



EUROPAPARLAMENTET

2014 - 2019

---

*Utskottet för sysselsättning och sociala frågor*

---

**2015/2006(INI)**

24.6.2015

## **YTTRANDE**

från utskottet för sysselsättning och sociala frågor

till utskottet för kultur och utbildning

om främjande av ungt företagande genom utbildning och yrkesutbildning  
(2015/2006(INI))

Föredragande av yttrande: Jana Žitňanská

PA\_NonLeg

## FÖRSLAG

Utskottet för sysselsättning och sociala frågor uppmanar utskottet för kultur och utbildning att som ansvarigt utskott infoga följande i sitt resolutionsförslag:

- A. EU:s ungdomsarbetslöshetsiffror är alarmerande, och i vissa medlemsstater ligger ungdomsarbetslösheten på över 50 %. Utbildning spelar en nyckelroll för att främja ungas sociala integrering och inträde på arbetsmarknaden. Entreprenörskap bör ses som en övergripande kompetens och ett kompletterande alternativ för att skapa nya företag, och, framför allt, nya arbetstillfällen, och bidrar därigenom till att minska ungdomsarbetslösheten och främja ungas anställbarhet.
- B. Unga människor gynnas av företagsutbildning och praktisk företagserfarenhet, vilket bidrar till utveckling av deras kompetens och talanger, stärker deras självförtroende och bidrar till nyföretagande, anställbarhet och innovation. Entreprenörskap är ett gigantiskt outnyttjat alternativ för många ungdomar med funktionsnedsättning.
- C. Det framgår av resultaten av utbildningsprogram i entreprenörskap att studenter som genomgått dessa program anställs snabbare efter att de avslutat sina studier.
- D. Entreprenörskap är ett av många sätt för att hjälpa ungdomar att hitta ett arbete och uppnå en stabil inkomst.
- E. Syftet med Europa 2020-strategin är att skapa en ekonomi som grundar sig på höga sysselsättningsnivåer och ekonomisk, social och territoriell sammanhållning. En robust social ekonomi är av avgörande betydelse i detta sammanhang.
- F. Kooperativa föreningar ger högkvalitativa och inkluderande arbetstillfällen som är motståndskraftiga mot kriser och inte går att utlokalisera. Tack vare den kooperativa modellen lyckades sådana företag öka omsättningen och de fortsatte att växa under krisen, och de drabbades av färre konkurser och uppsägningar än andra typer av företag.
- G. Sociala och inkluderande företag deltar aktivt i innovativ hållbar tillväxt och främjar större sammanhållning i samhället och i lokalsamhällen, samt kan skapa sysselsättningsmöjligheter för unga människor, däribland för dem som är socialt utsatta och dem som befinner sig längst bort från arbetsmarknaden.
- H. Undervisning som ges av erfarna entreprenörer skapar en positiv bild av entreprenörskap och förenklar steget mot entreprenörskap.
- I. Unga entreprenörer står inför ett stort antal utmaningar och svårigheter, däribland bristande erfarenheter, brist på rätt kompetens och bristande tillgång till finansiering och infrastruktur.
- J. Bristande förmåga att använda informations- och kommunikationsteknik utgör en nutida form av analfabetism.
- K. En möjlighet till okomplicerad nedläggning som inte sker i bedrägligt syfte gör det möjligt för investerare och entreprenörer att på nytt starta företag med större framgång, anställa

fler arbetstagare och ha en lägre andel konkurser.

- L. Ungdomar kommer att vara bättre utrustade för att bedriva affärsverksamhet över nationsgränserna om de behärskar främmande språk.
1. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att tillsammans med regionala och lokala myndigheter använda alla befintliga finansieringsresurser på unionsnivå – såsom Europeiska socialfonden, det europeiska sysselsättningsinitiativet för unga, EU:s program för sysselsättning och social innovation (EaSI), programmet Erasmus för unga företagare och EU:s program för företagets konkurrenskraft och små och medelstora företag (Cosme) – för att uppmuntra och stödja initiativ som verkar för effektivare och mer välriktade kopplingar mellan företagen och utbildningssektorn, vilket främjar entreprenörskulturen bland unga, oavsett socioekonomisk bakgrund eller kön, så att de uppmuntras att utveckla kreativitet, initiativkraft och ansvarskänsla, och därmed även motverka uppfattningen att entreprenörskap är en karriär som väljs i sista hand. Parlamentet uppmanar kommissionen att utreda hur denna finansiering används i praktiken, och att göra den lättillgänglig och enkel att använda. Parlamentet framhåller behovet av investeringar i utbildning och infrastruktur för att motverka den digitala klyftan i unionen.
  2. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att göra allt de kan för att höja medvetenheten bland ungdomar om de möjligheter som finns för att starta företag, genom att tillhandahålla lämplig utbildning och utbildningsprogram inriktade på entreprenörskap och genom att höja de enskildas kompetens, särskilt digital kompetens och digital ledarskapskompetens som avgörande verktyg för entreprenörer i dagens ekonomi och näringsliv. Parlamentet framhåller att en ung och erfaren arbetskraft med lämplig kompetens är av avgörande betydelse för EU:s konkurrenskraft och kommer att bidra till att påskynda den ekonomiska återhämtningsprocessen och skapa arbetstillfällen i samtliga medlemsstater.
  3. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att avskaffa hinder för entreprenörskap i syfte att hjälpa ungdomar att omvandla sina kreativa idéer till framgångsrika affärsplaner.
  4. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att bekämpa hinder för unga entreprenörer med funktionsnedsättning genom att tillhandahålla utbildning för tjänsteleverantörer, i vars ansvar ingår stöd till personer med funktionsnedsättning, och genom att göra de lokaler, där stödet tillhandahålls, tillgängliga för dem med rörlighetsrelaterade utmaningar.
  5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att proaktivt förenkla regelverket och effektivisera de administrativa förfarandena för företag, särskilt små och medelstora företag och sociala företag, och att främja dem och övervaka kvaliteten på anställningsmetoderna i sådana företag. Parlamentet framhåller att sociala och inkluderande företag skapar hållbara arbetstillfällen, bidrar till samhällsutvecklingen och främjar en hållbar miljö, och bidrar till att garantera social motståndskraft i kristider.
  6. Europaparlamentet begär att de offentliga arbetsförmedlingarna ska arbeta mer proaktivt när de ger stöd och råd åt företag, och åt unga entreprenörer i synnerhet.

7. Europaparlamentet betonar behovet av att ta itu med de finansiella svårigheter som påverkar unga entreprenörer, förenkla deras tillgång till krediter och särskilda bidrag, minska befintliga administrativa bördor, samt att införa regelverk och skatteincitament för att uppmuntra utvecklingen av ungdomars entreprenörsinitiativ och främja skapande av sysselsättning, i syfte att underlätta start och stabilisering av unga entreprenörers affärsprojekt.
8. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att främja kooperativt entreprenörskap, som utgår från förfaranden för demokratiskt beslutsfattande och hjälper ungdomar att bli ansvarstagande arbetsgivare, arbetstagare och konsumenter. Parlamentet påminner om att kooperativa föreningar och andra sociala och inkluderande företag utgör en integrerad del av den europeiska sociala modellen och den inre marknaden och därför förtjänar fullt erkännande och stöd, såsom fastställs i vissa medlemsstaters författningar och i EU:s olika grundläggande rättsakter.
9. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att stödja gröna och hållbara affärsprojekt.
10. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och regionala och lokala myndigheter att erbjuda innovativa studenter ökad tillgång och tillgänglighet till stipendier och program för mikrolån, tillsammans med stöd, information, mentorskap, tvärvetenskapligt stöd och plattformar för jämförande utvärdering, i syfte att möjliggöra för dem att starta egna företag och projekt, exempelvis genom den del av Europeiska unionens program för sysselsättning och social innovation (EaSI) som rör mikrokrediter och socialt entreprenörskap. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att underlätta tillgång till och återbetalning av lån, främja användningen av gräsrotsfinansiering för att utveckla partnerskap mellan den lokala ekonomin, företagen och universiteten, stärka företagens roll när det gäller att integrera ungdomar i arbetsmarknaden, och konsolidera ESP (entrepreneurial skills pass, bevis på företagarkompetens) i de olika stadierna i skola och på universitet, särskilt i partnerskap med små och medelstora företag. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att uppmuntra inrättandet av företagsinkubatorer vid universiteten, som är avsedda för hållbar utveckling och framtidsorienterade studier.
11. Europaparlamentet betonar behovet av att stärka entreprenörsandan inom universitetsutbildningen genom att stödja och skapa de förutsättningar som krävs för att unga ska starta nya företag baserat på akademisk forskning (avknoppningar), minska den administrativa bördan i samband med sådan företagsbildning samt att få till stånd ett tydligt och stödjande regelverk för företagande bland studenter. Parlamentet menar i detta sammanhang att skolor och universitet bör ge tid, utrymme och erkännande åt ungdomars initiativ så att de får det självförtroende som behövs för att starta nya projekt, som i sinom tid kan visa sig vara till nytta för att starta oberoende företag. Parlamentet välkomnar de initiativ som belönar ungdomar för framgångsrika företagsprojekt (exempelvis The Best Student Company of the Year), och betonar vidare vikten av att företag ger ungdomar möjlighet att få sina första arbetslivserfarenheter direkt inom företagen och upprepar än en gång nödvändigheten av att stödja studiebesök och praktikantprogram på företag i detta syfte, så att unga människor får en överblick över näringslivet.
12. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att se till att deras utbildningssystem, inklusive yrkesutbildningsprogram, lägger ett större fokus på utvecklingen av

övergripande kompetens, färdighet och kunskap i entreprenörskap, särskilt genom att tillhandahålla IKT-kompetens och språkkunskaper som lärs ut under de första skolåren och genom att på högstadium, gymnasium och högre utbildning främja ett lärande som bibringar och utvecklar de färdigheter som behövs för att bli entreprenör, såsom kreativitet, kommunikationsförmåga, företagsledning, bokföring och redovisning, och som effektivt tillhandahålls genom praktisk erfarenhet från verkliga livet. Parlamentet betonar den viktiga roll som lärare har när det gäller att befrämja entreprenörstänkande bland ungdomar och ge dem den rätta kompetensen och kvalifikationerna, och uppmanar medlemsstaterna att ägna särskild uppmärksamhet åt tillhandahållande av lämplig och specialiserad utbildning för lärare, säkerställa deras ständiga yrkesmässiga utveckling och bredda möjligheterna för erfarna entreprenörer att bli lärare.

13. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att uppmärksamt övervaka medlemsstaternas konkreta åtgärder för att stödja företagandet bland unga, ägna särskild uppmärksamhet åt att främja och publicera information om resultat och att uppmuntra och stödja institutioner och organisationer att utbyta bästa praxis, dela med sig av idéer, kunskap och erfarenheter, samt att bilda sektorsövergripande strategiska partnerskap. Parlamentet uppmuntrar kommissionen och medlemsstaterna att utveckla riktmärken, modeller, gemensamma instrument och projekt för att främja ungt entreprenörskap. Parlamentet välkomnar programmen Erasmus+ och Erasmus för unga företagare, som ger unga människor möjligheten att studera och utbilda sig utomlands och att tillägna sig entreprenörserfarenheter i andra medlemsstater. Parlamentet uppmanar kommissionen att se till att företagen följer de bestämmelser som gäller för dessa program, vilka garanterar deltagarnas rättigheter, och att sådana program offentliggörs på högstadie- och gymnasieskolor, yrkesskolor och högre utbildningsanstalter.
14. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att förenkla förfarandena för nedläggningar som inte sker i bedrägligt syfte och att skapa en stödjande miljö kring nedläggning i syfte att ge ungdomar ett klart budskap om att en konkurs inte leder till ett bakslag med livslånga konsekvenser.
15. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att främja entreprenörskap som ett positivt karriärval i samband med yrkesrådgivning i högstadie-, gymnasie- och universitetsutbildningar, och att motarbeta de negativa konnotationer som kringgärdar entreprenörskap som karriärval, som är vanliga i vissa medlemsstater.
16. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att noga övervaka de konkreta åtgärder som genomförs av medlemsstaterna för att se till att ungdomar som väljer en företagarkarriär omfattas av samma rättigheter när det gäller socialt skydd (i enlighet med ILO:s rekommendation nr 201) och de som gäller för hälsa och säkerhet på arbetsplatsen.
17. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att höja medvetenheten om egenföretagande och nyföretagande för ungdomar med funktionsnedsättning med åtgärder som exempelvis att främja karriärvägar för personer med funktionsnedsättning som redan är integrerade på arbetsmarknaden och att ge offentligt erkännande åt entreprenörer med funktionsnedsättning.

---

<sup>1</sup> Internationella arbetsorganisationen (ILO), rekommendation om miniminivåer för social trygghet, 2012 (nr 202)

18. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att främja sponsring för unga entreprenörer, som gör det möjligt för dem att dra nytta av vanare kollegers erfarenhet och stöd.
19. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att uppmuntra ungdomar till entreprenörskap genom att möjliggöra projektbaserade studier inom utbildningssystemet över ämnesgränserna och som tillhandahålls i samarbete med företag.
20. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att se till att inga åtgärder som medlemsstaterna vidtar hindrar den fria rörligheten för arbetstagare, så att ungdomar som valt företagarkarriärer kan genomföra sin verksamhet var de vill i Europeiska unionen.
21. Europaparlamentet betonar den avgörande roll som ett antal föreningar för unga entreprenörer spelar för att utveckla entreprenörskapet bland ungdomar, och som ger dem möjlighet att utveckla innovativa projekt och förvärva företagserfarenhet och som ger dem de verktyg och det självförtroende som behövs för att de ska kunna inleda sin karriär som entreprenörer.
22. Europaparlamentet efterlyser ett närmare samarbete med den privata sektorn och arbetsmarknadens parter för att uppmuntra till en risktagande och innovativ entreprenörskultur (exempelvis genom strukturella åtaganden som inrättningar för innovation och utbyte av idéer).
23. Europaparlamentet konstaterar att främjande av samarbete mellan högstadie-, gymnasie- och universitetsutbildningar skulle möjliggöra en bättre dialog mellan ungdomarna och uppmuntra till innovation.
24. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att utreda faktorer som avskräcker kvinnor från att inleda en karriärväg som entreprenör och att se till att utbildningssystemen, liksom därmed sammanhängande åtgärder, aktivt strävar efter jämställdhet.

## RESULTAT AV SLUTOMRÖSTNINGEN I UTSKOTTET

<b>Antagande</b>	23.6.2015
<b>Slutomröstning: resultat</b>	+: 39 -: 2 0: 10
<b>Slutomröstning: närvarande ledamöter</b>	Guillaume Balas, Tiziana Beghin, Brando Benifei, Mara Bizzotto, Vilija Blinkevičiūtė, David Casa, Ole Christensen, Martina Dlabajová, Lampros Fountoulis, Marian Harkin, Rina Ronja Kari, Jan Keller, Ādám Kósa, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Kostadinka Kuneva, Jean Lambert, Jérôme Lavrilleux, Patrick Le Hyaric, Jeroen Lenaers, Javi López, Thomas Mann, Dominique Martin, Anthea McIntyre, Joëlle Mélin, Emilian Pavel, Georgi Pirinski, Marek Plura, Sofia Ribeiro, Anne Sander, Sven Schulze, Siôn Simon, Jutta Steinruck, Yana Toom, Ulla Tørnæs, Marita Ulvskog, Renate Weber, Jana Žitňanská, Inês Cristina Zuber
<b>Slutomröstning: närvarande suppleanter</b>	Maria Arena, Georges Bach, Heinz K. Becker, Paloma López Bermejo, António Marinho e Pinto, Edouard Martin, Tamás Meszerics, Csaba Sógor, Helga Stevens, Monika Vana, Tom Vandenkendelaere
<b>Slutomröstning: närvarande suppleanter (art. 200.2)</b>	Flavio Zanonato, Branislav Škripek