

# EUROOPA PARLAMENT

2004



2009

---

*Siseturu- ja tarbijakaitsekomisjon*

**2006/2002(INI)**

22.6.2006

## **ARVAMUS**

Esitaja: siseturu- ja tarbijakaitsekomisjon

Saaja: tööhõive- ja sotsiaalkomisjon

Euroopa kutsekvalifikatsioonide raamistiku loomine  
(2006/2002)

Arvamuse koostaja: Stefano Zappalà

PA\_NonLeg

## ETTEPANEKUD

Siseturu- ja tarbijakaitsekomisjon palub vastutaval tööhõive- ja sotsiaalkomisjonil lisada oma resolutsiooni ettepanekusse järgmised ettepanekud:

- A. arvestades, et ühtne Euroopa õppekeskkond ja tööturg on Lissaboni strateegias seatud eesmärkide saavutamise põhitegurid;
- B. arvestades vajadust luua Euroopa kvalifikatsioonide ja oskuste tunnustamise süsteem, austades samas Euroopa territooriumi mitmekesisust ja tugevust;
- C. arvestades, et (oskustel, tasemetel, õpiväljunditel põhineva) ühtse tugiraamistiku, Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku abil saab toetada mehhanismide kasutuselevõtmist, mis võimaldavad kindlaks teha kvalifikatsiooninõuded;
- D. arvestades, et Euroopa kvalifikatsiooniraamistik on Brügge-Kopenhaageni protsessi ja Bologna protsessi lõikepunkt ning sellest lähtuvalt võetakse ettepanekus pakutud näitajate puhul arvesse elukestva õppe täit keerukust, haarates ka Dublini tunnused;
- E. arvestades, et kvalifikatsiooni all tuleb mõista kõiki diplomeid, kvalifikatsioone, tunnustusi ja töökogemust, mida tunnustatakse Euroopa Liidus,
  1. on arvamusel, et Euroopa kvalifikatsiooniraamistik on kasulik vahend, mis võimaldab suurendada ja konsolideerida eri süsteemide usaldust üksteise vastu ning toetab täielikult raamistiku eesmärke, nimelt kvalifikatsioonide läbipaistvuse saavutamist Euroopa tasandil, töötajate liikuvust ja elukestvat õpet;
  2. kiidab heaks ühistest tasemetest, vahenditest ja põhimõtetest koosneva paindliku ning seejuures elukestva õppe põhimõtetest lähtuva süsteemi korralduse, kuid palub komisjonil täpsustada suhet kvalifikatsioonitasemete, Euroopa Parlamendi ja nõukogu 7. septembri 2005. aasta kutsekvalifikatsioonide tunnustamise direktiivi 2005/36/EÜ ning riiklikul ja piirkondlikul tasandil juba olemasolevate või loodavate mitteametliku õppe ja vabahariduse tõendamise süsteemide vahel;
  3. märgib, et Euroopa kvalifikatsiooniraamistikus esineb mõningaid olulisi puudusi, mida on vaja parandada:
    - ei ole selge, kellele raamistik on suunatud;
    - ülesehitus ja keel on liiga keerulised ning seetõttu ei saa osa Euroopa kodanikke selle sisust aru;
    - "kvalifikatsiooni" mõiste on mitmetähenduslik ning võib sarnaste terminite vahel segadust tekitada. Erinevaid tasemeid kirjeldavates tabelites kasutatakse läbisegi seosetult nii õppe kui ka tööga seotud mudeleid;
    - näitajate (järelkult ka õpiväljundite) liigendamine eri tüüpi elementideks (teadmised, oskused, pädevus) võib edendada teadmiste eraldi omandamise alast lähenemist,

samas kui haridus peaks olema suunatud just nende teadmiste ühendamisele (oskus konkreetses kontekstis tegutseda);

4. on arvamusel, et pakutud tasemete kindlaksmääramine ja sisu ei ole Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku eesmärkide saavutamiseks piisavalt täpsed;
5. arvab, et Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku optimaalseks toimimiseks on vaja kõikides liikmesriikides kindlaks määrata ühtsed, arusaadavad ja elukestva õppe põhimõtetest juhinduvad riiklikud kvalifikatsioonide ja tunnistuste andmise süsteemid;
6. nõuab, et komisjon käivitaks kontseptuaalse lähenemise ja terminoloogia ühtlustamise protsessi;
7. kutsub komisjoni üles käivitama meetodite ühtlustamise ja haridussüsteemide lähendamise protsessi eesmärgiga parandada isikute vaba liikumist;
8. palub seetõttu komisjonil selgitada Bologna protsessis sätestatud kvalifikatsiooniraamistiku ja Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku vahelist suhet ning täpsustada, kas Euroopa kvalifikatsiooniraamistikus pakutud näitajad kujutavad endast elukestva õppe ühise Euroopa ruumi jaoks ainsat võrdluspunkti;
9. arvab, et elukestva õppe poliitika arendamise tõttu tuleb kiiresti kindlaks määrata õppelaenu- ning mitteformaalse õppe ja vabahariduse kontekstis omandatud oskuste tunnustamise ühised põhimõtted;
10. lükkab tagasi määravate kriteeriumide kehtestamise õpingute kulgemise ja kestuse osas ning haridusasutuste ja koolituskursuste asukoha osas;
11. leiab, et komisjon peab looma tiheda sideme Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku süsteemi ja Europassi süsteemi vahel, et tagada kutsekvalifikatsiooni saanud isikutele kutsekvalifikatsioonide konkreetsem ja kergem kasutamine;
12. kutsub komisjoni ja liikmesriike üles suurendama riiklike europassikeskuste rolli ja struktuuri ning hõlbustama europassikeskuste põhiülesannete täitmist ja Euroopa Liidu poolt kindlaks määratud eesmärkide saavutamist, pöörates erilist tähelepanu vahetult europassikeskuste hallatavate vahendite (Euroopa *curriculum vitae*, Europassi õpirände tunnistus) laiemale levitamisele ning Europassi süsteemi järkjärgulisele ülevõtmisele;
13. kutsub komisjoni üles vaatama Euroopa Parlamendi sõnastatud märkuste põhjal läbi oma ettepanekut.

## MENETLUS

<b>Pealkiri</b>	Euroopa kutsevalifikatsioonide raamistiku loomine		
<b>Menetluse number</b>	2006/2002(INI)		
<b>Vastutav komisjon</b>	EMPL		
<b>Arvamuse esitaja(d)</b> istungil teada andmise kuupäev	IMCO 19.1.2006		
<b>Tõhustatud koostöö – istungil teada andmise kuupäev</b>			
<b>Arvamuse koostaja</b> nimetamise kuupäev	Stefano Zappalà 21.2.2006		
<b>Endine arvamuse koostaja</b>			
<b>Arutamine parlamendikomisjonis</b>	19.4.2006	29.5.2006	20.5.2006
<b>Vastuvõtmise kuupäev</b>	20.6.2006		
<b>Lõpphääletuse tulemused</b>	+: -: 0:	21 0 0	
<b>Lõpphääletuse ajal kohal olnud liikmed</b>	Charlotte Cederschiöld, Janelly Fourtou, Evelyne Gebhardt, Małgorzata Handzlik, Henrik Dam Kristensen, Kurt Lechner, Lasse Lehtinen, Arlene McCarthy, Toine Manders, Zita Pleštinšká, Giovanni Rivera, Luisa Fernanda Rudi Ubeda, Heide Rühle, Andreas Schwab, József Szájer, Bernadette Vergnaud, Jaroslav Zvěřina		
<b>Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed</b>	André Brie, Benoît Hamon, Joseph Muscat, Stefano Zappalà		
<b>Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed (kodukorra art 178 lg 2)</b>			
<b>Märkused (andmed on kättesaadavad ainult ühes keeles)</b>	...		