



12.5.2017

ADVIES

van de Commissie interne markt en consumentenbescherming

aan de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken en de Commissie cultuur en onderwijs

inzake een nieuwe vaardighedenagenda voor Europa
(2017/2002(INI))

Rapporteur voor advies: Maria Grapini

PA_NonLeg

SUGGESTIES

De Commissie interne markt en consumentenbescherming verzoekt de ten principale bevoegde Commissie werkgelegenheid en sociale zaken en de Commissie cultuur en onderwijs onderstaande suggesties in hun ontwerp-resolutie op te nemen:

1. is ingenomen met de voorstellen van de Commissie voor maatregelen op het gebied van ontwikkeling van vaardigheden om de ongelijkheid in het onderwijs en de nadelen die een persoon gedurende de levensloop ondervindt, te verminderen, waardoor Europese burgers zich effectief tegen werkloosheid teweer kunnen stellen en de concurrentiekracht en de innovatie in Europa gewaarborgd wordt, maar wijst op een aantal administratieve knelpunten die de vooruitgang in het bereiken van deze doelstellingen wat betreft mobiliteit van vakmensen, erkenning van kwalificaties en het onderricht van beroepskwalificaties, vertragen;
2. pleit daarom ervoor dat de lidstaten voor de juiste werking van het Informatiesysteem interne markt (IMI) zorgen die een betere uitwisseling van gegevens mogelijk maakt en een betere administratieve samenwerking versterkt zonder onnodige administratieve lasten te creëren, eenvoudigere en snellere procedures invoeren voor de erkenning van beroepskwalificaties en permanente professionele ontwikkeling van gekwalificeerde vakmensen die in een andere lidstaat willen gaan werken, en elke vorm van discriminatie voorkomen; verzoekt de Commissie en de lidstaten, in het bijzonder, de toegang van kwetsbare burgers tot de ontwikkeling van vaardigheden te vereenvoudigen door de behoefte te beoordelen aan de invoering van speciale instrumenten, zoals lokale EU-informatiecentra en specifieke indicatoren binnen het Kader voor sleutelcompetenties, en zodoende rekening te houden met de behoeften van kansarme groepen;
3. brengt in herinnering dat het dichten van de vaardigheidskloof, het beter afstemmen van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt en het stimuleren van mogelijkheden voor sociale mobiliteit, met inbegrip van beroepsopleiding en stageregelingen, essentieel zijn om duurzame groei, sociale cohesie, nieuwe banen, innovatie en ondernemerschap te bevorderen, vooral voor kleine en middelgrote ondernemingen en ambachten; moedigt de lidstaten daarom aan beroepsgericht leren te bevorderen in overeenstemming met de economische vraag;
4. herinnert aan het belang om programma's op het gebied van vak- en beroepsopleidingen, stageregelingen en beroepsopleidingen verder te prioriteren en ondernemers, met name van kleine en middelgrote ondernemingen, te betrekken bij het ontwerpen van scholingsprogramma's; wijst op het Europees pact voor de jeugd voor de bevordering van het partnerschap tussen het bedrijfsleven en onderwijs;
5. roept de Commissie op de nationale beroepskwalificatieregelingen te analyseren en stelt voor deze aan te passen aan de veranderende behoeften van nieuwe opkomende beroepen; verzoekt de lidstaten het lerarenberoep te ondersteunen door de toegang tot informatie over geavanceerde technologieën te vergemakkelijken en herinnert in dat verband aan het eTwinning-platform dat door de Commissie ontwikkeld is;
6. dringt er bij de Commissie en de lidstaten op aan te onderzoeken, op welke manieren, waaronder de ontwikkeling van sectorspecifieke platforms, beste praktijken op het gebied van onderwijs kunnen worden uitgewisseld;

7. verzoekt de lidstaten vaardigheden op het gebied van ondernemerschap, alsook management en financiën en het gebruik van communicatietechnologieën in hun onderwijsprogramma's op te nemen om betrokken, actieve burgers te ontwikkelen; onderstreept dat vrijwilligerswerk, stages en opleidingen essentieel zijn om nieuwe, innovatieve sectoren tot stand te brengen in steeds meer onderling verbonden en cultureel diverse economieën;
8. is van mening dat, met het oog op positieve resultaten wat betreft beroepsvaardigheden, het essentieel is dat de sociale partners doelmatig communiceren met lokale, regionale en nationale autoriteiten om de aangeboden banen beter af te stemmen op de vraag naar beroepsvaardigheden;
9. roept de Commissie op passende steun en financiering te bieden om ondernemerschap en innovatie te bevorderen met het oog op inclusief onderwijs voor iedereen;
10. herinnert eraan dat Europa vooroploopt op het gebied van kennis, innovatie en concurrentievermogen en tot de wereldwijde top behoort waar het gaat om evenwicht op het gebied van werkgelegenheid, sociale zekerheid en bedrijfsactiviteiten, maar dat er nog veel ruimte voor verbetering is; onderstreept dat de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschap, technologie, techniek, kunst en wiskunde (STEAM) en STEM-vaardigheden in het basisonderwijs en in een eerder stadium, sterker moeten worden ontwikkeld, waar dit van belang is;
11. verzoekt de Commissie significante steun te bieden aan de ontwikkeling van digitale vaardigheden, functionele geletterdheid en algemene bekwaamheden in alle leeftijdsgroepen om volledig gebruik te maken van de kansen in de digitale eengemaakte markt, met name op het gebied van cloudcomputing, platforms, big data, de deeleconomie, ongeacht arbeidsstatus en de kansen en uitdagingen die toegenomen automatisering biedt, als eerste stap naar een betere afstemming van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt en ter bestrijding van werkloosheid; moedigt daarom de Commissie aan de financiering uit hoofde van de Europese kaderprogramma's te verhogen, alsook het Europees Fonds voor strategische investeringen (EFSD), en inclusieve, innovatieve en reflexieve Europese samenlevingen te bevorderen waardoor alle burgers, met name degenen met een kwetsbare sociaal-economische achtergrond of wonend in afgelegen gebieden, personen met een handicap, de ouderen en de werklozen volwaardig aan de samenleving en de arbeidsmarkt te laten deelnemen;
12. is ingenomen met het voorstel van de Commissie om nieuwe omvattende nationale strategieën op te stellen voor digitale vaardigheden en vraagt de Commissie om met een methode te komen voor de erkenning en beoordeling van de nieuwe digitale beroepen en passende financieringsregelingen te evalueren voor het nieuwe educatieve kader voor digitale vaardigheden;
13. staat achter de blauwdruk voor sectorale samenwerking op het gebied van vaardigheden dat door de Commissie is opgesteld in het kader van het proefprogramma voor zes sectoren en pleit voor de voortzetting ervan;

**INFORMATIE OVER DE GOEDKEURING
IN DE MEDEADVISERENDE COMMISSIE**

| | |
|---|---|
| Datum goedkeuring | 11.5.2017 |
| Uitslag eindstemming | +: 30 -: 4 0: 3 |
| Bij de eindstemming aanwezige leden | Dita Charanzová, Carlos Coelho, Anna Maria Corazza Bildt, Daniel Dalton, Nicola Danti, Dennis de Jong, Pascal Durand, Ildikó Gáll-Pelcz, Evelyne Gebhardt, Sergio Gutiérrez Prieto, Robert Jarosław Iwaszkiewicz, Antonio López-Istúriz White, Eva Maydell, Jiří Pospíšil, Virginie Rozière, Christel Schaldemose, Andreas Schwab, Olga Sehnalová, Jasenko Selimovic, Ivan Štefanec, Catherine Stihler, Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Mylène Troszczynski, Anneleen Van Bossuyt, Marco Zullo |
| Bij de eindstemming aanwezige vaste plaatsvervangers | Lucy Anderson, Pascal Arimont, Birgit Collin-Langen, Edward Czesak, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg, Kaja Kallas, Arndt Kohn, Julia Reda, Adam Szejnfeld, Marc Tarabella, Ulrike Trebesius |
| Bij de eindstemming aanwezige plaatsvervangers (art. 200, lid 2) | Anne-Marie Mineur |

HOOFDELIJKE EINDSTEMMING IN DE MEDEADVISERENDE COMMISSIE

| 30 | + |
|-----------|---|
| ALDE | Dita Charanzová, Kaja Kallas, Jasenko Selimovic |
| ECR | Anneleen Van Bossuyt |
| EFDD | Marco Zullo |
| PPE | Pascal Arimont, Carlos Coelho, Birgit Collin-Langen, Anna Maria Corazza Bildt, Ildikó Gáll-Pelcz, Antonio López-Istúriz White, Eva Maydell, Jiří Pospíšil, Andreas Schwab, Adam Szejnfeld, Róza Gräfin von Thun und Hohenstein, Ivan Štefanec |
| S&D | Lucy Anderson, Nicola Danti, Evelyne Gebhardt, Lidia Joanna Geringer de Oedenberg, Sergio Gutiérrez Prieto, Arndt Kohn, Virginie Rozière, Christel Schaldemose, Olga Sehnalová, Catherine Stihler, Marc Tarabella |
| VERTS/ALE | Pascal Durand, Julia Reda |

| 4 | - |
|-----|--|
| ECR | Edward Czesak, Daniel Dalton, Ulrike Trebesius |
| ENF | Mylène Troszczynski |

| 3 | 0 |
|------|-----------------------------------|
| EFDD | Robert Jarosław Iwaszkiewicz |
| GUE | Anne-Marie Mineur, Dennis de Jong |

Verklaring van de gebruikte tekens:

+ : voor

- : tegen

0 : onthouding