



EUROPEES PARLEMENT

2014 - 2019

---

*Commissie werkgelegenheid en sociale zaken*

---

**2015/2006(INI)**

24.6.2015

## **ADVIES**

van de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

aan de Commissie cultuur en onderwijs

inzake het bevorderen van jong ondernemerschap door middel van onderwijs  
en opleiding  
(2015/2006(INI))

Rapporteur voor advies: Jana Žitňanská

PA\_NonLeg

## SUGGESTIES

De Commissie werkgelegenheid en sociale zaken verzoekt de ten principale bevoegde Commissie cultuur en onderwijs onderstaande suggesties in haar ontwerpresolutie op te nemen:

- A. overwegende dat de jeugdwerkloosheidscijfers in de EU alarmerend zijn, en dat in sommige lidstaten het jeugdwerkloosheidspercentage meer dan 50 % is; overwegende dat onderwijs cruciaal is om de sociale en professionele integratie van jongeren te bevorderen, en dat ondernemerschap moet worden beschouwd als een sectoroverschrijdende vaardigheid en als een extra mogelijkheid om nieuwe bedrijven op te zetten, maar vooral om meer banen te scheppen, waarmee wordt bijgedragen aan een lagere jeugdwerkloosheid en een betere inzetbaarheid voor werk van jongeren;
- B. overwegende dat jongeren profiteren van opleidingen en onderwijs in ondernemen en praktische ervaring, waarmee ze hun vaardigheden en talent kunnen ontwikkelen en meer zelfvertrouwen krijgen, en de oprichting van nieuwe bedrijven, inzetbaarheid voor werk, en innovatie wordt aangewakkerd; overwegende dat het ondernemerschap een zeer onderbenutte optie is voor veel jongeren met een handicap;
- C. overwegende dat de gevolgen en de impact van ondernemerschapsprogramma's in het onderwijs aantonen dat studenten die zulke programma's hebben voltooid sneller een baan vinden na hun studie;
- D. overwegende dat het ondernemerschap een van de manieren is om jongeren te helpen een baan te vinden en een stabiel inkomen te verdienen;
- E. overwegende dat het doel van de Europa 2020-strategie is om een economie tot stand te brengen die gestoeld is op een hoog werkgelegenheidsniveau en op economische, sociale en territoriale cohesie; overwegende dat een sterke sociale economie hiervoor van cruciaal belang is;
- F. overwegende dat coöperaties voorzien in inclusieve en crisisbestendige kwaliteitsbanen die niet kunnen worden verplaatst; overwegende dat dergelijke ondernemingen dankzij het coöperatieve model dat zij hanteren hun omzet en groei tijdens de crisis hebben zien toenemen met minder faillissementen en ontslagen dan andere bedrijven;
- G. overwegende dat sociale en inclusieve ondernemingen een actieve bijdrage leveren aan innovatieve en duurzame groei, een grotere samenhang binnen de maatschappij en lokale gemeenschappen stimuleren, en arbeidsmogelijkheden kunnen creëren voor jongeren, zo ook voor sociaal kwetsbare jongeren en degenen die het verst van de arbeidsmarkt af staan;
- H. overwegende dat er door ervaren ondernemers als docenten in te zetten een positief beeld van het ondernemerschap ontstaat en het gemakkelijker wordt om de stap richting ondernemerschap te zetten;
- I. overwegende dat jonge ondernemers worden geconfronteerd met tal van uitdagingen en

moeilijkheden, zoals gebrek aan ervaring, de juiste vaardigheden en toegang tot financiering en infrastructuur;

- J. overwegende dat een gebrekkige beheersing van informatie- en communicatietechnologie tegenwoordig een nieuwe vorm van analfabetisme is;
  - K. overwegende dat investeerders en ondernemers dankzij de mogelijkheid van ongecompliceerde en niet-frauduleuze opheffingen met meer succes een doorstart kunnen maken, meer werknemers in dienst kunnen nemen en minder vaak failliet gaan;
  - L. overwegende dat jongeren beter toegerust zijn om op internationaal niveau te ondernemen als ze vreemde talen beheersen;
1. verzoekt de lidstaten om samen met regionale en lokale autoriteiten gebruik te maken van alle bestaande financieringsmiddelen op EU-niveau, zoals het Europees Sociaal Fonds, het jongerenwerkgelegenheidsinitiatief, het EU-programma voor werkgelegenheid en sociale innovatie (EaSI), Erasmus voor jonge ondernemers en het EU-programma voor het concurrentievermogen van ondernemingen en kleine en middelgrote ondernemingen (COSME), om initiatieven toe te juichen en te steunen waarmee meer doeltreffende en gerichte contacten tussen bedrijven en de onderwijssector worden nagestreefd, de ondernemerszin onder jongeren wordt bevorderd – ongeacht sociaal-economische achtergrond of geslacht – om hun creativiteit, initiatief en verantwoordelijkheidsgevoel aan te wakkeren, en waarmee de opvatting wordt ontkracht dat het ondernemerschap een laatste carrièreoptie is; verzoekt de Commissie te onderzoeken hoe deze financiering daadwerkelijk is gebruikt, en de toegankelijkheid en gebruiksvriendelijkheid ervan te vergroten; benadrukt dat er moet worden geïnvesteerd in onderwijs en infrastructuur om de digitale kloof in de Unie aan te pakken;
  2. verzoekt de lidstaten alles in het werk te stellen om jongeren bewust te maken van de mogelijkheden om nieuwe bedrijven op te zetten, door passende, op ondernemerschap gerichte onderwijs- en opleidingsprogramma's aan te bieden en door individuele vaardigheden te stimuleren, vooral digitale vaardigheden en digitaal leiderschap als essentiële hulpmiddelen voor ondernemers in de economie en het ondernemersklimaat van nu; benadrukt dat ervaren jonge arbeidskrachten die over de juiste vaardigheden beschikken van cruciaal belang zijn voor het concurrentievermogen van de EU, waardoor het economisch herstel versneld kan worden ingezet en er in alle lidstaten banen kunnen worden gegenereerd;
  3. verzoekt de Commissie en de lidstaten belemmeringen voor het ondernemerschap weg te nemen om jongeren te helpen hun creatieve ideeën om te zetten in succesvolle ondernemingsplannen;
  4. roept de lidstaten op de belemmeringen voor jonge ondernemers met een handicap op te heffen door opleidingen aan te bieden aan dienstverleners die onder meer verantwoordelijk zijn voor de ondersteuning van gehandicapten, en door de ruimten waar de ondersteuning wordt geboden aan te passen om ze toegankelijk te maken voor mensen met een mobiliteitsbeperking;
  5. verzoekt de lidstaten proactief op te treden door de regelgevingskaders te verbeteren en de

administratieve procedures voor ondernemingen te stroomlijnen, met name voor kmo's en sociale ondernemingen, en de kwaliteit van de arbeidspraktijken van dergelijke bedrijven te bevorderen en te bewaken; wijst erop dat sociale en inclusieve ondernemingen duurzame banen scheppen, bijdragen aan de ontwikkeling van gemeenschappen en een duurzaam milieu, en zorgen voor sociale veerkracht in tijden van crisis;

6. verlangt dat de openbare diensten voor arbeidsvoorziening een proactievere rol vervullen bij het verlenen van steun en advies aan bedrijven, maar vooral aan jonge ondernemers;
7. onderstreept dat de financiële moeilijkheden van jonge ondernemers moeten worden aangepakt, om hun toegang tot kredieten en speciale beurzen te vergemakkelijken, bestaande administratieve lasten te verlichten en een regelgevingsklimaat en fiscale stimulansen in het leven te roepen om meer ondernemersinitiatieven voor jongeren te ontplooiën en nieuwe banen te scheppen, waarmee het voor jonge ondernemers gemakkelijker wordt bedrijfsprojecten op te zetten en te consolideren;
8. verzoekt de lidstaten coöperatief ondernemerschap te bevorderen, aangezien dat uitgaat van democratische besluitvorming en jongeren kan helpen verantwoordelijke werkgevers, werknemers en consumenten te worden; wijst erop dat coöperaties en andere sociale en inclusieve ondernemingen een essentieel onderdeel vormen van het Europese sociaal model en de interne markt, en bijgevolg grote erkenning en steun verdienen, zoals het geval is in de grondwet van een aantal lidstaten en diverse fundamentele bepalingen van de EU;
9. verzoekt de lidstaten groene en duurzame bedrijfsprojecten te steunen;
10. verzoekt de lidstaten en regionale en lokale autoriteiten de toegang tot en de beschikbaarheid van beurzen en microleenstelsels voor innovatieve studenten te verbeteren, in combinatie met ondersteuning, informatie, een mentorsysteem, multidisciplinaire bijstand en platformen voor wederzijdse evaluatie, zodat zij een eigen bedrijfje of project op poten kunnen zetten, zoals degene die in het kader van de pijler microfinanciering en sociaal ondernemerschap van het EaSI worden ondersteund; verzoekt de lidstaten de toegang tot en de terugbetaling van leningen te vergemakkelijken, het gebruik van crowdfunding te stimuleren, partnerschappen tussen de lokale economie, bedrijven en universiteiten in het leven te roepen, de rol van bedrijven bij de integratie van jongeren op de arbeidsmarkt te bevorderen, en de Entrepreneurial Skills Pass (ESP) op verschillende schoolniveaus en bij diverse universitaire studies in te voeren, vooral in samenwerking met kmo's; verzoekt de lidstaten met klem zich hard te maken voor binnen universiteiten op te richten starterscentra die zijn toegespitst op duurzame ontwikkeling en toekomstgerichte studierichtingen;
11. onderstreept dat de ondernemerscultuur binnen het hoger onderwijs moet worden verbeterd door de oprichting van nieuwe bedrijven door jongeren op basis van academisch onderzoek (spin-offs) te steunen en te vergemakkelijken, waardoor de administratieve rompslomp waarmee de oprichting van dergelijke bedrijven gepaard gaat afneemt en er een duidelijk en ondersteunend regelgevingskader voor student-ondernemers tot stand komt; is van mening dat scholen en universiteiten in dit verband tijd, ruimte en erkenning moeten bieden voor initiatieven van jongeren om hun het vertrouwen te schenken dat nodig is te beginnen met om nieuwe projecten die nuttig kunnen blijken bij de oprichting

van onafhankelijke bedrijven; is ingenomen met initiatieven die jongeren belonen voor geslaagde bedrijfjes (bijv. beste studentenbedrijf van het jaar), en benadrukt daarnaast dat bedrijven jongeren in de gelegenheid moeten stellen om daar hun eerste werkervaring op te doen, en herhaalt dat daarop toegespitste bedrijfsbezoeken en stageregelingen moeten worden bevorderd, zodat jongeren inzichten kunnen verwerven over het bedrijfsleven;

12. verzoekt de lidstaten erop toe te zien dat in hun onderwijsstelsels, met inbegrip van programma's voor beroepsopleiding, meer nadruk wordt gelegd op het ontwikkelen van sectoroverschrijdende competenties, vaardigheden en kennis op het vlak van ondernemen, vooral door in de eerste schooljaren lessen in ict-vaardigheden en vreemde talen aan te bieden en door in het voortgezet en hoger onderwijs leertrajecten te stimuleren waarmee vaardigheden worden opgedaan en ontwikkeld die nodig zijn om ondernemer te worden, zoals creativiteit, communicatieve vaardigheden, bedrijfsvoering, boekhouding en financiële controle, en die op doeltreffende wijze worden overgebracht door middel van praktische en concrete ervaringen; onderstreept de belangrijke rol die docenten vervullen door een ondernemende instelling onder jongeren te bevorderen en hen te voorzien van de juiste vaardigheden en kwalificaties, en roept de lidstaten dan ook op bijzondere aandacht te besteden aan het aanbieden van passende en gespecialiseerde opleidingen voor docenten, om hun continue professionele ontwikkeling te waarborgen en de mogelijkheden voor de instroom van ervaren ondernemers als docenten uit te breiden;
13. verzoekt de Commissie nauwlettend toe te zien op de concrete maatregelen die de lidstaten hebben genomen om ondernemerschap onder jongeren aan te wakkeren, speciale aandacht te schenken aan de bevordering en publicatie van informatie over de resultaten, en instellingen en organisaties te stimuleren en te helpen bij de uitwisseling van optimale werkmethoden, het delen van ideeën, kennis en ervaring, en het aangaan van sectoroverschrijdende strategische partnerschappen; spoort de Commissie en de lidstaten aan benchmarks, modellen en gemeenschappelijke instrumenten en projecten te ontwikkelen om ondernemerschap onder jongeren te bevorderen; is verheugd over de programma's Erasmus+ en Erasmus voor jonge ondernemers, waarmee jongeren de gelegenheid krijgen om in het buitenland te studeren of een opleiding te volgen en ondernemerservaring op te doen in andere lidstaten; verzoekt de Commissie erop toe te zien dat bedrijven zich houden aan de voorschriften die gelden voor deze programma's, waarmee de rechten van de deelnemers worden gegarandeerd, en dat deze programma's bekendgemaakt worden op middelbare scholen en bij instellingen voor beroeps- en hoger onderwijs;
14. roept de lidstaten op de procedures voor niet-frauduleuze opheffingen te vereenvoudigen en een ondersteunende omgeving voor opheffingen op te zetten om jongeren duidelijk te maken dat een faillissement geen tegenslag met levenslange gevolgen betekent;
15. roept de lidstaten op het ondernemerschap in het kader van loopbaanadvies in het voortgezet en hoger onderwijs onder de aandacht te brengen als een positieve loopbaankeuze en het negatieve imago dat in sommige lidstaten aan ondernemerschap als loopbaankeuze kleeft aan te pakken;
16. dringt er bij de Commissie op aan nauwlettend toe te zien op de concrete maatregelen die zijn genomen door de lidstaten om jongeren die voor het ondernemerschap kiezen

dezelfde rechten te garanderen op het vlak van sociale zekerheid (overeenkomstig Aanbeveling nr. 202 van de Internationale Arbeidsorganisatie<sup>1</sup>) en op het vlak van bescherming van de gezondheid en de veiligheid op het werk;

17. roept de lidstaten op meer bekendheid te geven aan zelfstandige beroepen en het opzetten van nieuwe bedrijven voor jongeren met een handicap door middel van acties zoals het bevorderen van loopbaantrajecten voor gehandicapten die al geïntegreerd zijn op de arbeidsmarkt en het betuigen van openlijke waardering voor gehandicapte ondernemers;
18. verzoekt de lidstaten mentorschap voor jonge ondernemers te stimuleren zodat ze kunnen profiteren van de ervaring en steun van meer ervaren collega's;
19. roept de lidstaten op jongeren warm te maken voor het ondernemerschap door binnen het onderwijsstelsel studies op projectbasis aan te bieden die zich over meerdere disciplines uitstrekken en worden ingevuld in samenwerking met bedrijven;
20. dringt er bij de Commissie op aan te garanderen dat geen enkele door de lidstaten genomen maatregel het vrije verkeer van werknemers belemmert, zodat jongeren die voor het ondernemerschap hebben gekozen hun activiteiten overal in de Europese Unie kunnen ontplooiën;
21. benadrukt de cruciale rol van bepaalde verenigingen van jonge ondernemers die het ondernemerschap onder jongeren stimuleren door ze de mogelijkheid te bieden innovatieve projecten te ontwikkelen en bedrijfservaring op te doen en hun de instrumenten aan te reiken en het nodige vertrouwen te geven om een eigen bedrijf op te zetten.
22. pleit voor nauwere samenwerking met de private sector en de sociale partners om een innovatieve, ondernemingsgezinde durfcultuur aan te moedigen (bijv. door middel van structurele toezeggingen zoals voorzieningen voor innovatie en de uitwisseling van ideeën);
23. merkt op dat de bevordering van de samenwerking tussen het voortgezet en hoger onderwijs de dialoog tussen jongeren zou stimuleren en innovatie in de hand zou werken;
24. verzoekt de Commissie de factoren te onderzoeken die vrouwen ontmoedigen om voor een loopbaan als zelfstandig ondernemer te kiezen en erop toe te zien dat in het onderwijs en in met het onderwijs verband houdende maatregelen en activiteiten actief wordt gestreefd naar gelijkheid tussen mannen en vrouwen.

---

<sup>1</sup> Internationale Arbeidsorganisatie (IAO), aanbeveling over de nationale socialezekerheidsniveaus, 2012 (nr. 202).

## UITSLAG VAN DE EINDSTEMMING IN DE COMMISSIE

<b>Datum goedkeuring</b>	23.6.2015
<b>Uitslag eindstemming</b>	+: 39 -: 2 0: 10
<b>Bij de eindstemming aanwezige leden</b>	Guillaume Balas, Tiziana Beghin, Brando Benifei, Mara Bizzotto, Vilija Blinkevičiūtė, David Casa, Ole Christensen, Martina Dlabajová, Lampros Fountoulis, Marian Harkin, Rina Ronja Kari, Jan Keller, Ādám Kósa, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Kostadinka Kuneva, Jean Lambert, Jérôme Lavrilleux, Patrick Le Hyaric, Jeroen Lenaers, Javi López, Thomas Mann, Dominique Martin, Anthea McIntyre, Joëlle Mélin, Emilian Pavel, Georgi Pirinski, Marek Plura, Sofia Ribeiro, Anne Sander, Sven Schulze, Siôn Simon, Jutta Steinruck, Yana Toom, Ulla Tørnæs, Marita Ulvskog, Renate Weber, Jana Žitňanská, Inês Cristina Zuber
<b>Bij de eindstemming aanwezige vaste plaatsvervangers</b>	Maria Arena, Georges Bach, Heinz K. Becker, Paloma López Bermejo, António Marinho e Pinto, Edouard Martin, Tamás Meszerics, Csaba Sógor, Helga Stevens, Monika Vana, Tom Vandenkendelaere
<b>Bij de eindstemming aanwezige plaatsvervangers (art. 200, lid 2)</b>	Flavio Zanonato, Branislav Škripek