



PE592.235v01-00

20.10.2016

ÄNDRINGSFÖRSLAG 1 - 122

Utkast till fråga för muntligt besvarande

Thomas Händel

(PE589.252v01-00)

Den europeiska referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande

AM_Com_NonLegQO

Ändringsförslag 1
Notis Marias

Utkast till förslag till resolution
Beaktanded 1a (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

- *med beaktande av protokoll (nr 1) till fördraget om Europeiska unionens funktionssätt (EUF-fördraget) om de nationella parlamentens roll i Europeiska unionen,*

Or. el

Ändringsförslag 2
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Beaktanded 1a (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

- *med beaktande av meddelandet från kommissionen till Europaparlamentet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén och Regionkommittén av den 10 juni 2016 om en ny kompetensagenda för Europa,*

Or. en

Ändringsförslag 3
Notis Marias

Utkast till förslag till resolution
Beaktanded 1b (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

- *med beaktande av protokoll (nr 2) till fördraget om Europeiska unionens funktionssätt (EUF-fördraget) om tillämpning av subsidiaritets- och*

Ändringsförslag 4
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Beaktandedel 10

Utkast till förslag till resolution

- med beaktande av
Bolognaprocessen för högre utbildning,

Ändringsförslag

- med beaktande av
Bolognaprocessen för högre utbildning,
***ministerkommunikén utfärdad i Jerevan
2015 och rapporten Det europeiska
området för högre utbildning 2015:
Bolognaprocessens
genomföranderapport,***

Ändringsförslag 5
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Beaktandedel 10a (nytt)

Utkast till förslag till resolution

- ***med beaktande av
Europaparlamentets och rådets
förordning (EU) nr 1288/2013 av den
11 december 2013 om inrättande av
Erasmus+: Unionens program för allmän
utbildning, yrkesutbildning, ungdom och
idrott¹,***

¹ EUT L 347, 20.12.2013, s. 50.

Ändringsförslag 6
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Beaktanded 10b (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

- *med beaktande av Eurydice-översynen av erkännande av tidigare inofficiellt och informellt lärande inom högre utbildning,*

Or. en

Ändringsförslag 7
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Beaktanded 11a (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

- *med beaktande av strategin Widening Participation for Equity and Growth: A Strategy for the Development of the Social Dimension and Lifelong Learning in the European Higher Education Area to 2020 (Ökat engagemang för rättvisa och tillväxt: en strategi för att utveckla den sociala dimensionen och det livslånga lärandet inom det europeiska området för högre utbildning före 2020), som omfattar alla länder som är med i EQF,*

Or. en

Ändringsförslag 8
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Beaktanded 11b (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

– **med beaktande av Unescos rapport om erkännande, validering och ackreditering av icke-formellt och informellt lärande i Unescos medlemsstater från 2015,**

Or. en

Ändringsförslag 9

Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution

Skäl A

Utkast till förslag till resolution

A. En ordentlig förståelse och värdering av den kompetens som finns tillgänglig och den som efterfrågas på arbetsmarknaden är grundläggande för **att bättre kunna matcha** utbud och efterfrågan och **hjälpa** enskilda att erhålla och uppdatera kompetens genom hela livet.

Ändringsförslag

A. **Arbetslösheten är fortfarande mycket hög i EU:s medlemsstater. Dålig matchning mellan de arbetssökandes kompetens och arbetsmarknadens behov gör att alltför många lediga tjänster inte blir tillsatta.** En ordentlig förståelse och värdering av den kompetens som finns tillgänglig och den som efterfrågas på arbetsmarknaden är grundläggande för **denna förbättrade matchning mellan** utbud och efterfrågan och **hjälpa till** enskilda att erhålla och uppdatera kompetens genom hela livet.

Or. fr

Ändringsförslag 10

Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution

Skäl A

Utkast till förslag till resolution

A. En ordentlig förståelse och värdering av **den** kompetens som finns

Ändringsförslag

A. En ordentlig förståelse och värdering av kompetens **sträcker sig över**

tillgänglig och den som efterfrågas på arbetsmarknaden **är grundläggande för att bättre kunna matcha utbud och efterfrågan och** hjälpa enskilda att erhålla och uppdatera kompetens genom hela livet.

gränsen för vad som söks på arbetsmarknaden. Den kompetens som finns tillgänglig och den som efterfrågas på arbetsmarknaden gynnas av en europeisk referensram för kvalifikationer som kan identifiera och matcha den kompetensen och därmed ge sociala och ekonomiska fördelar. Det är grundläggande att hjälpa enskilda att erhålla och uppdatera kompetens genom hela livet.

Or. en

Ändringsförslag 11 **Tatjana Ždanoka**

Utkast till förslag till resolution **Skäl A**

Utkast till förslag till resolution

A. En ordentlig förståelse och värdering av den kompetens som finns tillgänglig och den som efterfrågas på arbetsmarknaden är grundläggande för att bättre kunna matcha utbud och efterfrågan och hjälpa enskilda att erhålla och uppdatera kompetens genom hela livet.

Ändringsförslag

A. **Ett ordentligt erkännande samt** en ordentlig förståelse och värdering av den kompetens som finns tillgänglig och den som efterfrågas på arbetsmarknaden är grundläggande för att bättre kunna matcha utbud och efterfrågan och hjälpa enskilda att erhålla och uppdatera kompetens genom hela livet.

Or. en

Ändringsförslag 12 **Thomas Mann**

Utkast till förslag till resolution **Skäl Aa (nytt)**

Utkast till förslag till resolution

Aa. **Europaparlamentet betonar att mästarbrevet spelar en central roll för kvalitetssäkring, avvisar alla försök att avskaffa det och kräver att beprövade strukturer inte får undermineras.**

Ändringsförslag

Parlamentet anser att mästarbrevet måste stärkas som bästa praxis av kommissionen.

Or. de

Ändringsförslag 13
Jana Žitňanská

Utkast till förslag till resolution
Skäl Aa (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

Aa. Om kvalifikationerna kan jämföras i högre grad ökar möjligheterna till anställning och yrkesutveckling för alla migrerande arbetstagare.

Or. sk

Ändringsförslag 14
Thomas Mann

Utkast till förslag till resolution
Skäl Ab (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

Ab. Europaparlamentet fordrar att man lägger tonvikten på digital kompetens och vidtar åtgärder för att förankra och validera den strukturellt.

Or. de

Ändringsförslag 15
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution
Skäl B

Utkast till förslag till resolution

B. Med hänsyn till de nya utmaningarna i samhället och de tekniska och demografiska förändringarna **har** utvecklingen av en europeisk referensram för kvalifikationer en **nyckelroll** att spela **både** när det gäller att stödja **lika möjligheter, lika tillgång till utbildning och** en bättre genomtränglighet mellan utbildningssystemen.

Ändringsförslag

B. Med hänsyn till de nya utmaningarna i samhället och de tekniska och demografiska förändringarna **skulle** utvecklingen av en europeisk referensram för kvalifikationer **kunna ha** en **roll** att spela när det gäller att stödja en bättre genomtränglighet mellan utbildningssystemen, **i synnerhet om den överlåter tillräckligt med oberoende och autonomi åt medlemsstaterna, vilka är bäst lämpade att bedöma berörda länders och medborgares behov. Utvecklingen av en sådan ram bör göras med full respekt för subsidiariteten.**

Or. fr

Ändringsförslag 16
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Skäl B

Utkast till förslag till resolution

B. Med hänsyn till de nya utmaningarna i samhället och de tekniska och demografiska förändringarna **har utvecklingen av en europeisk referensram** för kvalifikationer **en nyckelroll att spela** både när det gäller att stödja lika möjligheter, lika tillgång till utbildning och en bättre genomtränglighet mellan utbildningssystemen.

Ändringsförslag

B. Med hänsyn till de nya utmaningarna i samhället och de tekniska och demografiska förändringarna **kan en vidare utveckling av den europeiska referensramen** för kvalifikationer **stödja livslångt lärande** både när det gäller att stödja lika möjligheter, lika tillgång till utbildning och en bättre genomtränglighet mellan utbildningssystemen.

Or. en

Ändringsförslag 17
Michaela Šojdrová

Utkast till förslag till resolution
Skäl B

Utkast till förslag till resolution

B. Med hänsyn till de nya utmaningarna i samhället och de tekniska och demografiska förändringarna **har utvecklingen av en europeisk referensram** för kvalifikationer en nyckelroll att spela både när det gäller att stödja lika möjligheter, lika tillgång till utbildning och en bättre genomtränglighet mellan utbildningssystemen.

Ändringsförslag

B. Med hänsyn till de nya utmaningarna i samhället och de tekniska och demografiska förändringarna **håller den europeiska referensramen** för kvalifikationer **på att få** en nyckelroll att spela både när det gäller att stödja lika möjligheter, lika tillgång till utbildning och en bättre genomtränglighet mellan utbildningssystemen.

Or. en

Ändringsförslag 18
Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution
Skäl B

Utkast till förslag till resolution

B. Med hänsyn till de nya utmaningarna i samhället och de tekniska och demografiska förändringarna har utvecklingen av en europeisk referensram för kvalifikationer en nyckelroll att spela både när det gäller att stödja lika möjligheter, lika tillgång till utbildning och en bättre genomtränglighet mellan utbildningssystemen.

Ändringsförslag

B. Med hänsyn till de nya utmaningarna i samhället och de tekniska och demografiska förändringarna har utvecklingen av en europeisk referensram för kvalifikationer en nyckelroll att spela både när det gäller att stödja lika möjligheter, lika tillgång till utbildning och en bättre genomtränglighet mellan utbildningssystemen. **Utbildning bör göra det lättare för människor att anpassa sig till alla tänkbara situationer genom en allmän kompetenshöjning och utbildning av medborgarna så att de blir kritiska, självsäkra och oberoende och får den kompetens som behövs för 2000-talet.**

Or. en

Ändringsförslag 19
Tatjana Ždanoka

**Utkast till förslag till resolution
Skäl C**

Utkast till förslag till resolution

C. En *ständig* uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens *bör* bidra till att *modernisera utbildningssystemet och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb.*

Ändringsförslag

C. En *kontinuerlig* uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens – *även känt som livslångt lärande – kan* bidra till att *förbättra enskildas val gällande arbetet och livet.*

Or. en

**Ändringsförslag 20
Lynn Boylan**

**Utkast till förslag till resolution
Skäl C**

Utkast till förslag till resolution

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed *förbättra* människors chanser att hitta ett jobb.

Ändringsförslag

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed *hjälpa människor att nå sin fulla potential och medföra en social fördel samt bidra till* människors chanser att hitta ett jobb. *Utbildningssystemen får inte manipuleras eller förlikas med krav till följd av intressen inom den privata industrin.*

Or. en

**Ändringsförslag 21
Marita Ulvskog**

**Utkast till förslag till resolution
Skäl C**

Utkast till förslag till resolution

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera

Ändringsförslag

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera

utbildningssystemet och därmed förbättra *människors* chanser att hitta ett jobb.

utbildningssystemet och därmed *hjälpa enskilda att uppnå personlig utveckling och* förbättra *deras* chanser att hitta ett jobb.

Or. en

Ändringsförslag 22

Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution

Skäl C

Utkast till förslag till resolution

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör *bidra till* att modernisera *utbildningssystemet* och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb.

Ändringsförslag

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör *vara till hjälp för medlemsstaterna* att modernisera *sina utbildningssystem* och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb.

Or. fr

Ändringsförslag 23

Michaela Šojdrová

Utkast till förslag till resolution

Skäl C

Utkast till förslag till resolution

C. En ständig *uppdatering* av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb.

Ändringsförslag

C. En ständig *utveckling* av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb.

Or. en

Ändringsförslag 24

Marian Harkin, Ivo Vajgl, Renate Weber

Utkast till förslag till resolution
Skäl C

Utkast till förslag till resolution

C. En *ständig* uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb.

Ändringsförslag

C. En *kontinuerlig* uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb.

Or. en

Ändringsförslag 25
Claude Rolin

Utkast till förslag till resolution
Skäl C

Utkast till förslag till resolution

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb.

Ändringsförslag

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb *och trygga en yrkesbana.*

Or. fr

Ändringsförslag 26
Laura Agea, Tiziana Beghin

Utkast till förslag till resolution
Skäl C

Utkast till förslag till resolution

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb.

Ändringsförslag

C. En ständig uppdatering av kunskaper, färdigheter och kompetens bör bidra till att modernisera utbildningssystemet och därmed förbättra människors chanser att hitta ett jobb, *samtidigt som man bevarar det formella lärandet som baseras på kunskap och*

Or. it

Ändringsförslag 27

Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution

Skäl D

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

*D. Den europeiska referensramen för kvalifikationer har varit en framgångsrik drivkraft för förändring genom att stötta reformer på nationell nivå och sektorsnivå. **utgår***

Or. fr

Ändringsförslag 28

Laura Agea, Tiziana Beghin

Utkast till förslag till resolution

Skäl D

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

*D. Den europeiska referensramen för kvalifikationer har varit en framgångsrik drivkraft för förändring genom att stötta reformer på nationell nivå och sektorsnivå. **utgår***

Or. it

Ändringsförslag 29

Michaela Šojdrová

Utkast till förslag till resolution

Skäl D

Utkast till förslag till resolution

D. Den europeiska referensramen för kvalifikationer *har varit* en *framgångsrik* drivkraft för förändring *genom att stötta* reformer på nationell nivå och sektorsnivå.

Ändringsförslag

D. *Målet med* den europeiska referensramen för kvalifikationer *är att göra det lättare att jämföra utbildningssystem och således tillhandahålla* en drivkraft för förändring *och* reformer på nationell nivå och sektorsnivå, *som slutligen gör det möjligt att nå målen i Europa 2020-strategin och ramen Utbildning 2020.*

Or. en

Ändringsförslag 30
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Skäl D

Utkast till förslag till resolution

D. Den europeiska referensramen för kvalifikationer har varit en framgångsrik drivkraft för *förändring genom att stötta reformer på nationell nivå och sektorsnivå.*

Ändringsförslag

D. Den europeiska referensramen för kvalifikationer har varit en framgångsrik drivkraft för *medlemsstater för att bättre förstå, erkänna och respektera färdigheter och kompetenser som erhållits utomlands och är därför ett instrument som förenklar EU-medborgarnas rätt till fri rörlighet.*

Or. en

Ändringsförslag 31
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Skäl E

Utkast till förslag till resolution

E. Trots engagemanget hittills råder det fortfarande bristande insyn i kvalifikationer och en låg erkännandegrad

Ändringsförslag

E. *På grund av medlemsstaternas brist på ambition och* trots engagemanget hittills råder det fortfarande bristande insyn

av utländska kvalifikationer, och den europeiska referensramen för kvalifikationer *behöver justeras* för att kvalifikationerna ska bli mer transparenta och jämförbara.

i kvalifikationer och en låg erkännandegrad av utländska kvalifikationer, och *det behövs justeringar av* den europeiska referensramen för kvalifikationer för att kvalifikationerna ska bli *ännu* mer transparenta och jämförbara.

Or. en

Ändringsförslag 32 Laura Agea, Tiziana Beghin

Utkast till förslag till resolution Skäl E

Utkast till förslag till resolution

E. *Trots engagemanget hittills råder det* fortfarande bristande insyn i kvalifikationer och en låg erkännandegrad av utländska kvalifikationer, och den europeiska referensramen för kvalifikationer behöver justeras för att kvalifikationerna ska bli mer transparenta och jämförbara.

Ändringsförslag

E. *Det råder* fortfarande bristande insyn i kvalifikationer och en låg erkännandegrad av utländska kvalifikationer, och den europeiska referensramen för kvalifikationer behöver justeras för att kvalifikationerna ska bli mer transparenta och jämförbara.

Or. it

Ändringsförslag 33 Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution Skäl E

Utkast till förslag till resolution

E. Trots engagemanget hittills råder det fortfarande bristande insyn i kvalifikationer och en låg erkännandegrad av utländska kvalifikationer, och den europeiska referensramen för kvalifikationer behöver justeras för att kvalifikationerna ska bli mer transparenta och jämförbara.

Ändringsförslag

E. Trots engagemanget hittills råder det fortfarande bristande insyn i kvalifikationer och en låg erkännandegrad av utländska kvalifikationer, och den europeiska referensramen för kvalifikationer behöver justeras för att kvalifikationerna ska bli mer transparenta och jämförbara. *Utbildningssystemen faller under medlemsstaternas exklusiva*

behörighet och det är bara genom målinriktade utbyten och samarbeten länder emellan som erkännandet och beaktandet av kvalifikationer skulle kunna förbättras.

Or. fr

Ändringsförslag 34
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution
Skäl F

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

F. Den europeiska referensramen för kvalifikationer bör utgöra en övergripande ram för att underlätta samarbetet mellan medlemsstaternas myndigheter, arbetsmarknadens parter, utbildningsanordnare och andra aktörer på internationell nivå. *utgår*

Or. fr

Ändringsförslag 35
Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution
Skäl F

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

F. Den europeiska referensramen för kvalifikationer bör utgöra en övergripande ram för att underlätta samarbetet mellan medlemsstaternas myndigheter, arbetsmarknadens parter, utbildningsanordnare och andra aktörer på internationell nivå.

F. Den europeiska referensramen för kvalifikationer bör utgöra en övergripande ram för att underlätta samarbetet mellan medlemsstaternas myndigheter, arbetsmarknadens parter, utbildningsanordnare, *fackföreningar, det civila samhället* och andra aktörer på internationell nivå.

Or. en

Ändringsförslag 36
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Skäl F

Utkast till förslag till resolution

F. Den europeiska referensramen för kvalifikationer bör utgöra en övergripande ram för att underlätta samarbetet mellan medlemsstaternas myndigheter, arbetsmarknadens parter, utbildningsanordnare och andra aktörer på internationell nivå.

Ändringsförslag

F. Den europeiska referensramen för kvalifikationer bör utgöra en övergripande ram **för användare och** för att underlätta samarbetet mellan medlemsstaternas myndigheter, arbetsmarknadens parter, utbildningsanordnare och andra aktörer på internationell nivå.

Or. en

Ändringsförslag 37
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Skäl Fa (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Fa. Endast Nederländerna och Sverige har inom sina nationella referensramar för kvalifikationer infört specifika förfaranden för inbegripande av icke-formella kvalifikationer, och ingen medlemsstat har specifika förfaranden för informellt lärande inom sina nationella referensramar för kvalifikationer.

Ändringsförslag

Or. en

Ändringsförslag 38
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution
Skäl G

Utkast till förslag till resolution

G. Medlemsstaterna bör **senast 2018** införa rutiner, i linje med den europeiska referensramen för kvalifikationer, för validering av icke-formellt och informellt lärande med anknytning till de nationella referensramarna för kvalifikationer.

Ändringsförslag

G. Medlemsstaterna bör **i synnerhet i gränsöverskridande regioner** införa rutiner, i linje med den europeiska referensramen för kvalifikationer, för validering av icke-formellt och informellt lärande med anknytning till de nationella referensramarna för kvalifikationer.

Or. fr

Ändringsförslag 39
Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution
Skäl G

Utkast till förslag till resolution

G. Medlemsstaterna bör senast 2018 införa rutiner, i linje med den europeiska referensramen för kvalifikationer, för validering av icke-formellt och informellt lärande med anknytning till de nationella referensramarna för kvalifikationer.

Ändringsförslag

G. Medlemsstaterna bör **så snart som möjligt, men** senast 2018 införa rutiner, i linje med den europeiska referensramen för kvalifikationer, för validering av icke-formellt och informellt lärande med anknytning till de nationella referensramarna för kvalifikationer.

Or. en

Ändringsförslag 40
Marian Harkin, Ivo Vajgl, Renate Weber

Utkast till förslag till resolution
Skäl G

Utkast till förslag till resolution

G. Medlemsstaterna bör senast 2018 införa rutiner, i linje med den europeiska referensramen för kvalifikationer, för validering av icke-formellt och informellt lärande med anknytning till de nationella referensramarna för kvalifikationer.

Ändringsförslag

G. Medlemsstaterna bör senast 2018 införa rutiner, i linje med den europeiska referensramen för kvalifikationer, för validering av icke-formellt och informellt lärande, **inbegripet färdigheter som inhämtats genom volontärverksamhet,**

och med anknytning till de nationella referensramarna för kvalifikationer.

Or. en

Ändringsförslag 41
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Skäl Ga (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

Ga. Medlemsstater har specifikt förbundit sig att inom ramen för Jerevankommunikén från 2015 se över den nationella lagstiftningen i syfte att till fullo följa Lissabonkonventionen och att se över de nationella referensramarna för kvalifikationer för att säkerställa att utbildningsvägarna inom referensramen är tillräckliga för att tidigare lärande ska kunna erkännas.

Or. en

Ändringsförslag 42
Claude Rolin

Utkast till förslag till resolution
Skäl Ga (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

Ga. Den bristande överensstämmelse i fråga om erkännande av kvalifikationer som för närvarande råder mellan i synnerhet gränsöverskridande regioner ger upphov till skillnader i anställbarhet.

Or. fr

Ändringsförslag 43
Jana Žitňanská

Utkast till förslag till resolution
Skäl Ga (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

Ga. *Det är medlemsstaternas skyldighet och exklusiva befogenhet att övervaka undervisningens kvalitet och utbildningssystemens organisation och den europeiska referensramen för kvalifikationer inkräktar inte på denna befogenhet.*

Or. sk

Ändringsförslag 44
Jana Žitňanská

Utkast till förslag till resolution
Skäl Gb (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

Gb. *Offentliga och privata bibliotek bidrar i hög grad till det livslånga lärandet och förbättringen av läskunnigheten och den digitala kunskapen.*

Or. sk

Ändringsförslag 45
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Skäl Gb (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

Gb. *För närvarande deltar 39 länder i den europeiska referensramen för kvalifikationer: medlemsstaterna, EES-*

länder, kandidatländer, potentiella kandidatländer (Bosnien och Hercegovina, Kosovo) och Schweiz.

Or. en

Ändringsförslag 46
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Punkt 1

Utkast till förslag till resolution

1. Europaparlamentet välkomnar kommissionens initiativ om *en ytterligare modernisering av de europeiska utbildningssystemen.*

Ändringsförslag

1. Europaparlamentet välkomnar kommissionens initiativ om *att se över den europeiska referensramen för kvalifikationer, skapa register, standardformat och metoder samt att dela med sig av bästa praxis.*

Or. en

Ändringsförslag 47
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Punkt 1

Utkast till förslag till resolution

1. Europaparlamentet välkomnar kommissionens initiativ om en ytterligare *modernisering av de europeiska utbildningssystemen.*

Ändringsförslag

1. Europaparlamentet välkomnar kommissionens initiativ om en ytterligare *översyn av den europeiska referensramen för kvalifikationer.*

Or. en

Ändringsförslag 48
Laura Agea, Tiziana Beghin

Utkast till förslag till resolution
Punkt 1

Utkast till förslag till resolution

1. Europaparlamentet **välkomnar** kommissionens initiativ om en ytterligare modernisering av de europeiska utbildningssystemen.

Ändringsförslag

1. Europaparlamentet **noterar** kommissionens initiativ om en ytterligare modernisering av de europeiska utbildningssystemen. **Parlamentet betonar samtidigt nödvändigheten av att bibehålla och bevara det formella lärandet som garanterar ett skydd för särdragen inom medlemsstaternas utbildningssystem.**

Or. it

Ändringsförslag 49

Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution

Punkt 1

Utkast till förslag till resolution

1. Europaparlamentet **välkomnar** kommissionens initiativ om en ytterligare modernisering av **de europeiska utbildningssystemen**.

Ändringsförslag

1. Europaparlamentet **noterar** kommissionens initiativ om en ytterligare modernisering av **medlemsstaternas utbildningssystem**. **Parlamentet anser att kommissionen bör emellertid beakta medlemsstaternas suveränitet på detta område.**

Or. fr

Ändringsförslag 50

Michaela Šojdrová

Utkast till förslag till resolution

Punkt 1

Utkast till förslag till resolution

1. Europaparlamentet välkomnar kommissionens initiativ om **en ytterligare modernisering** av de europeiska utbildningssystemen.

Ändringsförslag

1. Europaparlamentet välkomnar kommissionens initiativ om **att ytterligare stödja moderniseringen** av de europeiska utbildningssystemen **samtidigt som man respekterar nationella befogenheter**

Ändringsförslag 51

Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution

Punkt 1

Utkast till förslag till resolution

1. Europaparlamentet välkomnar kommissionens initiativ om en ytterligare modernisering av de europeiska utbildningssystemen.

Ändringsförslag

1. Europaparlamentet välkomnar kommissionens initiativ om en ytterligare modernisering av de europeiska utbildningssystemen. ***Parlamentet insisterar på att moderniseringen av utbildningssystemen inte bör resultera i att utbildningen underordnas arbetsmarknaden, kommersialiseras och att klassiska studier degraderas eftersom detta inte har någon anknytning till utbildningens egentliga roll, nämligen att forma fria personligheter.***

Ändringsförslag 52

Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution

Punkt 1a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

1a. Europaparlamentet ångrar valet att den europeiska referensramen för kvalifikationer i fortsättningen endast ska vara en rekommendation av rådet, vilket innebär att medlemsstaternas bristande genomförande kan fortsätta och potentialen med den europeiska referensramen för kvalifikationer förblir outnyttjad. Parlamentet betonar att bristen på erkännande av kvalifikationer

har en direkt och negativ inverkan på en EU-medborgare som flyttar utomlands vad gäller integration i samhället och på arbetsmarknaden.

Or. en

Ändringsförslag 53
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Utkast till förslag till resolution
Punkt 1a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

1a. Europaparlamentet påpekar att främjandet av kritiskt och kreativt tänkande är ytterst viktigt för att man ska kunna utveckla nya färdigheter som behövs i framtiden.

Or. en

Ändringsförslag 54
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för *studerande och arbetstagare* att *göra sina färdigheter mer* synliga, oavsett var de har förvärvat dem.

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för *alla, oberoende av ålder eller status* att *få sina kompetenser erkända och därigenom* synliga, oavsett var *eller hur* de har förvärvat dem.

Or. en

Ändringsförslag 55
Anne Sander

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2

Utkast till förslag till resolution

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem.

Ändringsförslag

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga ***och erkända***, oavsett var de har förvärvat dem, ***i synnerhet i gränsöverskridande regioner där yrkesmässig rörlighet borde kunna vara en naturlig reflex när det på den andra sidan gränsen finns outnyttjade möjligheter till och resurser vad gäller arbetstillfällen.***

Or. fr

Ändringsförslag 56
Marian Harkin, Ivo Vajgl, Renate Weber

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2

Utkast till förslag till resolution

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem.

Ändringsförslag

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter, ***inbegripet sådana färdigheter som förvärvats genom volontärarbete***, mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem.

Or. en

Ändringsförslag 57
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2

Utkast till förslag till resolution

2. Europaparlamentet betonar att

Ändringsförslag

2. Europaparlamentet betonar att

unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem.

unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att ***på ett tydligt och tillgängligt sätt*** göra sina färdigheter mer synliga ***och erkända***, oavsett var de har förvärvat dem.

Or. en

Ändringsförslag 58 **Claude Rolin**

Utkast till förslag till resolution **Punkt 2**

Utkast till förslag till resolution

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem.

Ändringsförslag

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga ***och värdesatta***, oavsett var de har förvärvat dem.

Or. fr

Ändringsförslag 59 **Jana Žitňanská**

Utkast till förslag till resolution **Punkt 2**

Utkast till förslag till resolution

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem.

Ändringsförslag

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem. ***Parlamentet framhäver behovet av att medlemsstaterna satsar mer på snabbare och effektivare erkännande av formella kvalifikationer och examensbevis och på hänvisning till motsvarande nivå i den europeiska referensramen för kvalifikationer.***

Or. sk

Ändringsförslag 60
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2

Utkast till förslag till resolution

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem.

Ändringsförslag

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem, ***utan att för den skull sänka eller göra avkall på kvalitetsstandarderna vad gäller arbetstillfällena och tjänster.***

Or. fr

Ändringsförslag 61
Jeroen Lenaers, Tom Vandenkendelaere

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2

Utkast till förslag till resolution

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem.

Ändringsförslag

2. Europaparlamentet betonar att unionen bör göra det möjligt för studerande och arbetstagare att göra sina färdigheter mer synliga, oavsett var de har förvärvat dem, ***och särskilt om det har skett över landsgränserna. Parlamentet insisterar även på behovet av ett ömsesidigt erkännande av färdigheter.***

Or. nl

Ändringsförslag 62
Laura Agea, Tiziana Beghin

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

2a. *Europaparlamentet anser att man bör bevara det oerhört rika kunskapsarvet av tekniska och även manuella färdigheter som har överförts och möjliggjort utveckling och tillväxt inom hantverkssektorer, som bör bevaras för att värna medlemsstaternas identitet.*

Or. it

Ändringsförslag 63
Jana Žitňanská

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

2a. *Europaparlamentet betonar betydelsen av färdigheter som erhålls vid frivilligarbete och rekommenderar utnyttjande av frivilligorganisationernas expertkunskaper för effektiv validering av dessa.*

Or. sk

Ändringsförslag 64
Michaela Šojdrová

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

2a. *Europaparlamentet påminner om vikten av att betona genomförandet av den europeiska referensramen för kvalifikationer för att öka kvaliteten och potentialen hos ifrågavarande verktyg.*

Or. en

Ändringsförslag 65
Michaela Šojdrová

Utkast till förslag till resolution
Punkt 2b (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

2b. Europaparlamentet rekommenderar större flexibilitet vad gäller att hålla de nationella referensramarnas hänvisningar till den europeiska referensramen för kvalifikationer uppdaterade.

Or. en

Ändringsförslag 66
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Punkt 3

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer ***mellan olika utbildningssystem för att möjliggöra yrkesmässig rörlighet mellan olika länder och på så sätt förbättra balansen mellan utbud och efterfrågan på den europeiska arbetsmarknaden.***

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja ***erkännandet, jämförandet och överförandet av kvalifikationer, färdigheter och kompetenser när medborgare utnyttjar sin rätt till fri rörlighet inom EU. Parlamentet betonar att detta kan underlätta tillgången till och integrationen i samhället, utbildning och utbildningssystem och arbetsmarknaden.***

Or. en

Ändringsförslag 67
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution Punkt 3

Utkast till förslag till resolution

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer mellan olika utbildningssystem för att möjliggöra yrkesmässig rörlighet mellan olika länder **och på så sätt förbättra balansen mellan utbud och efterfrågan** på den europeiska arbetsmarknaden.

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer mellan olika utbildningssystem för att möjliggöra yrkesmässig rörlighet **och rörlighet i utbildningssyfte** mellan olika länder, **bättre ta itu med kompetensglappet** på den europeiska arbetsmarknaden **och öka européers möjligheter genom utbildningssystem.**

Or. en

Ändringsförslag 68 Notis Marias

Utkast till förslag till resolution Punkt 3

Utkast till förslag till resolution

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer mellan olika utbildningssystem för att **möjliggöra yrkesmässig rörlighet mellan olika länder och på så sätt** förbättra balansen mellan utbud och efterfrågan på den europeiska arbetsmarknaden.

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer mellan olika utbildningssystem för att förbättra balansen mellan utbud och efterfrågan på den europeiska arbetsmarknaden.

Or. el

Ändringsförslag 69 Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution Punkt 3

Utkast till förslag till resolution

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer mellan olika utbildningssystem för att möjliggöra yrkesmässig rörlighet mellan olika länder och på så sätt **förbättra balansen mellan utbud och efterfrågan på den europeiska arbetsmarknaden.**

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer mellan olika utbildningssystem för att möjliggöra yrkesmässig rörlighet mellan olika länder och på så sätt **bättre möta medborgarnas behov och bidra till den europeiska arbetsmarknaden.**

Or. en

Ändringsförslag 70 Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution Punkt 3

Utkast till förslag till resolution

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer mellan olika utbildningssystem för att möjliggöra yrkesmässig rörlighet mellan olika länder och på så sätt förbättra balansen mellan utbud och efterfrågan på **den europeiska arbetsmarknaden.**

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer mellan olika utbildningssystem för att möjliggöra **frivillig, icke-påtvungad** yrkesmässig rörlighet mellan olika länder och på så sätt förbättra balansen mellan utbud och efterfrågan på **medlemsstaternas arbetsmarknader.**

Or. fr

Ändringsförslag 71 Anne Sander

Utkast till förslag till resolution Punkt 3

Utkast till förslag till resolution

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer mellan olika utbildningssystem för att möjliggöra yrkesmässig rörlighet mellan olika länder och på så sätt förbättra balansen mellan utbud och efterfrågan på den europeiska arbetsmarknaden.

Ändringsförslag

3. Europaparlamentet påminner om att en av de viktigaste uppgifterna för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara att underlätta och främja överförandet av kvalifikationer, ***men även att validera utbildning och icke-formell och informell utbildning***, mellan olika utbildningssystem för att möjliggöra yrkesmässig rörlighet mellan olika länder och på så sätt förbättra balansen mellan utbud och efterfrågan på den europeiska arbetsmarknaden. ***Parlamentet framhåller betydelsen av den europeiska referensramen för kvalifikationer för gränsöverskridande regioner där yrkesmässig rörlighet utgör en viktig möjlighet till utbildning och sysselsättning.***

Or. fr

Ändringsförslag 72
Jana Žitňanská

Utkast till förslag till resolution
Punkt 3a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag 73
Laura Agea, Tiziana Beghin

Ändringsförslag

3a. Europaparlamentet påminner om att syftet med den europeiska referensramen för kvalifikationer är att öka kvalifikationernas jämförbarhet i medlemsstaterna och samtidigt respektera de nationella utbildningssystemens särdrag.

Or. sk

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 3a (ny)**

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

3a. *Europaparlamentet anser att den europeiska referensramen för kvalifikationer inte får bli ännu en strategi som leder till kunskapsflykt till länder med högre arbetslöshet.*

Or. it

**Ändringsförslag 74
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto**

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 4**

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

4. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att *överbäga huruvida de tre övergripande områdena (kunskap, färdigheter och kompetens) behöver ses över ytterligare för att göra dem mer förståeliga och tydligare.*

4. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att *beakta och respektera de stora skillnaderna mellan medlemsstaternas utbildningssystem, i form av nationella, kulturella och historiska särdrag som inte får ifrågasättas.*

Or. fr

**Ändringsförslag 75
Thomas Mann**

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 4**

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

4. Europaparlamentet *uppmanar kommissionen att överbäga huruvida de tre övergripande områdena (kunskap, färdigheter och kompetens) behöver ses över ytterligare för att göra dem mer förståeliga och tydligare.*

4. Europaparlamentet *anser att det saknas tydlighet och förståelighet inom de tre övergripande områdena (kunskap, färdigheter och kompetens). Parlamentet ser ett stort behov av att agera för att åtgärda dessa brister och på så sätt*

*förhindra att avståndet mellan
unionsmedborgarna och EU växer.*

Or. de

Ändringsförslag 76
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Punkt 4

Utkast till förslag till resolution

4. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att överväga huruvida de tre övergripande områdena (kunskap, färdigheter och kompetens) behöver ses över ytterligare för att göra dem mer förståeliga och tydligare.

Ändringsförslag

4. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att överväga huruvida de tre övergripande områdena (kunskap, färdigheter och kompetens) behöver ses över ytterligare för att göra dem mer förståeliga och tydligare. ***Parlamentet begär att den europeiska referensramen för nyckelkompetenser från 2006 ska utnyttjas som huvudsakligt referensdokument för att göra terminologin i EU:s olika referensramar enhetligare och därigenom uppnå en genuin strategi för läranderesultat.***

Or. en

Ändringsförslag 77
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Utkast till förslag till resolution
Punkt 4a (ny)

Utkast till förslag till resolution

4a. Europaparlamentet påpekar att det är viktigt att analysera och utveckla verktyg för att förutspå vilka färdigheter som kommer att behövas i framtiden och uppmuntrar därför medlemsstaterna och alla väsentliga intressenter, såsom arbetsgivare, att dela med sig av god praxis kring detta.

Ändringsförslag 78
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Utkast till förslag till resolution
Punkt 4b (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

4b. Europaparlamentet understryker vikten av utbildningssystem och lärlingsplatser i formandet av färdigheter och betonar därför behovet av att främja varvade utbildningssystem i medlemsstater som kombinerar lärlingsplatser vid företag och utbildning vid yrkesskolor. Parlamentet erinrar om att arbetsgivare och entreprenörer spelar en ytterst viktig roll i det arbetsplatsförlagda lärandet och när det gäller att tillhandahålla lärlingsplatser och anser att deras roll bör stödjas och utvecklas ytterligare.

Ändringsförslag 79
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Punkt 5

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet **rekommenderar** att den europeiska referensramen för kvalifikationer **ska vara tillräckligt nära kopplad till arbetsmarknaden för att förbättra konkurrenskraften i den europeiska ekonomin och** för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential, med tanke på Europa 2020-målen.

5. Europaparlamentet **betonar** att den europeiska referensramen för kvalifikationer **i egenskap av övergripande ram inte förändrar eller blandar sig i nationella referensramar för kvalifikationer och utbildningssystem utan fungerar som en enkel översättare. Parlamentet rekommenderar att den europeiska referensramen för kvalifikationer bibehåller de nuvarande**

åtta nivåerna som är tillräckligt breda för att täcka en rad kvalifikationer, men tillåter fler deskriptorer. Parlamentet betonar behovet av att bättre erkänna, dokumentera och validera färdigheter och kompetenser för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential och stödja deras personliga utveckling, med tanke på Europa 2020-målen.

Or. en

Ändringsförslag 80 **Notis Marias**

Utkast till förslag till resolution **Punkt 5**

Utkast till förslag till resolution

5. Europaparlamentet rekommenderar att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara tillräckligt nära kopplad till arbetsmarknaden för att förbättra konkurrenskraften i den europeiska ekonomin och för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential, *med tanke på Europa 2020-målen.*

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet rekommenderar att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara tillräckligt nära kopplad till arbetsmarknaden för att förbättra konkurrenskraften i den europeiska ekonomin och för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential.

Or. el

Ändringsförslag 81 **Marita Ulvskog**

Utkast till förslag till resolution **Punkt 5**

Utkast till förslag till resolution

5. Europaparlamentet rekommenderar att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara tillräckligt nära kopplad till arbetsmarknaden för att förbättra konkurrenskraften i den europeiska ekonomin och för att hjälpa

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet rekommenderar att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara tillräckligt nära kopplad till *samhällets behov, inbegripet* arbetsmarknaden, för att förbättra konkurrenskraften i den europeiska

enskilda att utveckla sin potential, med tanke på Europa 2020-målen.

ekonomin och för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential, med tanke på Europa 2020-målen.

Or. en

Ändringsförslag 82
Laura Agea, Tiziana Beghin

Utkast till förslag till resolution
Punkt 5

Utkast till förslag till resolution

5. Europaparlamentet rekommenderar att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara **tillräckligt nära** kopplad till arbetsmarknaden för att förbättra **konkurrenskraften i** den europeiska ekonomin och för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential, med tanke på Europa 2020-målen.

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet rekommenderar att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara kopplad till arbetsmarknaden för att förbättra den europeiska ekonomin och för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential, med tanke på Europa 2020-målen.

Or. it

Ändringsförslag 83
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution
Punkt 5

Utkast till förslag till resolution

5. Europaparlamentet **rekommenderar** att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara tillräckligt nära kopplad till arbetsmarknaden för att förbättra konkurrenskraften i den europeiska ekonomin och för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential, **med tanke på Europa 2020-målen.**

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet **skulle vid behov eventuellt kunna överväga** att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara tillräckligt nära kopplad till arbetsmarknaden för att förbättra konkurrenskraften i den europeiska ekonomin och för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential.

Or. fr

Ändringsförslag 84
Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution
Punkt 5

Utkast till förslag till resolution

5. Europaparlamentet rekommenderar att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara tillräckligt nära kopplad till arbetsmarknaden för att förbättra *konkurrenskraften* i den europeiska ekonomin *och för att hjälpa enskilda att utveckla sin potential, med tanke på Europa 2020-målen.*

Ändringsförslag

5. Europaparlamentet rekommenderar att den europeiska referensramen för kvalifikationer ska vara tillräckligt nära kopplad till arbetsmarknaden för att *framför allt hjälpa enskilda att till fullo nå sin potential och för att förbättra produktiviteten och tillväxten* i den europeiska ekonomin.

Or. en

Ändringsförslag 85
Michaela Šojdrová

Utkast till förslag till resolution
Punkt 5a (ny)

Utkast till förslag till resolution

5a. Europaparlamentet understryker behovet av att till fullo utnyttja de möjligheter som den europeiska referensramen för kvalifikationer ger i syfte att stimulera och främja rörlighet bland studerande och arbetare i EU och således främja livslångt lärande och uppmuntra utvecklandet av en rörlig och flexibel arbetskraft i hela Europa i tider som präglas av ekonomiska utmaningar och globalisering av marknaden.

Ändringsförslag

5a. Europaparlamentet understryker behovet av att till fullo utnyttja de möjligheter som den europeiska referensramen för kvalifikationer ger i syfte att stimulera och främja rörlighet bland studerande och arbetare i EU och således främja livslångt lärande och uppmuntra utvecklandet av en rörlig och flexibel arbetskraft i hela Europa i tider som präglas av ekonomiska utmaningar och globalisering av marknaden.

Or. en

Ändringsförslag 86
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 5a (ny)**

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

5a. Europaparlamentet betonar det faktum att ett antal medlemsstater fortfarande är i ett tidigt skede av genomförandet av sin nationella referensram för kvalifikationer, som grundar sig på de åtta nivåerna i den europeiska referensramen för kvalifikationer. Parlamentet uppmanar kommissionen att uppmuntra medlemsstaterna att säkerställa att denna process fortsätter genomföras.

Or. en

**Ändringsförslag 87
Michaela Šojdrová**

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 5b (ny)**

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

5b. Europaparlamentet framhåller vikten av initiativet för europeiska färdigheter, kompetenser, kvalifikationer och yrken där det kartläggs och kategoriseras vilka färdigheter, kompetenser, kvalifikationer och yrken som har relevans för arbetsmarknaden inom EU och för utbildning, något som görs på 25 språk.

Or. en

**Ändringsförslag 88
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto**

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 6**

Utkast till förslag till resolution

6. Europaparlamentet efterlyser ett **starkt** stöd för och främjande av **gemensamma europeiska principer när det gäller att tillhandahålla och validera icke-formella och informella lärandeprocesser. Parlamentet anser att det är viktigt att särskilt uppmärksamma metoder och system för utvärdering av läranderesultat som förvärvats genom icke-formella och informella metoder.**

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet efterlyser ett stöd för och främjande av metoder och system för utvärdering av läranderesultat som förvärvats genom icke-formella och informella metoder **bland medlemsstaterna, framför allt i gränsöverskridande regioner.**

Or. fr

Ändringsförslag 89
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Punkt 6

Utkast till förslag till resolution

6. Europaparlamentet efterlyser ett starkt stöd för och främjande av gemensamma europeiska principer när det gäller att tillhandahålla och validera icke-formella och informella lärandeprocesser. Parlamentet **anser att det är viktigt att särskilt uppmärksamma metoder och system för utvärdering av läranderesultat som förvärvats genom icke-formella och informella metoder.**

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet efterlyser ett starkt stöd för och främjande av gemensamma europeiska principer när det gäller att tillhandahålla och **omgående** validera **och erkänna** icke-formella och informella lärandeprocesser. Parlamentet **uppmuntrar kommissionen att utvärdera huruvida Ecvet-poäng kan användas för att validera och erkänna informellt och icke-formellt lärande.**

Or. en

Ändringsförslag 90
Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution
Punkt 6

Utkast till förslag till resolution

6. Europaparlamentet efterlyser ett starkt stöd för och främjande av gemensamma europeiska principer när det gäller att tillhandahålla och validera icke-formella och informella lärandeprocesser. Parlamentet anser att det är viktigt att särskilt uppmärksamma metoder och system för utvärdering av läranderesultat som förvärvats genom icke-formella och informella metoder.

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet efterlyser ett starkt stöd för och främjande av gemensamma europeiska principer när det gäller att tillhandahålla och validera icke-formella och informella lärandeprocesser. Parlamentet anser att det är viktigt att särskilt uppmärksamma metoder och system för utvärdering av läranderesultat som förvärvats genom icke-formella och informella metoder *eftersom detta är särskilt viktigt för att inkludera "atypiska" studerande. Parlamentet begär att den rådgivande gruppen för den europeiska referensramen för kvalifikationer ska indelas i undergrupper som består av representanter för länder med liknande lägesrapporter och framsteg för att påskynda processen med att utveckla valideringsmekanismer.*

Or. en

Ändringsförslag 91

Thomas Mann

Utkast till förslag till resolution

Punkt 6

Utkast till förslag till resolution

6. Europaparlamentet efterlyser ett starkt stöd för och främjande av gemensamma europeiska principer när det gäller att tillhandahålla och validera icke-formella och informella lärandeprocesser. Parlamentet anser att det är viktigt att särskilt uppmärksamma metoder och system för utvärdering av läranderesultat som förvärvats genom icke-formella och informella metoder.

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet efterlyser ett starkt stöd för och främjande av gemensamma europeiska principer när det gäller att tillhandahålla och validera icke-formella och informella lärandeprocesser. Parlamentet anser att det är viktigt att särskilt uppmärksamma metoder och system för utvärdering av läranderesultat som förvärvats genom icke-formella och informella metoder, *men samtidigt får detta inte leda till en nedvärdering av formella prestationer.*

Or. de

Ändringsförslag 92

Renate Weber, Marian Harkin, Enrique Calvet Chambon, Yana Toom

Utkast till förslag till resolution

Punkt 6

Utkast till förslag till resolution

6. Europaparlamentet efterlyser ett starkt stöd för och främjande av gemensamma europeiska principer när det gäller att tillhandahålla och validera icke-formella och informella lärandeprocesser. Parlamentet anser att det är viktigt att särskilt uppmärksamma metoder och system för utvärdering av läranderesultat som förvärvats genom icke-formella och informella metoder.

Ändringsförslag

6. Europaparlamentet efterlyser ett starkt stöd för och främjande av gemensamma europeiska principer när det gäller att tillhandahålla och validera icke-formella och informella lärandeprocesser. ***Parlamentet betonar i detta sammanhang det ökade antalet industriförlagda utbildningar och certifieringar som bör inbegripas i valideringsprocessen.*** Parlamentet anser att det är viktigt att särskilt uppmärksamma metoder och system för utvärdering av läranderesultat som förvärvats genom icke-formella och informella metoder.

Or. en

Ändringsförslag 93

Ivo Vajgl, Marian Harkin

Utkast till förslag till resolution

Punkt 6a (ny)

Utkast till förslag till resolution

6a. Europaparlamentet efterlyser att starkt stöd för och främjande av gemensamma europeiska principer gällande tillhandahållande och validering av icke-formella och informella lärandeprocesser – som i synnerhet fäster uppmärksamhet vid äldre personer, personer med funktionsnedsättning, långtidsarbetslösa, äldre arbetare och andra grupper.

Or. en

Ändringsförslag 94
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Punkt 6a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

6a. Europaparlamentet rekommenderar att kommissionen utvecklar ett verktyg för självutvärdering för anställda i syfte att säkerställa en effektivare användning av den europeiska referensramen för kvalifikationer. Parlamentet uppmuntrar anställda att förhålla sig kritiskt till den nivå av färdigheter och kvalifikationer som behövs för en anställning.

Or. en

Ändringsförslag 95
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Punkt 6b (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

6b. Europaparlamentet betonar den potentiella risken med att definiera läranderesultat i den europeiska referensramen för kvalifikationer vad gäller inverkan på kursplaner och betonar vikten av mångfald i utbildningssystemen i EU och de medverkande länderna.

Or. en

Ändringsförslag 96
Marita Ulvskog

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 6c (ny)**

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

6c. *Europaparlamentet uppmanar de återstående medlemsstaterna att utan dröjsmål koppla sina nationella referensramar för kvalifikationer till den europeiska referensramen för kvalifikationer. Parlamentet uppmanar till snabbt agerande för att avlägsna alla återstående hinder för erkännande.*

Or. en

**Ändringsförslag 97
Marita Ulvskog**

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 6d (ny)**

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

6d. *Europaparlamentet rekommenderar att kommissionen omvärderar kostnaderna för att förbättra den europeiska referensramen för kvalifikationer eftersom det för närvarande inte förutspås några extra kostnader, och är oroat över att omfattningen av arbetet med att se över den europeiska referensramen för kvalifikationer underskattas.*

Or. en

**Ändringsförslag 98
Marita Ulvskog**

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 6e (ny)**

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

6e. *Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att genomföra strategier för sociala dimensioner för sina utbildningssystem i syfte att bättre stödja lika möjligheter, lika tillgång till utbildning, en bättre genomtränglighet mellan utbildningssystemen och bekämpa ojämlikhet, och uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i detta.*

Or. en

Ändringsförslag 99
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Punkt 6f (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

6f. *Europaparlamentet uppmanar kommissionen att ompröva sitt främjande av prestationsbaserad finansiering inom yrkesutbildning och högre utbildning samt undervisningsavgifter inom ramen för moderniseringsagendan i syfte att säkerställa den sociala roll som utbildningssystem har och tillgången till kvalifikationer.*

Or. en

Ändringsförslag 100
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Punkt 6g (nytt)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

6g. *Europaparlamentet uppmanar kommissionen att klarlägga den*

förväntade kopplingen mellan Ecvet och ECTS i syfte att säkerställa en ökad insyn i revideringen för intressenter.

Or. en

Ändringsförslag 101
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Punkt 6h (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

6h. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att fästa särskild uppmärksamhet vid engagemanget för att inbegripa sådant informellt och icke-formellt lärande som för närvarande inte ingår i majoriteten av de nationella referensramarna för kvalifikationer och följaktligen inte heller i den europeiska referensramen för kvalifikationer, i synnerhet informellt lärande som för närvarande helt och hållet utesluts.

Or. en

Ändringsförslag 102
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution
Punkt 7

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingarnas integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för

utgår

förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Or. fr

Ändringsförslag 103 Notis Marias

Utkast till förslag till resolution Punkt 7

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingarnas integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

utgår

Or. el

Ändringsförslag 104 Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution Punkt 7

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingarnas integration **på EU:s arbetsmarknad** ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingarnas integration **i EU, på arbetsmarknaden och inom utbildningssystemen** ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers

kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

nationella och regionala referensramar för kvalifikationer, **medlemsstaternas nationella referensramar för kvalifikationer** och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Or. en

Ändringsförslag 105 Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution Punkt 7

Utkast till förslag till resolution

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingars integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingars integration **i det europeiska samhället och** på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Or. en

Ändringsförslag 106 Jana Žitňanská

Utkast till förslag till resolution Punkt 7

Utkast till förslag till resolution

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas **och flyktingars** integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att **utländska** migranternas integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt

på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Or. sk

Ändringsförslag 107 Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution Punkt 7

Utkast till förslag till resolution

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas **och flyktingars** integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse, **validering och ett bättre erkännande** av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Or. en

Ändringsförslag 108 Renate Weber, Marian Harkin, Enrique Calvet Chambon

Utkast till förslag till resolution Punkt 7

Utkast till förslag till resolution

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingars integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingars integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt

på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer, *i synnerhet alternativet med strukturerade dialoger med EU:s grannländer som har ett associeringsavtal med EU som möjligen resulterar i att deras nationella referensramar för kvalifikationer hänvisar till den europeiska referensramen för kvalifikationer, och stöd av EU (till exempel genom utvecklingsbistånd) till tredjeländer för utvecklande av de nationella referensramarna för kvalifikationer.*

Or. en

Ändringsförslag 109 **Thomas Mann**

Utkast till förslag till resolution **Punkt 7**

Utkast till förslag till resolution

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingarnas integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Ändringsförslag

7. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre förståelse av kvalifikationer som förvärvats utanför EU för att migranternas och flyktingarnas integration på EU:s arbetsmarknad ska kunna främjas. I detta sammanhang ser parlamentet positivt på att rekommendationen lägger grunden för förbindelser mellan tredjeländers nationella och regionala referensramar för kvalifikationer och den europeiska referensramen för kvalifikationer. ***Parlamentet föreslår att man inrättar en arbetsgrupp på EU-nivå som ska ge nationella myndigheter stöd och råd kring bedömningen av kvalifikationer från de största invandrargruppernas ursprungsländer.***

Or. de

Ändringsförslag 110
Jana Žitňanská

Utkast till förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

7a. Europaparlamentet stöder tredjeländers intresse av att hänvisa sina system för kvalifikationer till den europeiska referensramen för kvalifikationer och samtidigt en ändamålsenlig förändring av referensramen för att vid sådant intresse möjliggöra enklare formella jämförelser av kvalifikationer från tredjeländer med kvalifikationer från EU.

Or. sk

Ändringsförslag 111
Laura Agea, Tiziana Beghin

Utkast till förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

7a. Europaparlamentet betonar nödvändigheten av att vidta effektiva åtgärder för att garantera ett erkännande av kvalifikationer och icke-formellt lärande för de medborgare i medlemsstaterna som fallit offer för globaliseringens effekter.

Or. it

Ändringsförslag 112
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution
Punkt 8

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

8. **Europaparlamentet vidhåller att ett brett urval av aktörer bör delta i genomförandet av den europeiska referensramen för kvalifikationer på EU-nivå och nationell nivå så att ett bredare stöd förankras.**

utgår

Or. fr

Ändringsförslag 113
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz

Utkast till förslag till resolution
Punkt 8

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

8. Europaparlamentet vidhåller att ett brett urval av aktörer bör delta i genomförandet av den europeiska referensramen för kvalifikationer på EU-nivå och nationell nivå **så att ett bredare stöd förankras.**

8. Europaparlamentet vidhåller att ett brett urval av aktörer, **såsom arbetsgivare, fackföreningar, utbildningsanordnare, ytterligare** bör delta i **skapandet, genomförandet och övervakningen** av den europeiska referensramen för kvalifikationer på EU-nivå och nationell nivå. **Parlamentet efterlyser ett närmare samarbete mellan utbildning, arbetsmarknadens parter och näringslivet i detta avseende.**

Or. en

Ändringsförslag 114
Marita Ulvskog

Utkast till förslag till resolution
Punkt 8

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

8. Europaparlamentet vidhåller att **ett brett urval av** aktörer bör delta i genomförandet av den europeiska

8. Europaparlamentet vidhåller att **väsentliga** aktörer, **inbegripet offentliga arbetsförmedlingar, berörda parter inom**

referensramen för kvalifikationer på EU-nivå och nationell nivå så att ett bredare stöd förankras.

utbildning, arbetsmarknadens parter och det civila samhället, bör delta i genomförandet ***och främjandet*** av den europeiska referensramen för kvalifikationer på EU-nivå och nationell nivå så att ett bredare stöd förankras.

Or. en

Ändringsförslag 115

Anne Sander

Utkast till förslag till resolution

Punkt 8

Utkast till förslag till resolution

8. Europaparlamentet vidhåller att ett brett urval av aktörer bör delta i genomförandet av den europeiska referensramen för kvalifikationer på EU-nivå och nationell nivå så att ett bredare stöd förankras.

Ändringsförslag

8. Europaparlamentet vidhåller att ett brett urval av aktörer bör delta i genomförandet av den europeiska referensramen för kvalifikationer på EU-nivå och nationell nivå, ***i synnerhet i form av aktörer med ursprung i yrkesutbildningsområdet***, så att ett bredare stöd förankras.

Or. fr

Ändringsförslag 116

Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution

Punkt 8

Utkast till förslag till resolution

8. Europaparlamentet vidhåller att ett brett urval av aktörer bör delta i genomförandet av den europeiska referensramen för kvalifikationer på EU-nivå och nationell nivå så att ett bredare stöd förankras.

Ändringsförslag

8. Europaparlamentet vidhåller att ett brett urval av aktörer bör delta i genomförandet av den europeiska referensramen för kvalifikationer på EU-nivå och nationell nivå så att ett bredare stöd förankras. ***Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att göra arbetsmarknadsparter, fackföreningar, utbildningssektorn, ideella organisationer***

och det civila samhället delaktiga i genomförandet av den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Or. en

Ändringsförslag 117
Laura Agea, Tiziana Beghin

Utkast till förslag till resolution
Punkt 8a (ny)

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

8a. Europaparlamentet understryker att en minimiinkomst för medborgarna är det rätta verktyget för att garantera ett värdigt liv, eftersom utbildning i sig är nödvändigt men ingen garanti för en anständig levnadsstandard.

Or. it

Ändringsförslag 118
Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

Utkast till förslag till resolution
Punkt 9

Utkast till förslag till resolution

Ändringsförslag

9. Europaparlamentet anser att ett instrument som den europeiska referensramen för kvalifikationer kräver *konstant uppdatering och justering och att den därför bör stödjas och förbättras genom regelbunden övervakning, särskilt när det gäller användarvänlighet, genomtränglighet och insyn.*

9. Europaparlamentet anser att ett instrument som den europeiska referensramen för kvalifikationer kräver *en frivillig grund, för att ge medlemsstaterna möjligheten att välja om de vill delta i den eller inte.*

Or. fr

Ändringsförslag 119
Lynn Boylan

Utkast till förslag till resolution Punkt 9

Utkast till förslag till resolution

9. Europaparlamentet anser att ett instrument som den europeiska referensramen för kvalifikationer kräver konstant uppdatering och justering och att den därför bör stödjas och förbättras genom regelbunden övervakning, särskilt när det gäller användarvänlighet, genomtränglighet och insyn.

Ändringsförslag

9. Europaparlamentet anser att ett instrument som den europeiska referensramen för kvalifikationer kräver konstant uppdatering och justering och att den därför bör stödjas och förbättras genom regelbunden, **oberoende** övervakning **av Eurofound**, särskilt när det gäller användarvänlighet, genomtränglighet och insyn.

Or. en

Ändringsförslag 120 Tatjana Ždanoka

Utkast till förslag till resolution Punkt 9

Utkast till förslag till resolution

9. Europaparlamentet anser att ett instrument som den europeiska referensramen för kvalifikationer kräver konstant uppdatering och justering och att den därför bör stödjas och förbättras genom regelbunden övervakning, särskilt när det gäller användarvänlighet, genomtränglighet och insyn.

Ändringsförslag

9. Europaparlamentet anser att ett instrument som den europeiska referensramen för kvalifikationer kräver konstant uppdatering och justering och att den därför bör stödjas och förbättras genom regelbunden övervakning, särskilt när det gäller användarvänlighet, genomtränglighet och insyn **och betonar att den europeiska referensramen för kvalifikationer endast kommer att nå framgång om medlemsstaterna uppriktigt engagerar sig i att genomföra och använda den.**

Or. en

Ändringsförslag 121 Dominique Martin, Joëlle Mélin, Mara Bizzotto

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 9**

Utkast till förslag till resolution

9. Europaparlamentet anser att ett instrument som den europeiska referensramen för kvalifikationer kräver konstant uppdatering och justering och att den därför bör stödjas och förbättras genom regelbunden övervakning, särskilt när det gäller användarvänlighet, genomtränglighet och insyn.

Ändringsförslag

9. Europaparlamentet anser att ett instrument som den europeiska referensramen för kvalifikationer kräver konstant uppdatering och justering och att den därför bör stödjas och förbättras genom regelbunden övervakning, särskilt när det gäller användarvänlighet, genomtränglighet och insyn. ***Parlamentet insisterar på att denna ram inte ska vara tvingande.***

Or. fr

**Ändringsförslag 122
Tatjana Ždanoka**

**Utkast till förslag till resolution
Punkt 9a (ny)**

Utkast till förslag till resolution

9a. Europaparlamentet betonar behovet av en bättre samordning mellan den europeiska referensramen för kvalifikationer och andra befintliga verktyg för erkännande och insyn, såsom Ecvet, ECTS och Europass, med stöd av kvalitetssäkringssystem, för att skapa synergier och öka effektiviteten hos verktygen för insyn.

Or. en