag

4. "samarbejde for innovation og god praksis": tværnationale samarbejdsprojekter, der involverer organisationer inden for almen uddannelse, erhvervsuddannelse og/eller ungdom, **og som kan omfatte andre organisationer**.

Ændringsforslag

4. "samarbejde for innovation og god praksis": tværnationale **og internationale** samarbejdsprojekter, der involverer **institutioner, arbejdsmarkedsparter**, organisationer **og virksomheder** inden for almen uddannelse **og** erhvervsuddannelse og/eller ungdom.

Ændringsforslag 20

Forslag til forordning Artikel 2 – nr. 5

Kommissionens forslag

5. "støtte til politisk reform": enhver type aktivitet, der har til formål at støtte og fremme moderniseringen af uddannelsessystemer gennem den politiske samarbejdsproces mellem medlemsstaterne, navnlig *de* åbne *koordinationsmetoder*

Ændringsforslag

5. "støtte til politisk reform": enhver type aktivitet, der har til formål at støtte og fremme moderniseringen af uddannelsessystemer *og støtte udviklingen af en europæisk ungdomspolitik* gennem *kapacitetsopbygning for interessenter samt* den politiske samarbejdsproces mellem medlemsstaterne, navnlig *den* åbne *koordinationsmetode*

Ændringsforslag 21

**Forslag til forordning
Artikel 2 – nr. 6**

Kommissionens forslag

6. "virtuel mobilitet": et sæt af ikt-støttede aktiviteter, der er tilrettelagt på institutionelt plan, som tilvejebringer eller fremmer internationale samarbejdserfaringer i forbindelse med undervisning og/eller læring

Ændringsforslag

6. "virtuel mobilitet": et sæt af ikt-støttede aktiviteter, der er tilrettelagt på institutionelt plan, som tilvejebringer eller fremmer internationale samarbejdserfaringer i forbindelse med undervisning og/eller læring *uanset alder*

Ændringsforslag 22

**Forslag til forordning
Artikel 2 – nr. 7**

Kommissionens forslag

7. "personale": personer, der *på fagligt eller frivilligt grundlag* deltager i uddannelse eller ikke-formel læring for unge. Det kan omfatte lærere, herunder erhvervslærere og andre undervisere, skoleledere, ungdomsarbejdere og administrativt personale

Ændringsforslag

7. "personale": personer, der deltager i uddannelse eller *formel og* ikke-formel læring for unge. Det kan omfatte lærere, herunder erhvervslærere og andre undervisere, *assistenter, frivillige,* skoleledere, ungdomsarbejdere og administrativt personale

Ændringsforslag 23

Forslag til forordning Artikel 2 – nr. 8

Kommissionens forslag

8. "*ungdomsarbejder*": en *ansat* eller frivillig, *der deltager i ikke-formel læring*

Ændringsforslag

8. "*ungdomsarbejde*": en *lang række aktiviteter af social, kulturel, uddannelsesmæssig eller politisk karakter, tilrettelagt af, med og for unge. Der er tale om aktiviteter uden for undervisningen, som er baseret på uformelle og ikke-formelle læringsprocesser og frivillig deltagelse*

8a. "ungdomsarbejder": en person, der deltager i ikke-formel eller uformel læring for unge

Ændringsforslag 24

Forslag til forordning Artikel 2 – nr. 9 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

9a. "seniorer": personer i alderen 55 år og derover

Ændringsforslag 25

Forslag til forordning Artikel 2 – nr. 12

Kommissionens forslag

12. "akademisk institution": en uddannelsesinstitution med uddannelse **og** forskning som formål

Ændringsforslag

12. "akademisk institution": en uddannelsesinstitution med uddannelse **og/eller** forskning som formål

Ændringsforslag 26

Forslag til forordning Artikel 2 – nr. 13

Kommissionens forslag

13. "erhvervsuddannelse": enhver form for **erhvervsgrunduddannelse**, herunder teknisk og faglig uddannelse og lærlingeuddannelse, som bidrager til opnåelse af en **erhvervs kvalifikation**, der anerkendes af de kompetente myndigheder i **den medlemsstat, hvor uddannelsen gennemføres**, og erhvervsmæssig videreuddannelse, som en person gennemfører i løbet af sit arbejdsliv

Ændringsforslag

13. "erhvervsuddannelse": enhver form for **erhvervsuddannelse**, herunder teknisk og faglig uddannelse og lærlingeuddannelse, som bidrager til opnåelse af en **kvalifikation**, der anerkendes af de kompetente myndigheder i **medlemsstaten**, og erhvervsmæssig videreuddannelse, som en person gennemfører i løbet af sit arbejdsliv

Ændringsforslag 27

Forslag til forordning
Artikel 2 – nr. 14 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

14a. "frivilligt arbejde": en aktivitet, som en person udfører af egen fri vilje, og som indebærer en forpligtelse af tid og energi i aktiviteter til glæde for andre personer eller for samfundet som helhed. En sådan aktivitet er af almennyttig karakter og kan ikke motiveres ud fra et ønske om materiel eller økonomisk gevinst

Ændringsforslag 28

Forslag til forordning
Artikel 2 – nr. 17

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

17. "ungdomsaktivitet": aktivitet uden for skolen (f.eks. udveksling af unge eller frivilligt arbejde), som en ung gennemfører enten individuelt eller i en gruppe, og som er kendetegnet ved en ikke-formel læringstilgang

17. "ungdomsaktivitet": aktivitet uden for skolen (f.eks. udveksling af unge eller frivilligt arbejde), som en ung gennemfører **frivilligt** enten individuelt eller i en gruppe, og som er kendetegnet ved en ikke-formel læringstilgang

Ændringsforslag 29

Forslag til forordning
Artikel 2 – nr. 26

Kommissionens forslag

26. "**EU's åbenhedsværktøjer**": instrumenter, der hjælper de interesserede parter med at forstå, påskønne og anerkende læringsresultater og kvalifikationer i hele Unionen

Ændringsforslag

26. "**Unionens åbenheds- og anerkendelsesværktøjer**": instrumenter, der hjælper de interesserede parter med at forstå, påskønne og anerkende læringsresultater og kvalifikationer i hele Unionen

Ændringsforslag 30
Forslag til forordning
Artikel 2 – nr. 28 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

28a. "**breddeidræt**": *organiseret idræt, der udøves på lokalt plan af amatørudøvere, og idræt for alle.*

Ændringsforslag 31
Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 2 – litra a

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

a) deres tværnationale karakter, navnlig tværnational mobilitet og samarbejde med en *langsigtet* systemisk indvirkning

a) deres tværnationale karakter, navnlig tværnational mobilitet og samarbejde med en *bæredygtig, individuel, organisatorisk og* systemisk indvirkning

Ændringsforslag 32
Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 2 – litra b

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

b) deres komplementaritet og synergi med andre nationale, internationale og europæiske programmer og politikker, *der gør det muligt at skabe stordriftsfordele og en kritisk masse*

b) deres komplementaritet og synergi med andre *regionale*, nationale, internationale og europæiske programmer og politikker

Ændringsforslag 33

Forslag til forordning Artikel 3 – stk. 2 – litra c

Kommissionens forslag

c) deres bidrag til en effektiv udnyttelse af Unionens værktøjer til anerkendelse af kvalifikationer og åbenhed.

Ændringsforslag

c) deres bidrag til en effektiv udnyttelse af Unionens værktøjer til anerkendelse af kvalifikationer og åbenhed **og centrale EU-værdier, navnlig på grundlag af artikel 9 TEUF og chartret om grundlæggende rettigheder.**

Ændringsforslag 34

Forslag til forordning Artikel 4 – stk. 1

Kommissionens forslag

1. Programmet har til formål at bidrage til opfyldelsen af målsætningerne ***i Europa 2020-strategien og strategirammen for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet (ET 2020), herunder de tilsvarende benchmarks, til de nye rammer for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet (2010-2018), til den bæredygtige udvikling af tredjelande inden for videregående uddannelse og til udvikling af den europæiske dimension inden for idræt.***

Ændringsforslag

1. Programmet har til formål at bidrage til opfyldelsen af målsætningerne ***om:***

a) fremme af europæiske værdier i overensstemmelse med artikel 2 og 9 TEU; udvikling af en europæisk bevidsthed og deltagelse i det demokratiske liv i Europa; samfundsmæssigt engagement og solidaritet, herunder solidaritet mellem generationerne.

b) Europa 2020-strategien og dens hovedmål, navnlig inden for uddannelse, beskæftigelse og fattigdomsbekæmpelse

c) strategirammen for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet (ET 2020), herunder de tilsvarende benchmarks

d) den nye ramme for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet (2010-2018)

e) den nye Københavnproces (2011-2020)

f) den nye europæiske dagsorden for voksenuddannelse

g) den bæredygtige udvikling af tredjelande inden for videregående uddannelse

h) udvikling af den europæiske dimension inden for idræt i overensstemmelse med Unionens arbejdsplan for sport.

Ændringsforslag 35

Forslag til forordning Artikel 4 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. Formålet er navnlig at bidrage til at nå følgende overordnede mål i Europa 2020:

a) reduktion af skolefrafald

b) forøgelse af andelen af 30-34-årige med en videregående uddannelse.

Ændringsforslag

udgår

Ændringsforslag 36

Forslag til forordning Artikel 4 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

Artikel 4a

Programmets aktioner

1. Programmets mål forfølges gennem følgende tre typer aktioner på området almen uddannelse, erhvervsuddannelse

og ungdom:

- den enkeltes læringsmobilitet*
- samarbejde for innovation og god praksis*
- støtte til politisk reform.*

2. De specifikke Jean Monnet-aktiviteter er beskrevet i artikel 10.

Begrundelse

Ordføreren foreslår, at den tidligere artikel 6 flyttes til afsnittet Almindelige bestemmelser i forordningen, da den fastsætter strukturen for alle de aktioner, der foreslås i forordningen.

Ændringsforslag 37

Forslag til forordning Kapitel 2 – overskrift

Kommissionens forslag

Almen uddannelse, erhvervsuddannelse og ungdom

Ændringsforslag

Almen uddannelse og erhvervsuddannelse

Ændringsforslag 38

Forslag til forordning Artikel 4 b (ny)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

Artikel 4b

Delprogrammer

Der vil være følgende sektorbestemte delprogrammer:

a) "Skoleuddannelse": i tilknytning til almen skoleuddannelse

b) "Videregående uddannelse": i tilknytning til alle typer videregående uddannelse

c) "Erhvervsuddannelse": i tilknytning til erhvervsuddannelse

d) "Voksenuddannelse": i tilknytning til voksenundervisning.

Begrundelse

Ordføreren foreslår, at de delprogrammer, der helliges hver enkelt uddannelsessektor, klart anføres, uanset hvilke titler der vælges for delprogrammerne i løbet af vedtagelsen af denne udtalelse.

Ændringsforslag 39

Forslag til forordning Artikel 5 – overskrift

Kommissionens forslag

Specifikke mål

Ændringsforslag

Delprogrammernes specifikke mål

Ændringsforslag 40

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – indledning

Kommissionens forslag

Programmet forfølger følgende specifikke målsætninger *inden for almen uddannelse, erhvervsuddannelse og ungdom:*

Ændringsforslag

1. I overensstemmelse med programmets generelle mål forfølger *delprogrammerne i dette kapitel* følgende specifikke målsætninger:

Ændringsforslag 41

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag

a) at forbedre niveauet af nøglekompetencer og *-kvalifikationer*, særlig med hensyn til deres relevans for arbejdsmarkedet og *samfundet, samt unges deltagelse i* det demokratiske liv i Europa, især gennem øgede muligheder for læringsmobilitet for *unge, studerende, personale og ungdomsarbejdere, og gennem styrket* samarbejde mellem *uddannelse/ungdom* og arbejdsmarkedet

Ændringsforslag

a) at forbedre niveauet af nøglekompetencer, *-kvalifikationer* og *viden*, særlig med hensyn til deres relevans for arbejdsmarkedet, *samfundsdeltagelse* og det demokratiske liv i Europa *samt at fremme social inklusion*, især gennem øgede muligheder for læringsmobilitet for *studerende i alle aldre, lærere, undervisere, frivillige, skoleledere og personale* og gennem samarbejde mellem *uddannelse, ungdom* og arbejdsmarkedet

- relaterede indikatorer:

- % af deltagere, der har øget deres nøglekompetencer og/eller - kvalifikationer af relevans for deres beskæftigelsegnethed

- % af unge deltagere, der er bedre forberedt til at deltage i det sociale og politiske liv

Ændringsforslag 42

**Forslag til forordning
Artikel 5 – stk. 1 – litra a a (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

å) at øge adgangen for dårligt stillede og/eller underrepræsenterede grupper til alle EU's mobilitetsprogrammer, uddannelse og erhvervsuddannelse samt ungdomsaktiviteter

Ændringsforslag 43

**Forslag til forordning
Artikel 5 – stk. 1 – litra a b (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

ab) at fremme iværksætterkvalifikationer, coaching for nye iværksættere og støtte til kompetenceudvikling for SMV'ernes personale

Ændringsforslag 44

**Forslag til forordning
Artikel 5 – stk. 1 – litra b**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

b) at fremme forbedringer af kvalitet, innovationsekspertise og internationalisering blandt uddannelsesinstitutioner og inden for

udgår

ungdomsarbejde, navnlig gennem forbedret tværnationalt samarbejde mellem uddannelsesudbydere, ungdomsorganisationer og andre interesserede parter

- relateret indikator: % af organisationer, der har deltaget i programmet, og som har udviklet/vedtaget innovative metoder

Ændringsforslag 45

Forslag til forordning

Artikel 5 – stk. 1 – litra c – indledning

Kommissionens forslag

c) at fremme udviklingen af et europæisk område for livslang læring, udløse politiske reformer på nationalt plan, støtte moderniseringen af uddannelsessystemer, herunder ikke-formel læring, **og** støtte det europæiske samarbejde på ungdomsområdet, navnlig gennem styrket politisk samarbejde, bedre anvendelse af anerkendelses- og åbenhedsværktøjer og udbredelse af god praksis

Ændringsforslag

c) at fremme udviklingen af et europæisk område for livslang læring, udløse politiske reformer på nationalt, **regionalt og lokalt** plan, støtte moderniseringen af uddannelsessystemer, herunder ikke-formel **og uformel** læring, støtte det europæiske samarbejde **og supplere politiske reformer på lokalt, regionalt, nationalt og europæisk plan på** ungdomsområdet, navnlig gennem styrket politisk samarbejde, bedre anvendelse af anerkendelses- og åbenhedsværktøjer og udbredelse af god praksis

Ændringsforslag 46

Forslag til forordning

Artikel 5 – stk. 1 – litra c – led

Kommissionens forslag

- relateret indikator: antallet af medlemsstater, der bruger resultaterne af den åbne koordinationsmetode i udviklingen af nationale politikker

Ændringsforslag

udgår

Ændringsforslag 47

Forslag til forordning

Artikel 5 – stk. 1 – litra d – indledning

Kommissionens forslag

d) at fremme den internationale dimension af uddannelse og **ungdom betydeligt i forbindelse med videregående uddannelser** ved at gøre **videregående** uddannelser i Unionen mere attraktive og støtte EU's indsats udadtil, herunder udviklingsmålene, gennem fremme af mobiliteten og samarbejdet mellem videregående uddannelsesinstitutioner i Unionen og tredjelande og målrettet kapacitetsopbygning i tredjelande

Ændringsforslag

d) at fremme den internationale dimension af uddannelse og **erhvervsuddannelse** ved at gøre uddannelser **og erhvervsuddannelser** i Unionen mere attraktive og støtte EU's indsats udadtil, herunder udviklingsmålene, gennem fremme af mobiliteten og samarbejdet mellem videregående uddannelsesinstitutioner **og erhvervsuddannelsesinstitutioner** i Unionen og tredjelande og målrettet kapacitetsopbygning i tredjelande **samt at støtte gennemsigtigheden af kompetencer, kvalifikationer og evner i partnerlande gennem reform af kvalifikations- og uddannelsessystemet**

Ændringsforslag 48

Forslag til forordning

Artikel 5 – stk. 1 – litra d – led

Kommissionens forslag

- relateret indikator: antallet af videregående uddannelsesinstitutioner uden for Unionen, der er involveret i mobilitets- og samarbejdsaktioner

Ændringsforslag

udgår

Ændringsforslag 49

Forslag til forordning

Artikel 5 – stk. 1 – litra e – led

Kommissionens forslag

- relateret indikator: % af deltagere, der har forbedret deres sprogfærdigheder

Ændringsforslag

udgår

Ændringsforslag 50

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – litra f – led

Kommissionens forslag

- relateret indikator: antallet af studerende, der modtager undervisning gennem Jean Monnet-aktiviteter.

Ændringsforslag

udgår

Ændringsforslag 51

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – litra f a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

fa) fremme ligestilling og aktivt medborgerskab.

Ændringsforslag 52

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – litra f b (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

fb) at fremme europæisk medborgerskab og den europæiske idé gennem læring og at skabe læringsrum, hvor man kan drøfte udfordringer og spørgsmål af betydning for den europæiske samhørighed

Ændringsforslag 53

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

1a. Desuden skal delprogrammet "Erhvervsuddannelse" forfølge følgende specifikke målsætninger inden for erhvervsuddannelse:

a) styrke læringsmobilitet for studerende,

herunder lærlinge, lærere og undervisere

b) øge erhvervsuddannelsernes tiltrækningskraft og kvalitet ved at fremme kvalitet og effektivitet

c) fremme anerkendelse af ikke-formel og uformel læring, navnlig i tilknytning til fortsat erhvervsuddannelse

d) fremme fleksibel adgang til uddannelse og kompetencer

e) fremme inklusiv adgang ved at støtte nye muligheder for at erhverve nøglekompetencer og -færdigheder, navnlig for personer, der er gået tidligt ud af skolen, unge, der ikke er i beskæftigelse eller under almen eller faglig uddannelse (NEET), handicappede, ældre eller mennesker med indvandrerbaggrund

f) fremme balancen mellem arbejde, privatliv og læring, navnlig i tilknytning til fortsat erhvervsuddannelse.

**Ændringsforslag 54
Forslag til forordning
Artikel 5 – stk. 1 b (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

Ib. Delprogrammet "Voksenuddannelse" forfølger følgende specifikke målsætninger inden for voksenuddannelse:

a) styrke europæisk deltagelse blandt voksne studerende, herunder seniorer, navnlig gennem mobilitetsprojekter mellem medlemsstaterne

b) fremme fortsat erhvervelse af viden og deltagelse i uddannelse af voksne, navnlig lavtuddannede og lavtkvalificerede personer, ved at udvikle en kultur for livslang læring

c) fremme balancen mellem arbejde, privatliv og uddannelse

- d) fremme udviklingen af effektive livslange vejledningsordninger*
- e) fremme valideringen af ikke-formel og uformel læring*
- f) fremme en aktiv, selvstændig og sund aldring*
- g) søge innovative løsninger, som fremmer en europæisk kultur for aktiv aldring samt solidaritet og dialog på tværs af generationer og grænser.*

Ændringsforslag 55

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 c (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

1c. Med henblik på evaluering af programmet og dets delprogrammer vedtager Kommissionen målbare og relevante indikatorer i tilknytning til specifikke målsætninger, jf. den i artikel 30, stk. 2, omhandlede undersøgelsesprocedure. Kommissionen tager hensyn til allerede fastlagte indikatorer på uddannelsesområdet.

Ændringsforslag 56

Forslag til forordning Artikel 6

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

Artikel 6

udgår

Programmets aktioner

1. Programmets mål forfølges gennem følgende tre typer aktioner på området almen uddannelse, erhvervsuddannelse og ungdom:

a) den enkeltes læringsmobilitet

b) samarbejde for innovation og god praksis

c) støtte til politisk reform.

2. De specifikke Jean Monnet-aktiviteter er beskrevet i artikel 10.

Begrundelse

Ordføreren foreslår, at den tidligere artikel 6 flyttes til afsnittet Almindelige bestemmelser i forordningen, da den fastsætter strukturen for alle de aktioner, der foreslås i forordningen.

Ændringsforslag 57 Forslag til forordning Artikel 7 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag

a) tværnational mobilitet for studerende på videregående uddannelsesinstitutioner og under erhvervsuddannelse samt for unge, der deltager i ikke-formelle aktiviteter, mellem deltagerlandene, jf. artikel 18. Denne mobilitet kan være i form af studier ved en partnerinstitution, praktikophold i udlandet eller deltagelse i ungdomsaktiviteter, navnlig volontøraktiviteter. Mobilitet på kandidatniveau støttes gennem garantiordningen for studielån, der er omhandlet i artikel 14, stk. 3

Ændringsforslag 58 Forslag til forordning Artikel 7 – stk. 1 – litra a a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

a) i delprogrammet "Erhvervsuddannelse" – tværnational mobilitet for studerende, herunder lærlinge, lærere og undervisere

aa) mobilitet for studerende med henblik på at indføre et socialt kriterium ved tildelingen af Erasmus-stipendier, som giver studerende med lav indtægt mulighed for at deltage i mobilitetsperioder uden at skulle frygte ikke at have tilstrækkelige økonomiske

Ændringsforslag 59

Forslag til forordning

Artikel 7 – stk. 1 – litra a b (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

ab) ophold i udlandet for arbejdende studerende for at give dem mulighed for at kombinere Erasmus-mobilitet med henblik på praktikophold (deltidspraktik) og med henblik på studier med et forhøjet stipendium. Dette vil give mulighed for en kombineret social, akademisk og erhvervsmæssig integration i værtslandet og desuden for at nå studerende, som ikke kan se en fordel i at rejse til udlandet kun for at studere.

Ændringsforslag 60

Forslag til forordning

Artikel 7 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

b) tværnational mobilitet for *personale inden for deltagerlandene, jf. artikel 18*. Denne mobilitet kan *være i form af undervisning eller deltagelse i faglige udviklingsaktiviteter i udlandet*.

b) *i delprogrammet "Voksenuddannelse"* – tværnational mobilitet for *voksenlærlinge og voksent undervisningspersonale*. Denne mobilitet kan *omfatte studiebesøg, workshopper, assistentophold, frivilligt arbejde og udvekslinger for deltagere i voksenuddannelse, herunder seniorer, samt erhvervsuddannelse og faglig udvikling for voksent undervisningspersonale*.

Ændringsforslag 61

Forslag til forordning

Artikel 7 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. Under denne aktion ydes der også støtte til den tværnationale mobilitet for studerende, **unge** og personale til og fra tredjelande, hvad angår videregående uddannelse, herunder mobilitet tilrettelagt på grundlag af fælles eller dobbelte/flere grader af høj kvalitet eller fælles forslagsindkaldelser, samt ikke-formel læring.

Ændringsforslag

2. Under denne aktion ydes der også støtte til den tværnationale mobilitet for **praktikanter**, studerende, **voksne studerende** og personale til og fra tredjelande, hvad angår videregående uddannelse, **erhvervsuddannelse og voksenuddannelse**, herunder mobilitet tilrettelagt på grundlag af fælles eller dobbelte/flere grader af høj kvalitet eller fælles forslagsindkaldelser, samt ikke-formel læring.

Ændringsforslag 62

**Forslag til forordning
Artikel 8 – stk. 1 – indledning**

Kommissionens forslag

1. Under **aktionen vedrørende samarbejde for innovation og god praksis** støttes følgende:

Ændringsforslag

1. Under **delprogrammerne i dette kapitel** støttes følgende:

Ændringsforslag 63

**Forslag til forordning
Artikel 8 – stk. 1 – litra a a (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

aa) it-platforme, herunder eTwinning, som omfatter uddannelsessektorer, og som muliggør peerlæring, virtuel mobilitet, udveksling af bedste praksis og åbning af adgang for deltagere fra naboskabslande

Ændringsforslag 64

**Forslag til forordning
Artikel 8 – stk. 1 – litra b**

Kommissionens forslag

b) tværnationale partnerskaber mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner i form af:

- videnalliancer mellem videregående uddannelsesinstitutioner og virksomheder, som fremmer kreativitet, innovation og iværksætterånd ved at tilbyde relevante læringsmuligheder, herunder udvikling af nye læseplaner

- alliancer vedrørende sektorspecifikke kvalifikationer mellem udbydere af uddannelse og virksomheder, der øger beskæftigelsesegnhed, skaber nye sektorspecifikke læseplaner, udvikler innovative former for erhvervsuddannelse og anvender EU-dækkende anerkendelsesværktøjer i praksis.

Ændringsforslag

2. Under aktionen vedrørende samarbejde for innovation og god praksis støttes tværnationale partnerskaber mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner i form af:

- videnalliancer mellem videregående uddannelsesinstitutioner og virksomheder, som fremmer kreativitet, innovation og iværksætterånd ved at tilbyde relevante læringsmuligheder, herunder udvikling af nye læseplaner

- alliancer vedrørende sektorspecifikke kvalifikationer mellem udbydere af uddannelse og virksomheder, der øger beskæftigelsesegnhed, skaber nye sektorspecifikke læseplaner, udvikler innovative former for erhvervsuddannelse og anvender EU-dækkende anerkendelsesværktøjer i praksis.

- europæiske innovationspartnerskaber for aktiv og sund aldring mellem ældreorganisationer og myndigheder på nationalt, regionalt og lokalt plan for i fællesskab og praksisorienteret at udvikle et generationsvenligt Europa som en del af Europa 2020-strategien.

Ændringsforslag 65

**Forslag til forordning
Artikel 8 – stk. 1 a (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

1a. Under denne aktion ydes der endvidere støtte til udvikling, kapacitetsopbygning, regional integration, videnudvæksling og moderniseringsprocesser gennem partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og -organisationer i Unionen og tredjelande, navnlig med hensyn til peerlæring, fælles

uddannelsesprojekter og fremme af regionalt samarbejde, navnlig med naboskabslande.

Ændringsforslag 66

Forslag til forordning Artikel 8 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. Under denne aktion ydes der endvidere støtte til udvikling, kapacitetsopbygning, regional integration, videnudveksling og moderniseringsprocesser gennem partnerskaber mellem videregående uddannelsesinstitutioner i Unionen og tredjelande samt i ungdomssektoren, navnlig med hensyn til peerlæring og fælles uddannelsesprojekter, med henblik på at fremme regionalt samarbejde, navnlig med naboskabslande.

Ændringsforslag

udgår

Ændringsforslag 67

Forslag til forordning Artikel 9 – overskrift

Kommissionens forslag

Støtte til politisk reform

Ændringsforslag

Støtte til politisk reform **og kapacitetsopbygning**

Ændringsforslag 68

Forslag til forordning Artikel 9 – stk. 1 – indledning

Kommissionens forslag

1. Under aktionen støtte til politisk reform ydes der støtte til aktiviteter iværksat på EU-plan i relation til:

Ændringsforslag

1. Delprogrammerne i dette kapitel skal omfatte aktiviteter iværksat på EU-plan i relation til:

Ændringsforslag 69
Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag

a) **aktiviteterne i forbindelse med** gennemførelsen af EU's politiske dagsorden for uddannelse og **ungdom** (den åbne koordinationsmetode) samt Bologna- og Københavnprocesserne **og den strukturerede dialog med unge**

Ændringsforslag

a) gennemførelsen af EU's politiske dagsorden for **almen** uddannelse og **erhvervsuddannelse** (den åbne koordinationsmetode) samt **fremme af den strukturerede dialog inden for almen uddannelse og erhvervsuddannelse** og Bologna- og Københavnprocesserne

Ændringsforslag 70

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag

b) gennemførelse i EU's deltagerlande af åbenhedsværktøjer, navnlig Europass, den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF), det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem (ECTS), det europæiske meritoverførselssystem for erhvervsuddannelse (ECVET) og støtte til EU-dækkende netværk

Ændringsforslag

b) gennemførelse i EU's deltagerlande af **anerkendelses- og** åbenhedsværktøjer, navnlig Europass, den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF), det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem (ECTS), det europæiske meritoverførselssystem for erhvervsuddannelse (ECVET), **den europæiske referenceramme for kvalitetssikring af erhvervsuddannelse (EQAVET), det europæiske kvalitetssikringsregister for videregående uddannelser (EQAR) og Den Europæiske Sammenslutning for Kvalitetssikringsorganisationer inden for Videregående Uddannelse (ENQA), Youthpass og støtte til EU-dækkende netværk**

Ændringsforslag 71

Forslag til forordning
Artikel 9 – stk. 1 – litra c

Kommissionens forslag

c) politisk dialog med relevante europæiske interesserede parter på uddannelses- og ungdomsområdet

Ændringsforslag

c) politisk dialog med **og mellem** relevante europæiske interesserede parter på uddannelses- og ungdomsområdet

Ændringsforslag 72

Forslag til forordning

Artikel 9 – stk. 1 – litra c a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

ca) specifik og bæredygtig støtte gennem driftsstøtte til europæiske civilsamfundsorganisationer, som arbejder inden for uddannelse og erhvervsuddannelse, livslang læring og ungdomsområdet

Ændringsforslag 73

Forslag til forordning

Artikel 9 – stk. 1 – litra d

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

d) Det Europæiske Ungdomsforum, NARIC (nationale informationscentre vedrørende akademisk anerkendelse), Eurydice, Euroguidance og Eurodesk-netværket samt eTwinning National Support Services, nationale Europass-centre og de nationale kontorer i naboskabslande og tiltrædende lande, kandidatlande og potentielle kandidater, der ikke deltager fuldt i programmet.

d) Det Europæiske Ungdomsforum, ***Den Europæiske Civilsamfundsplatform for Livslang Læring***, NARIC (nationale informationscentre vedrørende akademisk anerkendelse), Eurydice, Euroguidance og Eurodesk-netværket samt eTwinning National Support Services, nationale Europass-centre og de nationale kontorer i naboskabslande og tiltrædende lande, kandidatlande og potentielle kandidater, der ikke deltager fuldt i programmet.

Ændringsforslag 74

Forslag til forordning

Artikel 10 – litra c – nr. ii a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

ii) Det Europæiske Institut for Offentlig Administration (EIPA), Maastricht

Ændringsforslag 75

**Forslag til forordning
Artikel 10 – litra c – nr. ii b (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

iib) Det Europæiske Retsakademi, Trier

Ændringsforslag 76

**Forslag til forordning
Artikel 10 – litra c – nr. ii c (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

iic) Det Europæiske Agentur for Udvikling af Undervisning af Personer med Særlige Behov, Odense

Ændringsforslag 77

**Forslag til forordning
Artikel 10 – litra c – nr. ii d (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

iid) Det Internationale Center for Europæisk Uddannelse (CIFE), Nice

Ændringsforslag 78

**Forslag til forordning
Kapitel 2a – overskrift (ny)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

KAPITEL IIa

Ungdom

Ændringsforslag 79

Forslag til forordning Artikel 10 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

Artikel 10 a

Specifikke mål

1. I overensstemmelse med den generelle målsætning forfølger programmet på ungdomsområdet følgende specifikke mål, navnlig ved at anerkende ikke-formel læring gennem ungdomsarbejde og frivilligt arbejde, med særligt fokus på behovene hos unge med ringere udviklingsmuligheder, navnlig den såkaldte NEET-gruppe ("not in education, employment or training"):

a) at fremme tværkulturel læring og tolerance med henblik på at forbedre niveauet af nøglekompetencer og -kvalifikationer hos unge, herunder dem, der har færre muligheder, samt fremme deres deltagelse i det demokratiske liv i Europa og på arbejdsmarkedet, deres aktive medborgerskab, iværksætterånd, social inklusion og solidaritet, især gennem øgede muligheder for læringsmobilitet for unge (både på individuelt og kollektivt plan), for dem, der er deltager i ungdomsarbejde eller ungdomsorganisationer, og for ungdomsledere, og gennem styrkede forbindelser mellem ungdomsområdet og arbejdsmarkedet

b) at fremme udvikling, innovation, internationalisering og forbedringer af høj kvalitet inden for ungdomsarbejde, navnlig gennem øget samarbejde mellem organisationer på ungdomsområdet og/eller andre interesserede parter

c) at støtte det europæiske samarbejde og supplere politiske reformer på lokalt, regionalt og nationalt plan på ungdomsområdet, udvikling af viden og videnbaseret ungdomspolitik samt anerkendelse af ikke-formel og uformel læring, navnlig gennem øget politisk samarbejde, bedre anvendelse af EU's anerkendelses- og åbenhedsværktøjer og udbredelse af god praksis

d) at fremme den internationale dimension af aktiviteter på ungdomsområdet som supplement til EU's eksterne aktioner, især ved at fremme mobiliteten og samarbejdet mellem interesserede parter i EU og tredjelande og internationale organisationer på ungdomsområdet og gennem målrettet kapacitetsopbygning i tredjelande.

2. Med henblik på evaluering af programmet vedtager Kommissionen målbare og relevante indikatorer i tilknytning til specifikke målsætninger, jf. den i artikel 30, stk. 2, omhandlede undersøgelsesprocedure. Kommissionen tager hensyn til allerede fastlagte indikatorer på ungdomsområdet.

Ændringsforslag 80
Forslag til forordning
Artikel 10 b (ny)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

Artikel 10b

Programmets aktioner

**Programmets mål på ungdomsområdet
forfølges gennem følgende typer aktioner:**

- a) den enkeltes læringsmobilitet*
- b) samarbejde for innovation og god praksis*
- c) støtte til politisk reform og kapacitetsopbygning*

Ændringsforslag 81

Forslag til forordning Artikel 10 c (ny)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

Artikel 10c

Den enkeltes læringsmobilitet

1. Under den enkeltes læringsmobilitet støttes følgende:

a) unges mobilitet inden for ikke-formelle og uformelle læringsaktiviteter mellem deltagerlandene, jf. artikel 18. En sådan mobilitet kan tage form af udvekslingsophold for unge og frivilligt arbejde via den europæiske volontørtjeneste for unge, herunder forberedende besøg og efterbehandlingsmøder

b) mobiliteten blandt dem, der deltager i ungdomsarbejde eller ungdomsorganisationer, og ungdomsledere. En sådan mobilitet kan tage form af seminarer, uddannelsesaktiviteter og netværkssamarbejdsaktiviteter samt kapacitetsopbygning med henblik erhvervelse af nødvendige nøglekvalifikationer

c) adgang for dårligt stillede og/eller underrepræsenterede grupper til alle EU's mobilitetsprogrammer, uddannelse og erhvervsuddannelse samt ungdomsaktiviteter.

2. Denne aktion skal også støtte international mobilitet for unge, for dem, der deltager i ungdomsarbejde eller ungdomsorganisationer, og for ungdomsledere til og fra tredjelande.

Ændringsforslag 82

Forslag til forordning Artikel 10 d (ny)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

Artikel 10d

Samarbejde for innovation og god praksis

1. Under samarbejde for innovation og god praksis støttes følgende:

a) strategiske partnerskaber mellem organisationer på ungdomsområdet, der sigter mod at gennemføre fælles initiativer, herunder ungdomsinitiativer og medborgerskabsprojekter, og mod at udvikle aktivt medborgerskab, deltagelse i det demokratiske liv og iværksætterånd gennem peerlæring og udveksling af erfaring

b) projekter til udvikling og gennemførelse af innovative tilgange inden for ungdomsarbejdet

c) interaktive og gensidige læringsmuligheder i form af udvekslingsprogrammer, seminarer, konferencer for ungdomsarbejde og frivilligt arbejde for udveksling af erfaringer og bedste praksis

d) transnationale partnerskaber mellem virksomheder og institutioner inden for ungdomssektoren

e) it-platforme på ungdomsområdet, som muliggør peerlæring, videnbaseret ungdomsarbejde og udveksling af bedste praksis.

2. Under denne aktion ydes der også støtte til udvikling, kapacitetsopbygning og videnudveksling på ungdomsområdet gennem partnerskaber mellem Unionen og tredjelande, herunder med naboskabslande, og navnlig gennem peerlæring.

Ændringsforslag 83

Forslag til forordning Artikel 10 e (ny)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

Artikel 10e

Støtte til politisk reform

1. Støtte til politisk reform skal omfatte aktiviteter i relation til:

a) gennemførelse af EU's politiske dagsorden på ungdomsområdet ved hjælp af den åbne koordineringsmetode

b) gennemførelse i deltagerlandene af EU's gennemsigtigheds- og anerkendelsesværktøjer, navnlig Youthpass, og støtte til netværk på EU-plan og europæiske ikkestatslige organisationer på ungdomsområdet

c) politisk dialog med og mellem relevante europæiske interessenter på ungdomsområdet, herunder den strukturerede dialog med unge

d) det europæiske ungdomsforum, ressourcecentre for udvikling af ungdomsarbejde og Eurodesk-netværket.

2. Under denne aktion ydes der også støtte til politisk dialog med tredjelande og internationale organisationer.

Ændringsforslag 84

Forslag til forordning Artikel 11 – litra c – indledning

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

c) at fremme social integration, lige muligheder og sundhedsfremmende fysisk aktivitet gennem øget deltagelse i idræt

c) at fremme **frivillige aktiviteter inden for idræt samt** social integration, lige muligheder og sundhedsfremmende fysisk

Ændringsforslag 85

Forslag til forordning

Artikel 13 – stk. 1 – afsnit 2 – litra a

Kommissionens forslag

a) 16 741 738 000 EUR til aktioner inden for uddannelse **og** ungdom, jf. artikel 6, stk. 1

Ændringsforslag

a) 16 741 738 000 EUR til aktioner inden for uddannelse, **heraf mindst [xxx] EUR til** ungdom, jf. artikel 6, stk. 1, **og artikel 10 b**

Ændringsforslag 86

Forslag til forordning

Artikel 13 – stk. 2 – afsnit 1

Kommissionens forslag

2. Ud over den i stk. 1 anførte finansieringsramme og for at fremme den internationale dimension inden for **videregående** uddannelse afsættes der et vejledende beløb på 1 812 100 000 EUR fra de forskellige instrumenter for samarbejdet udadtil (instrumentet for udviklingssamarbejde, det europæiske naboskabsinstrument, instrumentet til førtiltrædelsesbistand, partnerskabsinstrumentet og Den Europæiske Udviklingsfond) til aktioner vedrørende læringsmobilitet til eller fra andre lande end de i artikel 18, stk. 1, nævnte, og vedrørende samarbejde og politisk dialog med myndigheder/institutioner/organisationer fra disse lande. Bestemmelserne i denne forordning finder anvendelse på anvendelsen af disse midler.

Ændringsforslag

2. Ud over den i stk. 1 anførte finansieringsramme og for at fremme den internationale dimension inden for **almen** uddannelse **og erhvervsuddannelse** afsættes der et vejledende beløb på 1 812 100 000 EUR fra de forskellige instrumenter for samarbejdet udadtil (instrumentet for udviklingssamarbejde, det europæiske naboskabsinstrument, instrumentet til førtiltrædelsesbistand, partnerskabsinstrumentet og Den Europæiske Udviklingsfond) til aktioner vedrørende læringsmobilitet til eller fra andre lande end de i artikel 18, stk. 1, nævnte, og vedrørende samarbejde og politisk dialog med myndigheder/institutioner/organisationer fra disse lande. Bestemmelserne i denne forordning finder anvendelse på anvendelsen af disse midler.

Ændringsforslag 87

Forslag til forordning

Artikel 13 – stk. 3 – indledning

Kommissionens forslag

3. I overensstemmelse med den forventede merværdi af de tre typer aktioner, der er omhandlet i artikel 6, stk. 1, med principperne om kritisk masse, koncentration, effektivitet og resultater tildeles beløbet, jf. artikel 13, stk. 1, litra a), vejledende som følger:

Ændringsforslag 88

**Forslag til forordning
Artikel 13 – stk. 3 – led 3**

Kommissionens forslag

- [4 %] af dette beløb til støtte til politisk reform

Ændringsforslag 89

**Forslag til forordning
Artikel 13 – stk. 3 – afsnit 1 a (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

3. I overensstemmelse med den forventede merværdi af de tre typer aktioner, der er omhandlet i artikel 6, stk. 1, **og artikel 10, litra b)**, med principperne om kritisk masse, koncentration, effektivitet og resultater tildeles beløbet, jf. artikel 13, stk. 1, litra a), vejledende som følger:

Ændringsforslag

- [4 %] af dette beløb til støtte til politisk reform **og kapacitetsopbygning**

Ændringsforslag

Med forbehold for stk. 1, litra a), og for at finansieringen til de vigtigste grupper af interessenter og støttemodtagere ikke skal falde under de niveauer, som er garanteret i programmerne Livslang Læring, Aktiv Ungdom og Erasmus Mundus for perioden 2007-2013, skal tildelingerne til de vigtigste uddannelsessektorer mindst være:

- videregående uddannelse: [30%];

- erhvervsuddannelse: [20%];

- skoleuddannelse: [12%];

- voksenuddannelse, herunder uddannelse for seniorer: [8%];

- ungdom: [12%];

Ændringsforslag 90

Forslag til forordning Artikel 13 – stk. 3 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

3a. Der tildeles tilstrækkelige finansielle ressourcer til en effektiv gennemførelse af partnerskabsprincippet og til de kapacitets- og kompetenceopbyggende tiltag fra arbejdsmarkedets parter og de civilsamfundsorganisationer, der er direkte eller indirekte involveret i gennemførelsen af programmets aktiviteter.

Ændringsforslag 91

Forslag til forordning Artikel 13 – stk. 4

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

4. **Bevillingerne til** programmet kan også dække udgifter til forberedende **aktiviteter, tilsyns-, kontrol-, revisions- og evalueringsaktiviteter, som er nødvendige for** forvaltningen af programmet og virkeliggørelsen af dets mål, herunder navnlig undersøgelser, **ekspertmøder**, informations- og kommunikationsaktiviteter, **såsom kommunikation udadtil om EU's politiske prioriteringer, for så vidt de angår denne forordnings generelle mål**, udgifter i forbindelse med it-netværk, der fokuserer på informationsbehandling og -udveksling, samt alle andre udgifter til teknisk og administrativ bistand, som Kommissionen afholder i forbindelse med forvaltningen af programmet.

4. **Finansieringsrammen for** programmet kan også dække udgifter til forberedende **arbejde, overvågning, kontrol, revision og evaluering, der er nødvendig i forbindelse med** forvaltningen af programmet og virkeliggørelsen af dets mål **samt respekt for partnerskabsprincippet**, herunder navnlig undersøgelser, **møder med eksperter og interessenter**, informations- og kommunikationsaktiviteter, udgifter i forbindelse med it-netværk, der fokuserer på informationsbehandling og -udveksling, samt alle andre udgifter til teknisk og administrativ bistand, som Kommissionen afholder i forbindelse med forvaltningen af programmet.

Ændringsforslag 92

Forslag til forordning Artikel 13 – stk. 6

Kommissionens forslag

6. De midler til enkeltes læringsmobilitet, jf. artikel 6, stk. 1, litra a), der skal forvaltes af et nationalt kontor, tildeles på grundlag af befolkningens størrelse og leveomkostningerne i medlemsstaten, afstanden mellem medlemsstaternes hovedstæder samt resultater. Sidstnævnte parameter tegner sig for 25 % af de samlede midler i henhold til de kriterier, der er omhandlet i stk. 7 og 8.

Ændringsforslag

6. De midler til enkeltes læringsmobilitet, jf. artikel 6, stk. 1, litra a), **og artikel 10b, litra a)**, der skal forvaltes af et nationalt kontor, tildeles på grundlag af befolkningens størrelse og leveomkostningerne i medlemsstaten, afstanden mellem medlemsstaternes hovedstæder samt resultater. Sidstnævnte parameter tegner sig for 25 % af de samlede midler i henhold til de kriterier, der er omhandlet i stk. 7 og 8. **De midler til strategiske partnerskaber jf. artikel 8, stk. 1, litra a), og artikel 10d, stk. 1, litra a), der skal udvælges og forvaltes af et nationalt kontor, tildeles på grundlag af kriterier, som defineres af Kommissionen i henhold til den i artikel 30, stk. 2, omhandlede undersøgelsesprocedure. Disse formler bør så vidt muligt være neutrale med hensyn til medlemsstaternes forskellige uddannelsessystemer, bør undgå betydelige reduktioner i det årlige budget, medlemsstaterne tildeles fra år til år, og bør begrænse uforholdsmæssigt store ubalancer i de tildelte tilskud mest muligt.**

Ændringsforslag 93

Forslag til forordning Artikel 15 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag

b) fordelingen af midler i forbindelse med de primære **uddannelsessektorer**, som har til formål at sikre en tildeling af midler, der ved programmets afslutning garanterer betydelig systemisk indvirkning.

Ændringsforslag

b) fordelingen af midler i forbindelse med de primære **sektorer: almen uddannelse og erhvervsuddannelse, ungdom og sport**, som har til formål at sikre en tildeling af midler, der ved programmets afslutning garanterer betydelig **institutionel** og

systemisk indvirkning.

Ændringsforslag 94

Forslag til forordning
Artikel 15 – stk. 3 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

3a. Kommissionen forelægger Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget en endelig evaluering af programmet senest den 30. juni 2022.

Ændringsforslag 95

Forslag til forordning
Artikel 16 – stk. 4 – led 1

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

- "**Erasmus** – videregående uddannelse":
alle typer videregående uddannelse i
Europa og internationalt

- "videregående uddannelse": alle typer
videregående uddannelse i Europa og
internationalt

Ændringsforslag 96

Forslag til forordning
Artikel 16 – stk. 4 – led 2

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

"**Erasmus** – erhvervsuddannelse":
erhvervsuddannelse **og voksenuddannelse**

- "erhvervsuddannelse":
erhvervsuddannelse

Ændringsforslag 97

Forslag til forordning
Artikel 16 – stk. 4 – led 2 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

- "*voksenuddannelse*": *voksenuddannelse*

Ændringsforslag 98

Forslag til forordning Artikel 16 – stk. 4 – led 3

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

"*Erasmus* – skoleuddannelse": almen skoleuddannelse

- "skoleuddannelse": almen skoleuddannelse

Ændringsforslag 99

Forslag til forordning Artikel 16 – stk. 4 – led 4

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

"*Erasmus* – inddragelse af unge": *uformel* læring for unge.

- "inddragelse af unge": *ikke-formel* læring for unge.

Ændringsforslag 100

Forslag til forordning Artikel 16 – stk. 4 – led 4 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

- "*idræt*": *aktiviteter på idrætsområdet*.

Ændringsforslag 101

Forslag til forordning Artikel 17 – stk. 1

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

1. Offentlige **og** private organer, der er beskæftiget med almen uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdom og **bredeidræt**, kan indsende ansøgninger om

1. Offentlige **eller** private organer, der er beskæftiget med almen uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdom og **idræt**, kan indsende ansøgninger om støtte under dette program. **Hvad angår artikel 10c, stk. 1,**

støtte under dette program.

litra a), og artikel 10d, stk. 1, litra a), er det også hensigten, at programmet skal støtte grupper af unge, som er aktive inden for ungdomsarbejde, men ikke nødvendigvis inden for rammerne af en ungdomsorganisation.

Ændringsforslag 102
Forslag til forordning
Artikel 17 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. Kommissionen og medlemsstaterne yder under programmets gennemførelse en særlig indsats for at fremme deltagelsen af personer, der har særlige vanskeligheder af uddannelsesmæssige, sociale, kønsbestemte, psykiske, psykologiske, geografiske, økonomiske eller kulturelle årsager.

Ændringsforslag

2. Kommissionen og medlemsstaterne yder under programmets gennemførelse en særlig indsats for at fremme **social inklusion og** deltagelsen af personer, der **er underrepræsenteret eller dårligt stillet samt af personer, der** har særlige **behov, færre muligheder**, vanskeligheder af uddannelsesmæssige, sociale, **mentale, etniske**, kønsbestemte, psykiske, psykologiske, geografiske, økonomiske eller kulturelle årsager.

Ændringsforslag 103

Forslag til forordning
Artikel 17 – stk. 2 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

2a. De administrative procedurers tilgængelighed og gennemsigtighed skal betragtes som afgørende indikatorer for programmets kvalitet og effektivitet.

Ændringsforslag 104

Forslag til forordning
Artikel 21 – stk. -1 (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

-1. I denne forordning forstås ved "national myndighed" en eller flere

nationale myndigheder i henhold til national lovgivning og praksis.

Ændringsforslag 105

Forslag til forordning Artikel 21 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. Medlemsstaterne iværksætter de nødvendige foranstaltninger for at fjerne retlige og administrative hindringer for programmets drift, herunder *administration* af visa.

Ændringsforslag

2. Medlemsstaterne iværksætter de nødvendige foranstaltninger for at fjerne retlige og administrative hindringer for programmets drift, herunder *forenkling af de administrative procedurer i forbindelse med* visa.

Ændringsforslag 106

Forslag til forordning Artikel 21 – stk. 3

Kommissionens forslag

3. Senest tre måneder efter denne forordnings ikrafttræden udpeger den nationale myndighed et fælles koordineringsorgan, i det følgende "det nationale kontor". Den nationale myndighed giver Kommissionen en passende forudgående overensstemmelsesvurdering af, at det nationale kontor overholder bestemmelserne i artikel 55, stk. 1, litra b), nr. vi), og artikel 57, stk. 1, 2 og 3, i forordning nr. XX/2012, og artikel X i den delegerede forordning nr. XX/2012, samt EU's krav til interne kontrolstandarder for nationale kontorer og bestemmelser for deres forvaltning af programmidler til tilskud.

Ændringsforslag

3. Senest tre måneder efter denne forordnings ikrafttræden udpeger den nationale myndighed et fælles koordineringsorgan *eller -organer*, i det følgende "det nationale kontor". Den nationale myndighed giver Kommissionen en passende forudgående overensstemmelsesvurdering af, at det nationale kontor overholder bestemmelserne i artikel 55, stk. 1, litra b), nr. vi), og artikel 57, stk. 1, 2 og 3, i forordning nr. XX/2012, og artikel X i den delegerede forordning nr. XX/2012, samt EU's krav til interne kontrolstandarder for nationale kontorer og bestemmelser for deres forvaltning af programmidler til tilskud.

Ændringsforslag 107

Forslag til forordning Artikel 22 – stk. -1 (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

-1. I denne forordning forstås ved "nationalt agentur" et eller flere nationale agenturer i henhold til national lovgivning og praksis.

Ændringsforslag 108

Forslag til forordning Artikel 22 – stk. 2 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

2a. Uanset stk. 2 kan udvælgelses- og tildelingsafgørelser i forbindelse med strategiske partnerskaber nævnt i stk. 2, litra b), centraliseres, hvis dette beslattes efter undersøgelsesproceduren i artikel 30, stk. 2, og kun i specifikke tilfælde, hvor der er klare grunde til en sådan centralisering.

Ændringsforslag 109

Forslag til forordning Artikel 22 – stk. 2 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændringsforslag

2a. Det nationale agentur skal gøre det muligt for lokale og regionale myndigheder og interessenter at deltage i udformningen af projekternes gennemførelse og kontrol.

PROCEDURE

Titel	<i>"ERASMUS FOR ALLE" - EU-programmet for almen uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdom og idræt</i>	
Referencer	<i>COM(2011)0788 – C7-0436/2011 – 2011/0371(COD)</i>	
Korresponderende udvalg Dato for meddelelse på plenarmødet	CULT 13.12.2011	
Udtalelse fra Dato for meddelelse på plenarmødet	<i>EMPL</i> <i>13.12.2011</i>	
Ordfører for udtalelse Dato for valg	Vilija Blinkevičiūtė 15.12.2011	
Behandling i udvalg	10.7.2012	8.10.2012
Dato for vedtagelse	9.10.2012	
Resultat af den endelige afstemning	+: 40	–: 1
	0: 4	
Til stede ved den endelige afstemning - medlemmer	Regina Bastos, Edit Bauer, Heinz K. Becker, Jean-Luc Benaïm, Phil Bennion, Pervenche Berès, Vilija Blinkevičiūtė, Philippe Boulland, Milan Cabrnoch, Alejandro Cercas, Ole Christensen, Derek Roland Clark, Minodora Cliveti, Emer Costello, Karima Delli, Richard Falbr, Thomas Händel, Marian Harkin, Nadja Hirsch, Stephen Hughes, Danuta Jazłowiecka, Ádám Kósa, Jean Lambert, Patrick Le Hyaric, Veronica Lope Fontagné, Olle Ludvigsson, Thomas Mann, Elisabeth Morin-Chartier, Csaba Öry, Siiri Oviir, Konstantinos Poupakis, Sylvana Rapti, Licia Ronzulli, Elisabeth Schroedter, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Jutta Steinruck, Traian Ungureanu, Andrea Zannoni	
Til stede ved den endelige afstemning - stedfortrædere	Malika Benarab-Attou, Edite Estrela, Ria Oomen-Ruijten, Antigoni Papadopoulou, Csaba Sógor, Sampo Terho, Gabriele Zimmer	