



---

*Vidaus rinkos ir vartotojų apsaugos komitetas*

---

**2017/2002(INI)**

12.5.2017

## **NUOMONĖ**

Vidaus rinkos ir vartotojų apsaugos komiteto

pateikta Užimtumo ir socialinių reikalų komitetui

dėl naujos Europos įgūdžių darbotvarkės  
(2017/2002(INI))

Nuomonės referentė: Maria Grapini

PA\_NonLeg

## PASIŪLYMAI

Vidaus rinkos ir vartotojų apsaugos komitetas ragina atsakingą Užimtumo ir socialinių reikalų komitetą į savo pasiūlymą dėl rezoliucijos įtraukti šiuos pasiūlymus:

1. teigiamai vertina Komisijos pasiūlymus imtis veiksmų siekiant ugdyti įgūdžius ir mažinti išsilavinimo skirtumus bei kliūtis, su kuriomis savo gyvenime susiduria žmogus, ir taip sudaryti ES piliečiams galimybę veiksmingai kovoti su nedarbu ir užtikrinti konkurencingumą bei inovacijas Europoje, tačiau atkreipia dėmesį į įvairias administracines kliūtis, stabdančias pažangų šių tikslų siekį profesinio judumo, kvalifikacijų pripažinimo ir profesinių kvalifikacijų ugdymo srityse;
2. atsižvelgdamas į tai ragina valstybes nares užtikrinti, kad Vidaus rinkos informacinės sistema (IMI) veiktų tinkamai, kad ją taikant būtų skatinami geresni duomenų mainai ir stiprinamas geresnis administracinis bendradarbiavimas nesukuriant bereikalingos administracinės naštos, taikyti paprastesnes ir greitesnes profesinių kvalifikacijų pripažinimo procedūras ir nuolatinio kvalifikuotų specialistų, planuojančių dirbti kitoje valstybėje narėje, profesinio tobulėjimo reikalavimus bei užkirsti kelią visų rūšių diskriminacijai; pirmiausia ragina Komisiją ir valstybes nares padėti ugdyti įgūdžius pažeidžiamiesiems piliečiams įvertinant būtinybę kurti specialias priemones, pvz., vietos ES informacijos centrus ir specialius rodiklius vadovaujantis Svarbiausių gebėjimų metmenimis, kad būtų atsižvelgta į pažeidžiamų grupių poreikius;
3. primena, kad gebėjimų trūkumo, taip pat įgūdžių pasiūlos ir paklausos neatitikties darbo rinkoje problemos sprendimas bei socialinio judumo galimybių, įskaitant mokymų ir praktikos tikslais, rėmimas nepaprastai svarbūs norint skatinti tvarų augimą, socialinę sanglaudą, darbo vietų kūrimą, inovacijas ir verslumą – ypač MVĮ ir amatų srityje; todėl ragina valstybes nares skatinti profesinį lavinimą atsižvelgiant į tai, kas būtina ekonomikai;
4. primena, jog svarbu, kad prioritetas toliau būtų teikiamas specialistų rengimo, profesinėms, praktikos ir švietimo (profesinio rengimo ir mokymo) programoms, o rengiant mokymo programas būtų įtraukiami verslininkai, ypač MVĮ; primena Europos jaunimo pakto projektą verslo ir švietimo partnerystei stiprinti;
5. ragina Komisiją analizuoti nacionalines kvalifikacijų sistemas ir siūlo jas derinti taip, kad jos atitiktų kintančius su naujomis atsirandančiomis profesijomis susijusius poreikius; pabrėžia, kad valstybės narės turi remti pedagogo profesiją padėdamos gauti informacijos apie pažangiausias technologijas, ir šiuo tikslu primena Komisijos sukurtą platformą „eTwinning“;
6. ragina Komisiją ir valstybes nares ieškoti būdų keistis geriausia praktika švietimo srityje – taip pat ir kuriant specialiai šiam sektoriui skirtas platformas;
7. ragina valstybes nares į savo švietimo programas įtraukti verslumo įgūdžių ugdymą, taip pat valdymo, finansų ir naudojimosi ryšių technologijomis dalykus, siekiant ugdyti smalsius ir aktyvius piliečius; pabrėžia, kad savanoriška veikla, praktika ir mokymai nepaprastai svarbūs formuojant naujus novatoriškus vis labiau tarpusavyje susijusių, kultūros įvairove pasižyminčių ekonomikų sektorius;

8. mano, jog, siekiant pozityvių rezultatų profesinių įgūdžių srityje, nepaprastai svarbūs veiksmingi socialinių partnerių ryšiai su vietos, regioninėmis ir nacionalinėmis valdžios institucijomis, kad siūlomos darbo vietos būtų labiau derinamos su profesinių įgūdžių paklausa;
9. ragina Komisiją skirti deramą paramą ir finansavimą verslumui ir novatoriškoms įmonėms skatinti, siekiant užtikrinti įtraukų švietimą visiems;
10. primena, jog Europa pirmauja žinių, inovacijų ir konkurencingumo srityse, o užimtumo, socialinės apsaugos ir verslo pusiausvyros užtikrinimo požiūriu yra tarp geriausių pasaulyje, tačiau pripažįsta, kad dar daug kur galima tobulėti; pabrėžia, kad pradinėje mokykloje – o esant reikalui ir anksčiau – turėtų būti ugdomi gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos, taip pat gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos įgūdžiai;
11. ragina Komisiją iš esmės paremti visų amžiaus grupių atstovų skaitmeninių įgūdžių, funkcinio raštingumo ir bendrosios kompetencijos ugdymą, kad būtų visapusiškai pasinaudota bendrosios skaitmeninės rinkos galimybėmis, pirmiausia debesijos kompiuterijos, platformų, didžiųjų duomenų ir dalijimosi ekonomikos srityse, neatsižvelgiant į jų užimtumo statusą, taip pat su šiuo išaugusiu automatizavimu susijusias galimybes ir uždavinių sprendimą – tai būtų pirmas žingsnis siekiant derinti darbo rinkos trūkumus ir paklausą bei spręsti nedarbo problemą; šiuo tikslu ragina Komisiją padidinti finansavimą pagal Europos bendrąsias programas ir Europos strateginių investicijų fondo (ESIF) veiklą, puoselėjant įtraukias, novatoriškas ir sąmoningas Europos visuomenes, kad visi piliečiai – ypač susidūrusieji su socialinio ir ekonominio nesaugumo sąlygomis ar gyvenantieji atokiose vietovėse, neįgalieji, vyresnio amžiaus asmenys ir bedarbiai – galėtų visapusiškai dalyvauti visuomenės gyvenime ir darbo rinkos veikloje;
12. teigiamai vertina Komisijos pasiūlymą paraginti valstybes nares parengti visapusiškas nacionalines skaitmeninių įgūdžių ugdymo strategijas ir prašo Komisijos pasiūlyti naujų skaitmeninių profesijų pripažinimo ir vertinimo metodologiją bei numatyti tinkamą naujosios švietimo programos skaitmeniniams įgūdžiams ugdyti finansavimo tvarką;
13. pritaria sektorių bendradarbiavimo įgūdžių srityje planui, kurį Komisija pateikė šešiams sektoriams skirtoje bandomojoje programoje, ir ragina tęsti su juo susijusį darbą.

## INFORMACIJA APIE PRIĖMIMĄ NUOMONĘ TEIKIANČIAME KOMITETE

<b>Priėmimo data</b>	11.5.2017
<b>Galutinio balsavimo rezultatai</b>	+: 30 -: 4 0: 3
<b>Posėdyje per galutinį balsavimą dalyvavę nariai</b>	Dita Charanzová, Carlos Coelho, Anna Maria Corazza Bildt, Daniel Dalton, Nicola Danti, Dennis de Jong, Pascal Durand, Ildikó Gáll-Pelcz, Evelyne Gebhardt, Sergio Gutiérrez Prieto, Robert Jarosław Iwaszkiewicz, Antonio López-Istúriz White, Eva Maydell, Jiří Pospíšil, Virginie Rozière, Christel Schaldemose, Andreas Schwab, Olga Sehnalová, Jasenko Selimovic, Ivan Štefanec, Catherine Stihler, Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Mylène Troszczynski, Anneleen Van Bossuyt, Marco Zullo
<b>Posėdyje per galutinį balsavimą dalyvavę pavaduojantys nariai</b>	Lucy Anderson, Pascal Arimont, Birgit Collin-Langen, Edward Czesak, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg, Kaja Kallas, Arndt Kohn, Julia Reda, Adam Szejnfeld, Marc Tarabella, Ulrike Trebesius
<b>Posėdyje per galutinį balsavimą dalyvavę pavaduojantys nariai (200 straipsnio 2 dalis)</b>	Anne-Marie Mineur

## GALUTINIS VARDINIS BALSAVIMAS NUOMONĘ TEIKIANČIAME KOMITETE

30	+
ALDE	Dita Charanzová, Kaja Kallas, Jasenko Selimovic
ECR	Anneleen Van Bossuyt
EFDD	Marco Zullo
PPE	Pascal Arimont, Carlos Coelho, Birgit Collin-Langen, Anna Maria Corazza Bildt, Ildikó Gáll-Pelcz, Antonio López-Istúriz White, Eva Maydell, Jiří Pospíšil, Andreas Schwab, Adam Szejnfeld, Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Ivan Štefanec
S&D	Lucy Anderson, Nicola Danti, Evelyne Gebhardt, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg, Sergio Gutiérrez Prieto, Arndt Kohn, Virginie Rozière, Christel Schaldemose, Olga Sehnalová, Catherine Stihler, Marc Tarabella
VERTS/ALE	Pascal Durand, Julia Reda

4	-
ECR	Edward Czesak, Daniel Dalton, Ulrike Trebesius
ENF	Mylène Troszczynski

3	0
EFDD	Robert Jarosław Iwaszkiewicz
GUE	Anne-Marie Mineur, Dennis de Jong

Sutartiniai ženklai:

+ : už

- : prieš

0 : susilaikė