



2018/0191(COD)

4.12.2018

YTTRANDE

från utskottet för sysselsättning och sociala frågor

till utskottet för kultur och utbildning

över förslaget till Europaparlamentets och rådets förordning om inrättande av ”Erasmus”: Unionens program för utbildning, ungdom och idrott och om upphävande av förordning (EU) nr 1288/2013 (COM(2018)0367 – C8-0233/2018 – 2018/0191(COD))

Föredragande av yttrande: Emilian Pavel

PA_Legam

KORTFATTAD MOTIVERING

Erasmus+ är ett av de mest framgångsrika EU-programmen och ett starkt europeiskt varumärke. Den har spelat en viktig ekonomisk och social roll för att främja europeisk identitet, värderingar och medborgarskap, integration, tillväxt för alla, sysselsättning av hög kvalitet och social sammanhållning genom ett positivt bidrag till förbättringen av de europeiska utbildningssystemen och det livslånga lärandet. Programmet har gett européerna möjlighet att förvärva övergripande och överförbara personliga och yrkesmässiga färdigheter och kompetenser som behövs för att möta sociala, ekonomiska och samhällsliga utmaningar och som gör det möjligt för dem att leva tillfredsställande liv.

Programmets namn är mycket viktigt för att återge Erasmus+ verkliga beskaffenhet, och föredraganden föreslår att **etiketten ”+” behålls**. Erasmus+ går längre än högre utbildning och är inriktat på alla utbildningssektorer och utbildningsstadier, inte minst livslångt lärande och vuxenutbildning, och alla dessa olika initiativ och åtgärder måste falla under det stora paraplyet Erasmus+.

På grund av Erasmus+-programmets betydelse och verkan **stöder föredraganden helt Europaparlamentets uppmaning**, i sin resolution av den 14 mars 2018 om nästa fleråriga budgetram, **att tredubbla budgeten för programmet**. Det nya Erasmus+-programmet kommer att behöva omfatta de ytterligare politiska mål som betonades i Göteborg när det gäller genomförandet av den europeiska pelaren för sociala rättigheter och prioriteringarna i EU:s framtida ungdomsstrategi samt genomförandet av strategin för livslångt lärande. En ökad budget kommer att visa på ett konkret europeiskt engagemang för dessa prioriteringar.

Erasmus+ är ett viktigt instrument för att förbättra yrkesutbildningens kvalitet i hela EU, och den mobilitet inom yrkesutbildningen som den erbjuder har en avgörande ekonomisk och social roll i Europa. Att nu yrkesutbildning blir en del av Erasmus+ bidrar till att programmet kommer närmare ett större antal medborgare, vilket främjar lika möjligheter och social delaktighet för alla medborgare, även dem med begränsade möjligheter. Programmet kräver en lämplig budget för att stärka inkluderande yrkesutbildning av god kvalitet. Särskilt strukturellt stöd samt flexibilitet och anpassade finansieringssystem till programdeltagare bör också tillhandahållas. Yrkesutbildningen i Europa behöver en förbättrad image och en kvalitetshöjning, och utbyten för yrkesstuderande eller initiativ från personalen inom yrkesutbildning kan bidra till att göra yrkesutbildningsinstitutionerna, och själva yrkesutbildningen, mer attraktiva och prestigefyllda.

Programmet är också viktigt för att **se till att livslångt lärande och ständig utveckling av EU:s nyckelkompetenser är en integrerad del av alla européers liv**. Kommissionen och medlemsstaterna bör kraftfullt främja betydelsen av projekt som är inriktade på flera olika utbildningssektorer, som har tydligt fokus på livslångt lärande och främjar flexibla utbildningsvägar. Föredraganden anser därför att livslångt lärande bör vara ett övergripande mål för Erasmus+. Programmet bör tilldelas lämplig budget för att främja sektorsövergripande samarbete och möjliggöra för olika sektorer inom allmän och yrkesinriktad utbildning, ungdom och idrott att bygga gemensamma projekt om övergripande frågor.

Vuxenutbildningen hanterar många av Europas mest akuta utmaningar, såsom inkludering av migranter och flyktingar, omdefiniering av färdigheter på grund av automatisering och

digitalisering samt integrering av socialt isolerade personer. För att avspegla det europeiska engagemanget för vuxenutbildning och stöd för lågutbildade vuxna anser föredraganden att programmet Erasmus+ bör anslå tillräckliga medel för att uppnå detta mål.

För att den europeiska pelaren för sociala rättigheter ska kunna genomföras måste det nya programmet Erasmus+ ha **en tydlig inriktning på delaktighet och förbättra kontakterna med personer med sämre förutsättningar**, bland annat personer från socialt missgynnade grupper som romer, arbetslösa ungdomar, människor med fysiska eller psykiska funktionsnedsättningar, invånare i avlägsna områden, migranter och flyktingar. Föredraganden anser att det behövs särskilda finansieringsprogram, såsom förfinansiering, men även förstärkta stödstrukturer på lokal och nationell nivå. Detta ska innefatta kulturellt, socialt och språkligt stöd och teckenspråkstolkning före, under och efter dessa personers mobilitet, och bidra till att ge personer med sämre förutsättningar hinderfritt tillträde till alla aktiviteter inom ramen för programmet Erasmus+ på ett icke-diskriminerande sätt. Föredraganden anser dessutom att Europeiska socialfonden+ är en viktig stödfond för personer med sämre förutsättningar på medlemsstatsnivå, och genom att man delar gemensamma mål samt säkerställer lämplig förvaltning och samordning bör den fungera som ett komplement till mobilitetsprogrammen inom Erasmus+.

Föredraganden anser att **storleken på det ekonomiska stödet**, såsom bidrag samt schablonbelopp och enhetskostnader för resor och administration, regelbundet bör ses över och anpassas till värdlandets eller värdregionens kostnader för uppehälle och resor.

Dessutom anser föredraganden att **principen om lika lön för lika arbete** bör iakttas och vill se att personalkostnaderna för de organisationer som deltar i samma projekt med kunskapsproduktion bör vara baserade på unik ersättning.

Föredraganden välkomnar kommissionens förslag att bygga starkare **partnerskap för spetskompetens**, såsom ”yrkeskunskapscentrum” eller ”Europauniversitet”, men kräver att dessa partnerskap ska ha en övergripande geografisk täckning i hela Europa för att undvika oproportionerligt stöd för vissa medlemsstater, och anser att ett tydligt definierat finansiellt stöd bör reserveras i den centraliserade budgeten för Erasmus+.

För att ligga helt i linje med Erasmus+-programmets mål att tillhandahålla utbildningserfarenheter av hög kvalitet, anser föredraganden att **initiativet DiscoverEU** måste innehålla ett starkt inslag av lärande om det ska ingå i programmet.

Föredraganden anser att den ansevärda budgeten för Erasmus+ bör användas på ett sätt som ger maximal positiv inverkan på de europeiska medborgarna. Föredraganden vill därför insistera på att programmet säkerställer mobilitet i utbildningssyfte av hög kvalitet som bygger på de principer som fastställs i **Europeiska kvalitetsstadgan för rörlighet**¹. Praktiska bestämmelser av hög kvalitet, t.ex. information, förberedelse, stöd och erkännande av erfarenhet och kvalifikationer samt tydliga inlärningsplaner och läranderesultat måste säkerställas.

¹ Europaparlamentets och rådets rekommendation 2006/961/EG av den 18 december 2006 om gränsöverskridande rörlighet inom gemenskapen i utbildningssyfte: Europeiska kvalitetsstadgan för rörlighet (EUT L 394, 30.12.2006).

Föredraganden vill dessutom betona att programmet, med stöd av Europeiska kommissionen och medlemsstaterna, bör säkerställa att kompetenser som förvärvats genom mobilitet i utbildningssyfte oavsett omständigheter kan **dokumenteras ordentligt, valideras och erkännas**, och att budgetanslaget och de konkreta bidragen knyts till förfarandena för kvalitetsbedömning. Föredraganden kräver att medlemsstaterna ser till att fullt ut tillämpa rådets rekommendation om en europeisk ram för ändamålsenliga lärlingsutbildningar av god kvalitet, rådets rekommendation om validering av icke-formellt och informellt lärande samt europeiska verktyg som bidrar till erkännandet av lärande utomlands och som säkerställer lärande av god kvalitet.

Avslutningsvis anser föredraganden att det nya programmet Erasmus+ kommer att medföra många värdefulla förändringar och att ett kvalitativt genomförande av det kommer att ha en starkt positiv inverkan på Europas framtid.

ÄNDRINGSFÖRSLAG

Utskottet för sysselsättning och sociala frågor uppmanar utskottet för kultur och utbildning att som ansvarigt utskott beakta följande ändringsförslag:

Ändringsförslag 1

Förslag till förordning Titeln

Kommissionens förslag

Förslag till

EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS FÖRORDNING

om inrättande av **"Erasmus"**: Unionens program för utbildning, ungdom och idrott och om upphävande av förordning (EU) nr 1288/2013

(Text av betydelse för EES)

Ändringsförslag

Förslag till

EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS FÖRORDNING

om inrättande av **"Erasmus+"**: Unionens program för utbildning, ungdom och idrott och om upphävande av förordning (EU) nr 1288/2013

(Text av betydelse för EES)

Ändringsförslag 2

Förslag till förordning Skäl 1

Kommissionens förslag

(1) I en värld där snabba och genomgripande förändringar sker **till följd av den tekniska revolutionen och globaliseringen** är det avgörande att

Ändringsförslag

(1) I en värld där snabba och genomgripande förändringar sker är det avgörande att investera i mobilitet i utbildningssyfte, **utbildning för demokrati**

investera i mobilitet i utbildningssyfte, samarbete och en innovativ politisk utveckling på områdena för utbildning, ungdom och idrott för att skapa inkluderande, sammanhållna och motståndskraftiga samhällen, upprätthålla EU:s **konkurrenskraft** samt för att bidra till att stärka den europeiska identiteten och till en mer demokratisk union.

och solidaritet, samarbete och en innovativ politisk utveckling på områdena för utbildning, ungdom och idrott för att skapa inkluderande, **demokratiska**, sammanhållna och motståndskraftiga samhällen, upprätthålla **konkurrenskraft och solidaritet i EU** samt för att bidra till att stärka den europeiska identiteten och till en mer demokratisk union.

Ändringsförslag 3

Förslag till förordning Skäl 1a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(1a) Rörlighet bör inte vara något oundvikligt i brist på framtidsutsikter hemma, utan ett val som står öppet för så många som möjligt, oavsett socialt ursprung, kulturellt bagage eller tillgängliga medel.

Ändringsförslag 4

Förslag till förordning Skäl 4

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(4) I den första principen i den europeiska pelaren för sociala rättigheter, som Europaparlamentet, rådet och Europeiska kommissionen högtidligt proklamerade och undertecknade den 17 november 2017, fastställs det att var och en har rätt till god, inkluderande utbildning och livslångt lärande för att bibehålla och tillägna sig färdigheter som tillåter dem att delta fullt ut i samhället och framgångsrikt klara **övergångar** i arbetslivet.

(4) I den första principen i den europeiska pelaren för sociala rättigheter, som Europaparlamentet, rådet och Europeiska kommissionen högtidligt proklamerade och undertecknade den 17 november 2017, fastställs det att var och en har rätt till god, inkluderande utbildning och livslångt lärande för att bibehålla och tillägna sig färdigheter som tillåter dem att delta fullt ut i samhället och framgångsrikt klara **integrationen** i arbetslivet. **I dess tredje princip fastställs att oberoende av kön, ras eller etniskt ursprung, religion eller övertygelse, ålder eller sexuell läggning har var och en rätt till lika behandling och lika möjligheter när det**

gäller anställning, socialt skydd, utbildning och tillgång till varor och tjänster som erbjuds allmänheten. I dess sjuttonde princip fastställs det att personer med funktionsnedsättning har rätt till inkomststöd som säkerställer ett värdigt liv, tjänster som hjälper dem att delta på arbetsmarknaden och i samhället samt en arbetsmiljö som är anpassad till deras behov. Lika möjligheter bör främjas och tillräcklig unionsfinansiering bör säkerställas.

Ändringsförslag 5

Förslag till förordning Skäl 5

Kommissionens förslag

(5) Den 16 september 2016 i Bratislava betonade ledarna för 27 medlemsstater sin beslutsamhet att ge ungdomar bättre möjligheter. I Romförklaringen, som undertecknades den 25 mars 2017, utfäste sig ledarna för 27 medlemsstater, Europeiska rådet, Europaparlamentet och Europeiska kommissionen att sträva efter ett EU där unga får den bästa utbildningen och kan studera och få **arbete** över hela kontinenten; en union som bevarar vårt kulturarv och främjar kulturell mångfald.

Ändringsförslag 6

Förslag till förordning Skäl 6

Kommissionens förslag

(6) Rapporten om halvtidsöversynen av Erasmus+-programmet för 2014–2020 bekräftade att inrättandet av ett samlat program för allmän utbildning, yrkesutbildning, ungdomsfrågor och idrott har lett till betydande förenklingar,

Ändringsförslag

(5) Den 16 september 2016 i Bratislava betonade ledarna för 27 medlemsstater sin beslutsamhet att ge ungdomar bättre möjligheter. I Romförklaringen, som undertecknades den 25 mars 2017, utfäste sig ledarna för 27 medlemsstater, Europeiska rådet, Europaparlamentet och Europeiska kommissionen att sträva efter ett EU där unga får den bästa utbildningen och kan studera och få **anständiga arbeten** över hela kontinenten; en union som bevarar vårt kulturarv och främjar kulturell mångfald, **solidaritet och demokrati**.

rationaliseringar och synergieffekter i samband med programmets förvaltning, samtidigt som ytterligare förbättringar behövs för att ytterligare konsolidera effektivitetsvinsterna i programmet 2014–2020. I de undersökningar som gjordes i samband med halvtidsöversynen uttryckte medlemsstaterna och de berörda parterna ett **mycket starkt** önskemål om att programmets tillämpningsområde, uppbyggnad och genomförandemekanismer skulle bibehållas, samtidigt som de efterlyste ett antal förbättringar, såsom att programmet borde göras mer inkluderande. De gav även sitt **fulla** stöd för att programmet ska fortsätta vara integrerat i och förstärkas av modellen för livslångt lärande. Europaparlamentet välkomnade i sin resolution av den 2 februari 2017 om genomförandet av Erasmus+ programmets integrerade struktur och uppmanade kommissionen att fullt ut utnyttja programmets dimension av livslångt lärande genom att främja och uppmuntra sektorsövergripande samarbete i det nya programmet. Medlemsstaterna och de berörda parterna framhöll också behovet av att bevara en stark internationell dimension i programmet och utvidga det till att omfatta andra utbildningssektorer.

rationaliseringar och synergieffekter i samband med programmets förvaltning, samtidigt som ytterligare förbättringar behövs för att **uppnå programmets mål, förbättra kvaliteten på mobilitetsbaserade praktiktjänstgöringar och erbjuda kvalitetssäkrade mobilitetsmöjligheter för alla, för att därigenom** ytterligare konsolidera effektivitetsvinsterna i programmet 2014–2020. I de undersökningar som gjordes i samband med halvtidsöversynen uttryckte medlemsstaterna och de berörda parterna ett önskemål om att programmets tillämpningsområde, uppbyggnad och genomförandemekanismer skulle bibehållas, samtidigt som de efterlyste ett antal förbättringar, såsom att programmet borde göras mer inkluderande **och hanterbart även för mindre stödmottagare och mindre projekt**. De gav även sitt stöd för att programmet ska fortsätta vara integrerat i och förstärkas av modellen för livslångt lärande. Europaparlamentet välkomnade i sin resolution av den 2 februari 2017 om genomförandet av Erasmus+ programmets integrerade struktur och uppmanade kommissionen att fullt ut utnyttja programmets dimension av livslångt lärande genom att främja och uppmuntra sektorsövergripande samarbete i det nya programmet. Medlemsstaterna och de berörda parterna framhöll också behovet av att bevara en stark internationell dimension i programmet och utvidga det till att omfatta andra utbildningssektorer.

Ändringsförslag 7

Förslag till förordning Skäl 7

Kommissionens förslag

(7) Det offentliga samrådet om unionens finansiering på områdena för värden och mobilitet bekräftade dessa

Ändringsförslag

(7) Det offentliga samrådet om unionens finansiering på områdena för värden och mobilitet bekräftade dessa

viktiga resultat och betonade behovet av att göra det nya programmet mer inkluderande och att fortsätta att fokusera på att modernisera utbildningssystemen och att stärka prioriteringarna när det gäller att främja en europeisk identitet, ett aktivt medborgarskap och deltagande i det demokratiska livet.

viktiga resultat och betonade behovet av att göra det nya programmet mer inkluderande och att fortsätta att fokusera på att modernisera utbildningssystemen och att stärka prioriteringarna när det gäller att främja en europeisk identitet, ett aktivt medborgarskap, **en förbättrad medborgerlig känsla av tillhörighet till Europeiska unionen** och deltagande i det demokratiska livet.

Ändringsförslag 8

Förslag till förordning

Skäl 8

Kommissionens förslag

(8) I meddelandet En modern budget för ett EU som skyddar, försvarar och sätter medborgarna i centrum – Flerårig budgetram 2021-2027²⁶, som antogs den 2 maj 2018, efterlyste kommissionen en starkare ungdomsinriktning i nästa budgetram, framför allt genom att man mer än fördubblar tilldelningen till Erasmus+-programmet, en av EU:s mest synliga framgångar. Tonvikten ska läggas på inkludering och på att nå ut till fler unga med sämre förutsättningar. Då bör fler unga få möjlighet att flytta till ett annat land för att studera eller arbeta.

²⁶ COM(2018) 321 final.

Ändringsförslag

(8) I meddelandet En modern budget för ett EU som skyddar, försvarar och sätter medborgarna i centrum – Flerårig budgetram 2021-2027²⁶, som antogs den 2 maj 2018, efterlyste kommissionen en starkare ungdomsinriktning i nästa budgetram, framför allt genom att man mer än fördubblar tilldelningen till Erasmus+-programmet, en av EU:s mest synliga framgångar. ***I sin resolution av den 14 mars 2018 om nästa fleråriga budgetram: förberedelse av parlamentets ståndpunkt om den fleråriga budgetramen efter 2020, efterlyste Europaparlamentet en tredubbling av programmets budget. Halvtidsutvärderingen bekräftade att budgeten för Erasmus+ alltid utnyttjas fullt ut och att de tillgängliga medlen inte räcker för att täcka den stora efterfrågan.*** Tonvikten ska läggas på inkludering och på att nå ut till fler unga med sämre förutsättningar. Då bör fler unga få möjlighet att flytta till ett annat land för att studera eller arbeta.

²⁶ COM(2018) 321 final.

Ändringsförslag 9

**Förslag till förordning
Skäl 8a (nytt)**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(8a) *I sin särskilda rapport Mobilitet inom Erasmus+: Miljontals deltagare och mångfasetterat EU-mervärde, men resultatmätningen måste förbättras, som offentliggjordes den 6 september 2018, bekräftade Europeiska revisionsrätten programmets europeiska mervärde, med fokus på utbildningsdelen. De inslag av mervärde som går utöver de rättsliga kraven, däribland det strategiska synsättet på mobilitet, en ökad känsla av europeisk identitet och flerspråkighet, mäts dock inte som en del av prestationsutvärderingen. Därför kräver revisorerna att de indikatorer som används för att mäta programmets resultat ska anpassas bättre till målen och att det tillhandahålls ytterligare indikatorer, som bör prioriteras under projektutvärderingsskedet samt övervakas och redovisas.*

Ändringsförslag 10

**Förslag till förordning
Skäl 8b (nytt)**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(8b) *Samtidigt som Europeiska revisionsrätten erkänner att det införts flera innovationer som förenklat administrationen på mobilitetsområdet rekommenderar den också i samma rapport att kommissionen bör förenkla systemet ytterligare för att minska byråkratin. Revisorerna uppmanar kommissionen att göra ansöknings- och rapporteringsförfarandena lättare för stödmottagare och enskilda deltagare samt förbättra it-verktygen och fortsätta att datorisera förfarandena.*

Ändringsförslag 11

Förslag till förordning Skäl 8c (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(8c) Kommissionen erkänner i sitt meddelande Ett starkare och förnyat strategiskt partnerskap med EU:s yttersta randområden av den 24 oktober 2017 att ökad rörlighet för studerande och utbildningspersonal, särskilt inom Erasmus+-programmet, skulle vara till mycket stor nytta för de yttersta randområdena, och åtar sig att ytterligare justera det ekonomiska stödet till deltagare som reser till och från de yttersta randområdena och bibehålla de specifika finansieringsreglerna för dessa områden inom Erasmus+, att undersöka möjligheten att utvidga det lokala Erasmus+-samarbetet för att ytterligare stimulera rörligheten mellan de yttersta randområdena och tredjeländer i grannskapet samt att använda Europeiska socialfonden+ som ett komplement till Erasmus+.

Ändringsförslag 12

Förslag till förordning Skäl 9

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(9) I detta sammanhang är det nödvändigt att fastställa det efterföljande programmet för utbildning, ungdom och idrott (nedan kallat programmet) efter Erasmus+-programmet för 2014–2020, som fastställdes i Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 1288/2013²⁷. Programmets (2014–2020) integrerade karaktär omfattar lärande i alla sammanhang – formellt, icke-formellt och informellt lärande samt lärande i alla skeden av livet – bör **bibehållas** för att

(9) I detta sammanhang är det nödvändigt att fastställa det efterföljande programmet för utbildning, ungdom och idrott (nedan kallat programmet) efter Erasmus+-programmet för 2014–2020, som fastställdes i Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 1288/2013²⁷. Programmets (2014–2020) integrerade karaktär omfattar lärande i alla sammanhang – formellt, icke-formellt och informellt lärande samt lärande i alla skeden av livet – bör **stärkas** för att främja

främja flexibla utbildningsvägar *som* gör det möjligt för enskilda personer att utveckla de färdigheter som behövs för att möta utmaningarna i dagens värld.

flexibla utbildningsvägar *och ett fokus på livslångt lärande, vilket* gör det möjligt för enskilda personer att utveckla de färdigheter som behövs för att *utvecklas som individer och* möta utmaningarna i dagens värld. *Kommissionen och medlemsstaterna bör kraftfullt främja sektorsövergripande samarbete med en tillräcklig budget för att även genomföra storskaliga politiska projekt samt genom att säkerställa en budgetflexibilitet för nationella myndigheter och projektsökande så att de kan skapa gemensamma projekt kring övergripande frågor som har ett fokus på livslångt lärande och främjar flexibla utbildningsvägar.*

²⁷ Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 1288/2013 av den 11 december 2013 om inrättande av ”Erasmus+”: Unionens program för allmän utbildning, yrkesutbildning, ungdom och idrott och om upphävande av besluten nr 1719/2006/EG, nr 1720/2006/EG och nr 1298/2008/EG, EUT L 347, 20.12.2013, s. 50.

²⁷ Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 1288/2013 av den 11 december 2013 om inrättande av ”Erasmus+”: Unionens program för allmän utbildning, yrkesutbildning, ungdom och idrott och om upphävande av besluten nr 1719/2006/EG, nr 1720/2006/EG och nr 1298/2008/EG, EUT L 347, 20.12.2013, s. 50.

Ändringsförslag 13

Förslag till förordning Skäl 10

Kommissionens förslag

(10) Programmet bör vara rustat för att bidra ännu mer till genomförandet av unionens politiska mål och prioriteringar på områdena för utbildning, ungdom och idrott. En enhetlig strategi för livslångt lärande är avgörande för att hantera de olika övergångar som människor står inför under olika skeden av livet. För att komma vidare med denna ansats bör nästa program upprätthålla en nära förbindelse med den övergripande strategiska ramen för unionens politiska samarbete på områdena

Ändringsförslag

(10) Programmet bör vara rustat för att bidra ännu mer till genomförandet av unionens politiska mål och prioriteringar på områdena för utbildning, ungdom och idrott. En enhetlig strategi för livslångt lärande är avgörande för att hantera de olika övergångar som människor står inför under olika skeden av livet, *särskilt för personer över 50 år som saknar de yrkesfärdigheter som krävs för en snabb övergång på arbetsmarknaden.* För att komma vidare med denna ansats bör nästa

för utbildning och ungdom, inbegripet den politiska dagordningen för skolor, högre utbildning, yrkesutbildning och vuxenutbildning, samtidigt som nya synergieffekter med andra relaterade unionsprogram och politikområden förstärks och utvecklas.

program upprätthålla en nära förbindelse med den övergripande strategiska ramen för unionens politiska samarbete på områdena för utbildning och ungdom, inbegripet den politiska dagordningen för skolor, högre utbildning, yrkesutbildning och vuxenutbildning, samtidigt som nya synergieffekter med andra relaterade unionsprogram och politikområden förstärks och utvecklas.

Ändringsförslag 14

Förslag till förordning Skäl 10a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(10a) Ett att de viktigaste målen för Erasmus+ bör vara att inom programmet bevara statusen för aktiviteter utanför skolan, yrkesutbildningen och den högre utbildningen. Det finns utrymme för förbättring när det gäller att främja ungdomsarbete, konstnärliga och kulturella aktiviteter, demokratiförståelse, vuxenutbildning och idrott på gräsrotsnivå.

Ändringsförslag 15

Förslag till förordning Skäl 11

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(11) Programmet är en viktig beståndsdel i arbetet med att skapa ett europeiskt område för utbildning. Det bör bidra till efterföljaren till den strategiska ramen för samarbete på utbildningsområdet och den nya kompetensagendan för Europa²⁸ med ett gemensamt åtagande vad gäller den strategiska betydelsen av färdigheter och kompetens för hållbara arbetstillfällen, tillväxt och konkurrenskraft. Programmet bör stödja

(11) Programmet är en viktig beståndsdel i arbetet med att skapa ett europeiskt område för utbildning ***och för utvecklingen av EU:s nyckelkompetenser för livslångt lärande.*** Det bör bidra till efterföljaren till den strategiska ramen för samarbete på utbildningsområdet och den nya kompetensagendan för Europa²⁸ med ett gemensamt åtagande vad gäller den strategiska betydelsen av färdigheter och kompetens för hållbara ***högkvalitativa***

medlemsstaterna i arbetet med att nå målen i Parisförklaringen om att främja medborgarskap och de gemensamma värdena frihet, tolerans och icke-diskriminering genom utbildning²⁹.

²⁸ COM(2016) 381 final.

²⁹ [Referens].

arbetstillfällen, tillväxt och konkurrenskraft. Programmet bör stödja medlemsstaterna i arbetet med att nå målen i Parisförklaringen om att främja medborgarskap och de gemensamma värdena frihet, tolerans och icke-diskriminering genom utbildning²⁹.

²⁸ COM(2016) 381 final.

²⁹ [Referens].

Ändringsförslag 16

Förslag till förordning Skäl 11a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(11a) Programmet bör ge studenter, lärare och vuxenstuderande möjlighet att vidga sina vyer och minska fördomar när det gäller hbt-personer.

Läroplanerna bör utbilda lärare om hur man kan införa hbt-ämnen i ett positivt ljus i läroplanen, hur man stöder hbt-personer och deras kolleger och hur man skyddar hbt-studerande i skollagstiftningen. Dessutom bör möjligheterna till vuxenutbildning och yrkesutbildning vara till hjälp för de hbt-personer som slutat skolan eller universitetet i förtid på grund av den otrygga skol- respektive studiemiljö som de utsatts för.

Ändringsförslag 17

Förslag till förordning Skäl 11b (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(11b) Avsikten med Erasmus+ är att uppmuntra fler projektansvariga utan unionserfarenhet att lämna in ansökan om stöd. De nationella myndigheterna bör

därför införa eller utvidga särskilda stödmekanismer för projektansvariga.

Ändringsförslag 18

Förslag till förordning Skäl 11c (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(11c) Kommissionens programhandledning bör förbättras ytterligare för att den ska vara lätt att använda, enkel och tydlig.

Ändringsförslag 19

Förslag till förordning Skäl 12a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(12a) Ungdomar ser Erasmus+ företrädesvis som ett program för högskolestudenter. Större vikt bör därför läggas vid att på europeisk, nationell och regional nivå synliggöra de olika områdena och de tillhörande delprogrammen, bl.a. skolutbildning (Comenius), högre utbildning (Erasmus), internationell högre utbildning (Erasmus Mundus), yrkesutbildning (Leonardo da Vinci), vuxenutbildning (Grundtvig) samt ungdomar (Aktiv ungdom) och idrott.

Ändringsförslag 20

Förslag till förordning Skäl 13

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(13) Programmet bör ta hänsyn till unionens arbetsplan för idrott, som är ramen för samarbete på EU-nivå inom idrott för åren [...] ³². Samstämmighet och

(13) Programmet bör ta hänsyn till unionens arbetsplan för idrott, som är ramen för samarbete på EU-nivå inom idrott för åren [...] ³². Samstämmighet och

komplementaritet bör säkerställas mellan unionens arbetsplan och de insatser som stöds av programmet på idrottsområdet. Tonvikten bör framför allt ligga på idrott på gräsrotsnivå, med tanke på den viktiga roll som idrott spelar när det gäller att främja fysisk aktivitet och en hälsosam livsstil, social inkludering och jämlikhet. Programmet bör bidra till att främja de gemensamma europeiska värdena genom idrott, god ledning och integritet inom idrotten samt genom utbildning och färdigheter inom och genom idrott.

³² [Referens].

Ändringsförslag 21

Förslag till förordning Skäl 13a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag 22

Förslag till förordning Skäl 16

Kommissionens förslag

(16) Programmet bör vara mer inkluderande genom att i större utsträckning nå personer med sämre förutsättningar, bland annat genom mer flexibla upplägg för mobilitet i utbildningssyfte och genom att främja att små organisationer deltar i programmet,

komplementaritet bör säkerställas mellan unionens arbetsplan och de insatser som stöds av programmet på idrottsområdet. Tonvikten bör framför allt ligga på idrott på gräsrotsnivå, med tanke på den viktiga roll som idrott spelar när det gäller att främja fysisk aktivitet och en hälsosam livsstil, social inkludering och jämlikhet. Programmet bör bidra till att främja de gemensamma europeiska värdena genom idrott, god ledning och integritet inom idrotten samt genom utbildning och färdigheter inom och genom idrott. ***I detta avseende bör mobilitet för idrottsinstruktörer främjas, särskilt bland dem som arbetar med kvinnliga idrottslag och behöver stöd för att bekämpa sexism och kvinnohat.***

³² [Referens].

Ändringsförslag

(13a) De ansvariga myndigheterna bör se till att ansökningsformulären finns tillgängliga i tid och på lämpligt sätt.

Ändringsförslag

(16) Programmet bör vara mer inkluderande genom att i större utsträckning nå personer med sämre förutsättningar, bland annat genom mer flexibla upplägg för mobilitet i utbildningssyfte och genom att främja att små organisationer deltar i programmet,

framför allt nykomlingar och lokala gräsrotsorganisationer som arbetar direkt med mindre gynnade personer i alla åldrar. Virtuella upplägg, såsom virtuellt samarbete samt blandad och virtuell mobilitet, **bör** främjas för att nå fler deltagare, framför allt personer med sämre förutsättningar och personer för vilka det skulle utgöra ett hinder att flytta fysiskt till ett annat land.

framför allt nykomlingar och lokala gräsrotsorganisationer som arbetar direkt med mindre gynnade personer i alla åldrar, **genom förenklade administrativa förfaranden och tydlig kommunikation. Även om de inte ersätter den fysiska rörligheten utan fungerar som en tilläggsfunktion bör** virtuella upplägg, såsom virtuellt samarbete samt blandad och virtuell mobilitet, främjas för att nå fler deltagare, framför allt personer med sämre förutsättningar och personer för vilka det skulle utgöra ett hinder att flytta fysiskt till ett annat land. **Förstärkta stödstrukturer på lokal och nationell nivå, såsom riktade kulturella, sociala och även språkliga förberedelser, fortlöpande stöd under mobiliteten, eller teckenspråkstolkning, skulle ge personer med sämre förutsättningar hinderfritt tillträde till alla aktiviteter inom ramen för programmet Erasmus+ på ett icke-diskriminerande sätt, i linje med FN-konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättningar och EU:s handikappstrategi. Riktad finansiering till dessa grupper, samt åtgärder som att utse så kallade coacher vid de nationella kontoren med uppgift att ge råd om bästa möjliga tilldelning av medel, kommer också att bidra till att programmet omfattar alla. Europeiska socialfonden+ är en viktig stödfond för personer med sämre förutsättningar på medlemsstatsnivå, och genom att man delar gemensamma mål bör den fungera som ett komplement till mobilitetsprogrammen inom Erasmus+.**

Ändringsförslag 23

Förslag till förordning Skäl 18a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(18a) Programmet bör säkerställa en mobilitet i utbildningssyfte av hög kvalitet

som bygger på principerna i Europeiska kvalitetsstadgan för rörlighet (2006/961/EG), där kvaliteten på de praktiska bestämmelserna, såsom information, förberedelse, stöd och erkännande av erfarenhet och kvalifikationer samt tydliga inlärningsplaner och läranderesultat som utarbetats i förväg, har en avgjord inverkan på fördelarna med mobiliteten. Förberedelser och avrapporteringsseminarier, som tillhandahåller språkutbildning och interkulturella färdigheter, bör vara en integrerad del av mobiliteten och tillhandahållas av de sändande eller mottagande organisationerna eller mobilitetsleverantörerna. För att främja utåtriktad verksamhet, inkludering och kvaliteten på mobilitet i utbildningssyfte bör erfarna mobilitetsleverantörer gynnas av ett förenklat ansökningsförfarande, såsom ackreditering, genom att uppfylla kvalitetsstadgor.

Ändringsförslag 24

Förslag till förordning

Skäl 20

Kommissionens förslag

(20) Programmet bör stärka befintliga möjligheter till mobilitet i utbildningssyfte, framför allt i de sektorer där programmet kan få störst effektivitetsvinster, för att utvidga sin räckvidd och möta den stora icke tillgodosedda efterfrågan. Detta bör framför allt ske genom att öka och underlätta mobilitet för **högskolestudenter**, skolelever **och yrkesstuderande**. Mobilitet för lågutbildade vuxna bör ingå i partnerskap för samarbete. Möjligheterna till mobilitet för unga som deltar i verksamhet för icke-formellt lärande bör även utvidgas för att nå ut till fler unga. Mobilitet för personal på områdena för utbildning, ungdom och idrott bör också

Ändringsförslag

(20) Programmet bör stärka befintliga möjligheter till mobilitet i utbildningssyfte, framför allt i de sektorer där programmet kan få störst effektivitetsvinster, för att utvidga sin räckvidd och möta den stora icke tillgodosedda efterfrågan. Detta bör framför allt ske genom att öka och underlätta mobilitet för **de grupper som för närvarande har en lägre utbildning, såsom yrkesstuderande, inte minst inom grundläggande yrkesutbildning, skolelever, men även studerande inom högre utbildning**. Mobilitet för lågutbildade vuxna **eller personer med sämre förutsättningar** bör ingå i partnerskap för samarbete. Möjligheterna

förstärkas med tanke på dess hävstångseffekt. I enlighet med visionen om ett verkligt europeiskt område för utbildning bör programmet också främja mobilitet och utbyten samt främja de studerandes deltagande i utbildningsverksamhet och kulturell verksamhet genom att stödja en digitalisering av processerna, såsom det europeiska studentkortet. Detta initiativ kan vara ett viktigt steg för att förverkliga mobilitet för alla, framför allt genom att göra det möjligt för högskolor att sända ut och ta emot ytterligare utbytesstudenter, samtidigt som kvaliteten på studentmobiliteten förbättras, och även genom att underlätta studenternas tillgång till olika tjänster (bibliotek, transporter, boende) innan de anländer till värdinstitutionen utomlands.

till mobilitet för unga som deltar i verksamhet för icke-formellt lärande bör även utvidgas för att nå ut till fler unga. Mobilitet för personal på områdena för utbildning, ungdom och idrott bör också förstärkas med tanke på dess hävstångseffekt. I enlighet med visionen om ett verkligt europeiskt område för utbildning bör programmet också främja mobilitet och utbyten samt främja de studerandes deltagande i utbildningsverksamhet och kulturell verksamhet genom att stödja en digitalisering av processerna, såsom det europeiska studentkortet. Detta initiativ kan vara ett viktigt steg för att förverkliga mobilitet för alla, framför allt genom att göra det möjligt för högskolor att sända ut och ta emot ytterligare utbytesstudenter, samtidigt som kvaliteten på studentmobiliteten förbättras, och även genom att underlätta studenternas tillgång till olika tjänster (bibliotek, transporter, boende) innan de anländer till värdinstitutionen utomlands.

Ändringsförslag 25

Förslag till förordning Skäl 20a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(20a) Möjligheterna till rörlighet i utbildningssyfte i gränsregioner bör stimuleras extra. Just för elever i yrkesutbildningar bör möjligheterna till att göra praktik eller utföra en del av sina studier utomlands blir mer tillgängliga så att de kan bekanta sig med den gränsöverskridande arbetsmarknaden.

Ändringsförslag 26

Förslag till förordning Skäl 20b (nytt)

(20b) Programmet bör stärka en inkluderande och kvalitativ yrkesutbildning, eftersom den spelar en avgörande ekonomisk och social roll i Europa och lägger grunden till lika möjligheter och social delaktighet för alla medborgare, även dem från mindre gynnade socialgrupper och personer. Programmet kommer att ta upp särskilda frågor som rör yrkesutbildningssektorn, såsom särskilt strukturellt stöd, exempelvis tillhandahållande av språkfärdigheter och sektorsspecifik språkutbildning, eller lämpliga utvärderingsåtgärder för deltagarna, samt finansiering för att kompensera för de begränsade nationella medel som finns tillgängliga för utbyte av studenter, lärare och personal inom yrkesutbildning, eller underlättande av partnersökande för högkvalitativ mobilitet.

Ändringsförslag 27

**Förslag till förordning
Skäl 20c (nytt)**

(20c) Programmet bör stödja mobilitet inom vuxenutbildningen, vars främsta mål är att främja social delaktighet, aktivt medborgarskap och anställbarhet, personlig utveckling och välbefinnande, vid sidan av överföringen av kunskap, kompetens och färdigheter.

Ändringsförslag 28

**Förslag till förordning
Skäl 20d (nytt)**

(20d) Programmet bör främja mobilitet för lärare och annan utbildningspersonal, inklusive förskolepersonal, genom att bidra till deras inledande och fortlöpande yrkesutveckling, och bör säkerställa att lärarna får stöd från sina skolor när de deltar i mobilitetsperioder, inbegripet korrekt fortbildning före mobilitet, och genom att kunskaper och kompetens utnyttjas för att utbilda utbytesstudenter. För att öka lärares tillgång till programmet bör deras intresseorganisationer på nationell och regional nivå involveras i lokala informationskampanjer som ska samordnas av respektive nationella myndigheter. Lärarnas mobilitetsperiod bör inte betraktas som ledighet utan utgöra en del av deras officiella arbetstid.

Ändringsförslag 29

Förslag till förordning Skäl 21

(21) Programmet bör stimulera ungas deltagande i det demokratiska livet i Europa, bland annat genom att stödja projekt för unga som uppmuntrar dem till att engagera sig och lära sig att delta i det civila samhället, öka medvetenheten om EU:s gemensamma värden, såsom grundläggande rättigheter, och genom att föra samman unga och beslutsfattare på lokal och nationell nivå samt på EU-nivå, liksom genom att bidra till den europeiska integrationsprocessen.

(21) Programmet bör stimulera ungas deltagande i det demokratiska livet i Europa, bland annat genom att stödja projekt för unga som uppmuntrar dem till att engagera sig och lära sig att delta i det civila samhället, öka medvetenheten om EU:s gemensamma värden, såsom grundläggande rättigheter, och genom att föra samman unga och beslutsfattare på lokal och nationell nivå samt på EU-nivå, liksom genom att bidra till den europeiska integrationsprocessen. **Programmet erkänner ungdomsorganisationernas och ungdomsarbetets viktiga roll för att nå detta mål och kommer att fokusera på att bygga upp en starkare ungdomssektor i Europa genom att stödja och främja ungdomsorganisationers verksamhet och**

projekt i hela Europa och angränsande länder samt samarbete med resten av världen.

Ändringsförslag 30

Förslag till förordning Skäl 22

Kommissionens förslag

(22) Programmet bör erbjuda unga fler möjligheter att upptäcka Europa genom vistelser utomlands. **Artonåringar**, framför allt personer med sämre förutsättningar, bör få en möjlighet att uppleva en första, kortvarig **resa genom** Europa, antingen på egen hand eller i grupp, inom ramen för en informell utbildningsverksamhet som syftar till att stärka deras känsla av att vara en del av Europeiska unionen och att upptäcka den kulturella mångfalden inom unionen. Programmet bör kartlägga organ med ansvar för att nå ut till och välja deltagarna och stödja verksamhet som främjar den utbildningsmässiga dimensionen av upplevelsen.

Ändringsförslag

(22) Programmet bör erbjuda unga fler möjligheter att upptäcka Europa genom **kvalitativa** vistelser utomlands. **Ungdomar oavsett ålder**, framför allt personer med sämre förutsättningar, bör få en möjlighet att uppleva en första kortvarig **högkvalitativ studievistelse i** Europa, antingen på egen hand eller i grupp, inom ramen för en informell utbildningsverksamhet som syftar till att stärka deras känsla av att vara en del av Europeiska unionen och att upptäcka den kulturella mångfalden inom unionen. Programmet bör kartlägga organ, **inbegripet organisationer i det civila samhället och ungdomsorganisationer**, med ansvar för att nå ut till och välja deltagarna och stödja verksamhet som främjar den utbildningsmässiga dimensionen av upplevelsen. **Inom ramen för initiativet DiscoverEU bör programmet ha tydliga mål och aktiviteter för lärande. Kommissionen ska sörja för en jämn geografisk platsfördelning. Programmet kan även överväga att samarbeta med de europeiska kulturhuvudstäderna, de europeiska ungdomshuvudstäderna, de europeiska volontärhuvudstäderna och de europeiska miljöhuvudstäderna för att förbättra den allmänna upplevelsen.**

Ändringsförslag 31

Förslag till förordning Skäl 22a (nytt)

(22a) Programmet bör också främja rörlighet i utbildningssyfte för äldre studerande, inte minst för studerande på pensionärsuniversitet och arbetstagare över 50 som befinner sig i en övergångsfas på arbetsmarknaden och i samband med generationsväxling mellan ungdomar och äldre.

Ändringsförslag 32

Förslag till förordning Skäl 23

Kommissionens förslag

(23) Programmet bör även främja språkinlärning, framför allt genom en ökad användning av nätbaserade verktyg, ***eftersom nätbaserat lärande erbjuder ytterligare fördelar vid språkinlärningen vad gäller tillgänglighet och flexibilitet.***

Ändringsförslag

(23) Programmet bör även främja språkinlärning, ***däribland teckenspråk, minoritetsspråk och grannspråk***, framför allt genom en ökad användning av ***tillgängliga*** nätbaserade verktyg ***jämte traditionell klassrumsundervisning i språk, i syfte att överbrygga ett av studenternas hinder för mobilitet.***

Ändringsförslag 33

Förslag till förordning Skäl 24

Kommissionens förslag

(24) Programmet bör stödja åtgärder som stärker samarbetet mellan institutioner och organisationer som är verksamma på områdena för utbildning, ungdom och idrott, och framhålla den grundläggande roll som de spelar när det gäller att förse människor med de kunskaper, färdigheter och den kompetens som krävs i en föränderlig värld samt att i tillräcklig utsträckning uppfylla potentialen för innovation, kreativitet och entreprenörskap, särskilt inom den digitala ekonomin.

Ändringsförslag

(24) Programmet bör stödja åtgärder som stärker samarbetet mellan institutioner och organisationer som är verksamma på områdena för utbildning, ungdom och idrott, och framhålla den grundläggande roll som de spelar när det gäller att förse människor med de kunskaper, färdigheter och den kompetens som krävs i en föränderlig värld samt att i tillräcklig utsträckning uppfylla potentialen för ***hållbar utveckling, sociala framsteg***, innovation, kreativitet och entreprenörskap,

särskilt inom den digitala ekonomin.

Ändringsförslag 34

Förslag till förordning Skäl 24a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(24a) I enlighet med artikel 8 i FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning ska programmet stödja insatser för att öka medvetenheten om personer med funktionsnedsättning i hela samhället, och för att främja positiva uppfattningar och större social medvetenhet måste det uppmuntra till erkännande av färdigheter, meriter och förmågor hos personer med funktionsnedsättning. Det måste också, på alla nivåer i utbildningssystemet, ingjuta en respekt för de rättigheter som personer med funktionsnedsättning har och inkludera medvetandehöjande program rörande personer med funktionsnedsättning och deras rättigheter.

Ändringsförslag 35

Förslag till förordning Skäl 25

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(25) I slutsatserna av den 14 december 2017 uppmanade Europeiska rådet medlemsstaterna, rådet och kommissionen att lägga fram ett antal initiativ för att lyfta upp det europeiska samarbetet på utbildningsområdet på en ny nivå, bland annat genom att uppmuntra uppkomsten av Europauniversitet senast 2024; Europauniversiteten kommer att bestå av nätverk som skapas av universiteten själva runt om i EU. Programmet bör stödja dessa

(25) I slutsatserna av den 14 december 2017 uppmanade Europeiska rådet medlemsstaterna, rådet och kommissionen att lägga fram ett antal initiativ för att lyfta upp det europeiska samarbetet på utbildningsområdet på en ny nivå, bland annat genom att uppmuntra uppkomsten av Europauniversitet senast 2024; Europauniversiteten kommer att bestå av nätverk som skapas av universiteten själva runt om i EU. Programmet bör stödja dessa Europauniversitet ***och samtidigt***

Europauniversitet.

säkerställa ekonomiskt stöd på högst 20 % från den centraliserade budgeten för åtgärder på utbildningsområdet. Programmet bör säkerställa att Europauniversitetsnätverket garanterar omfattande geografisk täckning av Europauniversitet.

Ändringsförslag 36

Förslag till förordning Skäl 26

Kommissionens förslag

(26) Bryggekommunikén från 2010 efterlyste stöd för hög yrkeskompetens för smart och hållbar tillväxt. I meddelandet Ökad innovation i EU:s regioner från 2017 framhölls det att yrkesutbildningen bör kopplas samman med innovationssystem, som en del av strategier för smart specialisering på regional nivå. Programmet bör tillhandahålla de medel som krävs för att reagera på dessa uppmaningar och stödja utvecklingen av transnationella plattformar av yrkeskunskapscentrum som är nära integrerade i lokala och regionala strategier för tillväxt, innovation och **konkurrenskraft**. Dessa kunskapscentrum bör fungera som en drivkraft för kvalitativa yrkesmässiga färdigheter mot bakgrund av sektorsspecifika utmaningar, samtidigt som de stöder övergripande strukturella förändringar och den socioekonomiska politiken i EU.

Ändringsförslag

(26) Bryggekommunikén från 2010 efterlyste stöd för hög yrkeskompetens för smart och hållbar tillväxt. I meddelandet Ökad innovation i EU:s regioner från 2017 framhölls det att yrkesutbildningen bör kopplas samman med innovationssystem, som en del av strategier för smart specialisering på regional nivå. Programmet bör tillhandahålla de medel som krävs för att reagera på dessa uppmaningar och stödja utvecklingen av transnationella plattformar av yrkeskunskapscentrum som är nära integrerade i lokala och regionala strategier för tillväxt, innovation, **konkurrenskraft, social delaktighet och hållbar utveckling**. Dessa kunskapscentrum bör fungera som en drivkraft för kvalitativa yrkesmässiga färdigheter mot bakgrund av sektorsspecifika utmaningar, samtidigt som de stöder övergripande strukturella förändringar och den socioekonomiska politiken i EU. **Programmet bör tillhandahålla finansiering för dessa centrum på minst 10 % från den centraliserade budgeten för åtgärder på utbildningsområdet, och säkerställa en omfattande geografisk täckning i hela Europa.**

Ändringsförslag 37

Förslag till förordning Skäl 27

Kommissionens förslag

(27) För att öka användningen av den virtuella samarbetsverksamheten bör programmet stödja en mer systematisk användning av onlineplattformar, såsom eTwinning, School Education Gateway, webbplattformen för vuxenutbildning i Europa, den europeiska ungdomsportalen och onlineplattformen för högre utbildning.

Ändringsförslag

(27) För att öka användningen av den virtuella samarbetsverksamheten bör programmet stödja en mer systematisk **och tillgänglig** användning av onlineplattformar, såsom eTwinning, School Education Gateway, webbplattformen för vuxenutbildning i Europa, den europeiska ungdomsportalen och onlineplattformen för högre utbildning.

Ändringsförslag 38

Förslag till förordning Skäl 28

Kommissionens förslag

(28) Programmet bör bidra till att underlätta öppenhet i och erkännande av färdigheter och kvalifikationer, liksom överföring av studiemeriter eller utbildningsmoduler, för att främja kvalitetskontroll och stödja validering av icke-formellt och informellt lärande, förvaltning av färdigheter och vägledning. I detta avseende bör programmet också tillhandahålla stöd till kontaktpunkter och nätverk på nationell nivå och EU-nivå som underlättar EU-övergripande utbyten och utvecklar flexibla utbildningsvägar mellan olika områden på områdena för utbildning och ungdom samt mellan formella och icke-formella sammanhang.

Ändringsförslag

(28) Programmet bör bidra till att underlätta öppenhet i och erkännande av färdigheter och kvalifikationer, liksom överföring av studiemeriter eller utbildningsmoduler, för att främja kvalitetskontroll och stödja validering av icke-formellt och informellt lärande, förvaltning av färdigheter och vägledning. I detta avseende bör programmet också tillhandahålla stöd till kontaktpunkter och nätverk på nationell nivå och EU-nivå som underlättar EU-övergripande utbyten och utvecklar flexibla **och inkluderande** utbildningsvägar mellan olika områden på områdena för utbildning och ungdom samt mellan formella och icke-formella sammanhang.

Ändringsförslag 39

Förslag till förordning Skäl 29a (nytt)

(29a) Programmet bör säkerställa att kompetenser som förvärvats genom mobilitet i utbildningssyfte oavsett omständigheter dokumenteras ordentligt, valideras och erkänns. Programmet bör lägga särskild vikt vid validering och erkännande av utbildningsperioder utomlands, inte minst högstadie- och gymnasieutbildning. Här bör budgetanslaget och de konkreta bidragen kopplas till kvalitetsbedömningsförfaranden, till en beskrivning av läranderesultat och till den fullständiga tillämpningen av rådets rekommendation från 2012 om en europeisk ram för ändamålsenliga lärlingsutbildningar av god kvalitet, rådets rekommendation om validering av icke-formellt och informellt lärande samt europeiska verktyg som bidrar till erkännandet av lärande utomlands och som säkerställer lärande av god kvalitet, såsom den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF), det europeiska registret för kvalitetssäkring av högre utbildning (Eqar), det europeiska systemet för meritöverföring inom yrkesutbildningen (ECVET) och den europeiska referensramen för kvalitetssäkring av yrkesutbildning (Eqavet).

Ändringsförslag 40

Förslag till förordning

Skäl 30

(30) Som ett sätt att säkerställa samarbete med andra unionsinstrument och unionens övriga politikområden bör personer inom olika verksamhetssektorer, såsom den offentliga sektorn, jordbrukssektorn och näringslivet, erbjudas

(30) Som ett sätt att säkerställa samarbete med andra unionsinstrument och unionens övriga politikområden bör personer, **däribland personer med funktionsnedsättning**, inom olika verksamhetssektorer, såsom den offentliga

möjligheter att vistas utomlands i alla skeden av livet för att utvecklas både yrkesmässigt och på det personliga planet, framför allt genom att skapa en medvetenhet om sin europeiska identitet och en förståelse för den europeiska kulturella mångfalden. Programmet bör utgöra en enda ingångspunkt för unionens transnationella mobilitetsprogram med en tydlig lärandedimension och förenkla utbudet av sådana program för bidragsmottagarna och dem som deltar i denna verksamhet. Det bör göras lättare att expandera Erasmusprojekt; särskilda åtgärder bör införas för att hjälpa ansvariga för Erasmusprojekt att ansöka om bidrag eller skapa synergieffekter genom stöd från de europeiska struktur- och investeringsfonderna och program för migration, säkerhet, rättvisa och medborgarskap, hälsa och kultur.

sektorn, jordbrukssektorn och näringslivet, erbjudas möjligheter att vistas utomlands i alla skeden av livet för att utvecklas både yrkesmässigt och på det personliga planet, framför allt genom att skapa en medvetenhet om sin europeiska identitet och en förståelse för den europeiska kulturella mångfalden. Programmet bör utgöra en enda ingångspunkt för unionens transnationella mobilitetsprogram med en tydlig lärandedimension och förenkla utbudet av sådana program för bidragsmottagarna och dem som deltar i denna verksamhet. Det bör göras lättare att expandera Erasmusprojekt; särskilda åtgärder bör införas för att hjälpa ansvariga för Erasmusprojekt att ansöka om bidrag eller skapa synergieffekter genom stöd från de europeiska struktur- och investeringsfonderna och program för migration, säkerhet, rättvisa och medborgarskap, hälsa och kultur **samt Europeiska solidaritetskåren.**

Ändringsförslag 41

Förslag till förordning Skäl 32

Kommissionens förslag

(32) För att spegla vikten av att bekämpa klimatförändringarna, i överensstämmelse med EU:s åtaganden att genomföra Parisavtalet och uppfylla FN:s mål för hållbar utveckling, kommer detta program att bidra till att integrera klimatåtgärder i unionens politik och till att uppnå det övergripande målet om att 25 % av utgifterna i unionsbudgeten ska stödja klimatmålen. De berörda åtgärderna kommer att identifieras under utarbetandet och genomförandet av programmet och omprövas i samband med relevanta utvärderingar och översyner.

Ändringsförslag

(32) **Programmet ska vara i linje med Parisavtalets centrala mål att stärka det globala svaret på hotet från klimatförändringarna.** För att spegla vikten av att bekämpa klimatförändringarna, i överensstämmelse med EU:s åtaganden att genomföra Parisavtalet och uppfylla FN:s mål för hållbar utveckling, kommer detta program att bidra till att integrera klimatåtgärder i unionens politik och till att uppnå det övergripande målet om att 25 % av utgifterna i unionsbudgeten ska stödja klimatmålen. De berörda åtgärderna kommer att identifieras under utarbetandet och genomförandet av programmet och omprövas i samband med relevanta

utvärderingar och översyner.

Ändringsförslag 42

Förslag till förordning Skäl 32a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(32a) Programmet och dess verktyg i denna unika internationella miljö bör spela en avgörande roll när det gäller att utbilda människor om global hållbarhet, globala studier, miljöskydd och klimatförändringar; utöver de riktade programmen bör dessa studier även ingå i alla nyckelverksamheter som ett övergripande inslag i form av formell eller icke-formell utbildning eller informellt lärande.

Ändringsförslag 43

Förslag till förordning Skäl 32b (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(32b) Mot bakgrund av Europeiska unionens rättsliga skyldighet att undanröja bristande jämställdhet och främja jämställdhet mellan kvinnor och män i all sin verksamhet, som inrättades genom artikel 8 i EUF-fördraget, bör detta program bidra till att integrera ett jämställdhetsperspektiv i unionens politik. De berörda åtgärderna kommer att identifieras under utarbetandet och genomförandet av programmet och omprövas i samband med relevanta utvärderingar och översyner. Förbättringar behövs särskilt när det gäller könsfördelningen bland deltagare från tredjeländer.

Ändringsförslag 44

Förslag till förordning Skäl 34

Kommissionens förslag

(34) Inom ramen för en grundläggande finansieringsram för insatser på utbildningsområdet som ska förvaltas av de nationella programkontoren bör en minimitilldelning per sektor (högre utbildning, skolutbildning, yrkesutbildning och vuxenutbildning) fastställas i syfte att säkerställa den kritiska massa av anslag som krävs för att uppnå de avsedda utfallen och resultaten inom var och en av dessa sektorer.

Ändringsförslag

(34) Inom ramen för en grundläggande finansieringsram för insatser på utbildningsområdet som ska förvaltas av de nationella programkontoren bör en minimitilldelning per sektor (högre utbildning, skolutbildning, yrkesutbildning och vuxenutbildning) fastställas i syfte att säkerställa den kritiska massa av anslag som krävs för att uppnå de avsedda utfallen och resultaten inom var och en av dessa sektorer. ***Dessutom skulle det också kunna fastställas en lägsta tilldelning per målgrupp.***

Ändringsförslag 45

Förslag till förordning Skäl 36

Kommissionens förslag

(36) Valet av finansieringstyp och genomförandemetod inom ramen för denna förordning bör göras utifrån vad som är bäst för att uppnå insatsernas särskilda mål och leverera resultat. Hänsyn ska särskilt tas till kostnader för kontroller, administrativa bördor och förväntad risk för bristande regelefterlevnad. Detta bör omfatta användningen av enhetsbelopp, schablonsatser och enhetskostnader och finansiering som inte är kopplad till kostnader i den mening som avses i artikel [125.1] i budgetförordningen.

Ändringsförslag

(36) Valet av finansieringstyp och genomförandemetod inom ramen för denna förordning bör göras utifrån vad som är bäst för att uppnå insatsernas särskilda mål och leverera resultat. Hänsyn ska särskilt tas till kostnader för kontroller, administrativa bördor och förväntad risk för bristande regelefterlevnad. Detta bör omfatta användningen av enhetsbelopp, schablonsatser och enhetskostnader och finansiering som inte är kopplad till kostnader i den mening som avses i artikel [125.1] i budgetförordningen. ***Riktat ekonomiskt stöd, till exempel för finansieringsalternativ för personer med sämre förutsättningar eller finansiering av de extra kostnader som personer med funktionsnedsättning ådrar sig på grund av sitt funktionshinder, är av största vikt för programmets inkluderande***

karaktär.

Ändringsförslag 46

Förslag till förordning Skäl 36a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(36a) Storleken på det ekonomiska stödet i form av bidrag samt schablonsatser och enhetskostnader för resor och administration bör ses över årligen och anpassas till kostnaderna för uppehälle i värdlandet och värdstaden, i enlighet med uppdaterade siffror från Eurostat, för att säkerställa att stödet stämmer överens med verkligheten och inte är diskriminerande. Det är viktigt att kostnaden för boende, internationella och lokala transporter, mat, språkkurser samt ett minimibelopp för ett värdigt liv beaktas vid beräkningen av kostnaderna för uppehälle.

Ändringsförslag 47

Förslag till förordning Skäl 40

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(40) I enlighet med EU:s budgetförordning bör kommissionen anta arbetsprogram och informera Europaparlamentet och rådet om detta. Arbetsprogrammet bör fastställa de åtgärder som behövs för att de ska kunna genomföras, i överensstämmelse med programmets allmänna och särskilda mål, urvals- och tilldelningskriterier för bidrag samt alla övriga uppgifter som krävs. Arbetsprogram och eventuella ändringar av dessa bör antas genom **genomförandeakter i enlighet med granskningsförfarandet**.

(40) I enlighet med EU:s budgetförordning bör kommissionen anta arbetsprogram och informera Europaparlamentet och rådet om detta. Arbetsprogrammet bör fastställa de åtgärder som behövs för att de ska kunna genomföras, i överensstämmelse med programmets allmänna och särskilda mål, urvals- och tilldelningskriterier för bidrag samt alla övriga uppgifter som krävs. Arbetsprogram och eventuella ändringar av dessa bör antas genom **delegerade akter**.

Ändringsförslag 48

Förslag till förordning Skäl 41

Kommissionens förslag

(41) I enlighet med punkterna 22 och 23 i det interinstitutionella avtalet om bättre lagstiftning av den 13 april 2016³⁸ behöver programmet utvärderas på grundval av information som samlas in till följd av specifika övervakningskrav, samtidigt som överreglering och administrativa bördor, särskilt för medlemsstaterna, undviks. Sådana krav bör omfatta specifika, mätbara och realistiska indikatorer som kan mätas över tid som en grund för att utvärdera effekterna av programmet på fältet.

³⁸ Interinstitutionellt avtal mellan Europaparlamentet, Europeiska unionens råd och Europeiska kommissionen om bättre lagstiftning av den 13 april 2016 (EUT L 123, 12.5.2016, s. 1).

Ändringsförslag 49

Förslag till förordning Skäl 44a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(41) I enlighet med punkterna 22 och 23 i det interinstitutionella avtalet om bättre lagstiftning av den 13 april 2016³⁸ behöver programmet utvärderas på grundval av information som samlas in till följd av specifika övervakningskrav, samtidigt som överreglering och administrativa bördor, särskilt **för stödmottagande organisationer men även** för medlemsstaterna, undviks. Sådana krav bör omfatta specifika, mätbara och realistiska indikatorer som kan mätas över tid som en grund för att utvärdera effekterna av programmet på fältet.

³⁸ Interinstitutionellt avtal mellan Europaparlamentet, Europeiska unionens råd och Europeiska kommissionen om bättre lagstiftning av den 13 april 2016 (EUT L 123, 12.5.2016, s. 1).

(44a) Kommissionen bör göra definitionerna mer enhetliga och förbättra vägledningen om decentraliserade åtgärder för att se till att programbestämmelserna tillämpas på ett harmoniserat sätt av de nationella programkontoren, med respekt för gemensamma kvalitetsstandarder och förfaranden. Kommissionen bör främja en bättre samordning mellan kontoren i syfte att förbättra genomförandet av programmet.

Ändringsförslag 50

Förslag till förordning Skäl 44b (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(44b) Programmet bör uppmuntra ömsesidigt lärande efter studier, utbildning och arbetslivserfarenhet utomlands för att öka effekterna av Erasmus+ på lokalsamhällen och underlätta utbytet av god praxis, som är avgörande för att förbättra kvaliteten på projekt inom programmet Erasmus+.

Ändringsförslag 51

Förslag till förordning Skäl 46

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(46) Medlemsstaterna bör sträva efter att vidta alla lämpliga åtgärder för att undanröja juridiska och administrativa hinder för att programmet ska fungera väl. Detta inbegriper att, när så är möjligt, lösa problem som skapar svårigheter att få visering och uppehållstillstånd, utan att det påverkar tillämpningen av unionens lagstiftning om inresa och vistelse för tredjelandsmedborgare. I överensstämmelse med Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2016/801³⁹ uppmuntras medlemsstaterna att inrätta skyndsamma antagningsförfaranden.

(46) Medlemsstaterna bör sträva efter att vidta alla lämpliga åtgärder för att undanröja juridiska och administrativa hinder för att programmet ska fungera väl. Detta inbegriper att **undanta studiemedel från beskattning och sociala avgifter, att underlätta överföring av rättigheter mellan EU:s sociala system samt att**, när så är möjligt, lösa problem som skapar svårigheter att få visering och uppehållstillstånd **samt andra rättsliga eller administrativa problem som skulle kunna hindra tillgången till programmet**, utan att det påverkar tillämpningen av unionens lagstiftning om inresa och vistelse för tredjelandsmedborgare. I överensstämmelse med Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2016/801³⁹ uppmuntras medlemsstaterna att inrätta skyndsamma antagningsförfaranden.

³⁹ Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2016/801 av den 11 maj 2016 om

³⁹ Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2016/801 av den 11 maj 2016 om

villkoren för tredjelandsmedborgares inresa och vistelse för forskning, studier, praktik, volontärarbete, deltagande i elevutbytesprogram eller utbildningsprojekt och för au pairarbete, EUT L 132, 21.5.2016, s. 21.

villkoren för tredjelandsmedborgares inresa och vistelse för forskning, studier, praktik, volontärarbete, deltagande i elevutbytesprogram eller utbildningsprojekt och för au pairarbete, EUT L 132, 21.5.2016, s. 21.

Ändringsförslag 52

Förslag till förordning Skäl 48

Kommissionens förslag

(48) För att säkerställa enhetliga villkor för genomförandet av denna förordning bör kommissionen tilldelas genomförandebefogenheter. Dessa befogenheter bör utövas i enlighet med Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 182/2011⁴⁰.

⁴⁰ Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 182/2011 av den 16 februari 2011 om fastställande av allmänna regler och principer för medlemsstaternas kontroll av kommissionens utövande av sina genomförandebefogenheter, EUT L 55, 28.2.2011, s. 13.

Ändringsförslag 53

Förslag till förordning Skäl 49

Kommissionens förslag

(49) I syfte att förenkla kraven på bidragsmottagarna bör förenklade bidrag i form av enhetsbelopp, enhetskostnader eller schablonbelopp användas i största möjliga utsträckning. De förenklade bidragen för att stödja programmets mobilitetsinsatser, som fastställts av kommissionen, bör ta levnads- och

Ändringsförslag

utgår

Ändringsförslag

(49) I syfte att förenkla kraven på bidragsmottagarna bör förenklade bidrag i form av enhetsbelopp, enhetskostnader eller schablonbelopp användas i största möjliga utsträckning. De förenklade bidragen för att stödja programmets mobilitetsinsatser, som fastställts av kommissionen, bör ta levnads- och

försörjningskostnaderna i värdlandet i beaktande. Kommissionen och de nationella programkontoren i de sändande länderna bör ha möjlighet att anpassa dessa förenklade bidrag på grundval av objektiva kriterier, framför allt för att garantera tillgång för personer med sämre förutsättningar. I enlighet med nationell rätt bör medlemsstaterna också uppmuntras att låta dessa bidrag vara befriade från skatter och sociala avgifter. Samma undantag bör gälla för offentliga eller privata enheter som beviljar sådant ekonomiskt stöd till de berörda personerna.

Ändringsförslag 54

Förslag till förordning Skäl 49a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag 55

Förslag till förordning Skäl 53

Kommissionens förslag

(53) För att granska eller komplettera programmets prestationsindikatorer, bör befogenheten att anta akter i enlighet med artikel 290 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt delegeras till kommissionen med avseende **på** bilagan. Det är särskilt viktigt att kommissionen genomför lämpliga samråd under sitt förberedande arbete, inklusive på

försörjningskostnaderna i värdlandet i beaktande. Kommissionen och de nationella programkontoren i de sändande länderna bör ha möjlighet att anpassa dessa förenklade bidrag på grundval av objektiva kriterier, framför allt för att garantera tillgång för personer med sämre förutsättningar. I enlighet med nationell rätt bör medlemsstaterna låta dessa bidrag vara befriade från skatter och sociala avgifter. Samma undantag bör gälla för offentliga eller privata enheter som beviljar sådant ekonomiskt stöd till de berörda personerna.

Ändringsförslag

(49a) Varje program måste förvaltas enligt sunda ekonomiska principer och genomföras så effektivt och användarvänligt som möjligt. Medlemsstaterna eller de nationella programkontoren bör låta bli att lägga till regler som försvårar stödmottagarens användning av medlen.

Ändringsförslag

(53) För att granska eller komplettera programmets prestationsindikatorer, **och för att ge en indikation om det belopp som ska anslås till varje insats och om fördelningen av medel**, bör befogenheten att anta akter i enlighet med artikel 290 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt delegeras till kommissionen med avseende **antagande och ändring av**

expertnivå, och att dessa samråd genomförs i enlighet med principerna i det interinstitutionella avtalet om bättre lagstiftning. För att säkerställa lika stor delaktighet i förberedelsen av delegerade akter bör Europaparlamentet och rådet erhålla alla handlingar samtidigt som medlemsstaternas experter, och deras experter ges systematiskt tillträde till möten i kommissionens expertgrupper som arbetar med förberedelse av delegerade akter.

arbetsprogram och ändring av bilagan. Det är särskilt viktigt att kommissionen genomför lämpliga samråd under sitt förberedande arbete, inklusive på expertnivå, och att dessa samråd genomförs i enlighet med principerna i det interinstitutionella avtalet om bättre lagstiftning. För att säkerställa lika stor delaktighet i förberedelsen av delegerade akter bör Europaparlamentet och rådet erhålla alla handlingar samtidigt som medlemsstaternas experter, och deras experter ges systematiskt tillträde till möten i kommissionens expertgrupper som arbetar med förberedelse av delegerade akter.

Ändringsförslag 56

Förslag till förordning Artikel 1 – stycke 1

Kommissionens förslag

Genom denna förordning inrättas ”**Erasmus**”, programmet för unionens insatser inom utbildning, ungdom och idrott (nedan kallat programmet).

Ändringsförslag

Genom denna förordning inrättas ”**Erasmus+**”, programmet för unionens insatser inom utbildning, ungdom och idrott (nedan kallat programmet).

Ändringsförslag 57

Förslag till förordning Artikel 2 – led 2

Kommissionens förslag

(2) mobilitet i utbildningssyfte: att flytta fysiskt till ett annat land än hemlandet för studier, yrkesutbildning eller icke-formellt eller informellt lärande. Det kan åtföljas av åtgärder såsom språkstöd och utbildning och/eller kompletteras med e-lärande och virtuellt samarbete. I vissa särskilda fall kan det ske i form av lärande genom användning av informationsteknik och kommunikationsverktyg,

Ändringsförslag

(2) mobilitet i utbildningssyfte: att flytta fysiskt till ett annat land än hemlandet för studier, yrkesutbildning eller icke-formellt eller informellt lärande. Det kan **ske i form av praktik, lärlingsutbildning, ungdomsutbyte, undervisning eller deltagande i yrkesutvecklingsverksamhet. Det kan** åtföljas av åtgärder såsom språkstöd, **däribland teckenspråk**, och utbildning och/eller kompletteras med **tillgängligt** e-

lärande och virtuellt samarbete. I vissa särskilda fall, **i tillägg till fysisk mobilitet**, kan det ske i form av lärande genom användning av **tillgänglig och/eller särskilt anpassad** informationsteknik och kommunikationsverktyg,

Ändringsförslag 58

Förslag till förordning Artikel 2 – led 4

Kommissionens förslag

(4) informellt lärande: lärande till följd av dagliga aktiviteter och upplevelser som inte är organiserade eller strukturerade vad gäller mål, tid eller lärandestöd. Det kan vara oavsiktligt ur den lärandes perspektiv,

Ändringsförslag

(4) informellt lärande: lärande till följd av dagliga aktiviteter och upplevelser som inte är organiserade eller strukturerade vad gäller mål, tid eller lärandestöd. Det kan vara oavsiktligt ur den lärandes perspektiv **och leder till ett lärandemål som gynnar den studerande**,

Ändringsförslag 59

Förslag till förordning Artikel 2 – led 17

Kommissionens förslag

(17) virtuellt samarbete: allt samarbete med hjälp av informationsteknik och kommunikationsverktyg,

Ändringsförslag

(17) virtuellt samarbete: allt samarbete med hjälp av **tillgänglig och/eller särskilt anpassad** informationsteknik och kommunikationsverktyg **och -system**,

Ändringsförslag 60

Förslag till förordning Artikel 2 – led 20

Kommissionens förslag

(20) ungdomsverksamhet: en verksamhet utanför skolan som utförs av informella grupper av unga och/eller ungdomsorganisationer och som utmärks

Ändringsförslag

(20) ungdomsverksamhet: en **tillgänglig** verksamhet utanför skolan som utförs av informella grupper av unga och/eller ungdomsorganisationer och som utmärks

av en icke-formell utbildningsstrategi,

av en icke-formell utbildningsstrategi,

Ändringsförslag 61

Förslag till förordning Artikel 2 – led 21

Kommissionens förslag

(21) ungdomsarbetare: en person som yrkesmässigt eller på frivillig grund arbetar med icke-formellt lärande, och som stöder unga människor i deras sociopedagogiska och yrkesmässiga utveckling,

Ändringsförslag

(21) ungdomsarbetare: en person som yrkesmässigt eller på frivillig grund arbetar med icke-formellt **och informellt** lärande, och som stöder unga människor i deras **personliga utveckling, inte minst deras sociopedagogiska och yrkesmässiga utveckling och deras kompetensutveckling. Ungdomsarbetare deltar tillsammans med unga i planering, styrning, samordning, genomförande och utvärdering av ungdomsarbetet och tillhörande utveckling av ungdomsarbetet,**

Ändringsförslag 62

Förslag till förordning Artikel 2 – led 22

Kommissionens förslag

(22) **EU:s ungdomsdialog: dialogen** med **unga** och **ungdomsorganisationer** som fungerar som ett forum för fortlöpande gemensamma reflexioner om prioriteringar, genomförande och uppföljning av det europeiska samarbetet på **ungdomsområdet,**

Ändringsförslag

(22) **strukturerad dialog: ungdomars och ungdomsorganisationers dialog** med **politiskt ansvariga** och **beslutsfattare,** som fungerar som ett forum för fortlöpande gemensamma reflexioner om prioriteringar, genomförande och uppföljning av det europeiska samarbetet på **alla områden som berör ungdomar,**

Ändringsförslag 63

Förslag till förordning Artikel 2 – led 25

Kommissionens förslag

(25) personer med sämre förutsättningar:

Ändringsförslag

(25) personer med sämre förutsättningar:

personer som **möter hinder som gör det svårt för dem att få faktisk tillgång till de möjligheter som erbjuds genom programmet** av ekonomiska, sociala, kulturella, eller geografiska skäl, eller av skäl som rör hälsa, migrantbakgrund, funktionsnedsättning och inlärningssvårigheter,

personer som **inte har fullständig och faktisk tillgång till de möjligheter som programmet erbjuder, eftersom de är missgynnade jämfört med andra på grund av olika hinder, exempelvis funktionsnedsättning, hälsoproblem, inlärningssvårigheter, kulturskillnader eller ekonomiska, sociala eller geografiska hinder, bland annat personer från en marginaliserad grupp, personer med migrantbakgrund eller personer som riskerar diskriminering på någon av de grunder som anges i artikel 21 i Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna. Dessa svårigheter kräver att de tillhandahålls ytterligare stödtjänster för att de fullt ut ska kunna delta i programmet,**

Ändringsförslag 64

Förslag till förordning
Artikel 2 – led 27a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(27a) sektorsövergripande samarbete: samarbete mellan olika sektorer inom programmet (högre utbildning, yrkesutbildning, skolutbildning, vuxenutbildning, ungdom och idrott), samt mellan formella, icke-formella och informella inlärningsmiljöer och olika rättsliga enheter inom dessa sektorer,

Ändringsförslag 65

Förslag till förordning
Artikel 2 – led 27b (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(27b) nyckelkompetenser: kunskaper, färdigheter och attityder som alla behöver för personlig tillfredsställelse och utveckling, anställbarhet, social delaktighet och aktivt medborgarskap. Till

nyckelkompetenserna hör läs- och skrivkunnighet, flerspråkighet, matematik, vetenskap, teknik och ingenjörsvetenskap, digital kompetens, personlig och social kompetens samt inlärningskompetens, medborgerlig kompetens, företaganda samt kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer,

Ändringsförslag 66

Förslag till förordning Artikel 3 – punkt 1

Kommissionens förslag

1. Det allmänna målet för programmet är att stödja den utbildningsmässiga, yrkesmässiga och personliga utvecklingen för personer som är aktiva på områdena för utbildning, ungdom och idrott i och utanför EU och därigenom bidra till hållbar tillväxt, *sysselsättning och social sammanhållning och stärka den europeiska identiteten*. Programmet är ett viktigt instrument i arbetet med att skapa ett europeiskt område för utbildning och det stöder genomförandet av det europeiska strategiska samarbetet på *utbildningsområdet* med dess underliggande sektorsspecifika dagordningar, stärker det ungdomspolitiska samarbetet inom ramen för unionens ungdomsstrategi 2019–2027 och skapar en europeisk dimension inom idrotten.

Ändringsförslag 67

Förslag till förordning Artikel 3 – punkt 2 – led b

Ändringsförslag

1. Det allmänna målet för programmet är att stödja den utbildningsmässiga, yrkesmässiga och personliga utvecklingen för personer som är aktiva på områdena för utbildning, ungdom, *vuxenutbildning* och idrott i och utanför EU och därigenom bidra till hållbar tillväxt, *anständiga arbetstillfällen, social sammanhållning och socialt deltagande, miljöskydd, aktivt medborgarskap, främjande av rättigheter och värderingar och deltagande i det demokratiska livet samt till stärkt europeisk identitet*. Programmet är ett viktigt instrument i arbetet med att skapa ett *tillgängligt och inkluderande* europeiskt område för utbildning och det stöder genomförandet av det europeiska strategiska samarbetet på *utbildnings- och ungdomsområdet* med dess underliggande sektorsspecifika dagordningar, stärker det ungdomspolitiska samarbetet inom ramen för unionens ungdomsstrategi 2019–2027 och skapar en europeisk dimension inom idrotten.

Kommissionens förslag

(b) Främja ungas mobilitet i utbildningssyfte inom icke-formell utbildning och ungas aktiva deltagande, liksom samarbete, inkludering, kreativitet och innovation på organisationsnivå och inom politiken på ungdomsområdet.

Ändringsförslag

(b) Främja ungas mobilitet i utbildningssyfte inom icke-formell **och informell** utbildning och ungas aktiva deltagande, liksom samarbete, inkludering, kreativitet och innovation på organisationsnivå och inom politiken på ungdomsområdet.

Ändringsförslag 68

**Förslag till förordning
Artikel 3 – punkt 2 – led ca (nytt)**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(ca) Främja livslångt lärande för alla oavsett ålder och genom att stärka samarbetet mellan formella, icke-formella och informella lärandemiljöer och stödja flexibla inlärningsvägar.

Ändringsförslag 69

**Förslag till förordning
Artikel 4 – led d**

Kommissionens förslag

(d) Mobilitet för personal inom vuxenutbildning.

Ändringsförslag

(d) Mobilitet för **studerande och** personal inom vuxenutbildning.

Ändringsförslag 70

**Förslag till förordning
Artikel 5 – led aa (nytt)**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(aa) Partnerskap för innovation inom utbildning och andra former av lärande genom storskaliga insatser, såsom vuxenutbildningsallianser och partnerskap för sektorsövergripande

samarbete.

Ändringsförslag 71

Förslag till förordning Artikel 5 – led b

Kommissionens förslag

(b) Partnerskap för spetskompetens, **framför allt för Europauniversitet**, yrkeskunskapscentrum och gemensamma masterexamina.

Ändringsförslag

(b) Partnerskap för spetskompetens, **såsom** yrkeskunskapscentrum och gemensamma masterexamina, **för att säkerställa att dessa partnerskap har en övergripande geografisk täckning i hela Europa.**

Ändringsförslag 72

Förslag till förordning Artikel 5 – led c

Kommissionens förslag

(c) Partnerskap för innovation för att öka Europas innovationskapacitet.

Ändringsförslag

(c) Partnerskap för innovation för att öka Europas **hållbara** innovationskapacitet.

Ändringsförslag 73

Förslag till förordning Artikel 6 – led a

Kommissionens förslag

(a) Förberedandet och genomförandet av unionens allmänna och sektorsspecifika politiska dagordningar **på utbildningsområdet**, inbegripet med stöd av Eurydicenätverket eller andra relevanta organisationers verksamhet.

Ändringsförslag

(a) Förberedandet och genomförandet av unionens allmänna och sektorsspecifika politiska dagordningar **för inkluderande utbildning**, inbegripet med stöd av Eurydicenätverket eller andra relevanta organisationers verksamhet.

Ändringsförslag 74

Förslag till förordning Artikel 6 – led c

PE628.472v02-00

42/60

AD\1171035SV.docx

Kommissionens förslag

(c) Politisk dialog och samarbete med viktiga berörda parter, inbegripet EU-omfattande nätverk, europeiska icke-statliga organisationer och internationella organisationer på utbildningsområdet.

Ändringsförslag

(c) Politisk dialog, **stöd** och samarbete med viktiga berörda parter, inbegripet EU-omfattande nätverk, europeiska, **nationella, regionala och lokala** icke-statliga organisationer och internationella organisationer på utbildningsområdet, **vilket bland annat innebär strukturellt stöd.**

Ändringsförslag 75

**Förslag till förordning
Artikel 6 – led ca (nytt)**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(ca) Strukturerad dialog med ungdomar.

Ändringsförslag 76

**Förslag till förordning
Artikel 8 – led a**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(a) Mobilitet för unga.

(a) Mobilitet för unga, **inbegripet för personer med funktionsnedsättning.**

Ändringsförslag 77

**Förslag till förordning
Artikel 9 – led aa (nytt)**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(aa) Partnerskap för innovation inom ungdomars deltagande genom storskaliga insatser, såsom ungdomsarbetsallianser.

Ändringsförslag 78

Förslag till förordning
Artikel 9 – led ba (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(ba) Partnerskap för att öka programmets räckvidd, särskilt med hjälp av massmedier och nya digitala verktyg.

Ändringsförslag 79

Förslag till förordning
Artikel 10 – led c

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(c) Politisk dialog och **samarbete med** relevanta viktiga berörda parter, inbegripet EU-omfattande nätverk, europeiska icke-statliga organisationer och internationella organisationer på ungdomsområdet, **EU:s ungdomsdialog** och stöd till Europeiskt ungdomsforum.

(c) Politisk dialog, **samarbete** och **stöd till** relevanta viktiga berörda parter, inbegripet EU-omfattande nätverk, europeiska icke-statliga organisationer och internationella organisationer på ungdomsområdet, **strukturerad dialog** och **strukturellt** stöd till Europeiskt ungdomsforum **och andra europeiska ungdomsorganisationer.**

Ändringsförslag 80

Förslag till förordning
Artikel 13 – led ba (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(ba) Strukturerad dialog med ungdomar.

Ändringsförslag 81

Förslag till förordning
Artikel 13 – led c

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(c) Insatser för att sprida kunskapen och öka medvetenheten om resultat av och prioriteringar inom EU-politik samt om

(c) Insatser för att sprida kunskapen och öka medvetenheten om resultat av och prioriteringar inom EU-politik samt om

programmet, inbegripet olika priser och utmärkelser i idrottssammanhang.

programmet, inbegripet olika priser och utmärkelser i idrottssammanhang, **som också är tillgängliga för personer med funktionsnedsättning.**

Ändringsförslag 82

Förslag till förordning Artikel 14 – punkt 1

Kommissionens förslag

1. Finansieringsramen för genomförandet av programmet för perioden 2021–2027 ska vara **30 000 000 000 euro i löpande** priser.

Ändringsförslag

1. Finansieringsramen för genomförandet av programmet för perioden 2021–2027 ska vara **41 097 000 000 euro i fasta** priser.

Ändringsförslag 83

Förslag till förordning Artikel 14 – punkt 2 – led a – led inledningen

Kommissionens förslag

(a) **24 940 000 000 euro för** insatser på utbildningsområdet, varav

Ändringsförslag

(a) **83,5 % för centraliserade och decentraliserade** insatser på utbildningsområdet, varav

Ändringsförslag 84

Förslag till förordning Artikel 14 – punkt 2 – led a – led 1

Kommissionens förslag

(1) minst **8 640 000 000 euro** bör anslås till insatser inom högre utbildning som avses i artiklarna 4 a och 5 a,

Ändringsförslag

(1) minst **34 %** bör anslås till **decentraliserade** insatser inom högre utbildning som avses i artiklarna 4 a och 5 a,

Ändringsförslag 85

Förslag till förordning Artikel 14 – punkt 2 – led a – led 2

Kommissionens förslag

(2) minst **5 230 000 000 euro till** insatser inom yrkesutbildning som avses i artiklarna 4 b och 5 a,

Ändringsförslag

(2) minst **25 % till decentraliserade** insatser inom yrkesutbildning som avses i artiklarna 4 b och 5 a,

Ändringsförslag 86

**Förslag till förordning
Artikel 14 – punkt 2 – led a – led 3**

Kommissionens förslag

(3) minst **3 790 000 000 euro till** insatser inom skolutbildning som avses i artiklarna 4 c och 5 a,

Ändringsförslag

(3) minst **15 % till decentraliserade** insatser inom skolutbildning som avses i artiklarna 4 c och 5 a,

Ändringsförslag 87

**Förslag till förordning
Artikel 14 – punkt 2 – led a – led 4**

Kommissionens förslag

(4) minst **1 190 000 000 euro till** insatser inom vuxenutbildning som avses i artiklarna 4 d och 5 a,

Ändringsförslag

(4) minst **6 % till decentraliserade** insatser inom vuxenutbildning som avses i artiklarna 4 d och 5 a,

Ändringsförslag 88

**Förslag till förordning
Artikel 14 – punkt 2 – led a – led 5**

Kommissionens förslag

(5) **450 000 000 euro** för Jean Monnet-insatser som avses i artikel 7.

Ändringsförslag

(5) **1,8 %** för Jean Monnet-insatser som avses i artikel 7,

Ändringsförslag 89

**Förslag till förordning
Artikel 14 – punkt 2 – led a – led 5a (nytt)**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

(5a) högst 20 % för Europauniversitet och minst 10 % för yrkeskunskapscentrum från den centraliserade budgeten för insatser på utbildningsområdet.

Ändringsförslag 90

**Förslag till förordning
Artikel 14 – punkt 2 – led b**

Kommissionens förslag

(b) **3 100 000 000 euro** för insatser på ungdomsområdet som avses i artiklarna 8–10.

Ändringsförslag

(b) **10 %** för insatser på ungdomsområdet som avses i artiklarna 8–10.

Ändringsförslag 91

**Förslag till förordning
Artikel 14 – punkt 2 – led c**

Kommissionens förslag

(c) **550 000 000 euro** för insatser på ungdomsområdet som avses i artiklarna 11–13.

Ändringsförslag

(c) **1,8 %** för insatser på ungdomsområdet som avses i artiklarna 11–13.

Ändringsförslag 92

**Förslag till förordning
Artikel 14 – punkt 2 – led d**

Kommissionens förslag

(d) **Minst 960 000 000 euro** som ett bidrag till driftskostnaderna för de nationella programkontoren.

Ändringsförslag

(d) **3,2 %** som ett bidrag till driftskostnaderna för de nationella programkontoren.

Ändringsförslag 93

Förslag till förordning

Artikel 14 – punkt 3a (ny)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

3a. När mobilitet beviljas sökande ska en jämn könsfördelning eftersträvas.

Ändringsförslag 94

**Förslag till förordning
Artikel 14 – punkt 4**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

4. Det belopp som avses i punkt 1 får användas för administrativt och tekniskt stöd för genomförandet av programmet, såsom förberedelser, övervakning, kontroll, revision och utvärdering, inklusive centrala informationstekniska system.

4. Det belopp som avses i punkt 1 får användas för administrativt och tekniskt stöd för genomförandet av programmet, såsom förberedelser, övervakning, kontroll, revision och utvärdering, inklusive centrala informationstekniska system **samt stöd för tillgängligheten.**

Ändringsförslag 95

**Förslag till förordning
Artikel 15 – punkt 3a (ny)**

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

3a. Storleken på det ekonomiska stödet, såsom bidrag samt schablonbelopp och enhetskostnader för resor och administration, ska årligen ses över och anpassas till värdlandets, värdregionens eller värdstadens kostnader för uppehälle och resor i enlighet med uppdaterade uppgifter från Eurostat.

Ändringsförslag 96

**Förslag till förordning
Artikel 15 – punkt 3b (ny)**

3b. Personalkostnader för de organisationer som deltar i projekt med kunskapsproduktion ska baseras på rättvis och lika ersättning. Personalkostnaderna ska årligen ses över och uppdateras i enlighet med Eurostats uppgifter.

Ändringsförslag 97

Förslag till förordning Artikel 15 – punkt 3c (ny)

3c. För att främja inkluderingen av människor som står inför ytterligare hinder och behöver särskild assistans kommer det att finnas en särskild budget, som är åtskild från den allmänna projektbudgeten, för att täcka kostnaderna för assistansen.

Ändringsförslag 98

Förslag till förordning Artikel 18 – punkt 2

2. När programmet genomförs, bland annat med avseende på valet av deltagare och utdelningen av bidrag, ska kommissionen och medlemsstaterna se till att insatser görs för att främja social inkludering och bättre nå ut till personer med sämre förutsättningar.

2. När programmet genomförs, bland annat med avseende på valet av deltagare och utdelningen av bidrag, ska kommissionen och medlemsstaterna se till att insatser görs för att främja social inkludering och bättre nå ut till personer med sämre förutsättningar. **Ytterligare stödtjänster ska inrättas för att personer med sämre förutsättningar hinderfritt ska kunna få tillgång till alla aktiviteter och förberedas kulturellt, socialt och språkligt på sin mobilitet i utbildningssyfte. De nationella programkontoren ska ansvara för övervakningen av dessa stödtjänster.**

Ändringsförslag 99

Förslag till förordning Artikel 18 – punkt 5

Kommissionens förslag

5. För att förbättra tillgången till programmet för personer med sämre förutsättningar och för att säkerställa ett smidigt genomförande av programmet kan kommissionen komma att anpassa eller tillåta de nationella programkontoren som avses i artikel 23 att på grundval av objektiva kriterier anpassa bidragen för att stödja programmets mobilitetsinsatser.

Ändringsförslag

5. För att förbättra tillgången till programmet för personer med sämre förutsättningar och för att säkerställa ett smidigt genomförande av programmet kan kommissionen komma att anpassa eller tillåta de nationella programkontoren som avses i artikel 23 att på grundval av objektiva kriterier anpassa bidragen för att stödja programmets mobilitetsinsatser, ***exempelvis genom att tillhandahålla förfinansiering för dessa personer. En särskild budget för att täcka kostnaderna för sådana ytterligare stödtjänster ska tillhandahållas de nationella programkontoren, som ska se till att ytterligare kostnader för tillgänglighet och delaktighet inte i sig kan utgöra grund för att ett projekt avvisas.***

Ändringsförslag 100

Förslag till förordning Artikel 19

Kommissionens förslag

Programmet ska genomföras med hjälp av sådana arbetsprogram som avses i artikel [108] i budgetförordningen. Dessutom ska arbetsprogrammet ange en indikation om det belopp som ska anslås till varje insats och om fördelningen av medel mellan medlemsstaterna och tredjeländer som är associerade till programmet för de insatser som ska förvaltas av det nationella programkontoret. ***Arbetsprogrammet ska antas av kommissionen genom en genomförandeakt. Dessa***

Ändringsförslag

Programmet ska genomföras med hjälp av sådana arbetsprogram som avses i artikel [108] i budgetförordningen. Dessutom ska arbetsprogrammet ange en indikation om det belopp som ska anslås till varje insats och om fördelningen av medel mellan medlemsstaterna och tredjeländer som är associerade till programmet för de insatser som ska förvaltas av det nationella programkontoret. Kommissionen ***ska anta delegerade akter i enlighet med artikel 30 för antagandet av arbetsprogrammet och***

genomförandeakter ska antas i enlighet med det granskningsförfarande som avses i artikel 31.

för eventuella ändringar av det.

Ändringsförslag 101

Förslag till förordning Artikel 19 – stycke 1a (nytt)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

Kommissionen och medlemsstaterna ska öka sina insatser för att förenkla förfarandena och minska den stora administrativa bördan för studerande, institutioner och för de värd företag som är involverade i Erasmus+-projekt, särskilt för dem som inte i tillräcklig grad utnyttjar denna möjlighet för att förbättra och underlätta lika tillgång, förfaranden för registrering, validering och erkännande. Kommissionen och de nationella organen ska se till att tillträdeskriterierna blir enhetliga med målet att programmet ska bli tillgängligt för så många sökande som möjligt.

Ändringsförslag 102

Förslag till förordning Artikel 20 – punkt 3

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

3. Rapporteringssystemet ska säkerställa att uppgifter för övervakning av programmets genomförande och utvärdering samlas in effektivt, ändamålsenligt och rättidigt och på rätt detaljnivå av bidragsmottagare av unionens medel i den mening som avses i artikel [2.5] i budgetförordningen. För detta ändamål ska proportionella rapporteringskrav ställas på bidragsmottagarna av unionens medel och medlemsstaterna.

3. Rapporteringssystemet ska säkerställa att uppgifter för övervakning av programmets genomförande och utvärdering *är uppdelade efter kön och* samlas in effektivt, ändamålsenligt och rättidigt och på rätt detaljnivå av bidragsmottagare av unionens medel i den mening som avses i artikel [2.5] i budgetförordningen. För detta ändamål ska proportionella rapporteringskrav ställas på bidragsmottagarna av unionens medel och medlemsstaterna.

Ändringsförslag 103

Förslag till förordning Artikel 21 – punkt 2

Kommissionens förslag

2. En halvtidsutvärdering av programmet ska göras när det föreligger tillräcklig information om genomförandet av programmet, dock senast **fyra år efter det att programmet började genomföras**. Den ska också åtföljas av en slutlig utvärdering av det föregående programmet.

Ändringsförslag

2. En halvtidsutvärdering av programmet ska göras när det föreligger tillräcklig information om genomförandet av programmet, dock senast **den 31 december 2024, för att bedöma effektiviteten av de åtgärder som vidtagits för att uppnå programmets mål och för att utvärdera programmets effektivitet, vid behov åtföljt av ett lagstiftningsförslag om ändring av denna förordning**. Den ska också åtföljas av en slutlig utvärdering av det föregående programmet.

Ändringsförslag 104

Förslag till förordning Artikel 21 – punkt 4

Kommissionens förslag

4. Vid slutet av genomförandeperioden, dock senast **fyra år efter slutet av den period som anges i artikel 1**, ska en slututvärdering av programmet genomföras av kommissionen.

Ändringsförslag

4. Vid slutet av genomförandeperioden, dock senast **den 30 juni 2019**, ska en slututvärdering av programmet genomföras av kommissionen.

Ändringsförslag 105

Förslag till förordning Artikel 21 – punkt 5

Kommissionens förslag

5. Kommissionen ska överlämna **slutsatserna av dessa utvärderingar tillsammans med sina egna synpunkter** till Europaparlamentet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén och

Ändringsförslag

5. Kommissionen ska överlämna **utvärderingsrapporterna** till Europaparlamentet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén och Regionkommittén.

Ändringsförslag 106

Förslag till förordning Artikel 22 – punkt 1

Kommissionens förslag

1. De nationella programkontor som avses i artikel 24 ska utveckla en **konsekvent** strategi för att nå ut till målgrupperna och för spridning och utnyttjande av resultaten från den verksamhet som stöds genom insatserna som de förvaltar inom ramen för programmet, **ska** bistå kommissionen med den allmänna uppgiften att sprida information om programmet, inklusive information om insatser och verksamhet som förvaltas på nationell nivå och unionsnivå, dess resultat och ska informera relevanta målgrupper om de insatser samt den verksamhet som har genomförts i deras land.

Ändringsförslag 107

Förslag till förordning Artikel 22 – punkt 4

Kommissionens förslag

4. Kommissionen ska vidta informations- och kommunikationsåtgärder avseende programmet och dess åtgärder och resultat. Medel som tilldelats programmet ska också bidra till den strategiska kommunikationen om unionens politiska prioriteringar, i den mån de har anknytning till de mål som avses i artikel 3.

Ändringsförslag

1. De nationella programkontor som avses i artikel 24 ska **tillsammans med kommissionen** utveckla en **samordnad EU-omfattande** strategi för att nå ut till målgrupperna och för spridning och utnyttjande av resultaten från den verksamhet som stöds genom insatserna som de förvaltar inom ramen för programmet, **samt** bistå kommissionen med den allmänna uppgiften att **på ett tillgängligt sätt** sprida information om programmet, inklusive information om insatser och verksamhet som förvaltas på nationell nivå och unionsnivå, dess resultat och ska informera relevanta målgrupper om de insatser samt den verksamhet som har genomförts i deras land. **Information om programmet ska tillhandahållas på Europeiska unionens samtliga officiella språk.**

Ändringsförslag

4. Kommissionen ska vidta informations- och kommunikationsåtgärder avseende programmet och dess åtgärder och resultat **på ett sätt som också är tillgängligt för personer med funktionsnedsättning**. Medel som tilldelats programmet ska också bidra till den strategiska kommunikationen om unionens politiska prioriteringar, i den mån de har

anknytning till de mål som avses i artikel 3.

Ändringsförslag 108

Förslag till förordning
Artikel 22 – punkt 4a (ny)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

4a. Ungdomar ser Erasmus+ företrädesvis som ett program för högskolestudenter. På europeisk, nationell och regional nivå ska därför större vikt läggas vid att i kommunikationen och informationen synliggöra de olika områdena och de tillhörande delprogrammen. Kommissionen och medlemsstaterna ska föra fram yrkesutbildning och mobilitet inom yrkesutbildning som ett viktigt val som leder till integration på arbetsmarknaden och goda karriärmöjligheter och på så sätt göra yrkesutbildningarna mer synliga.

Ändringsförslag 109

Förslag till förordning
Artikel 22 – punkt 4b (ny)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

4b. Programmet ska också spridas och förespråkas av yrkesvägledare på utbildningsinstitutioner och arbetsförmedlingar.

Ändringsförslag 110

Förslag till förordning
Artikel 23 – punkt 2

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

2. Medlemsstaterna ska vidta alla nödvändiga och lämpliga åtgärder för att

2. Medlemsstaterna ska vidta alla nödvändiga och lämpliga åtgärder för att

avlägsna **alla juridiska och** administrativa hinder för att programmet ska fungera korrekt, inbegripet, om möjligt, **även** åtgärder för att lösa administrativa frågor som försvårar erhållandet av viseringar.

avlägsna administrativa hinder för att programmet ska fungera korrekt, inbegripet, om möjligt, **åtgärder för att undvika beskattning av studiemedel, underlätta vid överföring av rättigheter mellan EU:s sociala system och** åtgärder för att lösa administrativa frågor som försvårar erhållandet av viseringar **och uppehållstillstånd samt andra rättsliga eller administrativa problem som skulle kunna hindra tillgången till programmet.**

Ändringsförslag 111

Förslag till förordning Artikel 24 – punkt 2

Kommissionens förslag

2. Det nationella programkontoret ska vara ansvarigt för att förvalta alla faser av projektets livscykel i de insatser som ska beskrivas i det arbetsprogram som avses i artikel [19], i enlighet med artikel [58.1 c, c v och c vi] i budgetförordningen.

Ändringsförslag

2. Det nationella programkontoret ska vara ansvarigt för att förvalta alla faser av projektets livscykel i de insatser som ska beskrivas i det arbetsprogram som avses i artikel [19], i enlighet med artikel [58.1 c, c v och c vi] i budgetförordningen. **Det nationella programkontoret ska se till att projekten är lättillgängliga och inkluderande. Det ska säkerställa högkvalitativ mobilitet i utbildningssyfte som bygger på de principer som fastställs i Europeiska kvalitetsstadgan för rörlighet (2006/961/EG).**

Ändringsförslag 112

Förslag till förordning Artikel 24 – punkt 7a (ny)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

7a. De nationella programkontoren ska se till att göra de tillgängliga budgetarna per programområde och per sektor lättåtkomliga efter varje ansökningsomgång för att göra det möjligt för sökande att strategiskt planera sina framtida åtgärder, samt till att

offentliggöra resultatet av projekturvalet och budgetrubriker, så att lämplig extern övervakning av programmet kan äga rum. Kommissionen och medlemsstaterna ska säkerställa att inte större institutioner ges företräde över mindre och unga institutioner, med avseende på sökande inom programmet.

Ändringsförslag 113

Förslag till förordning Artikel 24 – punkt 7b (ny)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

7b. Det nationella programkontoret ska regelbundet samråda med programmets bidragsmottagare (individer och organisationer) för att samla in deras synpunkter på programmet, meddela dessa till kommissionen och förbättra genomförandet på nationell nivå utifrån deras synpunkter och sakkunskap.

Ändringsförslag 114

Förslag till förordning Artikel 25 – punkt 7

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

7. Det ska **hållas** regelbundna möten med nätverket av nationella programkontor för att säkerställa ett konsekvent genomförande av programmet i alla medlemsstater och alla tredjeländer som avses i artikel 17.

7. Det ska **anordnas** regelbundna möten **och ömsesidiga inlärningsaktiviteter** med nätverket av nationella programkontor för att säkerställa ett konsekvent genomförande av programmet i alla medlemsstater och alla tredjeländer som avses i artikel 17.
Kommissionen ska främja utbyte av god praxis och information, särskilt när det gäller tillgänglighet och skäliga anpassningsåtgärder.

Ändringsförslag 115

Förslag till förordning Artikel 25 – punkt 7a (ny)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

7a. Kommissionen ska förbättra plattformen för spridning av projektresultat och säkerställa en kraftfullare strategi för utbyte av god praxis och internationella åsiktsutbyten mellan nationella programkontor, partner och programmets stödmottagare.

Ändringsförslag 116

Förslag till förordning Artikel 25 – punkt 7b (ny)

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

7b. Kommissionen ska tillhandahålla stöd till sökande till programmet med att hitta internationella partner genom att utveckla användarvänliga plattformar som kombinerar allmän information om de olika stödmottagarna och deras projekt.

Ändringsförslag 117

Förslag till förordning Artikel 31

Kommissionens förslag

Ändringsförslag

Artikel 31

utgår

Kommittéförfarande

- 1. Kommissionen ska bistås av en kommitté i den mening som avses i förordning (EU) nr 182/2011.**
- 2. Kommittén kan sammanträda i särskilda konstellationer för att behandla sektoriella frågor. När så är lämpligt och i enlighet med dess arbetsordning och på**

ad hoc-basis, får externa experter, inklusive arbetsmarknadens parter, bjudas in att delta i sammanträdena som observatörer.

3. När det hänvisas till denna punkt ska artikel 5 i förordning (EU) nr 182/2011 tillämpas.

Ändringsförslag 118

Förslag till förordning Bilaga – led 1

Kommissionens förslag

(1) **Mobilitet** i utbildningssyfte av hög kvalitet för personer med olika bakgrund

Ändringsförslag

(1) **Inkluderande mobilitet** i utbildningssyfte av hög kvalitet för personer med olika bakgrund, **inbegripet personer med sämre förutsättningar**

ÄRENDETS GÅNG I DET RÅDGIVANDE UTSKOTTET

Titel	Erasmus: unionens program för allmän utbildning, yrkesutbildning, ungdom och idrott	
Referensnummer	COM(2018)0367 – C8-0233/2018 – 2018/0191(COD)	
Ansvarigt utskott Tillkännagivande i kammaren	CULT 14.6.2018	
Yttrande från Tillkännagivande i kammaren	EMPL 14.6.2018	
Föredragande av yttrande Utnämning	Emilian Pavel 18.6.2018	
Behandling i utskott	18.10.2018	19.11.2018
Antagande	3.12.2018	
Slutomröstning: resultat	+: 40	–: 1
	0: 0	
Slutomröstning: närvarande ledamöter	Laura Agea, Guillaume Balas, Brando Benifei, Mara Bizzotto, Enrique Calvet Chambon, David Casa, Michael Detjen, Geoffroy Didier, Lampros Fountoulis, Marian Harkin, Agnes Jongerius, Rina Ronja Kari, Jan Keller, Ádám Kósa, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Jean Lambert, Jérôme Lavrilleux, Patrick Le Hyaric, Jeroen Lenaers, Verónica Lope Fontagné, Thomas Mann, Elisabeth Morin-Chartier, Emilian Pavel, Georgi Pirinski, Marek Plura, Dennis Radtke, Terry Reintke, Robert Rochefort, Claude Rolin, Siôn Simon, Ulrike Trebesius	
Slutomröstning: närvarande suppleanter	Georges Bach, Heinz K. Becker, Deirdre Clune, Tania González Peñas, Alex Mayer, Jasenko Selimovic, Helga Stevens, Monika Vana	
Slutomröstning: närvarande suppleanter (art. 200.2)	Caterina Chinnici, Paolo De Castro	

**SLUTOMRÖSTNING MED NAMNUPPROP
I DET RÅDGIVANDE UTSKOTTET**

40	+
ALDE	Enrique Calvet Chambon, Marian Harkin, Robert Rochefort, Jasenko Selimovic
ECR	Helga Stevens, Ulrike Trebesius
EFDD	Laura Agea
ENF	Mara Bizzotto
GUE/NGL	Tania González Peñas, Rina Ronja Kari, Patrick Le Hyaric
PPE	Georges Bach, Heinz K. Becker, David Casa, Deirdre Clune, Geoffroy Didier, Adam Kósa, Agnieszka Kozłowska-Rajewicz, Jérôme Lavrilleux, Jeroen Lenaers, Verónica Lope Fontagné, Thomas Mann, Elisabeth Morin-Chartier, Marek Plura, Dennis Radtke, Claude Rolin
S&D	Guillaume Balas, Brando Benifei, Caterina Chinnici, Paolo De Castro, Michael Detjen, Agnes Jongerius, Jan Keller, Alex Mayer, Emilian Pavel, Georgi Pirinski, Siôn Simon
VERTS/ALE	Jean Lambert, Terry Reintke, Monika Vana

1	-
NI	Lampros Fountoulis

0	0

Teckenförklaring:

+ : Ja-röster

- : Nej-röster

0 : Nedlagda röster