



Odbor za prava žena i rodnu ravnopravnost

2020/2135(INI)

11.11.2020

STAJALIŠTE U OBLIKU AMANDMANA

Odbora za prava žena i rodnu ravnopravnost

upućeno Odboru za kulturu i obrazovanje

o oblikovanju politike digitalnog obrazovanja
(2020/2135(INI))

U ime Odbora za prava žena i rodnu ravnopravnost: Jadwiga Wiśniewska
(izvjestiteljica)

PA_NonLegPosition

AMANDMANI

Odbor za prava žena i rodnu ravnopravnost podnosi Odboru za kulturu i obrazovanje, kao nadležnom odboru, sljedeće amandmane:

Amandman 1

Prijedlog rezolucije Uvodna izjava Aa (nova)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

Aa. budući da je ravnopravnost žena i muškaraca jedna od temeljnih vrijednosti EU-a koja je utvrđena člancima 8. i 19. Povelje Europske unije o temeljnim pravima;

Or. [en]

Amandman 2

Prijedlog rezolucije Uvodna izjava Ba (nova)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

Ba. budući da rodno uvjetovani jaz u digitalnim vještinama iznosi 11 %¹; budući da su žene u velikoj mjeri podzastupljene u sektoru informacijskih i komunikacijskih tehnologija (iz kojeg dolazi 17 % od 8 milijuna stručnjaka u EU-u) i među osobama s diplomom iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) (36 %), pri čemu je udio muškaraca koji rade u digitalnom sektoru 3,1 puta veći od udjela žena, unatoč činjenici da djevojčice imaju bolje rezultate u području digitalne pismenosti od dječaka²; budući da se udio žena u tom sektoru smanjuje i da je postotak žena s karijerama u području IKT-a i dalje ispod 2 % ukupnog udjela žena na europskom tržištu rada;

¹ *Europska komisija, Žene u digitalnoj sferi 2019.*

² *Komunikacija Komisije od 5. ožujka 2020. naslovljenu „Unija ravnopravnosti: Strategija za rodnu ravnopravnost za razdoblje 2020. – 2025.” (COM(2020)0152).*

Or. [en]

Amandman 3

Prijedlog rezolucije Uvodna izjava Ca (nova)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

Ca. budući da je prosječni postotak žena koje rade u području umjetne inteligencije i kibersigurnosti u svijetu 12 %, odnosno 20 %, unatoč činjenici da se potražnja za radnom snagom u tim dvama područjima drastično povećala tijekom godina; budući da premali broj žena koje rade u području inovativnih tehnologija, može imati značajan utjecaj na dizajn, razvoj i primjenu tih tehnologija, što dovodi do ponavljanja postojećih diskriminirajućih praksi i stereotipa te razvoj rodno pristranih algoritama; budući da ostvarenje punog potencijala digitalnih vještina žena može znatno doprinijeti jačanju europskog gospodarstva, posebno zato što u Europi postoji oko milijun slobodnih radnih mjeseta za digitalne stručnjake, što 70 % poduzeća odgađa ulaganja jer ne nalaze kadar s odgovarajućim digitalnim vještinama³ i zato što u nekim kategorijama poslova više od 90 % radnih mjeseta zahtjeva posebne vrste digitalnih vještina⁴;

³ Izvješće Komisije od 17. lipnja 2020. o utjecaju demografskih promjena.

⁴ Komunikacija Komisije od 1. srpnja 2020. naslovljena „Program vještina za Europu za održivu konkurentnost, socijalnu pravednost i otpornost“ (COM(2020)274),

Or. [en]

Amandman 4

Prijedlog rezolucije Uvodna izjava Da (nova)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

Da. budući da među djevojkama i dalje nedostaje interesa za tercijarno obrazovanje u području IKT-a i STEM-a, što dovodi do gubitka socijalnih i gospodarskih prilika te sprečava potencijalno smanjenje rodne nejednakosti i razlike u plaćama između muškaraca i žena; budući da se djevojčice počnu zanimati za predmete iz područja STEM-a u dobi od otprilike 11 godina, a izgube zanimanje u dobi od 15 godina; budući da 73 % dječaka u dobi između 15 i 16 godina nema poteškoća s korištenjem digitalnih uređaja s kojima su manje upoznati, u usporedbi sa 63 % djevojčica u istoj dobnoj skupini;

Or. [en]

Amandman 5

Prijedlog rezolucije Uvodna izjava Db (nova)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

Db. budući da se stavovi prema predmetima iz područja STEM-a među djevojčicama i dječacima ne razlikuju tijekom osnovnog obrazovanja, ali kulturno obeshrabrivanje i nedostatak svijesti i promicanja ženskih uzora ometaju i negativno utječu na samopouzdanje djevojčica i žena te na prilike za studiranje u području STEM-a i IKT-a, povezane karijere i digitalno poduzetništvo te dovode do diskriminacije i smanjenja mogućnosti za žene na tržištu rada, posebno u sektorima usmjerenima na budućnost, koji nude kvalitetnija i bolje plaćena radna mjesta;

Or. [en]

Amandman 6

Prijedlog rezolucije Uvodna izjava Ea (nova)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

Ea. budući da žene imaju manje povjerenja u vlastite digitalne vještine, unatoč tome što su digitalne vještine potrebne za život i rad, posebno sada kada je kretanje ograničeno zbog pandemije bolesti COVID-19, što prisiljava mnoge da se oslanjaju na internet kako bi radili, studirali ili kupili hrani;

Or. [en]

Amandman 7

Prijedlog rezolucije Uvodna izjava Fa (nova)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

Fa. budući da bi naglasak trebalo staviti na čimbenike kojima se motivira i pomaže djevojčicama da razviju zanimanje za studiranje u području STEM-a, povezane karijere i digitalno poduzetništvo, kao što su promicanje ženskih uzora, potpora učitelja-mentora, stjecanje odobravanja vršnjaka, razvoj kreativnosti i praktično iskustvo;

Or. [en]

Amandman 8

Prijedlog rezolucije Uvodna izjava Ga (nova)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

Ga. budući da su širenje bolesti COVID-19, prekid obrazovanja uzrokovao zatvaranjem škola i drugih obrazovnih ustanova te prisilna društvena izolacija i ograničenja, s jedne strane, izazvali zabrinutost zbog učinka tih prekida na obrazovanje ugroženih skupina učenika zbog njihova socioekonomskog nepovoljnog položaja ili mjesta stanovanja, kao što su djevojčice u ruralnim, udaljenim i rijetko naseljenim područjima, koje se suočavaju s više prepreka za uključivanje u digitalno obrazovanje i pristup dobroj infrastrukturi i uslugama IKT-a, uključujući internet i širokopojasni internet te, s druge strane, ukazali na jasnú potrebu za učinkovitim, funkcionalnim i uključivim digitalnim obrazovanjem s većim ulaganjima u vještine digitalne pismenosti i internetsko obrazovanje, kao i na potrebu za ubrzavanjem procesa podizanja razine osviještenosti i primjene novih tehnologija;

Or. [en]

Amandman 9

Prijedlog rezolucije Stavak 1.a (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

1.a poziva Komisiju i države članice da se pri razvoju politika digitalnog obrazovanja pobrinu za to da se njima nastoji riješiti rodno uvjetovani problem digitalnog jaza – koji je gospodarski, društveni i kulturni problem kojim se usporava rast gospodarstva EU-a – s pomoću višerazinskih i holističkih politika te da svim učenicima osiguraju vještine potrebne za obavljanje zadaća u okviru budućih poslova na tržištu rada koje se mijenja te jednake mogućnosti koje im omogućuju da se suoče s budućim izazovima povezanim s globalnom konkurentnošću i digitalnom ekonomijom promicanjem pristupa tehnologiji usmjerenoj na čovjeka kojim se poštuju temeljne vrijednosti i rodna ravnopravnost; poziva Komisiju da u svoj Akcijski plan za digitalno obrazovanje uključi institucijsku horizontalnu strategiju za borbu protiv rodne neravnopravnosti; skreće pozornost na činjenicu da nedovoljno korištenje ljudskog kapitala povezano s rodnom neravnopravnosću ima negativan učinak na poslovanje povezano s istraživanjem i inovacijama te na opći gospodarski razvoj te da ima štetne socijalne posljedice;

Or. [en]

Amandman 10

Prijedlog rezolucije Stavak 2.a (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

2.a poziva Komisiju i države članice da razviju visokokvalitetno, uključivo i nediskriminirajuće digitalno obrazovanje kojim će se zajamčiti da digitalno društvo uključuje svakoga i da je preduvjet za uspješnu digitalnu transformaciju i za potpunu provedbu Digitalnog programa za Europu, u okviru koje nitko neće biti zapostavljen, a koja će koristiti svima i doprinijeti rodnoj ravnopravnosti; naglašava da povećanje broja mlađih djevojaka i žena koje započinju digitalno obrazovanje i ulaze na tržište rada IKT-a te zapošljavanje većeg broja osoba sa širim opsegom vještina i talenta uvelike doprinosi stvaranju uključivog društva, izgradnji održivijeg i uključivijeg gospodarstva s pomoću znanstvenih, digitalnih i tehnoloških inovacija te smanjenju rodno uvjetovane razlike u plaćama; pozdravlja usmjerenost Strategije za rodnu ravnopravnost na rodnu ravnopravnost u digitalnoj tranziciji, posebno ažurirani Akcijski plan za digitalno obrazovanje, ažurirani Program vještina za Europu i preporuku Vijeća o strukovnom obrazovanju i sposobljavanju; naglašava potrebu za rodnim osvještavanjem u okviru svih politika EU-a koje se tiču obrazovanja, vještina i digitalizacije; pozdravlja Komisiju pregled pokazatelja „Žene u digitalnom dobu“ kojim će se pratiti sudjelovanje žena u digitalnom gospodarstvu; potiče države članice da u svoje nacionalne kurikulume dodaju obrazovanje o računalstvu i provedu promjene koje će digitalno obrazovanje učiniti privlačnim kako djevojčicama tako i dječacima od rane dobi; naglašava da se digitalno obrazovanje mora planirati i organizirati na način da se dječacima i

djevojčicama omogući da izraze svoje interese i vještine u digitalnoj sferi te da ih se potakne na kreativnost i inovativnost; potiče društveniji pristup obrazovanju u području IKT-a i STEM-a kako bi se istaknuo društveni učinak tih karijera, primjerice uključivanjem uvodnih predavanja iz društvenih znanosti u okvir svakog tehničkog predmeta kao dio digitalnog obrazovanja;

Or. [en]

Amandman 11

Prijedlog rezolucije Stavak 5.a (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

5.a poziva Komisiju i države članice da osmisle nove načine za povezivanje s djevojčicama i da uvedu instrumente kojima se djevojčice i žene potiču da se uključe u različite oblike digitalnog obrazovanja; naglašava da se trajne rodne razlike u obrazovanju trebaju riješiti obrazovanjem i osposobljavanjem nastavnika i drugih edukatora u svim fazama obrazovanja u procesu stvaranja očekivanja i pristranosti prema digitalnim vještinama i karijeri u području IKT-a, s obzirom na to da se žene od rane dobi suočavaju s diskriminacijom i predrasudama u pogledu svojih digitalnih vještina i potencijala za sudjelovanje u digitalnom obrazovanju i tržištu rada u području IKT-a; poziva na učinkovito financiranje i osmišljavanje strategija koje uključuju pozitivne mjere, cjeloživotno učenje i aktivno poticanje djevojčica na studiranje predmeta iz područja IKT-a i STEM-a; naglašava da bi stvaranje posebnog instrumenta financiranja s pomoću kojega bi se suočavalo s problemom digitalnog jaza među spolovima bilo najučinkovitije u pogledu iskorištavanja sredstava; naglašava i potrebu za ulaganjem u programe prekvalifikacije i usavršavanja žena u digitalnoj pismenosti i relevantnim digitalnim vještinama; podsjeća da se digitalni sektor sve brže mijenja te da bi stoga bilo razborito provoditi politike kojima se stvaraju mogućnosti za cjeloživotno učenje žena i djevojčica;

Or. [en]

Amandman 12

Prijedlog rezolucije Stavak 6.a (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

6a. inzistira na tome da sljedeći Akcijski plan za digitalno obrazovanje bude u potpunosti utemeljen na rodno osviještenoj politici; naglašava da digitalno obrazovanje mora imati važnu ulogu u povećanju sudjelovanja djevojčica i žena u digitalnom dobu, a posebno u područjima povezanima s digitalnim poduzetništvom, IKT-om i STEM-om, kao i u uklanjanju rodno uvjetovanog digitalnog jaza te u osiguravanju bolje digitalne uključenosti i digitalne pismenosti na temelju najbolje prakse; ističe da rodno uvjetovane razlike u visokom obrazovanju i dalje postoje na tržištu rada jer je prema Europskom institutu za ravnopravnost spolova⁵ samo 5 od 20 najčešćih zanimanja u EU-u rodno uravnoteženo (omjer 40/60);

⁵ <https://eige.europa.eu/news/education-key-breaking-gender-stereotypes> ,
<https://eige.europa.eu/publications/study-and-work-eu-set-apart-gender-report>

Or. [en]

Amandman 13

Prijedlog rezolucije Stavak 11.a (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

11a. naglašava da mehanički, tehnički i digitalni školski predmeti često imaju program i pristup nesvesno usmjeren na dječake; ističe da obrazovanje može biti ključno za suzbijanje rodnih stereotipa i da se te stereotipe ne treba isticati nego razbijati u učionicama kako bi se stvorili rodno osjetljivi pristupi obrazovanju i nastavi;

Or. [en]

Amandman 14

Prijedlog rezolucije Stavak 12.a (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

12a. Podsjeca da su kibernasilje i uznemiravanje na internetu, koje nerazmjerne pogoda djevojčice i žene, važna prepreka s kojom se one suočavaju pri sudjelovanju u aktivnostima na internetu i na društvenim mrežama; naglašava da se žene i djevojčice također suočavaju s neprijateljstvom i predrasudama prilikom sudjelovanja u sektoru IKT-a ili digitalnom obrazovanju; napominje da bi se Akcijskim planom za digitalno obrazovanje trebalo nastojati djevojčicama, djevojkama i muškarcima pružiti vještine i alate kako bi im se pomoglo da reagiraju na kibernasilje, zlostavljanje, uznemiravanje na internetu i sviadavanje dezinformacija; potiče države članice da uspostave stroge kodekse ponašanja i protokole za prijavljivanje svih slučajeva uznemiravanja nadležnim tijelima; naglašava da je potrebno ratificirati i primjeniti Istanbulsku konvenciju o sprečavanju i borbi protiv nasilja nad ženama i nasilja u obitelji;

Or. [en]

Amandman 15

Prijedlog rezolucije Stavak 13.a (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

13a. poziva Komisiju i države članice, kao i privatne aktere, da pronađu privlačnije i kreativnije načine za isticanje ženskih uzora s uspješnim karijerama u području IKT-a i STEM-a, posebno žena na vodećim položajima u digitalnom i tehnološkom području, kako bi se motiviralo, nadahnulo i ohrabrilo djevojčice da studiraju predmete iz područja IKT-a i STEM-a, e kako bi se razbilo postojeće stereotipe i ojačalo samopouzdanje žena u njihovim digitalnim vještinama; naglašava da nove tehnologije i tehnologije u nastajanju kao što su umjetna inteligencija, robotika, virtualna i proširena stvarnost nude uzbudljive nove mogućnosti za pobudivanje zanimanja i ohrabrvanje djevojaka za sudjelovanje u razvoju i primjeni tih tehnologija;

Or. [en]

Amandman 16

Prijedlog rezolucije Stavak 13.b (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

13b. poziva Komisiju i države članice da ulože više napora u promicanje digitalnih kompetencija među djevojčicama, da ih potaknu na ulaganje u digitalne vještine i odabir karijere u području IKT-a i STEM-a; naglašava potrebu za podizanjem razine osviještenosti kako bi se suočilo s diskriminacijom i predrasudama prema ženama te potrebu za promicanjem politika kojima se doprinosi stvaranju uključivog okruženja kako bi se u sustavu zadržao najveći mogući broj žena; poziva na pristup odozdo prema gore i uključiv dijalog s relevantnim dionicicima, kao što su privatna poduzeća, nevladine organizacije, državne institucije, tvorci politika i civilno društvo, kako bi se djevojčicama omogućilo stjecanje digitalnih vještina, te kako bi im se pružili poticajni uzori, učvrstila rodna ravnopravnost i zajamčila zaštitu ljudskih prava žena i djevojčica na obrazovanje, rad i pristojan život; poziva na prikupljanje i razmjenu informacija o primjerima najbolje prakse i modelima uspjeha među državama članicama kako bi se osiguralo da su nastavnici svjesni rodnog jaza u digitalnom obrazovanju i njegovih uzroka te da se te prakse i preporuke uključe u nacionalne politike obrazovanja i tržišta rada uvrštavanjem ciljanih mjera u nacionalne akcijske planove;

Or. [en]

Amandman 17

Prijedlog rezolucije Stavak 14.a (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

14.a potiče razne privatne obrazovne inicijative za pružanje potpore djevojkama koje se upisu na digitalne studije i za promicanje žena s karijerama u tom području, kao i promicanje digitalnog gospodarstva s pomoću viralnih priča na društvenim mrežama, profesionalnim europskim mrežama koje organiziraju žene za žene i u okviru inicijativa tehnoloških poduzeća; ističe važnost radne skupine Komisije „Žene u digitalnom dobu“ i inicijative „Digital4Her“;

Or. [en]

Amandman 18

Prijedlog rezolucije Stavak 14.b (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

14.b poziva Komisiju i države članice da uzmu u obzir situaciju žena i djevojčica s invaliditetom te žena i djevojčica u najudaljenijim regijama ili ruralnim područjima te da im osiguraju puni pristup i uključenost u digitalno obrazovanje kako bi se izbjeglo širenje digitalnog jaza;

Or. [en]

Amandman 19

Prijedlog rezolucije Stavak 15.a (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

15a. poziva države članice da uzmu u obzir trenutačnu zabrinutost zbog rizika od daljnje širenja bolesti COVID-19, da osiguraju najvišu razinu mjera zdravstvene zaštite za nastavnike i voditelje osposobljavanja, da prednost daju inicijativama za osposobljavanje u području digitalnih vještina, da riješe problem nedostatne opreme pružanjem ekonomskih i/ili materijalnih poticaja ugroženim skupinama studenata i studentima koji su u socioekonomski nepovoljnem položaju, kao što su djevojčice u ruralnim područjima, da se na odgovarajući način prilagode trenutačnoj situaciji i razviju alate kako bi se osigurao pun pristup digitalnom obrazovanju i njegovo neometano funkcioniranje; naglašava da žene obavljaju većinu neplaćenih kućanskih poslova i te poslova u području skrbi kod kuće, što je udio koji se povećao tijekom pandemije bolesti COVID-19, te naglašava da je zbog toga manje vjerojatno da će žene provesti dovoljno vremena koristeći se digitalnim alatima i sudjelovati u digitalnom obrazovanju; preporučuje da se ulože veći napor i poticanje sudjelovanja žena i rodne ravnopravnosti na tržištu rada te u obrazovanju promicanjem ravnomjerne raspodjele odgovornosti za skrb i kućanskih odgovornosti između žena i muškaraca te podupiranjem toga da jednak broj žena i muškaraca koristi roditeljski dopust i dopust za pružatelje skrbi; poziva Komisiju da u svoju politiku digitalnog obrazovanja uključi fleksibilne metode učenja koje su posebno osmišljene za njegovateljice i druge osobe koje ne mogu pohađati nastavu, ali mogu sudjelovati u učenju na daljinu;

Or. [en]

Amandman 20

Prijedlog rezolucije Stavak 15.b (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

15b. zahtijeva prikupljanje detaljnih rodnih statistika kako bi se procijenili ishodi politike te prikupljanje podataka razvrstanih po rodu i dobi kako bi se dobila bolja slika rodne neravnopravnosti u digitalnom sektoru; u tom pogledu pozdravlja odluku da se EIGE-ov indeks rodne ravnopravnosti za 2020. usmjeri na rad u digitalnom svijetu;

Or. [en]

Amandman 21

Prijedlog rezolucije Stavak 15.c (novi)

Prijedlog rezolucije

Izmjena

15c. napominje da je uloga država članica u jamčenju pružanja javnog obrazovanja ključna te da one moraju osigurati da se obrazovanjem jača rodna ravnopravnost, da se potrebne digitalne vještine pružaju svima i da se suzbijaju rodni stereotipi koji se tiču djevojčica i dječaka, posebno u području IKT-a;

Or. [en]

Amandman 22

**Prijedlog rezolucije
Stavak 15.d (novi)**

Prijedlog rezolucije

Izmjena

*15.d ističe da donošenje rodno
osjetljivog proračuna i rodna osviještenost
moraju biti dio svake politike, uključujući
politike digitalnog obrazovanja;*

Or. [en]