



2017/2259(INI)

28.3.2018

UDTALELSE

fra Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender

til Kultur- og Uddannelsesudvalget

om gennemførelsen af EU-ungdomsstrategien
(2017/2259(INI))

Ordfører for udtalelse: João Pimenta Lopes

PA_NonLeg

FORSLAG

Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender opfordrer Kultur- og Uddannelsesudvalget, som er korresponderende udvalg, til at optage følgende forslag i det beslutningsforslag, det vedtager:

- A. der henviser til, at ungdomsarbejdsløsheden gradvis er blevet mindre i de seneste år, selv om den ifølge Eurostat lå på 16,1 % i januar 2018 og endog var over 34 % i nogle medlemsstater; der henviser til, at der sammenlignet med tallene fra 2008 (15,6 %) kan konstateres en stigning i arbejdsløsheden; der henviser til, at disse tal hindrer en universalløsning, hvis de unges potentiale skal udnyttes fuldt ud; der henviser til, at der er foruroligende høje ungdomsarbejdsløshedstal i regionerne i den yderste periferi, og at tallet i nogle af disse regioner kommer op over 50 %, som det er tilfældet på Mayotte;
- B. der henviser til, at andelen af unge mennesker, der lever i fattigdom og under social marginalisering, er steget; der henviser til, at der i 2016 var mere end 6 millioner unge i alderen 15-24 år, som hverken var i beskæftigelse eller under uddannelse (NEET'er) i EU;
- C. der henviser til, at de europæiske institutioner ikke sig selv skaber arbejdspladser i regionerne, hvilket er grunden til, at det erklærede formål med ungdomsinitiativet skal være at fremme regionerne og SMV'er over hele linjen for at sikre arbejdspladser for unge på lang sigt;
- D. der henviser til, at det endelige mål for EU-ungdomsstrategien er at skabe flere og lige muligheder for alle unge europæere;
- E. der henviser til, at EU's økonomi igen vokser, og at forskellene er begyndt at blive mindre;
- F. der henviser til, at indskrænkningen af forskellene er tydelig på regionalt plan i hele EU; der henviser til, at mange regioner stadig har en lavere beskæftigelsesfrekvens end niveauet før krisen;
- G. der henviser til, at andelen af NEET'er i 2016 lå på 15,6 %;
- H. der henviser til, at bekæmpelse af fattigdom og social udstødelse primært henhører under medlemsstaternes kompetence, men at EU spiller en vigtig støttende og koordinerende rolle;
- I. der henviser til, at selv om EU-ungdomsstrategien er en igangværende strategi, som til stadighed udvikles, er dens målsætninger fortsat meget brede og ambitiøse; der henviser til, at der mangler behørigt fastlagte referenceparametre;
- J. der henviser til, at uddannelse hjælper med at minimere virkningerne af socioøkonomiske uligheder og sikrer de færdigheder og kompetencer, der er nødvendige for at reducere risikoen for, at ugunstige vilkår går i arv fra generation til generation;
- K. der henviser til, at den generelle mangel på investeringer i unge og unges rettigheder vil

forhindre unge i at gøre krav på, udøve og forsvare deres rettigheder og vil bidrage til en forværring af fænomener såsom et faldende befolkningstal, skolefrafald, manglende faglige og erhvervsmæssige kvalifikationer, sen indtræden på arbejdsmarkedet, manglende økonomisk uafhængighed, potentielt dårligt fungerende socialsikringsordninger, udbredt usikkerhed i ansættelsen og social udstødelse;

- L. der henviser til EU i de senere år har iværksat en række initiativer som f.eks. ungdomsbeskæftigelsesinitiativet (YEI) og ungdomsgarantiordningen inden for rammerne af sin ungdomsstrategi med det formål at skabe flere og lige muligheder for alle unge på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet og med henblik på at fremme unges integration, mægtiggørelse og aktive deltagelse i samfundet;
 - M. der henviser til, at de problemer, som unge står over for i forbindelse med beskæftigelse, uddannelse og erhvervsuddannelse såvel som i forbindelse med social og politisk deltagelse ikke er ensartede, og at nogle grupper er uforholdsmæssigt hårdere ramt end andre; der henviser til, at der er behov for en yderligere indsats for at støtte dem, der er længst fra arbejdsmarkedet eller slet ikke har nogen forbindelse med det;
 - N. der henviser til, at det er af afgørende betydning at bevare lokale skoler og uddannelsesinstitutioner i alle Europas regioner, hvis målet er at forbedre uddannelserne for unge og gøre det muligt for EU at tilbyde sin fulde støtte til regionerne i forbindelse med at imødegå denne udfordring;
 - O. der henviser til, at en højt kvalificeret arbejdsstyrke og et attraktivt erhvervsklima gør det muligt at opnå en større økonomisk vækst;
 - P. der henviser til, at erhvervsvejledning og adgang til oplysninger om beskæftigelsesmuligheder og uddannelsesforløb er afgørende for fremtidig uddannelsesmæssig udvikling og overgangen til arbejdsmarkedet;
 - Q. der henviser til, at der er et presserende behov for at give unge europæere mulighed for at komme til orde, både ved hjælp af en vellykket struktureret dialog og på andre måder;
 - R. der henviser til, at EU i forbindelse med fastsættelsen af målene for denne strategi og gennemførelsen og evalueringen af den skal arbejde i tæt partnerskab med de nationale, regionale og lokale myndigheder;
1. understreger, at en inklusiv ungdomspolitik bør beskytte og befordre sociale programmer, som fremmer politisk og kulturel deltagelse; mener endvidere, at anstændigt og reguleret arbejde baseret på kollektive overenskomster med stabile ansættelsesforhold, passende lønninger og universelle offentlige tjenester af høj kvalitet er af stor betydning for de unges sociale velfærd; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at fremme rimelige arbejdsvilkår og en passende social beskyttelse, bl.a. i forbindelse med nye former for beskæftigelse;
 2. opfordrer medlemsstaterne til aktivt at fremme principperne om inklusivitet i forbindelse med ungdomsbeskæftigelse, idet der lægges særlig vægt på integration af unge med handicap ved at gøre deres deltagelse til et mål for en vellykket gennemførelse af ungdomsprogrammer; erkender, at elever med handicap takket være den nuværende teknologiske udvikling får nye muligheder for at erhverve sig viden og

færdigheder på formel og ikke-formel vis;

3. opfordrer indtrængende til at fortsætte centrale programmer såsom Erasmus+, Erasmus for unge iværksættere og ungdomsbeskæftigelsesinitiativet; mener, at disse programmer bør tilpasses de forskellige situationer for unge i EU, således at alle får samme muligheder; henleder opmærksomheden på den særlige situation, som unge i regionerne i den yderste periferi befinder sig i, og som ofte forhindrer dem fra at gøre brug af disse programmer; anerkender den betydning, som Erasmus+ har for at forbedre uddannelser og unges beskæftigelsesegnethed, idet unge ved hjælp af programmet opnår færdigheder og kompetencer for livet og får mulighed for udforske yderligere karrieremuligheder på tværs af grænserne; opfordrer til at øge støtten til dette program inden for rammerne af den næste FFR;
4. konstaterer, at antallet af unge, der forlader skolen tidligt, er faldet i de seneste år, og at tallet nærmer sig det mål, der er fastsat i 2020-strategien; opfordrer medlemsstaterne til alligevel at udarbejde politikker, der er rettet mod unge fra mere ugunstigt stillede familier som f.eks. dem, der tilhører etniske mindretal, og navnlig romasamfundet, og som har et lavere uddannelsesniveau og er truet af fattigdom og social udstødelse, fordi bedre uddannelse bidrager til at bryde fattigdommens onde cirkel;
5. understreger, at der kan investeres mere i både den indenlandske og den grænseoverskridende mobilitet for at sænke arbejdsløsheden blandt unge; opfordrer til, at udbuddet af arbejde og færdigheder afstemmes bedre efter hinanden ved at lette mobiliteten mellem regioner (herunder grænseregioner);
6. noterer sig resultaterne af den foreløbige evaluering af EU's strategi for unge og påpeger, at denne strategi har sat gang i konkrete ændringer på nationalt og organisatorisk niveau, at den har fremmet samarbejdet på tværs af de forskellige sektorer, den gensidige læring og en struktureret dialog med unge, og at den har stimuleret de nationale ungdomsdagsordener ved at styrke eller justere de ungdomspolitiske prioriteter i en række medlemsstater;
7. beklager det høje antal af unge, der ikke er i beskæftigelse eller under uddannelse, og understreger, at beskæftigelse, uddannelse og erhvervsuddannelse for unge bør være en af EU's højeste politiske prioriteter;
8. fremhæver den vigtige rolle, som frivilligt arbejde spiller i forbindelse med udviklingen af færdigheder; understreger behovet for en bedre validering af færdigheder, der erhverves via frivilligt arbejde;
9. opfordrer indtrængende Kommissionen til at bevare Erasmus-programmet for unge iværksættere; opfordrer medlemsstaterne og Kommissionen til i fællesskab at investere i foranstaltninger til fremme af dette program sammen med handelskamre, virksomheder og unge, uden at de forsømmer deres hovedaktivitetsområder;
10. opfordrer til i højere grad at fremme og udbrede kendskabet til eksisterende muligheder for frivilligt arbejde;
11. mener, at den åbne koordinationsmetode kan videreføres efter den nuværende periode for samarbejde inden for ungdomspolitikken med henblik på at sætte en fælles

- dagsorden, udveksle bedste praksis og forbedre videnbaseret politisk beslutningstagning; mener imidlertid, at den nuværende strategis indsatsområder og initiativer bør forenkles og strømlines, og dens mekanismer til overvågning og rapportering af resultater forbedres for at blive mere målrettet og ambitiøs;
12. glæder sig over de positive resultater af ungdomsgarantien og peger samtidig på, at der stadig er et foruroligende højt antal unge, der hverken er i beskæftigelse eller under uddannelse i EU; opfordrer derfor Kommissionen til at styrke ungdomsgarantiordningen og til fortsat at gennemføre den samt til at overføre resultaterne af den til de medlemsstater, hvor den endnu ikke er blevet gennemført;
 13. deler den opfattelse, at ungdomspolitikker ikke kan fungere i stagnerende økonomier og er forbundet med stærke økonomier, hvor der hersker gunstige arbejdsvilkår¹;
 14. understreger atter betydningen af strategiens tværsektorielle tilgang som et middel til at integrere en ungdomsdimension og skabe synergi med andre relevante politikområder såsom beskæftigelse, uddannelse og erhvervsuddannelse; mener, at integrationen mellem ungdomsstrategien og andre relaterede initiativer på EU-plan kan forbedres;
 15. opfordrer indtrængende Kommissionen til at oprette en onlineplatform for unge, hvor de anonymt kan indberette overtrædelser begået af de personer, som er ansvarlige for at fremme programmerne, samt foreslå ændringer og stille spørgsmål; gentager behovet for at sikre, at ansvarlige myndigheder og arbejdsgivere også inddrages, idet der skabes et rum inden for denne platform, hvor de kan stille spørgsmål og udveksle god praksis;
 16. opfordrer indtrængende Kommissionen til at forbedre erhvervsuddannelsernes kvalitet og skabe øget opmærksomhed på disse uddannelser i medlemsstaterne som et vigtigt alternativ til videregående uddannelse;
 17. fremhæver værdien af en struktureret dialog med unge og ungdomsorganisationer (herunder nationale ungdomsråd) som et middel til at etablere strukturer og processer for deres aktive deltagelse i planlægning, gennemførelse og evaluering af ungdomspolitikker og -programmer, oprettelse af en fælles dagsorden, udveksling af bedste praksis og forbedring af videnbaseret politikudformning; tilskynder til inddragelse af sårbare grupper (f.eks. unge, der hverken er i beskæftigelse eller under uddannelse (NEET'er), personer fra marginaliserede samfundsgrupper, migranter og flygtninge, unge med handicap og personer med kort skolegang); understreger, at det bør overvejes at oprette en EU-hotline mod krænkelse af unges rettigheder, således at unge kan indberette eventuelle negative erfaringer med deres deltagelse i foranstaltninger under ungdomsbeskæftigelsesinitiativet og ungdomsgarantien direkte til Kommissionen; understreger betydningen af den konference om den fremtidige EU-strategi for unge, der blev afholdt i 2017; opfordrer Kommissionen til med jævne mellemrum at gentage dette arrangement med henblik på at udveksle god praksis i gennemførelsen af programmerne for unge og for at fremme kommunikationen mellem ungdomsforeninger, arbejdsgivere og nationale og lokale myndigheder;
 18. fremhæver betydningen af Kommissionens evaluering af gennemførelsen af EU-strategien for unge i medlemsstaterne med henblik på at muliggøre en øget kontrol og

¹ https://www.ceps.eu/system/files/RR2018_01_BlameItOnMyYouth.pdf

skærpet tilsyn på stedet; opfordrer Kommissionen til at fastsætte mål for EU-strategien for unge, som kan vurderes kvalitativt og kvantitativt, under hensyntagen til de særlige forhold i hver enkelt medlemsstat eller region; opfordrer Kommissionen til at øge midlerne til programmer og foranstaltninger, der har til formål at forberede unge på arbejdslivet;

19. opfordrer indtrængende Kommissionen til at styrke kontrol- og tilsynsforanstaltninger med henblik på at sikre, at EU's ungdomsprogrammer ikke får den modsatte virkning af, hvad der var hensigten, og ikke skaber usikre ansættelsesforhold; opfordrer indtrængende Kommissionen til at gennemføre økonomiske politikker og beskæftigelsespolitikker med henblik på at skabe flere og bedre job til unge; mener som følge heraf, at en egentlig EU-strategi for unge ikke kun bør baseres på at få unge i arbejde, men også skal støtte skabelsen af anstændige jobs af høj kvalitet;
20. understreger, at ungdomsbeskæftigelsesinitiativet er det mest synlige EU-program til støtte for unges integration på arbejdsmarkedet i Europa og insisterer på at videreføre det og udvide dets anvendelsesområde i den næste programmeringsperiode, bl.a. ved at gøre målene tydeligere og resultaterne mere gennemskuelige; glæder sig over forøgelsen af finansieringen til ungdomsbeskæftigelsesinitiativet, men erkender, at den stadig ikke er tilstrækkelig stor til at sikre, at alle unge, som ikke er i beskæftigelse eller under uddannelse, kan finde en læreplads, en praktikplads eller en plads på en videregående uddannelse; opfordrer i den forbindelse medlemsstaterne til at sørge for, at de tilgængelige midler fra Den Europæiske Socialfond ikke træder i stedet for offentlige udgifter; opfordrer derfor til, at bevillingerne til ungdomsbeskæftigelsesinitiativet for den næste FFR øges, samtidig med at der sikres en hurtig og forenklet udbetaling af midler og en stabil finansiering;
21. understreger, at arbejdsmarkedet er i konstant forandring; mener, at overgangen til arbejdsmarkedet lettes af et uddannelsessystem, der giver den enkelte en omfattende uddannelse, hjælper elever og studerende med at finde frem til deres egne læringsmetoder, sikrer, at de tilegner sig tværfaglige og ikke-kognitive færdigheder samt centrale og fremtidsorienterede kompetencer, med henblik på at fremme integration på arbejdsmarkedet og alsidighed i arbejdslivet, ikke ved hjælp af tidlig specialisering, men ved at gøre det muligt at opnå en bred vifte af kompetencer; opfordrer til, at der især fokuseres på fremme af sprogfærdigheder og grænseoverskridende professionelle og faglige muligheder og mobilitet blandt unge; opfordrer til en større koordinering af de offentlige arbejdsformidlinger, arbejdsmarkedets parter og uddannelsesudbydere og til en bedre anerkendelse og validering af eksamensbeviser og kvalifikationer, herunder uformel læring; henleder især opmærksomheden på, at den kombinerede uddannelses- og erhvervsuddannelsesmodel, som ikke er tilstrækkelig velkendt, men kan yde et betydeligt bidrag til uddannelsen af faglærte arbejdere i underbemandede fag ved at sikre en glidende overgang fra skole og uddannelse til erhvervsarbejde;
22. minder om, at beskæftigelse og iværksætterånd udgør en af de otte prioriteringer i EU-strategien for unge (2010-2018); understreger, at ungdomsarbejde og ikkeformel læring, navnlig som det er udviklet i ungdomsorganisationerne, spiller en afgørende rolle i udviklingen af de unges potentiale, herunder iværksætterfærdigheder, idet de får mulighed for at udvikle et bredt kompetencespektrum, der kan være med til at forbedre

deres muligheder på arbejdsmarkedet;

23. understreger, at arbejdskraftens mobilitet inden for EU trods høj arbejdsløshed stadig er begrænset; henleder derfor opmærksomheden på betydningen af arbejdstagerens mobilitet for et konkurrencedygtigt arbejdsmarked; opfordrer derfor Kommissionen og medlemsstaterne til at fremme grænseoverskridende arbejdsrelaterede muligheder;
24. gentager betydningen af, at voksne over 55 år deltager i uddannelsen af unge mennesker på arbejdspladsen; går derfor sammen med Kommissionen ind for at oprette programmer, der muliggør en gradvis afgang fra arbejdsmarkedet for disse folk op til pensionsalderen, således at de mere specifikt først går over til deltidsarbejde og i forbindelse hermed også uddanner unge og hjælper dem til gradvis at integrere sig på arbejdspladsen;
25. påpeger den vigtige rolle, som virksomhederne spiller i anliggender vedrørende kompetenceudvikling og jobskabelse for unge; bemærker, at uddannelse og erhvervsuddannelse inden for områder med relation til fremme af iværksættervirksomhed kan bidrage til opfyldelse af den langsigtede udvikling, fremme af Europas konkurrenceevne og bekæmpelse af arbejdsløsheden;
26. fremhæver behovet for at bekæmpe tidligt skolefravald ved at kortlægge problemer i skolesystemet og i samfundet, hjælpe eleverne med at finde frem til deres egne læringsmetoder, gennemføre relevante og engagerende læseplaner og skabe et stærkt og veludviklet vejledningssystem med rådgivnings- og vejledningstjenester af høj kvalitet for alle elever; understreger, at det er vigtigt at have en holistisk og inkluderende uddannelsestilgang for at få alle elever til at føle sig velkomne og inkluderede, således at de kan tage ejerskab over deres uddannelse;
27. opfordrer Kommissionen til som led i den fremtidige ungdomsstrategi og den flerårige finansielle ramme efter 2020 at sikre en øget finansiering og en udvidelse af omfanget af de programmer, der fremmer uddannelse og erhvervsuddannelse, jobskabelse og social inklusion for unge, herunder unge med handicap, samtidig med at det sikres, at denne finansiering ikke bidrager til at skabe ulønnede praktikforløb eller usikre ansættelsesforhold eller til at erstatte faste stillinger med midlertidige jobs eller praktikforløb; understreger, at det er nødvendigt at tilbyde passende lærings- og uddannelsesindhold og anstændige arbejdsvilkår for praktikophold og lærlinguddannelser for at sikre, at de fortsat spiller en afgørende rolle i overgangen fra uddannelse til arbejdsliv; mener, at det for at sikre, at der tilbydes kvalitetslærepladser, er væsentligt, at der udover specifik vejledning og tilsyn eksisterer en lærlingekontrakt eller en praktikaftale til at afgrænse roller og ansvarsområder for alle parter og specificere varighed, læringsmål og opgaver svarende til klart identificerede målfærdigheder, beskæftigelsesstatus, passende løn/godtgørelse, herunder for overarbejde, social beskyttelse og socialsikringsordninger i henhold til gældende national ret, gældende overenskomster eller begge dele;
28. opfordrer indtrængende medlemsstaterne til at gennemføre og overvåge den reelle gennemførelse af ungdomsgarantien, f.eks. ved at indføre skræddersyede livslange vejledningsordninger, der kan hjælpe folk på alle stadier i livet med at træffe beslutninger om uddannelse, erhvervsuddannelse og beskæftigelse og forvalte deres individuelle livsforløb, hvad læring, arbejde og andre forhold angår; minder om, at

ungdomsgarantiens succes i høj grad afhænger af ungdomsorganisationernes inddragelse i evalueringen og gennemførelsen af samt kommunikationen omkring garantien, og opfordrer til en registrering af de arbejdsløse;

29. opfordrer til en omfattende inddragelse af NGO'er og lokale og regionale myndigheder til at hjælpe unge og særligt sårbare grupper (f.eks. unge, der ikke er i beskæftigelse eller under uddannelse, migranter og flygtninge, unge med handicap, unge, der forlader skolen i utide) med at finde lønnet beskæftigelse eller uddannelse, og bistå dem med at engagere sig i politisk beslutningstagning og civilsamfundet;
30. mener, at det i betragtning af ungdomspolitikens kompleksitet og konsekvenser er nødvendigt at stimulere forskningssamarbejdet med henblik på at udvikle empirisk begrundede svar og foranstaltninger og forebyggende løsninger, der yderligere kan fremme de unges trivsel og modstandsdygtighed.
31. noterer sig de resultater og risici, der tyder på, at foranstaltninger, som forvaltes af Kommissionen (herunder udvekslingsprogrammer for studerende), efter de nationale myndigheders opfattelse ikke har opfyldt kravene i ungdomsstrategien, og at nogle medlemsstater trækker deres ressourcer fra politikområder, der modtager støtte fra EU's budget, tilbage¹;
32. opfordrer indtrængende Kommissionen og medlemsstaterne til at føre tilsyn med virksomheder, der gentagne gange tilbyder praktikpladser uden at følge dem op med jobs, for at sikre, at arbejdspladser ikke erstattes med såkaldte praktikophold;
33. mener, at der på grundlag af internationale studier må udvikles fælles mål og instrumenter til at måle virkningen af de forskellige politikker med henblik på at gøre foranstaltningerne på områderne uddannelse, ungdom og idræt mere effektive;
34. opfordrer til at fremme og smidiggøre de faglige og erhvervsmæssige muligheder for unge og de unges mobilitet på tværs af grænserne og give dem færdigheder og kompetencer for livet, herunder sprogkundskaber, og samtidig udvide deres muligheder og chancer for at deltage både på arbejdsmarkedet og i samfundet;
35. går, med forbehold af subsidiaritetsprincippet, ind for harmonisering af begrebet "ung", idet der fastsættes en aldersgrænse, som gælder overalt i EU; opfordrer alle medlemsstaterne til at bidrage til denne harmonisering ved at fjerne hindringer for målingen af resultater og fastsættelsen af, hvilke foranstaltninger der skal indføres;
36. opfordrer indtrængende medlemsstaterne til at sørge for gennemsigtighed, når de indgiver deres regnskaber og anvender midler, der er øremærket til fremme af bæredygtige beskæftigelsesmuligheder for unge; gentager derfor, at det er vigtigt, at medlemsstaterne indgiver detaljerede oplysninger om situationen for deres unge, når de bliver bedt om det;
37. minder om, at det første princip i den europæiske søjle for sociale rettigheder fastsætter, at alle har ret til god og inkluderende undervisning og livslang læring for at opnå og vedligeholde færdigheder, der sætter dem i stand til at deltage fuldt ud i samfundslivet

¹ [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2018/615645/EPRS_STU\(2018\)615645_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2018/615645/EPRS_STU(2018)615645_EN.pdf)

og håndtere skift på arbejdsmarkedet med succes; understreger derfor betydningen af at prioritere og sikre sociale investeringer i almen uddannelse og erhvervsuddannelse i den nye programmeringsperiode for den flerårige finansielle ramme for 2020-2026;

38. fremhæver manglen på systematiske opdateringer og pålidelige data om gennemførelsen af ungdomsstrategien; opfordrer derfor indtrængende medlemsstaterne og Kommissionen til at fremme et tættere samarbejde mellem nationale og regionale statistiktjenester, når det drejer sig om at forelægge relevante og ajourførte statistikker over unge, som er vigtige for vurderingen af, i hvilket omfang det lykkes at gennemføre strategien; mener, at de treårige rapporter, der forelægges, skal ledsages af sådanne statistikker;
39. opfordrer indtrængende medlemsstaterne til at angive de forventede virkninger af de foranstaltninger, der skal træffes, i deres handlingsplaner; understreger derfor betydningen af, at medlemsstaterne giver garanti for, at de iværksatte foranstaltninger faktisk har øget beskæftigelsen; gentager, at det er nødvendigt at vurdere holdbarheden af de politikker, der skal gennemføres.

OPLYSNINGER OM VEDTAGELSE I RÅDGIVENDE UDVALG

Dato for vedtagelse	27.3.2018
Resultat af den endelige afstemning	+: 40 -: 5 0: 2
Til stede ved den endelige afstemning - medlemmer	Guillaume Balas, Tiziana Beghin, Brando Benifei, Mara Bizzotto, Enrique Calvet Chambon, David Casa, Michael Detjen, Lampros Fountoulis, Elena Gentile, Arne Gericke, Marian Harkin, Czesław Hoc, Agnes Jongerius, Ádám Kósa, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Patrick Le Hyaric, Jeroen Lenaers, Thomas Mann, Dominique Martin, Miroslavs Mitrofanovs, Emilian Pavel, João Pimenta Lopes, Georgi Pirinski, Marek Plura, Sofia Ribeiro, Robert Rochefort, Claude Rolin, Siôn Simon, Romana Tomc, Ulrike Trebesius, Marita Ulvskog
Til stede ved den endelige afstemning – stedfortrædere	Georges Bach, Amjad Bashir, Heinz K. Becker, Karima Delli, Tania González Peñas, Krzysztof Hetman, Ivari Padar, Anne Sander, Sven Schulze, Jasenko Selimovic, Csaba Sógor, Neoklis Sylikiotis
Til stede ved den endelige afstemning – stedfortrædere (forretningsordenens art. 200, stk. 2)	Jude Kirton-Darling, Ana Miranda, James Nicholson, Massimo Paolucci

ENDELIG AFSTEMNING VED NAVNEOPRÅB I RÅDGIVENDE UDVALG

40	+
ALDE	Enrique Calvet Chambon, Marian Harkin, Robert Rochefort, Jasenko Selimovic
EFDD	Tiziana Beghin
GUE/NGL	Tania González Peñas, Patrick Le Hyaric, João Pimenta Lopes, Neoklis Sylikiotis
NI	Lampros Fountoulis
PPE	Georges Bach, Heinz K. Becker, David Casa, Krzysztof Hetman, Ádám Kósa, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Jeroen Lenaers, Thomas Mann, Marek Plura, Sofia Ribeiro, Claude Rolin, Anne Sander, Sven Schulze, Csaba Sógor, Romana Tomc
S&D	Guillaume Balas, Brando Benifei, Michael Detjen, Elena Gentile, Agnes Jongerius, Jude Kirton-Darling, Ivari Padar, Massimo Paolucci, Emilian Pavel, Georgi Pirinski, Siôn Simon, Marita Ulvskog
VERTS/ALE	Karima Delli, Ana Miranda, Mirosłavs Mitrofanovs

5	-
ECR	Amjad Bashir, Arne Gericke, Czesław Hoc, James Nicholson, Ulrike Trebesius

2	0
ENF	Mara Bizzotto, Dominique Martin

Tegnforklaring:

+ : for

- : imod

0 : hverken/eller