



**2015/2351(INI)**

30.5.2016

## **AVIZ**

al Comisiei pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

destinat Comisiei pentru cultură și educație

referitor la evaluarea Strategiei UE pentru tineret pentru perioada 2013-2015  
(2015/2351(INI))

Raportor pentru aviz: Tom Vandenkendelaere

PA\_NonLeg

## SUGESTII

Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale recomandă Comisiei pentru cultură și educație, competentă în fond, includerea următoarelor sugestii în propunerea de rezoluție ce urmează a fi adoptată:

1. ia act de impactul celui de-al doilea ciclu al Strategiei pentru tineret (2013-2015), care a subliniat importanța unei abordări adaptabile la politica pentru tineret, cu implicații intersectoriale și la mai multe niveluri; apreciază, în acest sens, dialogul structurat cu organizațiile de tineret; invită Comisia și statele membre să îmbunătățească accesul la o educație și formare de calitate și să favorizeze ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor; reamintește cele opt domenii de acțiune promovate de strategia pentru tineret;
2. subliniază importanța strategiei pentru tineret, date fiind rata alarmant de mare a șomajului în rândul tinerilor, procentajele mari și foarte variate de tineri care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare și provocările legate de sărăcia și excluziunea socială în rândul tinerilor; subliniază că următorul ciclu (2016-2018) ar trebui să contribuie la îndeplinirea celor două obiective ale strategiei pentru tineret, identificând și abordând cauzele șomajului în rândul tinerilor, cum ar fi abandonul școlar timpuriu, promovând spiritul antreprenorial în rândul tinerilor, investind în educație, stagii, ucenicii și formare profesională destinate asimilării competențelor care reflectă oportunitățile, nevoile și evoluțiile pieței muncii și facilitând tranziția către piața muncii prin măsuri care să asigure o mai bună coordonare a programelor educaționale, a politicii de ocupare a forței de muncă și a cererii de pe piața muncii; subliniază că actorii de pe piața muncii trebuie susținuți în eforturile lor de a pune în aplicare Garanția pentru tineret, pentru a se asigura că, la cel mult patru luni de la absolvirea școlii, tinerii fie sunt angajați, fie urmează un program educațional sau fac o formare sau o reconversie profesională;
3. îndeamnă Comisia și statele membre să pună în aplicare politici economice expansioniste, care să ofere o flexibilitate sporită în domeniul investițiilor publice pentru educație, formare profesională și ucenicii de calitate;
4. subliniază că punerea în aplicare efectivă a strategiei pentru tineret ar trebui să fie strâns legată de atingerea obiectivelor principale ale Strategiei Europa 2020, în special cele privind ajungerea la o rată de ocupare a forței de muncă de 75 % în rândul populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani și scoaterea unui număr cât mai mare de tineri din sărăcie și protejarea lor împotriva excluziunii sociale; observă că, deși s-a înregistrat o scădere în unele state membre începând cu 2013, există în continuare preocuparea reală că rata șomajului în rândul tinerilor continuă să fie de aproape două ori mai mare decât rata globală a șomajului, aproximativ opt milioane de tineri europeni fiind încă în șomaj; subliniază, prin urmare, importanța abordării necorelărilor geografice dintre oferta și cererea de locuri de muncă atât în interiorul statelor membre, cât și între acestea, prin modificarea Portalului mobilității europene pentru ocuparea forței de muncă (EURES), pentru a îmbunătăți șansele de angajare ale tinerilor și a ajunge la o mai mare coeziune socială;
5. reamintește obiectivul principal al Strategiei Europa 2020 de a reduce la sub 10 % proporția celor care abandonează timpuriu sistemele de educație și de formare; subliniază

necesitatea de a combate abandonul școlar timpuriu, care este un factor ce contribuie la șomaj, prin stabilirea unui dialog între sistemul educațional, serviciile publice de ocupare a forței de muncă și partenerii sociali, prin identificarea deficiențelor sistemului școlar și ale societății, sprijinirea elevilor și a studenților în descoperirea propriilor metode de învățare, punerea în aplicare a unor programe de învățământ relevante și interesante, crearea unui sistem de îndrumare personalizat solid și bine dezvoltat, cu servicii de consiliere și de orientare de calitate pentru toți elevii și studenții, în special atunci când aceștia dau primele semne că ar vrea să abandoneze școala, informându-i în mod corespunzător cu privire la viitoarele oportunități și planuri de carieră de pe piața forței de muncă, inclusiv locurile de muncă cu profil tehnic și artizanal, oferind formare în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STIM) și posibilitatea unei formări duale, garantând ucenicii, stagiile și perioade de practică de calitate și oferindu-le elevilor o a doua șansă sub forma unei formări profesionale;

6. subliniază că o abordare educațională holistică și favorabilă incluziunii este esențială pentru a-i face pe toți elevii și studenții să simtă că sunt bineveniți și incluși și că au dreptul să ia propriile decizii legate de educația lor; reamintește că absolvirea fără obținerea unei calificări reprezintă una dintre provocările majore cu care se confruntă societatea noastră, deoarece aceasta conduce la excluziune socială, și că lupta împotriva acesteia ar trebui să fie unul dintre obiectivele noastre principale; evidențiază că, pe lângă adaptarea sistemelor de formare, trebuie puse în aplicare măsuri specifice pentru persoanele care se confruntă cu dificultăți majore; reamintește că stagiile și uceniile ar trebui să se finalizeze cu ocuparea unui loc de muncă și că condițiile de muncă și sarcinile atribuite ar trebui să le permită stagiilor să dobândească experiența practică și competențele relevante pentru a putea intra pe piața muncii; consideră că, pentru a combate șomajul în rândul tinerilor, implicarea părților interesate publice și private de la nivel regional și local în elaborarea și punerea în aplicare a mixului de politici relevant este fundamentală;
7. consideră că politicile pentru tineret ale statelor membre ar trebui să fie strâns coordonate cu alte politici și că ar trebui să fie stabilite mai multe sinergii; recomandă în continuare îmbunătățirea cooperării dintre școli, întreprinderi, autoritățile publice și alte părți interesate de pe piața muncii pentru a estima viitoarele nevoi în materie de competențe, pentru a preveni necorelarea competențelor și pentru a facilita procesul prin care tinerii își aleg profilurile profesionale care corespund efectiv nevoilor pieței muncii;
8. invită statele membre să pună în aplicare măsuri care să faciliteze tranziția tinerilor de la educație la activitatea profesională, inclusiv prin asigurarea unor stagii și ucenicii de calitate, oferindu-le tinerilor drepturi clar definite, care să includă accesul la protecție socială, contracte scrise și obligatorii și o remunerație echitabilă, pentru a garanta că tinerii nu sunt discriminați atunci când intră pe piața muncii, precum și printr-o informare corespunzătoare, care să le prezinte elevilor și studenților oportunitățile viitoare de pe piața muncii;
9. subliniază că ratele șomajului scad în mod clar pe măsură ce nivelul de educație atins crește și că este necesar, prin urmare, să se promoveze oportunitățile pe care învățământul superior le oferă tinerilor din UE și să se investească în acestea;
10. invită Comisia și statele membre să stimuleze formarea în domeniul TIC pentru a dota toți

tinerii cu competențele digitale relevante pentru piața muncii, de exemplu prin realocarea finanțării în cadrul Inițiativei privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor;

11. subliniază importanța educației formale, informale și non-formale, inclusiv ca parte a activităților asociative, pentru dezvoltarea de valori, aptitudini și competențe în rândul tinerilor, precum și pentru a învăța ce înseamnă cetățenia și participarea democratică; atrage atenția asupra diferitelor posibilități și modele de formare din statele membre și, în special, învățarea duală, care poate facilita tranziția de la educație sau formare la viața profesională; sprijină punerea în aplicare a învățării pe tot parcursul vieții; invită Comisia și statele membre să garanteze recunoașterea coerentă, validă și la nivelul întregii Europe a aptitudinilor și competențelor dobândite prin intermediul învățării formale, informare și non-formale și a stagiilor, pentru a reduce decalajul dintre deficitul de competențe și necorelarea acestora observat pe piața europeană a muncii și pentru a sprijini aceste activități în cadrul programelor europene respective; solicită, de asemenea, să se acorde o atenție sporită limbilor străine, în special limbilor țărilor învecinate, în cadrul învățământului profesional și tehnic (VET), pentru a consolida poziția elevilor și studenților în cauză și capacitatea lor de inserție profesională pe piața transfrontalieră a muncii;
12. consideră că nivelul deosebit de ridicat de nesiguranță a locului de muncă în rândul tinerilor, împreună cu îmbătrânirea populației europene, reprezintă o provocare majoră pentru sustenabilitatea, suficiența și caracterul adecvat al sistemelor de pensii și că acesta afectează grav solidaritatea dintre generații; invită, prin urmare, Comisia și statele membre să ia toate măsurile necesare pentru a preveni cel puțin abuzurile legate de granturile acordate în cadrul Garanției pentru tineret și să favorizeze, cel puțin în cazul contractelor încheiate în cadrul Garanției pentru tineret, contractele care le permit tinerilor să plătească contribuții la sistemele naționale de securitate socială;
13. reamintește că ocuparea forței de muncă și antreprenoriatul reprezintă una din cele opt priorități identificate în strategia UE pentru tineret (2010-2018); subliniază că munca și învățarea non-formală, în special în cadrul organizațiilor tinerilor antreprenori și al organizațiilor de tineret, care le oferă tinerilor oportunitatea de a dezvolta proiecte inovatoare, de a dobândi experiență în domeniul antreprenorial, precum și instrumentele și încrederea necesare pentru a înființa propriile lor întreprinderi, joacă un rol vital în dezvoltarea potențialului creativ și inovator al tinerilor, inclusiv a spiritului lor întreprinzător și a abilităților lor antreprenoriale și civice; subliniază necesitatea de a crea un mediu favorabil antreprenoriatului și creării de întreprinderi inovatoare, care să ofere locuri de muncă tinerilor europeni; subliniază că trebuie eliminate toate obstacolele care îi împiedică pe tineri să își dezvolte ideile, potențialul și comportamentul;
14. observă că, datorită digitalizării actuale și a noilor tendințe de pe piața muncii, din ce în ce mai mulți tineri descoperă noi forme de angajare, care oferă un echilibru între flexibilitate și securitate; subliniază importanța unei educații adecvate pentru tineri, menite să evidențieze rolul mecanismelor de protecție socială în dezvoltarea carierei;
15. îndeamnă statele membre să pună în aplicare pe deplin programul Erasmus+, în special componenta sa dedicată ucenicilor, promovând și stimulând astfel în mai mare măsură formarea și cariera la nivel transfrontalier și mobilitatea forței de muncă în rândul tinerilor și dotându-i cu aptitudini și competențe utile pentru întreaga viață, inclusiv competențe

lingvistice, lărgind în același timp oportunitățile și șansele lor de a participa atât la piața muncii, cât și la societate, indiferent de calificările academice, competențe sau nivelul lor de educație; își exprimă îngrijorarea că mobilitatea ucenicilor nu a atins încă nivelul dorit și solicită Comisiei, statelor membre, întreprinderilor și școlilor să găsească modalități pentru depășirea obstacolelor rămase în calea mobilității ucenicilor; având în vedere vârsta și situația lor financiară adesea instabilă, subliniază importanța sprijinirii tinerilor în proiectele lor de mobilitate, inclusiv prin eliminarea anumitor constrângeri indirecte legate de mobilitate, cum ar fi dificultățile legate de cazare și transport;

16. solicită îmbunătățirea oportunităților pentru studenții din domeniul VET de a efectua stagii în țările învecinate, pentru a încuraja o mai bună cunoaștere a practicilor în materie de muncă și de formare din alte state membre, de exemplu, prin finanțarea costurilor de călătorie ale studenților care continuă să trăiască în țara lor natală; evidențiază faptul că mobilitatea în domeniul formării profesionale este un atu esențial pentru a intra pe piața muncii, dar și pentru a înțelege proiectul european și a se implica în acesta printr-o experiență directă; subliniază importanța punerii în aplicare a unui cadru european pentru a promova mobilitatea în cadrul stagiilor și al formării profesionale; invită, în plus, statele membre să utilizeze pe deplin posibilitățile oferite de rețeaua EURES pentru a sprijini mobilitatea tinerilor lucrători în cadrul UE, inclusiv mobilitatea ucenicilor;
17. îndeamnă statele membre să pună în aplicare pe deplin Garanția pentru tineret și să monitorizeze eficacitatea acesteia, utilizând integral fondurile pe care UE le-a pus la dispoziția lor pentru a pune în aplicare măsuri de promovare a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor prin integrarea lor, inclusiv a celor cu handicap, pe piața muncii, oferindu-le un loc de muncă, o ucenicie sau un stagiu în termen de patru luni de la terminarea școlii sau de la pierderea unui loc de muncă, de exemplu, prin crearea unor sisteme de orientare în carieră personalizate și pe tot parcursul vieții, a unor birouri de înregistrare, a unor puncte de informare și a unor metode de colectare a datelor și prin încurajarea înregistrării șomerilor pentru a avea o imagine a situației reale a șomajului în rândul tinerilor, precum și prin îmbunătățirea serviciilor oferite de centrele pentru ocuparea forței de muncă tinerilor aflați în căutarea unui loc de muncă.
18. invită toate statele membre să introducă un venit minim garantat, astfel încât tinerii care și-au încheiat studiile liceale și universitare să beneficieze de resursele de care au nevoie pentru a putea trăi decent până la obținerea unui loc de muncă.
19. invită Comisia să consolideze și să sprijine mobilitatea studenților în domeniul educației și al formării profesionale (EFP) prin promovarea programului Erasmus pentru ucenici;
20. consideră că intervenția timpurie și politicile proactive pentru piața forței de muncă constituie o trecere de la combaterea simptomelor diverselor lipsuri de-a lungul mai multor generații la identificarea și gestionarea din timp a riscurilor din viața individului, pentru a preveni șomajul și pentru a facilita reinserția profesională; atrage atenția, în special, asupra situației persoanelor celor mai marginalizate, care se confruntă și cu cel mai mare risc de șomaj;
21. invită statele membre și regiunile să realizeze schimburi de bune practici și să învețe unele de la celelalte; evidențiază că este important ca statele membre să realizeze o evaluare a punerii în aplicare a inițiativei privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor în 2014 și 2015; subliniază că este important să se evalueze eficacitatea pe termen mediu a

Garanției pentru tineret, punând accentul pe măsura în care aceasta a reușit să le permită tinerilor să dobândească competențe și să intre pe piața muncii, și ca această inițiativă să continue; evidențiază, de asemenea, că implicarea organizațiilor de tineret în evaluarea și punerea în aplicare a Garanției pentru tineret este esențială pentru succesul acesteia;

22. reamintește Comisiei că este important ca tinerii să fie sensibilizați în mai mare măsură cu privire la programele disponibile și oportunitățile de participare, și să se garanteze că informațiile furnizate în cadrul programelor sunt de calitate, folosind indicatori măsurabili (de exemplu, gradul de reactivitate și de implicare al grupului-țintă);
23. îndeamnă statele membre să abordeze fără întârziere factorii esențiali pentru punerea în aplicare a garanției europene pentru tineret, cum ar fi calitatea și sustenabilitatea ofertelor de muncă, educația și formarea continuă, incluziunea socială, sinergiile cu alte domenii de politică (legate de sistemele educaționale, piața muncii, serviciile sociale și tineret) și cooperarea dintre toate părțile interesate relevante, pentru a integra tinerii pe piața muncii, pentru a reduce rata șomajului în rândul tinerilor și pentru a obține un impact pozitiv pe termen lung în ceea ce privește prevenirea excluziunii sociale și de pe piața muncii a tinerilor aflați în tranziție de la școală la piața muncii;
24. ia act de faptul că raportul Curții de Conturi intitulat „Garanția pentru tineret instituită de UE - punerea în aplicare în statele membre” (EU Youth Guarantee - Implementation in Member States), care urmează să fie finalizat la începutul anului 2017, va oferi o evaluare mai clară a rezultatelor programului; consideră că în raport ar trebui să fie inclusă, printre altele, o analiză a eficienței și a rezultatelor sale pe termen lung;
25. invită statele membre să respecte cu strictețe principiile incluziunii în activitățile pentru tineret, punând un accent special pe tinerii cu handicap;
26. solicită ca Garanția europeană pentru tineret să pună un accent mai mare pe educația și formarea tinerilor șomerilor necalificați sau slab calificați, pentru a include și tinerii absolvenți și pe cei care și-au finalizat formarea profesională, și solicită extinderea limitei de vârstă prevăzute de Garanția pentru tineret de la 25 la 29 de ani, pentru a reflecta faptul că mulți absolvenți și persoane nou-intrate pe piața muncii au vârsta de aproape 30 de ani;
27. invită statele membre să elaboreze rapoarte referitoare la situația socială și condițiile de viață ale tinerilor, care să se bazeze pe cunoștințe și probe, să elaboreze planuri de acțiune naționale și să le pună în aplicare în mod consecvent;
28. subliniază necesitatea de a sensibiliza în mai mare măsură cu privire la cetățenie, alfabetizarea digitală și în domeniul mass-media, gândirea critică și înțelegerea interculturală, prin folosirea unei game largi de instrumente, care sunt familiare tinerilor (de exemplu, rețelele sociale); subliniază rolul important pe care îl joacă astfel de programe și educația în prevenirea radicalizării în rândul tinerilor;
29. subliniază că promovarea unei mai mari egalități de șanse pentru toți tinerii, facilitând incluziunea socială, egalitatea de gen și solidaritatea și combătând toate formele de discriminare față de tineri, în special pe criterii de gen, origine rasială sau etnică sau handicap, ar trebui să stea la baza atingerii obiectivelor strategiei UE pentru tineret;
30. subliniază că este esențial ca următorul ciclu al strategiei UE pentru tineret să îi includă în

obiectivele sale pe tinerii refugiați și solicitanți de azil și să garanteze tratamentul lor egal și nediscriminatoriu, accesul lor la educație, formare și ocuparea forței de muncă, precum și incluziunea socială a acestora, ajutându-i astfel să își consolideze identitatea în țările-gază și să își utilizeze pe deplin talentele și potențialul, precum și să evite marginalizarea și dezamăgirea acestora;

31. subliniază importanța programelor deschise și cu acces necondiționat la munca cu tinerii care provin din medii mai puțin stimulante;
32. invită statele membre să încurajeze femeile să urmeze cursuri de formare și cariere în sectoare în care acestea au fost subreprezentate, precum STIM și IT.



**REZULTATUL VOTULUI FINAL  
ÎN COMISIA SESIZATĂ PENTRU AVIZ**

<b>Data adoptării</b>	24.5.2016
<b>Rezultatul votului final</b>	+: 47 -: 4 0: 0
<b>Membri titulari prezenți la votul final</b>	Laura Agea, Tiziana Beghin, Vilija Blinkevičiūtė, Enrique Calvet Chambon, Ole Christensen, Martina Dlabajová, Lampros Fountoulis, Elena Gentile, Arne Gericke, Thomas Händel, Marian Harkin, Danuta Jazłowiecka, Agnes Jongerius, Jan Keller, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Kostadinka Kuneva, Jean Lambert, Jérôme Lavrilleux, Jeroen Lenaers, Javi López, Morten Løkkegaard, Thomas Mann, Dominique Martin, Anthea McIntyre, Joëlle Mélin, Georgi Pirinski, Marek Plura, Terry Reintke, Maria João Rodrigues, Claude Rolin, Anne Sander, Siôn Simon, Jutta Steinruck, Romana Tomc, Ulrike Trebesius, Marita Ulvskog, Tatjana Ždanoka
<b>Membri supleanți prezenți la votul final</b>	Michèle Alliot-Marie, Maria Arena, Amjad Bashir, Lynn Boylan, Rosa Estaràs Ferragut, Paloma López Bermejo, Edouard Martin, Joachim Schuster, Csaba Sógor, Helga Stevens, Ivo Vajgl, Tom Vandenkendelaere, Gabriele Zimmer
<b>Membri supleanți (articolul 200 alineatul (2)) prezenți la votul final</b>	Fernando Ruas