

28.3.2018.

MIŠLJENJE

Odbora za zapošljavanje i socijalna pitanja

upućeno Odboru za kulturu i obrazovanje

o provedbi Strategije EU-a za mlade
(2017/2259(INI))

Izvjestitelj za mišljenje: João Pimenta Lopes

PA_NonLeg

PRIJEDLOZI

Odbor za zapošljavanje i socijalna pitanja poziva Odbor za kulturu i obrazovanje da kao nadležni odbor u prijedlog rezolucije koji će usvojiti uvrsti sljedeće prijedloge:

- A. budući da se nezaposlenost mladih posljednjih godina postupno smanjuje, iako je, prema Eurostatu, u siječnju 2018. iznosila 16,1 %, a u određenim državama članicama i više od 34 %; budući da, ako usporedimo brojke iz 2008. (15,6 %), možemo primijetiti da se stopa povećala; budući da takve brojke sprečavaju korištenje univerzalnog rješenja želimo li da mladi ostvare svoj puni potencijal; budući da su stope nezaposlenosti mladih u najudaljenijim regijama zabrinjavajući visoke, ponegdje više od 50 %, kao što je slučaj na Mayotteu;
- B. budući da se povećao postotak mladih koji žive u siromaštvu i socijalnoj isključenosti; budući da je 2016. godine u EU-u bilo 6 milijuna mladih u dobi između 15 i 24 godine koji nisu zaposleni, ne obrazuju se i ne osposobljavaju (NEET);
- C. budući da europske institucije same ne stvaraju radna mjesta u regijama, stoga izričiti cilj Inicijative za mlade treba biti sveobuhvatno promicanje regija i MSP-ova, kako bi se dugoročno osiguralo zapošljavanje mladih;
- D. budući da je krajnji cilj Inicijative za mlade EU-a povećati broj mogućnosti i zajamčiti jednake mogućnosti za sve mlade Europljane;
- E. budući da gospodarstvo EU-a ponovno raste, a razlike se počinju smanjivati;
- F. budući da je smanjenje razlika primjetno na regionalnoj razini diljem EU-a; budući da su stope zaposlenosti u mnogim regijama i dalje ispod njihovih razina prije krize;
- G. budući da je 2016. postotak mladih koji nisu zaposleni, ne obrazuju se i ne osposobljavaju iznosio 15,6 %;
- H. budući da je borba protiv siromaštva i socijalne isključenosti ponajprije u nadležnosti država članica, uz važnu ulogu EU-a u pogledu potpore i koordinacije;
- I. budući da su ciljevi Strategije EU-a za mlade i dalje vrlo široki i ambiciozni, iako je riječ o strategiji koja je u tijeku i stalno se razrađuje; budući da postoji nedostatak ispravno utvrđenih referentnih parametara;
- J. budući da obrazovanje pomaže u smanjenju učinka socioekonomskih nejednakosti, pružajući vještine i kompetencije potrebne za smanjenje međugeneracijskog prenošenja nepovoljnog položaja;
- K. budući da će se sveukupnim nedostatkom ulaganja u mlade i prava mladih spriječiti zahtijevanje, provedba i obrana njihovih prava te pridonijeti pogoršanju fenomena kao što su pad broja stanovnika, rano napuštanje školovanja, nedostatak stručnih i strukovnih kvalifikacija, kasni ulazak na tržište rada, nedostatak financijske neovisnosti, moguće loše funkcioniranje sustava socijalnog osiguranja, rasprostranjena nesigurnost radnih mjesta i socijalna isključenost;
- L. budući da je EU posljednjih godina pokrenuo brojne inicijative, kao što su Inicijativa za

zapošljavanje mladih i Garancija za mlade u okviru svoje Strategije za mlade, a u cilju stvaranja većih i jednakih mogućnosti za sve mlade u obrazovanju i na tržištu rada te promicanja uključenosti, osnaživanja i aktivnog sudjelovanja mladih u društvu;

- M. budući da problemi s kojima se mladi suočavaju pri zapošljavanju, obrazovanju i osposobljavanju, kao i u društvenom i političkom angažmanu, nisu jedinstveni jer su neke skupine pogođene nerazmjerno više od drugih; budući da je potrebno više napora kako bi se pružila potpora onima koji su najudaljeniji od tržišta rada ili su od njega u cijelosti odvojeni;
 - N. budući da je očuvanje lokalnih škola i obrazovnih ustanova u svim europskim regijama ključno ako je cilj poboljšati obrazovanje za mlade i ako EU želi regijama pružiti cjelovitu potporu u ispunjavanju tog cilja;
 - O. budući da visoko kvalificirana radna snaga i privlačno poslovno okruženje omogućuju koristi od većeg rasta;
 - P. budući da su profesionalno usmjeravanje i pristup informacijama o mogućnostima zapošljavanja i obrazovanja ključni za budući razvoj obrazovanja i prijelaz na tržište rada;
 - Q. budući da mladim Europljanima kroz uspješan strukturirani dijalog i na druge načine hitno treba omogućiti da iznesu svoje stajalište;
 - R. budući da EU pri uspostavi ciljeva ove strategije, njihovoj provedbi i evaluaciji treba usko surađivati s nacionalnim, regionalnim i lokalnim tijelima;
1. ističe da se uključivom politikom za mlade trebaju braniti i promicati socijalni programi kojima se olakšava političko i kulturno sudjelovanje; osim toga smatra da su dostojanstven i reguliran rad, na osnovi kolektivnih ugovora uz stabilne radne odnose s odgovarajućim plaćama i naknadama te visokokvalitetne univerzalne javne usluge važni za društvenu dobrobit mladih; poziva Komisiju i države članice da promiču poštene radne uvjete i odgovarajuću socijalnu zaštitu, uključujući u pogledu novih oblika zapošljavanja;
 2. poziva države članice da aktivno promiču načela uključivosti u radu mladih, s posebnim naglaskom na radnu integraciju mladih s invaliditetom, čineći njihovo sudjelovanje ciljem za uspjeh programa za mlade; priznaje činjenicu da trenutačni tehnološki razvoj učenicima s invaliditetom pruža nove mogućnosti za stjecanje znanja i vještina na formalne i neformalne načine;
 3. potiče nastavak ključnih programa kao što su Erasmus+, Erasmus za mlade poduzetnike i Inicijativa za zapošljavanje mladih; smatra da je te programe potrebno prilagoditi različitim situacijama mladih u EU-u kako bi svi imali jednake mogućnosti; skreće pozornost na specifične situacije mladih u najudaljenijim regijama, zbog kojih su često spriječeni da iskoriste te programe; priznaje važnost programa Erasmus+ za poboljšanje obrazovanja i zapošljivosti mladih, pružajući im vještine i kompetencije za život i istraživanje dodatnih prekograničnih mogućnosti za karijeru; poziva na povećanje sredstava za taj program u sljedećem VFO-u;

4. priznaje da se posljednjih godina broj mladih koji rano napuštaju školovanje smanjio te da se ta brojka približava cilju postavljenom u strategiji Europa 2020.; poziva države članice da unatoč tome donesu politike usmjerene prema mladima iz obitelji u nepovoljnom položaju, kao što su oni koji pripadaju etničkim manjinama, a posebice zajednici Roma, a koji imaju niže razine obrazovanja i u opasnosti su od siromaštva i socijalne isključenosti, s obzirom na to da se boljim obrazovanjem pomaže prekinuti začarani krug siromaštva;
5. ističe da se može više uložiti u domaću i prekograničnu mobilnost kako bi se smanjila stopa nezaposlenosti mladih; poziva na bolje usklađivanje ponude posla i vještina s potražnjom tako što će se olakšati mobilnost među regijama (uključujući prekogranične regije);
6. primjećuje zaključke privremene evaluacije Strategije EU-a za mlade, u kojima se naglašava da je ona bila uspješna u pokretanju konkretnih promjena na nacionalnoj i organizacijskoj razini, poticanju međusektorske suradnje, uzajamnog učenja i strukturiranog dijaloga s mladima te da je pružila poticaj nacionalnim planovima za mlade, jačajući ili preusmjeravajući prioritete politike za mlade u brojnim državama članicama;
7. žali zbog velikog broja mladih koji nisu zaposleni, ne obrazuju se i ne osposobljavaju i ističe da bi zapošljavanje, obrazovanje i osposobljavanje za mlade trebali biti jedan od glavnih političkih prioriteta EU-a;
8. ustraje u važnoj ulozi volonterskih aktivnosti u razvoju vještina; ističe potrebu za boljim priznavanjem vještina stečenih volontiranjem;
9. potiče Komisiju da zadrži program Erasmus za mlade poduzetnike; potiče države članice i Komisiju da ulože u zajedničko promicanje tog programa, zajedno s gospodarskim komorama, trgovačkim društvima i mladima, ne zanemarujući njihova glavna područja djelatnosti;
10. poziva na bolje promicanje postojećih mogućnosti volontiranja i razvijanje svijesti o njima;
11. smatra da bi se i nakon trenutačnog razdoblja mogla nastaviti otvorena metoda koordinacije za suradnju o politici za mlade, kako bi se uspostavio zajednički plan, razmijenile najbolje prakse i poboljšalo donošenje odluka utemeljeno na znanju; međutim, smatra da bi se područja djelovanja i inicijative trenutačne strategije trebali pojednostaviti i olakšati, a njihovi mehanizmi za praćenje i izvješćivanje o rezultatima poboljšati kako bi postali više ciljani i ambiciozni;
12. pozdravlja pozitivne rezultate Garancije za mlade, istodobno naglašavajući da je broj mladih koji nisu zaposleni, ne obrazuju se i ne osposobljavaju u EU-u i dalje zabrinjavajuć; stoga potiče Komisiju da ojača Garanciju za mlade, da je nastavi primjenjivati te da rezultate ponovi u onim državama članicama u kojima se tek treba provesti;
13. slaže se sa stajalištem da politike za mlade ne mogu uspjeti u stagnirajućim gospodarstvima te da su povezane sa snažnim gospodarstvima s uvjetima kojima se

pridonosi radu;¹

14. ponavlja važnost međusektorskog pristupa Strategije za mlade kao sredstva za uključivanje dimenzije mladih i stvaranje sinergija u drugim relevantnim područjima politika kao što su zapošljavanje, obrazovanje i osposobljavanje; smatra da se integracija Strategije za mlade s drugim povezanim inicijativama može poboljšati na razini EU-a;
15. potiče Komisiju da stvori internetsku platformu preko koje mladi mogu anonimno prijaviti kršenja koja su počinile osobe odgovorne za promicanje programa te predlagati promjene i postavljati pitanja; ponavlja potrebu da se zajamči da su tijela za promicanje i poslodavci također uključeni, stvaranjem prostora na platformi u okviru kojeg bi mogli postavljati pitanja i dijeliti dobre prakse;
16. potiče Komisiju da poboljša kvalitetu strukovnog osposobljavanja i poveća upoznatost s njime među državama članicama, kao ključnoj alternativni visokom obrazovanju;
17. naglašava vrijednost strukturiranog dijaloga s mladima i organizacijama mladih (uključujući nacionalne odbore mladih) kao sredstva za uspostavljanje struktura i postupaka za njihovo aktivno sudjelovanje u planiranju, provedbi i procjeni politika i programa za mlade, stvaranje zajedničkog plana, razmjenu najboljih praksi i poboljšanje donošenja politika utemeljenog na znanju; potiče uključivanje osjetljivih skupina (npr. mladih koji nisu zaposleni, ne obrazuju se i ne osposobljavaju, osoba iz marginaliziranih zajednica, migranata i izbjeglica, mladih s invaliditetom i osoba koje rano napuštaju školovanje); ističe da je potrebno razmotriti stvaranje dežurne linije EU-a u pogledu kršenja prava mladih, kako bi mladi mogli izravno Komisiji prijaviti negativna iskustva prilikom sudjelovanja u mjerama Inicijative za zapošljavanje mladih i Garancije za mlade; naglašava važnost konferencije o budućnosti Strategije EU-a za mlade iz 2017.; poziva Komisiju da češće ponavlja taj događaj kako bi se podijelile najbolje prakse u provedbi programa za mlade i promicala komunikacija između udruženja mladih, poslodavaca i nacionalnih i lokalnih vlasti;
18. naglašava važnost evaluacije Komisije o provedbi Strategije za mlade u državama članicama u cilju omogućavanja pojačanih provjera i praćenja na terenu; potiče Komisiju da uspostavi ciljeve Strategije EU-a za mlade koji se mogu kvalitativno i kvantitativno procijeniti, uzimajući u obzir posebnosti svake države članice ili regije; poziva Komisiju da poveća sredstva za programe i djelovanja kojima se mlade priprema za svijet rada;
19. potiče Komisiju da ojača mjere nadzora i praćenja kako bi se zajamčilo da europski programi za mlade nemaju učinke suprotne planiranima te da ne stvaraju nesigurna radna mjesta; osim toga, potiče Komisiju da nastavi provoditi gospodarske politike i politike zapošljavanja u cilju stvaranja brojnijih i boljih radnih mjesta za mlade; stoga smatra da bi se pravilna Strategija EU-a za mlade trebala temeljiti i na pružanju potpore stvaranju dostojanstvenih i kvalitetnih radnih mjesta, a ne samo na uključivanju mladih na tržište rada;
20. ističe da je Inicijativa za zapošljavanje mladih najistaknutiji program EU-a kojim se

https://www.ceps.eu/system/files/RR2018_01_BlameItOnMyYouth.pdf

podupire uključivanje mladih u Europi na tržište rada te ustraje na njezinu nastavljaju i proširivanju područja primjene u sljedećem programskom razdoblju, također pojašnjavanjem ciljeva i transparentnošću rezultata; pozdravlja povećanje sredstava za Inicijativu za zapošljavanje mladih, ali uviđa da su resursi i dalje nedovoljni da se zajamči da će svi mladi koji nisu zaposleni, ne obrazuju se i ne osposobljavaju pronaći naukovanje, stažiranje ili mjesto u programu dodatnog obrazovanja; u tom smislu traži od država članica da zajamče da sredstva dostupna u okviru ESF-a ne budu zamjena za nacionalne javne rashode; u skladu s time, poziva na to da se financijska omotnica Inicijative za zapošljavanje mladih u sljedećem VFO-u poveća, osiguravajući istodobno brzu i jednostavnu raspodjelu sredstava i stabilno financiranje;

21. naglašava da se tržište rada stalno mijenja; smatra da se prijelaz na tržište rada olakšava sustavom obrazovanja i osposobljavanja kojim se pojedinci obrazuju na sveobuhvatan način, pružanjem potpore učenicima da pronađu vlastite metode učenja, jamčenjem stjecanja međusektorskih vještina i kompetencija, uključujući osnovne i nekognitivne vještine, kao i ključnih kompetencija koje su usmjerene na budućnost, kako bi se potaknula integracija u svijet rada i prilagodljivost u profesionalnom životu, ne ranom specijalizacijom, nego i omogućavanjem stjecanja širokog raspona vještina; poziva na posebnu usredotočenost na promicanje jezičnih vještina i prekograničnih stručnih i strukovnih mogućnosti i mobilnosti među mladima; poziva na veću koordinaciju između javnih službi za zapošljavanje, socijalnih partnera i pružatelja usluga obrazovanja te na bolje priznavanje i potvrđivanje diploma i vještina, uključujući neformalno učenje; osobito skreće pozornost na model kombiniranog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji je nedovoljno poznat, a kojim se može dati znatan doprinos osposobljavanju kvalificiranih radnika u deficitarnim zanimanjima jamčenjem jednostavnog prijelaza iz sustava školovanja i osposobljavanja na radna mjesta;
22. podsjeća da su zapošljavanje i poduzetništvo jedan od osam prioriteta utvrđenih u strategiji EU-a za mlade (2010. – 2018.); ističe da rad mladih i neformalno učenje, posebice kako je razvijeno u okviru organizacija mladih, imaju ključnu ulogu u razvoju potencijala mladih, uključujući poduzetničke vještine, omogućujući im da razviju niz kompetencija kojima se mogu povećati njihove mogućnosti na tržištu rada;
23. ističe da je mobilnost rada diljem EU-a i dalje ograničena, unatoč visokim stopama nezaposlenosti; stoga skreće pozornost na važnost mobilnosti radnika za konkurentno tržište rada; poziva Komisiju i države članice da u tu svrhu potiču prekogranične stručne i strukovne mogućnosti;
24. ponavlja važnost toga da odrasli u dobi iznad 55 godina osposobljavaju mlade na radnom mjestu; zajedno s Komisijom zalaže se za stvaranje programa kojima se omogućava postupni odlazak tih osoba s tržišta rada u mirovinu, točnije, uz početni prijelaz na rad na nepuno radno vrijeme, tijekom kojeg također osposobljavaju mlade i pomažu im da se postupno integriraju na radno mjesto;
25. ističe važnu ulogu poduzeća u pitanjima povezanima sa stjecanjem vještina i stvaranjem radnih mjesta za mlade; napominje da obrazovanje i osposobljavanje u područjima povezanima s promicanjem poduzetništva mogu pridonijeti postizanju dugoročnog razvoja, promicanju europske konkurentnosti i borbi protiv nezaposlenosti;
26. ističe potrebu za borbom protiv ranog napuštanja školovanja utvrđivanjem nedostataka

školskog sustava i društva, pružajući potporu učenicima u pronalasku vlastitih metoda učenja, provedbom relevantnih i privlačnih kurikuluma i ostvarivanjem snažnog i dobro razvijenog sustava smjernica s visokokvalitetnim uslugama savjetovanja i usmjeravanja za sve učenike; naglašava da je cjelovit i uključiv obrazovni pristup ključan za to da se svi učenici osjećaju dobrodošlima i uključenima te odgovornima za vlastito obrazovanje;

27. poziva Komisiju da zajamči, u okviru buduće Strategije za mlade i VFO-a nakon 2020., povećanje sredstava, ovlasti i područja primjene programa kojima se promiče obrazovanje, osposobljavanje, stvaranje radnih mjesta i socijalna uključenost za mlade, uključujući mlade s invaliditetom, osiguravajući da se ta sredstva ne upotrebljavaju za stvaranje neplaćenih stažiranja, rad u nesigurnim uvjetima ili zamjenu stalnih radnih mjesta privremenim radnim mjestima ili stažiranjima; naglašava potrebu za pružanjem odgovarajućeg sadržaja za učenje i osposobljavanje te dostojanstvenih radnih uvjeta prilikom stažiranja i naukovanja, kako bi se zajamčila njihova ključna uloga u prijelazu s obrazovanja u profesionalni život; smatra da će, kako bi se zajamčio kvalitetan angažman, osim specifičnih smjernica i nadzora, postojanje ugovora o naukovanju ili stažiranju jasno odrediti uloge i odgovornosti svih strana utvrđivanjem duljine, ciljeva učenja i zadataka koji odgovaraju jasno određenim vještinama koje je potrebno razviti, statusa zapošljavanja, odgovarajuće naknade/plaće, uključujući za prekovremene radne sate, socijalne zaštite i sustava osiguranja u skladu s primjenjivim nacionalnim pravom, primjenjivim kolektivnim ugovorima ili i jednim i drugim;
28. potiče države članice da prate učinkovitu provedbu Garancije za mlade, na primjer uspostavom prilagođenih sustava za cjeloživotno usmjeravanje koji mogu pomoći ljudima u svakoj fazi njihova života da donesu odluke koje se odnose na obrazovanje, osposobljavanje i rad te da upravljaju svojim pojedinačnim životnim putovima u okolnostima povezanim s učenjem, radom i drugim; podsjeća na to da je uključivanje organizacija mladih u evaluaciju, provedbu i prenošenje informacija o Garanciji za mlade ključno za njezin uspjeh te potiče prijavu nezaposlenih;
29. potiče intenzivno sudjelovanje nevladinih organizacija, lokalnih i regionalnih tijela u pružanju pomoći mladima, a posebice osjetljivim skupinama (npr. mladi koji nisu zaposleni, ne obrazuju se i ne osposobljavaju, migranti i izbjeglice, mladi s invaliditetom, osobe koje su odustale od školovanja) u pronalasku plaćenog radnog odnosa, obrazovanja ili osposobljavanja te pružanju potpore prilikom uključivanja u donošenje političkih odluka i civilno društvo;
30. smatra da se zbog složenosti politika za mlade i njihova učinka treba potaknuti istraživačka suradnja kako bi se razvili empirijski opravdani odgovori i intervencije te preventivna rješenja kojima će se unaprijediti dobrobit i otpornost mladih;
31. prima na znanje zaključke i rizike koji ukazuju na to da nacionalna tijela smatraju da radnje koje provodi Komisija (uključujući programe razmjene studenata) ispunjavaju zahtjeve Strategije za mlade te da određene države članice povlače svoja sredstva iz područja politike koja se podupiru iz proračuna EU-a;¹
32. potiče Komisiju i države članice da nadziru ustanove koje neprestano nude uzastopna

[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2018/615645/EPRS_STU\(2018\)615645_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2018/615645/EPRS_STU(2018)615645_EN.pdf)

stažiranja bez omogućavanja zapošljavanja, kako bi se zajamčilo da radna mjesta nisu zamijenjena takozvanim stažiranjem;

33. smatra da je, kako bi se povećala učinkovitost djelovanja u području obrazovanja, mladih i sporta, potrebno razviti zajedničke ciljeve i instrumente u svrhu mjerenja učinka politike na temelju međunarodnih studija;
34. poziva na promicanje i pojednostavljenje prekograničnih stručnih i strukovnih mogućnosti i mobilnosti među mladima te na pružanje vještina i kompetencija za život, uključujući jezične vještine, istodobno povećavajući njihove mogućnosti i prilike da sudjeluju na tržištu rada i u društvu;
35. zalaže se za usklađivanje, ne dovodeći u pitanje načelo supsidijarnosti, koncepta mlade osobe, postavljanjem dobnog ograničenja primjenjivog diljem EU-a; potiče sve države članice da pridonesu tom usklađivanju, uklanjanjem prepreka za procjenu napretka i uspostavu mjera;
36. potiče države članice da se pridržavaju transparentnosti prilikom podnošenja svojih izvješća i uporabe sredstava namijenjenih poticanju mogućnosti za održivo zapošljavanje mladih; u skladu s time, ponavlja važnost toga da države članice na zahtjev podnesu detaljne informacije o stanju mladih u državi;
37. podsjeća na to da se prvim načelom europskog stupa socijalnih prava navodi da svatko ima pravo na kvalitetno i uključivo obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje, kako bi se očuvale i stekle vještine kojima se svima omogućuje da u cijelosti sudjeluju u društvu i uspješno prijeđu na tržište rada; u skladu s time, ističe važnost davanja prednosti socijalnom ulaganju u obrazovanje i osposobljavanje i njegova osiguranja u novom programskom razdoblju VFO-a za 2020. – 2026.;
38. naglašava nedostatak sustavnih ažuriranja i pouzdanih podataka o provedbi Strategije za mlade; stoga potiče države članice i Komisiju da promiču užu suradnju između nacionalnih i regionalnih službi za statistiku kada je riječ o podnošenju relevantnih i ažuriranih statistika o mladima, koje su važne za procjenu razine uspjeha strategije koja se provodi; smatra da se trogodišnjim izvješćima trebaju priložiti te statistike;
39. potiče države članice da utvrde očekivani učinak mjera koje će donijeti u svojim akcijskim planovima; stoga naglašava važnost toga da države članice pruže jamstva da se uspostavljenim mjerama učinkovito potiče zapošljavanje; ponavlja potrebu za ocjenom održivosti politika koje će se provoditi.

INFORMACIJE O USVAJANJU U ODBORU KOJI DAJE MIŠLJENJE

Datum usvajanja	27.3.2018.
Rezultat konačnog glasovanja	+: 40 -: 5 0: 2
Zastupnici nazočni na konačnom glasovanju	Guillaume Balas, Tiziana Beghin, Brando Benifei, Mara Bizzotto, Enrique Calvet Chambon, David Casa, Michael Detjen, Lampros Fountoulis, Elena Gentile, Arne Gericke, Marian Harkin, Czesław Hoc, Agnes Jongerius, Ádám Kósa, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Patrick Le Hyaric, Jeroen Lenaers, Thomas Mann, Dominique Martin, Miroslavs Mitrofanovs, Emilian Pavel, João Pimenta Lopes, Georgi Pirinski, Marek Plura, Sofia Ribeiro, Robert Rochefort, Claude Rolin, Siôn Simon, Romana Tomc, Ulrike Trebesius, Marita Ulvskog
Zamjenici nazočni na konačnom glasovanju	Georges Bach, Amjad Bashir, Heinz K. Becker, Karima Delli, Tania González Peñas, Krzysztof Hetman, Ivari Padar, Anne Sander, Sven Schulze, Jasenko Selimovic, Csaba Sógor, Neoklis Sylikiotis
Zamjenici nazočni na konačnom glasovanju prema čl. 200. st. 2.	Jude Kirton-Darling, Ana Miranda, James Nicholson, Massimo Paolucci

**KONAČNO GLASOVANJE POIMENIČNIM GLASOVANJEM U ODBORU KOJI
DAJE MIŠLJENJE**

40	+
ALDE	Enrique Calvet Chambon, Marian Harkin, Robert Rochefort, Jasenko Selimovic
EFDD	Tiziana Beghin
GUE/NGL	Tania González Peñas, Patrick Le Hyaric, João Pimenta Lopes, Neoklis Sylikiotis
NI	Lampros Fountoulis
EPP	Georges Bach, Heinz K. Becker, David Casa, Krzysztof Hetman, Ádám Kósa, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Jeroen Lenaers, Thomas Mann, Marek Plura, Sofia Ribeiro, Claude Rolin, Anne Sander, Sven Schulze, Csaba Sógor, Romana Tomc
S&D	Guillaume Balas, Brando Benifei, Michael Detjen, Elena Gentile, Agnes Jongerius, Jude Kirton-Darling, Ivari Padar, Massimo Paolucci, Emilian Pavel, Georgi Pirinski, Siôn Simon, Marita Ulvskog
VERTS/ALE	Karima Delli, Ana Miranda, Miroslav Mitrofanovs
5	-
ECR	Amjad Bashir, Arne Gericke, Czesław Hoc, James Nicholson, Ulrike Trebesius
2	0
ENS	Mara Bizzotto, Dominique Martin

Korišteni znakovi:

+ : za

- : protiv

0 : suzdržani