



PARLAMENTUL EUROPEAN

2009 - 2014

---

*Comisia pentru drepturile femeii și egalitatea de gen*

---

**2010/2234(INI)**

1.2.2011

## **AVIZ**

al Comisiei pentru drepturile femeii și egalitatea de gen

destinat Comisiei pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

referitor la cooperarea europeană în domeniul învățământului și formării  
profesionale pentru a sprijini strategia Europa 2020  
(2010/2234(INI))

Raportoare pentru aviz: Joanna Senyszyn

PA\_NonLeg

## SUGESTII

Comisia pentru drepturile femeii și egalitatea de gen recomandă Comisiei pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale, competentă în fond, includerea următoarelor sugestii în propunerea de rezoluție ce urmează a fi adoptată:

- A. întrucât deși 58,9% din calificările universitare din UE au fost acordate femeilor proporția femeilor care au obținut doctorate este de numai 43% iar cea a femeilor care ocupă poziția de profesor universitar este din nou mai mică și întrucât numai 15% dintre profesorii universitari sunt femei;
- B. întrucât Comunicarea Comisiei intitulată „Un nou impuls pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale pentru a sprijini strategia Europa 2020 (COM(2010)296)” nu a luat în considerare dimensiunea de gen;
  - 1. solicită statelor membre să dezvolte programe naționale pentru educația și formarea profesională (EFP) care să includă dimensiunea de gen, să promoveze integrarea perspectivei de gen ca prioritate pentru acțiunile și măsurile viitoare și să garanteze oportunități egale pentru toate femeile pe piața muncii, indiferent de statutul lor juridic, rasă, vârstă, orientare sexuală, origine etnică sau religie; subliniază importanța metodelor de predare concepute pentru a încuraja egalitatea între bărbați și femei și pentru a combate stereotipurile;
  - 2. ia act de faptul că o formare profesională de nivel înalt se bazează pe o solidă educație generală neutră din punct de vedere al genului și îndeamnă statele membre să se asigure că materialele didactice nu conțin modele de carieră specifice fiecărui gen, pentru a garanta că interesul băieților și al fetelor este trezit încă de la început pentru toate posibilitățile de carieră.
  - 3. îndeamnă statele membre să efectueze o evaluare a „aptitudinilor profesionale” la terminarea ciclului învățământului de bază;
  - 4. solicită Comisiei și statelor membre să încurajeze crearea de parteneriate eficiente între părțile interesate din domeniul educației, partenerii sociali și organizațiile societății civile, precum și o mai bună cooperare cu mediul de afaceri în vederea abordării dimensiunii de gen în materie de educație și a relevanței formării profesionale;
  - 5. invită Comisia și Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (CEDEFOP) să includă dimensiunea de gen în documentele rezultate ca urmare a Comunicatului de la Bruges privind cooperarea europeană consolidată în domeniul educației și formării profesionale pentru perioada 2011-2020, în special în ceea ce privește accesul la învățarea pe tot parcursul vieții, pentru ca femeile și bărbații să aibă posibilitatea de a învăța în orice etapă a vieții și pentru a face accesul la educație și formare mai deschis și flexibil;
  - 6. ia act de faptul că sistemul combinat (educație școlară și stagii practice) se dovedește a fi de succes în anumite state membre datorită cooperării și interacțiunii companiilor în

vederea oferirii de formare profesională;

7. solicită statelor membre, așa cum este prevăzut pentru obiectivele și inițiativele pilot din Europa 2020, să îmbunătățească legăturile între formarea profesională și nevoile pieței muncii, de exemplu îmbunătățind serviciile de consiliere academică și profesională și încurajând stagiile și contractele de ucenicie pentru femei, și să creeze noi oportunități de formare, inclusiv în domeniile științifice, matematice și tehnologice, în vederea creșterii șanselor de angajare a femeilor în domenii tehnice și științifice și în locuri de muncă netradiționale, precum și în sectoarele economice cu emisii scăzute de carbon;
8. solicită statelor membre să dezvolte un acces de înaltă calitate, extins, flexibil și la prețuri accesibile al femeilor la educație și formare profesională, împreună cu orientare specifică și consiliere profesională referitoare la toate tipurile de ocupații, care să se adreseze femeilor din diverse medii, urmărind integrarea lor eficientă în locuri de muncă de bună calitate și cu salarii decente și abordarea nevoilor multidimensionale de formare ale acestora, cum ar fi:
  - educație și formare profesională adaptate, care să sprijine dezvoltarea carierei;
  - căi de trecere accesibile de la învățarea informală la cea formală;
  - reactivitate la diferitele stiluri de învățare;
  - acces la modele și mentori;
  - dezvoltarea de programe adaptate la formule flexibile de lucru și contracte cu fracțiuni de normă;
  - modele adaptate de învățare online;
9. invită statele membre ca, în vederea reconcilierii vieții de familie și a carierei și în vederea oferirii de asistență femeilor din mediul rural, să ofere cursuri suplimentare de instruire în domeniul informaticii, pentru a le da salariatelor oportunitatea de a lucra și de la domiciliu;
10. subliniază că dobândirea și consolidarea cunoștințelor lingvistice reprezintă elemente esențiale, deoarece acestea contribuie la dezvoltarea încrederii în sine, a capacității de adaptare și a competențe interculturale;
11. solicită Comisiei și statelor membre să asigure o utilizare optimă a fondurilor structurale, inclusiv a Fondului social european, pentru programe specifice care promovează învățarea de-a lungul vieții, încurajează un număr mai mare de femei să participe la această formă de învățare și care vizează creșterea ratei de participare a femeilor în sistemul EFP, nu în ultimul rând prin intermediul unor măsuri finanțate corespunzător, concepute special pentru realizarea acestui obiectiv; solicită dezvoltarea unor acțiuni specifice în cadrul proiectului pilot „Erasmus pentru tinerii antreprenori” în scopul de a încuraja spiritul antreprenorial în rândul femeilor;
12. subliniază rolul profesorilor și al formatorilor în promovarea perspectivei de gen în cadrul

EFP și solicită dezvoltarea programelor de mobilitate precum Leonardo da Vinci și proiectul pentru ucenici, cu acțiuni specifice pentru femei, pentru a facilita dobândirea pe tot parcursul vieții de competențe relevante pentru integrarea sau reintegrarea femeilor pe piața muncii;

13. solicită adoptarea unei inițiative specifice la nivelul UE care să atragă fetele către profesiile MINT (matematică, informatică, științe naturale și tehnologie) și să combată stereotipurile care mai domină încă aceste profesii; subliniază că media și educația au un rol esențial în combaterea acestor stereotipuri;
14. solicită statelor membre să dezvolte stimulente pentru ca angajatorii să faciliteze oferirea unei formări rentabile și flexibile în microîntreprinderi și în întreprinderile mici, adaptată la nevoile femeilor; îndeamnă Comisia și toate statele membre să depună eforturi susținute pentru a combate inegalitățile de salarizare între bărbați și femei în vederea eliminării, până în 2020, a actualei diferențe de 18% între salariile femeilor și cele ale bărbaților.
15. invită statele membre și partenerii sociali să garanteze facilitarea concilierii educației și formării profesionale, a învățării și a vieții de familie, prin intermediul serviciilor de îngrijire a copiilor și al unui orar al cursurilor practic și compatibil cu orarul școlar al copiilor.

## REZULTATUL VOTULUI FINAL ÎN COMISIE

<b>Data adoptării</b>	27.1.2011
<b>Rezultatul votului final</b>	+: 23 -: 0 0: 0
<b>Membri titulari prezenți la votul final</b>	Regina Bastos, Edit Bauer, Emine Bozkurt, Andrea Češková, Marije Cornelissen, Edite Estrela, Ilda Figueiredo, Teresa Jiménez-Becerril Barrio, Nicole Kiil-Nielsen, Rodi Kratsa-Tsagaropoulou, Siiri Oviir, Raül Romeva i Rueda, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Marc Tarabella, Britta Thomsen, Marina Yannakoudakis
<b>Membri supleanți prezenți la votul final</b>	Anne Delvaux, Christa Kläß, Norica Nicolai, Antigoni Papadopoulou, Rovana Plumb, Joanna Senyszyn
<b>Membri supleanți [articolul 187 alineatul (2)] prezenți la votul final</b>	Stanimir Ilchev