



EVROPSKI PARLAMENT

2009–2014

Odbor za pravice žensk in enakost spolov

2010/2234(INI)

1.2.2011

MNENJE

Odbora za pravice žensk in enakost spolov

za Odbor za zaposlovanje in socialne zadeve

o evropskem sodelovanju v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v
podporo strategiji EU 2020
(2010/2234(INI))

Poročevalka: Joanna Senyszyn

PA_NonLeg

POBUDE

Odbor za pravice žensk in enakost spolov poziva Odbor za zaposlovanje in socialne zadeve kot pristojni odbor, da v svoj predlog resolucije vključi naslednje pobude:

- A. ker je bilo v Evropski uniji med diplomanti na univerzah 58,9 % žensk, delež doktoric znanosti pa je le 43 % in je ponovno nižji na ravni rednih profesorjev, kjer je žensk zgolj 15 %,
- B. ker v sporočilu Komisije o novi spodbudi za evropsko sodelovanje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v podporo strategiji EU 2020 (KOM(2010)296) ni bilo upoštevano načelo enakosti med spoloma,
 1. poziva države članice, naj razvijejo nacionalne programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki bodo vključevali vidik spola, spodbujali vključevanje načela enakosti med spoloma kot prednostno nalogo prihodnjih dejavnosti in ukrepov ter zagotovili enake možnosti za vse ženske na trgu dela ne glede na njihov pravni status, raso, starost, spolno usmerjenost, etnično poreklo ali vero; poudarja pomen metod poučevanja, ki so namenjene spodbujanju enakosti med moškimi in ženskami ter odpravi predsodkov;
 2. ugotavlja, da dobra poklicna izobrazba temelji na solidni splošni izobrazbi, ki ne razlikuje med spoloma, in poziva države članice, naj v učnem gradivu odpravijo primere poklicev, ki so specifični za določen spol, saj bi tako zagotovili, da se bodo dečki in deklice od samega začetka zanimali za vse poklice;
 3. poziva države članice, naj bodo učenci po koncu osnovnega izobraževanja pripravljeni na opravljanje poklica;
 4. poziva Komisijo in države članice, naj spodbujajo vzpostavitev učinkovitega partnerstva med zainteresiranimi stranmi v izobraževanju, socialnimi partnerji in organizacijami civilne družbe ter večje sodelovanje s podjetji, da bi obravnavali načelo enakosti med spoloma v okviru izobraževanja in pomen usposabljanja;
 5. poziva Komisijo in Evropski center za razvoj poklicnega usposabljanja, naj v dokumente, ki bodo sledili sporočilu iz Brugesu o okrepljenem evropskem sodelovanju pri poklicnem izobraževanju in usposabljanju za obdobje 2011–2010, vključita načelo enakosti med spoloma, zlasti z zagotavljanjem dostopa do vseživljenjskega učenja, da bodo ženske in moški imeli možnost za učenje v vseh življenjskih obdobjih, ter z bolj odprtim in prožnejšim dostopom do izobraževanja in usposabljanja;
 6. ugotavlja, da se je dvojni sistem (praktično in šolsko izobraževanje) v nekaterih državah članicah izkazal za uspešnega, ker podjetja sodelujejo pri poklicnem izobraževanju in ga dopolnjujejo;
 7. poziva države članice, naj v skladu s cilji in vodilnimi pobudami strategije Evropa 2020 izboljšajo povezave med poklicnim usposabljanjem in potrebami trga dela, tudi s krepitvijo storitev šolskega in poklicnega usmerjanja ter s spodbujanjem pripravnosti in

vajeništva za ženske, ter ustvarijo nove možnosti za usposabljanje, tudi na znanstvenem, matematičnem in tehničnem področju, da bi povečali zaposljivost žensk v tehničnih in znanstvenih poklicih, na netradicionalnih delovnih mestih ter v nizkoogljičnih in tehnoloških gospodarskih panogah ter oblikovali trajna delovna mesta s primernim plačilom;

8. poziva države članice, naj ženskam omogočijo visokokakovosten, obsežen, prožen in cenovno sprejemljiv dostop do poklicnega izobraževanja in usposabljanja, vključno s posebnim vseživljenjskim poklicnim usmerjanjem in svetovanjem o kvalifikacijah v vseh vrstah poklicev, ki bo namenjeno ženskam iz raznolikih okolij, da bodo učinkovito vključene v kakovostna delovna mesta s primernim plačilom in da bodo obravnavane njihove večrazsežnostne potrebe po usposabljanju, kot na primer:
 - prilagojeno poklicno izobraževanje in usposabljanje v podporo poklicnemu razvoju,
 - dostopne poti od priložnostnega do formalnega učenja,
 - odzivnost na različne stile učenja,
 - dostop do vzornikov in mentorjev,
 - razvoj programov, prilagojenih prožnim oblikam dela in pogodbam o zaposlitvi s krajšim delovnim časom,
 - prilagojene možnosti učenja prek spleta;
9. poziva države članice, naj organizirajo nadaljnje izobraževanje na področju računalništva, ki bo delavkam omogočilo opravljanje poklica od doma, saj bi s tem pripomogli k boljšemu usklajevanju družinskega in poklicnega življenja ter pomagali ženskam na podeželskih območjih;
10. poudarja, da je učenje tujih jezikov in njihovo izpopolnjevanje izrednega pomena, saj spodbuja samozaupanje, prilagodljivost in medkulturne veščine;
11. poziva Komisijo in države članice, naj zagotovijo optimalno uporabo strukturnih skladov, kot je Evropski socialni sklad, za posebne programe, ki spodbujajo vseživljenjsko učenje in udeležbo žensk v njem ter katerih cilj je večja udeležba žensk v sistemu poklicnega izobraževanja in usposabljanja, tudi z izvajanjem ustrezno financiranih usmerjenih ukrepov; poziva k razvoju posebnih ukrepov v okviru pilotnega projekta Erasmus za mlade podjetnike, da bi spodbudili podjetništvo med ženskami;
12. poudarja vlogo učiteljev in vodij usposabljanja pri spodbujanju vključevanja načela enakosti med spoloma v nacionalne programe izobraževanja in usposabljanja ter poziva k razvoju programov mobilnosti, kot sta program Leonardo da Vinci in projekt za vajence, ki bodo vsebovali posebne dejavnosti za ženske in jim omogočili lažje vseživljenjsko pridobivanje spretnosti, pomembnih za njihovo vključitev ali ponovno vključitev na trg dela;
13. poziva k oblikovanju posebne pobude EU za pritegnitev deklet v poklice na področju

matematike, informatike, naravoslovja in tehnologije ter za boj proti stereotipom, ki v teh poklicih še vedno prevladujejo; poudarja, da je v boju proti takšnim stereotipom bistvenega pomena vloga medijev in izobraževanja;

14. poziva države članice, naj razvijejo pobude za delodajalce, da bi lažje poskrbeli za stroškovno učinkovito in prožno usposabljanje v mikro in malih podjetjih, ki bi bilo prilagojeno potrebam žensk; poziva Komisijo in vse države članice, naj si odločno prizadevajo za boj proti neenakosti pri plačilu med moškimi in ženskami, da bi do leta 2020 odpravili sedanjo 18-odstotno razliko v plačilu med moškimi in ženskami;
15. poziva države članice in socialne partnerje, naj zagotovijo lažje združevanje poklicnega izobraževanja in usposabljanja, učenja in družinskega življenja v smislu dostopnega otroškega varstva in ur praktičnega pouka, ki se lahko uskladijo z otrokovim šolskim urnikom.

IZID KONČNEGA GLASOVANJA V ODBORU

Datum sprejetja	27.1.2011
Izid končnega glasovanja	+: 23 -: 0 0: 0
Poslanci, navzoči pri končnem glasovanju	Regina Bastos, Edit Bauer, Emine Bozkurt, Andrea Češková, Marije Cornelissen, Edite Estrela, Ilda Figueiredo, Teresa Jiménez-Becerril Barrio, Nicole Kiil-Nielsen, Rodi Kraca-Cagaropulu (Rodi Kratsa-Tsagaropoulou), Siiri Oviir, Raül Romeva i Rueda, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Marc Tarabella, Britta Thomsen, Marina Yannakoudakis
Namestniki, navzoči pri končnem glasovanju	Anne Delvaux, Christa Kläß, Norica Nicolai, Antigoni Papadopulu (Antigoni Papadopoulou), Rovana Plumb, Joanna Senyszyn
Namestniki (člen 187(2)), navzoči pri končnem glasovanju	Stanimir Ilčev (Stanimir Ilchev)