

EUROPEES PARLEMENT

2004



2009

Commissie rechten van de vrouw en gendergelijkheid

2007/2114(INI)

27.6.2007

ADVIES

van de Commissie rechten van de vrouw en gendergelijkheid

aan de Commissie cultuur en onderwijs

inzake volwasseneneducatie: een mens is nooit te oud om te leren
(2007/2114(INI))

Rapporteur voor advies: Věra Flasarová

PA_NonLeg

SUGGESTIES

De Commissie rechten van de vrouw en gendergelijkheid verzoekt de ten principale bevoegde Commissie cultuur en onderwijs onderstaande suggesties in haar ontwerp-resolutie op te nemen:

- A. overwegende dat levenslang leren als onderdeel van de Lissabonstrategie een scharnierrol speelt bij de ondersteuning van de economische ontwikkeling van en sociale samenhang in de EU,
- B. overwegende dat de structuurfondsen, in het bijzonder het Europees Sociaal Fonds, potentieel hebben voor de ondersteuning van levenslang leren, en dat het programma Grundtvig voor de periode 2007-2013 wordt voorbereid als onderdeel van het programma voor levenslang leren,
- C. overwegende dat een efficiënt systeem voor volwasseneneducatie met duidelijke prioriteiten en een bewaakt implementatietraject, geïntegreerd in strategieën voor levenslang leren, de linguïstische, sociale en culturele integratie van buitengesloten groepen kan ondersteunen, zoals immigranten en Roma, waarvan velen ook vroegtijdige schoolverlaters zijn,
 1. benadrukt dat gelijkheid van vrouwen en mannen belangrijk is voor programma's op het gebied van levenslang leren, zodat zowel mannen als vrouwen in gelijke mate de mogelijkheden die dit leren biedt kunnen benutten; verzoekt de Commissie alle instrumenten te benutten om bij de voorbereidingen op het gebied van volwasseneneducatie toezicht op het delicate beleidsterrein van de gelijkheid van vrouwen en mannen uit te oefenen, in samenwerking met het Europees Instituut voor gendergelijkheid;
 2. betreurt het feit dat gender mainstreaming onvoldoende in aanmerking wordt genomen in de mededeling van de Commissie;
 3. benadrukt de noodzaak om discriminatie in het onderwijs uit te bannen en maatregelen te bevorderen ter verbetering van de deelname van vrouwen aan levenslang leren, vooral moeders na een periode van zwangerschapsverlof en vrouwen die de zorg hebben voor hulpbehoevenden en het voor hen gemakkelijker te maken op de arbeidsmarkt te komen of terug te keren;
 4. dringt er bij de lidstaten op aan zorg te dragen voor voldoende investeringen in onderwijs en training voor oudere vrouwen en vrouwelijke immigranten, maar bovenal te zorgen voor onderwijs en training die voldoet aan de behoeften van de leerling;
 5. benadrukt dat vrouwen een ruimere toegang moeten krijgen tot het gebied van de nieuwe technologieën, ook vrouwen die in afgelegen en plattelandsgebieden wonen en oudere vrouwen, zodat zij zich bij de concurrentie op de arbeidsmarkt beter kunnen laten gelden; wijst bovendien op de noodzaak initiatieven te ondersteunen die de kloof tussen mannen en vrouwen op het gebied van technische en wetenschappelijke kwalificaties moeten verkleinen;

6. herinnert aan het doel dat is bepaald op de Europese Raad van Barcelona van 15-16 maart 2002 en benadrukt de vooruitgang die de lidstaten hebben geboekt bij het verwezenlijken van de doelstellingen inzake het aanbod van kinderopvangplaatsen en voorschoolse educatie, en de invoering van een zogenaamde Dag voor de verzorging van kinderen en andere hulpbehoevenden; wijst daarbij op het feit dat sommige lidstaten ver achterlopen op schema wat betreft het behalen van de doelstellingen van Barcelona;
7. vraagt investeerders dat zij hun aandacht focussen op de ontwikkeling van programma's, bekwaamheden en kwalificaties die vrouwen in staat stellen een basisvorming te verwerven op het gebied van management- en ondernemingsvaardigheden en hun kwalificaties te verbeteren met het oog op doorgroei naar managementposities;
8. dringt er bij de lidstaten op aan te investeren in programma's voor levenslang leren voor volwassenen, en dan met name voor vrouwen, om eventuele lacunes op te heffen in formele of informele educatie die zijn ontstaan door de ongelijke verdeling van gezinstaken, en gebruik te maken van de vaardigheden en kwaliteiten die vrouwen hebben verworven door het werken in de huishouding of in de landbouw of tijdens de opvoeding van kinderen en de zorg voor hulpbehoevenden;
9. beveelt aan dat werkgevers verplicht worden te zorgen voor geschikte arbeidsvoorwaarden voor zowel moeders als vaders die voor kinderen zorgen en dat deze ouders tegelijk de mogelijkheid hebben het levenslang leren voort te zetten; is van mening dat in dergelijke situaties werkgevers hiervoor compensatie moeten krijgen via belastingverlaging;
10. moedigt werkgevers aan om, in het kader van de maatschappelijke verantwoordelijkheid van ondernemingen, beroepsopleidingsprogramma's te financieren die levenslang leren bevorderen, in het bijzonder voor vrouwelijke werknemers, teneinde hun actieve arbeidsleven uit te breiden en hun kansen op deelname aan het arbeidsproces en op professionele ontwikkeling te verbeteren;
11. vestigt er de aandacht op dat ook geschikte voorwaarden voor levenslang leren moeten worden ingesteld, met name voor nationale en etnische minderheden, immigranten en mensen met een handicap;
12. dringt er bij de lidstaten op aan de coherentie te vergroten en bij te dragen aan een efficiënter uitgavenpatroon door de coördinatie en oprichting van partnerschappen voor hun respectievelijke nationale hervormingsprogramma's, teneinde verschillen in de toegang tot onderwijs op te heffen; dringt er voorts bij de lidstaten op aan open onderwijsdiensten en diensten voor afstandslernen te ondersteunen, voorlichting en begeleiding te bevorderen, op maat gemaakte programma's en flexibele onderwijsregelingen samen te stellen en nieuwe vormen van ongeletterdheid te bestrijden door toegang te verlenen tot ICT en het gebruik ervan te bevorderen.

