



2017/2002(INI)

12.5.2017

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ

της Επιτροπής Εσωτερικής Αγοράς και Προστασίας των Καταναλωτών

προς την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων και την
Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας

σχετικά με ένα νέο θεματολόγιο δεξιοτήτων για την Ευρώπη
(2017/2002(INI))

Συντάκτρια γνωμοδότησης: Maria Grapini

PA_NonLeg

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Εσωτερικής Αγοράς και Προστασίας των Καταναλωτών καλεί την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων και την Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας, που είναι αρμόδιες επί της ουσίας, να συμπεριλάβουν στην πρόταση ψηφίσματός τους τις ακόλουθες προτάσεις:

1. χαιρετίζει τις προτάσεις της Επιτροπής για δράσεις ανάπτυξης δεξιοτήτων με σκοπό τη μείωση των ανισοτήτων στην εκπαίδευση και των μειονεκτημάτων καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής ενός ατόμου, ώστε οι Ευρωπαίοι πολίτες να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά την ανεργία και να διασφαλιστεί η ανταγωνιστικότητα και η καινοτομία στην Ευρώπη, όμως επισημαίνει μια σειρά διοικητικών εμποδίων που επιβραδύνουν την πρόοδο στην επίτευξη των στόχων που αφορούν την κινητικότητα των επαγγελματιών, την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και την διδασκαλία επαγγελματικών προσόντων·
2. ζητεί προς τον σκοπό αυτό από τα κράτη μέλη να μεριμνήσουν ώστε το σύστημα πληροφόρησης για την εσωτερική αγορά (IMI) να λειτουργεί σωστά, να διευκολύνει καλύτερες ανταλλαγές δεδομένων και να προωθεί μια καλύτερη διοικητική συνεργασία χωρίς να δημιουργεί περιττή διοικητική επιβάρυνση, να καθιερώσουν απλούστερες και ταχύτερες διαδικασίες αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων και τις απαιτήσεις για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των ειδικευμένων επαγγελματιών που σχεδιάζουν να εργαστούν σε άλλο κράτος μέλος, καθώς και να αποφύγουν κάθε είδους διακρίσεις· καλεί ειδικότερα την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να διευκολύνουν την πρόσβαση των πιο αδύναμων πολιτών στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολογώντας την ανάγκη δημιουργίας ειδικών μηχανισμών, π.χ. τοπικών κέντρων ενημέρωσης της ΕΕ και ειδικών δεικτών στο Πλαίσιο Βασικών Ικανοτήτων, ώστε να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες των μη προνομιούχων ομάδων·
3. υπενθυμίζει ότι η γεφύρωση του χάσματος δεξιοτήτων και των αναντιστοιχιών στην αγορά εργασίας και η προώθηση ευκαιριών για κοινωνική κινητικότητα, συμπεριλαμβανομένης της επαγγελματικής κατάρτισης και της μαθητείας, είναι απαραίτητα στοιχεία για την προαγωγή της βιώσιμης ανάπτυξης, της κοινωνικής συνοχής, τη δημιουργία θέσεων εργασίας, την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα, ιδίως για τις ΜΜΕ και τη βιοτεχνία· προτρέπει ως εκ τούτου τα κράτη μέλη να προαγάγουν την επαγγελματική εκμάθηση σε συνάρτηση με την οικονομική ζήτηση·
4. υπενθυμίζει τη σημασία του να δοθεί περαιτέρω προτεραιότητα στα προγράμματα μαθητείας, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK/VET) και να συμμετέχουν οι επιχειρηματίες και ειδικότερα οι μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις, στον σχεδιασμό των προγραμμάτων κατάρτισης· υπενθυμίζει το σχέδιο Ευρωπαϊκό Σύμφωνο για τη Νεολαία για την προώθηση συμπράξεων μεταξύ επιχειρήσεων και εκπαίδευσης·
5. καλεί την Επιτροπή να αναλύσει τα εθνικά συστήματα επαγγελματικών προσόντων και προτείνει να αναπροσαρμοστούν για να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες ανάγκες των νέων αναδυόμενων επαγγελμάτων· υπογραμμίζει την ανάγκη του να στηρίξουν τα κράτη μέλη το επάγγελμα του εκπαιδευτικού διευκολύνοντας την πρόσβαση στην ενημέρωση για τις προηγμένες τεχνολογίες και υπενθυμίζει προς το σκοπό αυτό την πλατφόρμα eTwinning που ανέπτυξε η Επιτροπή·

6. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να διερευνήσουν τρόπους, ακόμη και με την ανάπτυξη τομεακών πλατφορμών, για την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών στο πεδίο της εκπαίδευσης·
7. καλεί τα κράτη μέλη να συμπεριλάβουν στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα τις επιχειρηματικές δεξιότητες όπως και τη διαχείριση, χρηματοδότηση και χρήση των τεχνολογιών της επικοινωνίας, με σκοπό την καλλιέργεια ένθερων, ενεργών πολιτών· υπογραμμίζει ότι ο εθελοντισμός, η πρακτική άσκηση και η επιμόρφωση είναι βασικά στοιχεία για τη διαμόρφωση νέων καινοτόμων τομέων στο πλαίσιο όλο και πιο αλληλοσυνδεδεμένων και πολιτιστικά διαφορετικών οικονομιών·
8. εκτιμά πως, για την επίτευξη θετικών αποτελεσμάτων από άποψη επαγγελματικών δεξιοτήτων, είναι ζωτικό το να επικοινωνούν αποτελεσματικά οι κοινωνικοί εταίροι με τις τοπικές, περιφερειακές και εθνικές αρχές, ώστε οι προσφερόμενες θέσεις εργασίας να ταιριάζουν καλύτερα με τη ζήτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων·
9. καλεί την Επιτροπή να παράσχει την κατάλληλη υποστήριξη και χρηματοδότηση για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και των συμπράξεων καινοτομίας, με σκοπό μια εκπαίδευση για όλους, χωρίς αποκλεισμούς·
10. υπενθυμίζει ότι η Ευρώπη πρωτοπορεί στις γνώσεις, την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα και συγκαταλέγεται μεταξύ των καλύτερων παγκοσμίως ως προς την επίτευξη ισορροπίας μεταξύ απασχόλησης, κοινωνικής ασφάλισης και επιχειρηματικότητας, αναγνωρίζει όμως ότι υπάρχουν ακόμα σημαντικά περιθώρια για βελτίωση· υπογραμμίζει ότι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στους τομείς των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής, του πολιτισμού και των μαθηματικών (STEAM) και των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής, του πολιτισμού και των μαθηματικών (STEM) πρέπει να ενισχυθεί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και, όπου ενδείκνυται, και σε προωμότερο στάδιο·
11. καλεί την Επιτροπή να παράσχει σημαντική υποστήριξη για την ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων, του λειτουργικού γραμματισμού και των παγκόσμιων ικανοτήτων σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, για την πλήρη αξιοποίηση των ευκαιριών που προσφέρει η ψηφιακή ενιαία αγορά, ειδικά στους τομείς του υπολογιστικού νέφους, των πλατφορμών, των μαζικών δεδομένων, της συνεργατικής οικονομίας, ανεξάρτητα από το καθεστώς απασχόλησης και τις ευκαιρίες και τα προβλήματα που απορρέουν από τον αυξημένο αυτοματισμό, ως ένα πρώτο βήμα προς την καλύτερη ευθυγράμμιση ελλείψεων και ζήτησης στην αγορά εργασίας και προς την αντιμετώπιση της ανεργίας· ενθαρρύνει την Επιτροπή προς το σκοπό αυτό να αυξήσει την χρηματοδότηση από τα ευρωπαϊκά προγράμματα-πλαίσια όπως και από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Στρατηγικών Επενδύσεων (ΕΤΣΕ/ΕFSI), για την προώθηση συμμετοχικών, καινοτόμων και σκεπτόμενων ευρωπαϊκών κοινωνιών, ώστε όλοι οι πολίτες, και ειδικότερα όσοι έχουν επισφαλές κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο ή ζουν σε απόμακρες περιοχές, πάσχουν από αναπηρία, είναι ηλικιωμένοι ή άνεργοι, να μπορούν να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας·
12. επιδοκιμάζει την πρόταση της Επιτροπής να κληθούν τα κράτη μέλη να εκπονήσουν ολοκληρωμένες εθνικές στρατηγικές για τις ψηφιακές δεξιότητες, και ζητεί από την Επιτροπή να υποβάλει μια μεθοδολογία για την αναγνώριση και αξιολόγηση των νέων ψηφιακών επαγγελμάτων και να εξετάσει τις κατάλληλες διευθετήσεις για τη

χρηματοδότηση του νέου εκπαιδευτικού πλαισίου των ψηφιακών δεξιοτήτων·

13. συμφωνεί με το «σχέδιο στρατηγικής για την τομεακή συνεργασία στο θέμα των δεξιοτήτων» που η Επιτροπή υπέβαλε στο πλαίσιο του πιλοτικού προγράμματος για 6 τομείς και ενθαρρύνει τη συνέχισή του.

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ
ΣΤΗ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

| | |
|---|---|
| Ημερομηνία έγκρισης | 11.5.2017 |
| Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας | + : 30 - : 4 0 : 3 |
| Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία | Dita Charanzová, Carlos Coelho, Anna Maria Corazza Bildt, Daniel Dalton, Nicola Danti, Dennis de Jong, Pascal Durand, Ildikó Gáll-Pelcz, Evelyne Gebhardt, Sergio Gutiérrez Prieto, Robert Jarosław Iwaszkiewicz, Antonio López-Istúriz White, Eva Maydell, Jiří Pospíšil, Virginie Rozière, Christel Schaldemose, Andreas Schwab, Olga Sehnalová, Jasenko Selimovic, Ivan Štefanec, Catherine Stihler, Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Mylène Troszczynski, Anneleen Van Bossuyt, Marco Zullo |
| Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία | Lucy Anderson, Pascal Arimont, Birgit Collin-Langen, Edward Czesak, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg, Kaja Kallas, Arndt Kohn, Julia Reda, Adam Szejnfeld, Marc Tarabella, Ulrike Trebesius |
| Αναπληρωτές (άρθρο 200, παρ. 2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία | Anne-Marie Mineur |

ΤΕΛΙΚΗ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑ ΜΕ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΚΛΗΣΗ ΣΤΗ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

| 30 | + |
|-----------|---|
| ALDE | Dita Charanzová, Kaja Kallas, Jasenko Selimovic |
| ECR | Anneleen Van Bossuyt |
| EFDD | Marco Zullo |
| PPE | Pascal Arimont, Carlos Coelho, Birgit Collin-Langen, Anna Maria Corazza Bildt, Ildikó Gáll-Pelcz, Antonio López-Istúriz White, Eva Maydell, Jiří Pospíšil, Andreas Schwab, Adam Szejnfeld, Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Ivan Štefanec |
| S&D | Lucy Anderson, Nicola Danti, Evelyne Gebhardt, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg, Sergio Gutiérrez Prieto, Arndt Kohn, Virginie Rozière, Christel Schaldemose, Olga Sehnalová, Catherine Stihler, Marc Tarabella |
| VERTS/ALE | Pascal Durand, Julia Reda |

| 4 | - |
|-----|--|
| ECR | Edward Czesak, Daniel Dalton, Ulrike Trebesius |
| ENF | Mylène Troszczynski |

| 3 | 0 |
|------|-----------------------------------|
| EFDD | Robert Jarosław Iwaszkiewicz |
| GUE | Anne-Marie Mineur, Dennis de Jong |

Υπόμνημα των χρησιμοποιούμενων συμβόλων:

+ : υπέρ

- : κατά

0 : αποχή