



EUROOPA PARLAMENT

2009–2014

Naiste õiguste ja soolise võrdõiguslikkuse komisjon

2010/2234(INI)

1.2.2011

ARVAMUS

Esitaja: naiste õiguste ja soolise võrdõiguslikkuse komisjon

Saaja: tööhõive- ja sotsiaalkomisjon

Euroopa koostöö edendamine kutsehariduse ja -koolituse valdkonnas, et toetada Euroopa 2020. aasta strateegia rakendamist (2010/2234(INI))

Arvamuse koostaja: Joanna Senyszyn

PA_NonLeg

ETTEPANEKUD

Naiste õiguste ja soolise võrdõiguslikkuse komisjon palub vastutaval tööhõive- ja sotsiaalkomisjonil lisada oma resolutsiooni ettepanekusse järgmised ettepanekud:

- A. arvestades, et Euroopa Liidus on naiste osakaal ülikooli lõpetanute seas 58,9%, kuid doktoriõppe lõpetajate hulgas langeb naiste osakaal 43%ni ja on veel madalam korralise professori tasemel, ning arvestades, et vaid 15% korralistest professoritest on naised;
- B. arvestades, et komisjoni teatises „Euroopa koostöö edendamine kutsehariduse ja -koolituse valdkonnas, et toetada Euroopa 2020. aasta strateegia rakendamist” (KOM(2010)0296) ei ole arvestatud sooliste aspektidega,
 1. kutsub liikmesriike üles töötama välja kutsehariduse ja -koolituse riiklikke programme, mis hõlmavad sooperspektiivi, aitavad kaasa soolise võrdõiguslikkuse arvestamisele esmatähtsa eesmärgina tulevaste meetmete puhul, ja tagama võrdsed võimalused tööturul kõigile naistele sõltumata nende õiguslikust seisundist, rassist, vanusest, seksuaalsest sättumusest, etnilisest päritolust või usutunnistusest; rõhutab, kui tähtsad on õpetamistavad, mis toetavad meeste ja naiste võrdsust ning võitlevad eelarvamustel põhinevate stereotüüpide vastu;
 2. märgib, et kõrgetasemeline kutseõpe põhineb tugeval sooneutraalsel üldharidusel ja nõuab liikmesriikidelt õppematerjalides leiduvate soolisel jaotusel põhinevate elukutsete näidetest loobumist, et äratada poiste ja tüdrukute huvi kõigi elukutsete vastu juba varases eas;
 3. nõuab liikmesriikidelt tungivaltp põhikooli lõpus „kutsesobivushinnangu” andmist;
 4. palub komisjonil ja liikmesriikidel julgustada tulemuslike partnerluste loomist hariduse sidusrühmade, tööturu osapoolte ja valitsusväliste organisatsioonide vahel ning ergutada tihedamat koostööd ettevõtjatega, et hariduses ja kutseõppe asjakohasuses võetaks arvesse soolisi aspekte;
 5. palub komisjonil ja Euroopa Kutseõppe Arenduskeskusel (Cedefop) arvestada sooliste aspektidega Brugge kommünikee (Euroopa tõhustatud koostöö prioriteetide kohta kutsehariduse ja -koolituse valdkonnas ajavahemikul 2011–2020) järelmeetmetes, eelkõige seoses elukestva õppe kättesaadavusega, et naistel ja meestel oleks õppimisvõimalus igas eluetapis ning et tee hariduse ja koolituseni oleks avatum ja paindlikum;
 6. märgib, et kaheosaline haridussüsteem (kutse- ja akadeemiline haridus) toimib mõnede liikmesriikide puhul edukalt, kuna sealsed ettevõtjad panustavad täiendkoolitusse nii oma koostöö kui ka nõuannetega;
 7. kutsub liikmesriike üles parandama Euroopa 2020. aasta strateegia eesmärkide ja juhtalgatuste kohaselt kutsehariduse ja tööturu vajaduste vahelist sidet, näiteks parandades akadeemilise ja karjäärinõustamise teenuseid või ergutades praktika- ja töökohapõhise õppe lepingute sõlmimist naistega, ning samuti looma uusi

koolitusvõimalusi teaduse, matemaatika ja tehnoloogia valdkonnas, et suurendada naiste töövõimalusi nii tehnika- ja teadusvaldkondade kui ka ebatraditsiooniliste elukutsete puhul ning vähem süsinikdioksiidideid tekitavates ja kõrgtehnoloogilistes majandussektorites, luues väärilise palgatasemega alalisi töökohti;

8. palub liikmesriikidel töötada naiste jaoks välja kvaliteetsed, ulatuslikud, paindlikud ja taskukohased võimalused kutsehariduse ja -koolituse saamiseks ning ühtlasi pakkuda neile kogu elu jooksul konkreetseid suuniseid ja kõikide valdkondade kvalifikatsioonidega seotud kutsenõustamist, mis lähtub naiste erinevast taustast, eesmärgiga tuua naised tõhusalt väärilise palgatasemega kvaliteetsetele töökohtadele, ning vastata nende mitmetahulistele koolitusvajadustele, näiteks:
 - naistele sobilik kutseharidus ja -koolitus, mis toetab nende karjäärivõimalusi;
 - reaalsed üleminekuvõimalused mitteformaalselt õppelt formaalsele õppele;
 - erinevate õpistiilide kasutamine;
 - eeskujude ja juhendajate olemasolu;
 - paindlikule töökorraldusele ja osalise tööajaga lepingutele kohandatud programmide väljatöötamine;
 - kohandatud e-õppe võimalused,
9. nõuab liikmesriikidelt, mõeldes eriti pereelu ja töö ühitamisele ning maapiirkondades elavatele naistele, arvutialase täiendkoolituse pakkumist, mis annab naistele võimaluse oma tööd ka kodust teha;
10. rõhutab võõrkeelte omandamise ja täiendamise tähtsust, mis arendab ka enesekindlust, kohanemisvõimet ja kultuuridevahelise suhtluse oskust;
11. kutsub komisjoni ja liikmesriike üles tagama struktuurifondide, näiteks Euroopa Sotsiaalfondi optimaalset kasutamist eriprogrammide toetamiseks, mis edendavad elukestvat õpet ja ergutavad rohkem naisi selles osalema ning mille eesmärk on suurendada naiste osakaalu kutsehariduse ja -koolituse süsteemis, eriti piisavalt rahastatud sihtotstarbeliste meetmete abil; nõuab, et katseprojekti „Erasmus noortele ettevõtjatele” raames töötataks välja konkreetseid meetmeid naiste ettevõtluse edendamiseks;
12. rõhutab õpetajate ja koolitajate rolli sooliste aspektide teadvustamise edendamisel kutsehariduses ja -koolituses ning nõuab liikuvust edendavatesse programmidesse, näiteks Leonardo da Vinci programmi ja töökohapõhise õppe projekti, naistele suunatud erimeetmete lisamist, et hõlbustada nende tööturul osalemiseks või tööturule naasmiseks vajalike oskuste elukestvat omandamist;
13. nõuab spetsiaalset ELi algatust tüdrukute huvi suurendamiseks tehniliste kutsealade (matemaatika, informaatika, loodusteadused ja tehnoloogia) vastu ning neil aladel endiselt valitsevate stereotüüpide kummutamiseks; rõhutab, et niisuguste stereotüüpide

vastu võitlemisel on meedial ja haridusel tähtis roll;

14. kutsub liikmesriike üles töötama välja niisuguseid stiimuleid tööandjatele, mis hõlbustavad naiste vajadustele kohaldatud kulutõhusa ning paindliku koolituse andmist mikro- ja väikeettevõtjate puhul; nõuab komisjonilt ja kõigilt liikmesriikidelt tungivalt otsustavate jõupingutuste tegemist meeste ja naiste palgataseme ebavõrdsuse vastu võitlemisel, eesmärgiga kaotada tänane 18% sugudevaheline palgaerinevus aastaks 2020;
15. palub liikmesriike ja tööturu osapooli hõlbustada kutsehariduse ja -koolituse, õppimise ja pereelu ühendamist lastehoiu kättesaadavuse ja sellise tunniplaani abil, mis oleks ajaliselt kokkusobiv laste koolipäevaga.

PARLAMENDIKOMISJONIS TOIMUNUD LÕPPHÄÄLETUSE TULEMUS

Vastuvõtmise kuupäev	27.1.2011
Lõpphääletuse tulemus	+: 23 -: 0 0: 0
Lõpphääletuse ajal kohal olnud liikmed	Regina Bastos, Edit Bauer, Emine Bozkurt, Andrea Češková, Marije Cornelissen, Edite Estrela, Ilda Figueiredo, Teresa Jiménez-Becerril Barrio, Nicole Kiil-Nielsen, Rodi Kratsa-Tsagaropoulou, Siiri Oviir, Raül Romeva i Rueda, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Marc Tarabella, Britta Thomsen, Marina Yannakoudakis
Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed	Anne Delvaux, Christa Kläß, Norica Nicolai, Antigoni Papadopoulou, Rovana Plumb, Joanna Senyszyn
Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed (kodukorra art 187 lg 2)	Stanimir Ilchev