

# ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ

2004



2009

*Комисия по правата на жените и равенството между половете*

**2007/2113(INI)**

17.7.2007

## СТАНОВИЩЕ

на комисията по правата на жените и равенството между половете

на вниманието на комисията по култура и образование

по ефикасността и справедливостта в системите на европейското образование и обучение  
(2007/2113(INI))

Докладчик по становище: Christa Prets

PA\_NonLeg

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комисията по правата на жените и равенството между половете приканва водещата комисия по култура и образование да включи в предложението за резолюция, което ще приеме, следните предложения:

- А. като има предвид, че все още вероятността младите жени да останат безработни е по-голяма от тази при младите мъже, тъй като процентът на безработните млади жени в ЕС-27 през 2006 г. е бил 18,1 % в сравнение с 16,9 % при младите мъже, като има предвид, че младите жени са по-слабо представени на лидерски позиции, независимо от факта, че в по-голямата част от държави-членки повече жени, отколкото мъже достигат до степен на висше образование,
1. призовава държавите-членки да провеждат политики на обучение и образование, отворени към нуждите на различните полове и да използват съответните материали като средство за преодоляване на неравенството между половете в образованието и заетостта и за изкореняване на половите стереотипи; приканва държавите-членки да стимулират полово нетипичните начини на заетост (например, повече мъже в сферата на началното училищно образование и повече жени в научната сфера) на младите хора, включително и на децата преди възрастта, на която се вземат решения за обучение и бъдеща кариера, като по този начин се намали професионалната сегрегация, основаващата се на разликата в половете; подчертава отново, че използването на по-висококачествени данни, в които не се прави полова и възрастова разлика, са предпоставка за провеждането на всяка една политика;
  2. насърчава държавите-членки да запознаят преподавателите и специалистите в образователната сфера с темата за равнопоставеността между мъжете и жените, за да бъдат те в състояние да прокарат спазването на този принцип сред младото поколение;
  3. призовава държавите-членки да стимулират достъпа на младите жени, особено от отдалечените райони и от социално уязвими групи, като жени-мигрантки, жени от етнически малцинства, жени с увреждания или слабо квалифицирани, до обучение и образование; призовава държавите-членки да определят и да си разменят най-добри практики в тази сфера и приканва настоятелно социалните партньори и частните и държавните предприятия да премахнат всякаква форма на дискриминация и активно да насърчават обучението по месторабота като премахнат всякакви пречки, свързани с възрастта, както и да подкрепят отпуските с цел обучение на работниците и служителите в неравностойно положение;
  4. призовава държавите-членки да насърчават достъпа до публично финансираните схеми за обучение на възрастни за безработните жени и тези, които не са успели да завършат задължителния цикъл на обучение;
  5. призовава държавите-членки да провеждат политики, които да улесняват прехода на младите хора от училище към работа, като се обръща специално внимание на младите жени, които изпитват по-големи затруднения в този процес; подчертава, че по-високото качество и по-лесният достъп до обучението и образованието, както и

инвестициите по време на младежта се отразяват на по-късен етап на трудовия пазар; отбелязва, че трябва да се създаде механизъм за оценяване на ефикасността и въздействието на разходите на правителствата за образование върху безработицата при младите хора и особено при младите жени;

6. призовава държавите-членки да предложат, съвместно с висшите или професионалните учебни заведения, гъвкава организация на обучение, а именно с цел по-добре да отговорят на нуждите на младите мъже и жени, които едновременно работят и имат семейни задължения, и по този начин да не позволят те да изоставят преждевременно своето образование;
7. Изтъква, че в рамките на образователните системи и системите за обучение, е необходимо да се насърчава равен достъп до новите технологии за мъжете и жените, с цел да се превъзмогне цифровото разделение между половете;
8. приканва държавите-членки да увеличат съотношението и заздравят позициите на жените в науката, проектно-конструкторската работа и технологиите; призовава националните правителства да увеличат значително броя на жените на ръководни постове и да отчитат постиженията си в тази насока с приемането на конкретни качествени и количествени цели.

## ПРОЦЕДУРА

<b>Заглавие</b>	[Ефикасността и справедливостта в системите на европейското образование и обучение]
<b>Номер на процедура</b>	2007/2113(INI)
<b>Водеща комисия</b>	CULT
<b>Становище, изказано от</b> Дата на обявяване в заседание	FEMM 6.6.2007 г.
<b>Засилено сътрудничество - дата на обявяване в заседание</b>	
<b>Докладчик по становище</b> Дата на назначаване	Christa Prets 11.4.2007 г.
<b>Заместен докладчик по становище</b>	
<b>Разглеждане в комисия</b>	4.6.2007 г. 16.7.2007 г.
<b>Дата на приемане</b>	16.7.2007 г.
<b>Резултат от окончателното гласуване</b>	+: 27 -: 0 0: 0
<b>Членове на ЕП, присъствали на окончателното гласуване</b>	Edit Bauer, Hiltrud Breyer, Věra Flasarová, Nicole Fontaine, Claire Gibault, Lissy Gröner, Zita Gurmai, Esther Herranz García, Anneli Jäätteenmäki, Urszula Krupa, Roselyne Lefrancois, Siiri Oviir, Marie Panayotopoulos-Cassiotou, Zita Pleštinová, Christa Prets, Karin Resetarits, Teresa Riera Madurell, Amalia Sartori, Eva-Britt Svensson, Anna Záborská
<b>Заместник(ци), присъствал(и) на окончателното гласуване</b>	Gabriela Crețu, Jill Evans, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg, Anna Hedh, Marusya Ivanova Lyubcheva,
<b>Заместник(ци) (чл. 178, пар. 2), присъствал(и) на окончателното гласуване</b>	Ján Hudacký, Peter Šťastný
<b>Забележки (данни, на разположение само на един език)</b>	...