



2020/2017(INI)

15.4.2020

MÓDOSÍTÁS: 1 - 120

Véleménytervezet
Kim Van Sparrentak
(PE648.349v01-00)

Mesterséges intelligencia az oktatásban, a kultúrában és az audiovizuális ágazatban
(2020/2017(INI))

Módosítás 1

Kim Van Sparrentak

a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Véleménytervezet

-1 bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

-1. mivel a mesterséges intelligencia jobb szakmai képzés biztosításával és a digitális társadalomba való átmenet támogatásával képes megoldást nyújtani az oktatási ágazatban nap mint nap tapasztalható olyan kihívásokra, mint a tanulás személyre szabása, a tanulási nehézségek figyelemmel kísérése és a tantárgyspecifikus tartalom/ismeretek automatizálása;

Or. en

Módosítás 2

Kim Van Sparrentak

a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Véleménytervezet

-1 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

-1a. mivel a mesterséges intelligencia gyakorlati alkalmazásokat biztosíthat az oktatók és az oktatási intézmények adminisztratív munkájának csökkentéséhez, és időt szabadít fel az alapvető oktatási és tanulási tevékenységeikre;

Or. en

Módosítás 3

Kim Van Sparrentak

a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

**Véleménytervezet
-1 b bekezdés (új)**

Véleménytervezet

Módosítás

***-1b. mivel a mesterséges intelligencia
oktatásban történő alkalmazása
aggályokat vet fel az adatok etikus
felhasználása, a tanulók jogai, az
adatokhoz való hozzáférés és a személyes
adatok védelme tekintetében, ezért az
alapvető jogokkal kapcsolatos olyan
kockázatokat rejt magában, mint amilyen
a tanulói profilok és magatartás sztereotip
modelljeinek létrehozása, ami a rossz
pedagógiai gyakorlatok előmozdítása
révén hátrányos megkülönböztetéshez
vagy károkozás kockázatához vezethet;***

Or. en

**Módosítás 4
Kim Van Sparrentak**
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

**Véleménytervezet
-1 c bekezdés (új)**

Véleménytervezet

Módosítás

***-1c. mivel a mesterségesintelligencia-
alkalmazások mindenütt jelen vannak az
audiovizuális ágazatban, különösen az
audiovizuális tartalmakat megosztó
platformokon;***

Or. en

**Módosítás 5
Kim Van Sparrentak**
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

**Véleménytervezet
-1 d bekezdés (új)**

-1d. mivel a személyre szabott marketing és az ajánlási algoritmusok javíthatják a fogyasztói élményt, azonban olyan kockázatokkal járnak, mint a tartalom nemi vagy más alapon történő szelektív megjelenítése, egyre extrémebb tartalom megjelenítése a platformon töltött idő növelése érdekében és a hírek szelektív megjelenítése;

Or. en

Módosítás 6

Anna-Michelle Asimakopoulou

Véleménytervezet

1 bekezdés

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák; ***aggodalmának ad hangot amiatt, hogy az Európai Unió egyes régióiban hiányzik a távközlési infrastruktúra, ami korlátozza a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások hozzáférhetőségét, és felhívja a Bizottságot, hogy tegyen további erőfeszítéseket e régiók távközlési infrastruktúrájának javítása érdekében, különös tekintettel a közoktatási ágazatra;***

Or. en

Módosítás 7
Jordi Cañas

Véleménytervezet
1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusán alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; **kiemeli a köz- és magánszféra közötti partnerségek előmozdításának hozzáadott értékét e célkitűzés elérése és a mesterséges intelligenciában rejlő lehetőségeknek az oktatási, kulturális és audiovizuális ágazatban történő maradéktalan kiaknázása terén;** hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusán alkalmazzák; **rámutat arra, hogy az oktatási ágazatban a mesterséges intelligenciát szabályozó jogi keretnek elsősorban jogilag kötelező érvényű intézkedéseket és előírásokat kell tartalmaznia, hogy megelőzze a különböző érintett magán- és közszereplők olyan gyakorlatait, amelyek aláásnák az alapvető jogokat és szabadságokat, és hogy biztosítsa a megbízható, etikus és műszakilag megbízható mesterségesintelligencia-alkalmazások fejlesztését;**

Or. en

Módosítás 8
Maria Manuel Leitão Marques

Véleménytervezet

1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák; ***hangsúlyozza a bevezetés fontosságát az európai munkaerőpiac, különösen a kulturális és audiovizuális ágazatok átképzése és továbbképzése szempontjából, amelyeket súlyosan érint a COVID-válság;***

Or. en

Módosítás 9

Monika Beňová

Véleménytervezet

1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák, ***és hogy a mesterséges intelligencia a közszféra fejlesztését és támogatását eredményezze;***

elismeri a digitális eszközök, szolgáltatások és termékek, például a robotika és a gépi tanulás integrációjának szükségességét; elismeri, hogy a gyermekek veszélyeztetett csoportot alkotnak a magatartásuk befolyásolása tekintetében; hangsúlyozza, hogy a mesterségesintelligencia-alkalmazásokat észszerűen, megfelelő biztosítékokkal és emberközpontú megközelítéssel kell alkalmazni az oktatási ágazatban;

Or. en

Módosítás 10 Marco Zullo

Véleménytervezet 1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban ***a bevezetést a vonatkozó ágazati szabályozás felülvizsgálatának és naprakészítési tételének folyamata kell, hogy kísérje, és a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket, tényleges lehetőségeiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák, biztosítva az alapvető jogok maximális védelmét, valamint azt, hogy az ember végső soron mindig ellenőrizhesse és korrigálhassa a rendszer döntéseit,***

Or. it

Módosítás 11

Svenja Hahn, Claudia Gamon

Véleménytervezet

1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák; ***úgy véli, hogy az összes állami támogatással fejlesztett terméket és szolgáltatást nyílt forráskódú licenccel közzé kell tenni, és azoknak nyilvánosan hozzáférhetőnek kell lenniük;***

Or. en

Módosítás 12

Dominik Tarczyński

Véleménytervezet

1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors ***bevezetését*** a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta ***az intelligens digitális szolgáltatások közbeszerzésének támogatását, hogy az állami hatóságokat a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetésére ösztönözze*** a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és

és etikusan alkalmazzák;

figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák, **és hogy a mesterséges intelligencia valódi fejlődést eredményezzen az érintetteknek, az adófizetők számára megfizethető költségek mellett;**

Or. en

Módosítás 13 **Edina Tóth**

Véleménytervezet **1 bekezdés**

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák; **hangsúlyozza, hogy figyelembe kell venni a mesterséges intelligencia oktatásba történő bevezetésének technológiai, szabályozási és társadalmi aspektusait;**

Or. en

Módosítás 14 **Brando Benifei**

Véleménytervezet **1 bekezdés**

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket – **különösen a legkiszolgáltatottabb és a leghátrányosabb helyzetben lévők szükségleteit** – és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan, **jogszerűen** és etikusan alkalmazzák;

Or. en

Módosítás 15 Pilar del Castillo Vera

Véleménytervezet 1 bekezdés

Véleménytervezet

1. **megjegyzi, hogy** a Bizottság **javasolta** a mesterséges intelligencián alapuló **termékek és szolgáltatások gyors bevezetését** a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. **támogatja** a Bizottság **arra irányuló javaslatát, hogy** a mesterséges intelligencián alapuló **termékeket és szolgáltatásokat gyorsan vezessék be** a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Or. en

Módosítás 16

Salvatore De Meo

Véleménytervezet
1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, **a szülőket**, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Or. en

Módosítás 17
Maria Grapini

Véleménytervezet
1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat, **az iskolás gyermekeket, a diákokat** és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Or. ro

Módosítás 18
Adriana Maldonado López

Véleménytervezet
1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban **a bevezetésbe** be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban **a mesterséges intelligencia fejlesztésébe és kiépítésébe** be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Or. es

Módosítás 19
Anne-Sophie Pelletier

Véleménytervezet
1 bekezdés

Véleménytervezet

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Módosítás

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, **a tanárokat**, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;

Or. fr

Módosítás 20
Arba Kokalari

Véleménytervezet
1 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

1a. üdvözli a mesterséges intelligencián alapuló termékek használatát az oktatásban és a technológiában rejlő azon lehetőséget, hogy magas színvonalú oktatás tehető elérhetővé az EU valamennyi tanulója számára, különösen a ritkán lakott és a társadalmi-gazdasági szempontból kiszolgáltatott területeken;

Or. sv

Módosítás 21
Maria da Graça Carvalho

Véleménytervezet
1 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

1a. elismeri, hogy a mesterséges intelligencia és az automatizált döntéshozatali folyamatok fejlesztése kihívást jelent a fogyasztók bizalma és jóléte szempontjából, azonban fontos eszközt jelent, amely az uniós fogyasztók és vállalatok javát szolgálhatja a gazdaság és a belső piac fellendítése érdekében; üdvözli a mesterséges intelligencia mint olyan eszköz emberközpontú megközelítését, amely a jólét növelésének végső céljával szolgálja az embereket;

Or. en

Módosítás 22

Kim Van Sparrentak

a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Véleménytervezet

1 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

1a. hangsúlyozza, hogy az algoritmikus rendszerek elősegíthetik a digitális szakadék gyorsabb csökkentését, azonban az egyenlőtlen bevezetés jellegéből adódóan új szakadékokat hoz létre, vagy felgyorsítja a meglévők elmélyülését; intézkedéseket és beruházásokat sürget a kohézió biztosítása, valamint a mesterséges intelligencia és a kapcsolódó technológiák előnyeinek megosztása érdekében;

Or. en

Módosítás 23

Alessandra Basso, Isabella Tovaglieri, Antonio Maria Rinaldi

a Belső Piaci és Fogyasztóvédelmi Bizottság nevében

Véleménytervezet

1 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

1a. hangsúlyozza, hogy fontos elkerülni a mesterséges intelligencia tisztán fiktív és steril használatát az oktatásban, amely aláásná a tanulók, diákok és más tanulók és a tanárok közötti, valamint a gyermekek és a szülők közötti oktatási kötelekeket; az oktatás emberi dimenziójának továbbra is előtérben kell maradnia;

Or. en

Módosítás 24

Monika Beňová

Véleménytervezet
2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a nemi **sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének** elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy **a hátrányos megkülönböztetés és az előítéletek valamennyi formájának, köztük** a nemi **sztereotípiáknak az** elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni; **hangsúlyozza az oktatási ágazat és a közszféra egészének rendelkezésére álló adatkészletek értékét; hangsúlyozza, hogy fontos az adatok integritásának biztosítása, miközben a lehető legjobb adatminőség elérésére is törekedni kell; elismeri, hogy az egységes piac felbecsülhetetlen értékű adatok forrása, amelyek megfelelő biztosítékok mellett a közoktatási ágazat fejlesztésének és harmonizációjának eszközeként szolgálhatnak; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban egységes uniós etikai kódexet kell kidolgozni a mesterséges intelligenciára vonatkozóan;**

Or. en

Módosítás 25
Jordi Cañas

Véleménytervezet
2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy **a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében** a mesterséges intelligencia tanítására használt **adatkészleteket felül kell vizsgálni**;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; **megjegyzi, hogy az oktatás olyan ágazat, ahol a mesterségesintelligencia-alkalmazások bizonyos felhasználásaiból eredően jelentős kockázatok merülhetnek fel, amelyek potenciálisan alááshatják az alapvető jogokat, és mind emberi, mind társadalmi szempontból magas költségeket eredményezhetnek**; hangsúlyozza, hogy a mesterséges intelligencia tanítására használt **adatkészleteknek észszerű és átfogó kötelező követelményeknek kell megfelelniük annak biztosítása érdekében, hogy kellően széles körűek legyenek, és így elkerülhetőek legyenek az elfogult kimenő adatok, valamint a társadalmi, gazdasági, etnikai és faji alapú, illetve a szexuális irányultság, nem, fogyatékoság vagy egyéb tényezők alapján történő hátrányos megkülönböztetés**;

Or. en

Módosítás 26
Marco Zullo

Véleménytervezet
2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az

oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenységre; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenységre; **ennek következtében releváns megfelelőségértékelésekre van szükség a magas kockázatú alkalmazásokra vonatkozó valamennyi rendelkezés betartásának ellenőrzése és biztosítása érdekében, ideértve a tesztelési, ellenőrzési és tanúsítási követelményeket is**; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és **a nemi, etnikai és faji származáson, valláson vagy meggyőződésen, fogyatékonyságon, életkoron vagy szexuális irányultságon alapuló** egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni **annak érdekében, hogy azok megbízhatóak és pontosak legyenek**;

Or. it

Módosítás 27 Anna-Michelle Asimakopoulou

Véleménytervezet 2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki **az oktatási** ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenységre; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki **a köz- és magánoktatási** ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenységre; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni; **és adott esetben a mesterséges intelligenciát az esetleges emberi**

előítéletek azonosítására és korrigálására kell használni;

Or. en

Módosítás 28

Svenja Hahn, Dita Charanzová, Stéphanie Yon-Courtin, Sandro Gozi, Claudia Gamon

Véleménytervezet

2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási **ágazatra**, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki **a tanúsítási rendszerek hatálya alá tartozó vagy érzékeny személyes adatokat tartalmazó bizonyos mesterségesintelligencia-alkalmazásoknak** az oktatási **ágazatban való használatára**, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Or. en

Módosítás 29

Dominik Tarczyński

Véleménytervezet

2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot **annak megvizsgálására**, hogy a magas kockázatú

alkalmazásokra vonatkozó szabályozási **keret terjedjen ki** az oktatási **ágazatra**, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; **hangsúlyozza**, hogy **a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében** a mesterséges intelligencia tanítására használt **adatkészleteket** felül kell vizsgálni;

mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási **keretnek ki kell-e terjednie** az oktatási **ágazat egyes részeire**, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; **megjegyzi**, hogy a mesterséges intelligencia tanítására használt **adatkészletek előítéleteket tartalmazhatnak, és ösztönzi az ezek csökkentésére irányuló erőfeszítéseket, míg a tisztességtelen előítéletek elkerülése érdekében a mesterségesintelligencia-alkalmazások kimenő adatait** felül kell vizsgálni;

Or. en

Módosítás 30 Brando Benifei

Véleménytervezet 2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a nemi **sztereotípiák és egyéb** előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében **a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket** felül kell vizsgálni;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy **a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteknek a lehető legjobb minőségűnek kell lenniük és azokat a nemi, faji és más személyes jellemzőkön alapuló előítéletek és hátrányos megkülönböztetés megerősítésének elkerülése érdekében** felül kell vizsgálni;

Or. en

Módosítás 31 Salvatore De Meo

Véleménytervezet 2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási **keret terjedjen ki** az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy **a nemi** sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy **értékelje az oktatási ágazat kapcsolódó kockázati szintjét annak megállapítása érdekében, hogy** a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási **keretnek ki kell-e terjednie** az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy **bizonyos** sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Or. en

Módosítás 32 Jean-Lin Lacapelle, Virginie Joron

Véleménytervezet 2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; **hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a**

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége;

***mesterséges intelligencia tanítására
használt adatkészleteket felül kell
vizsgálni;***

Or. fr

Módosítás 33

Alessandra Basso, Isabella Tovaglieri, Antonio Maria Rinaldi
a Belső Piaci és Fogyasztóvédelmi Bizottság nevében

Véleménytervezet 2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; ***hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;***

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége;

Or. en

Módosítás 34

Adriana Maldonado López

Véleménytervezet 2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az

oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenységre; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenységre, **azzal a céllal, hogy előmozdítsák a közjót és a társadalom közjólétét**; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Or. es

Módosítás 35

Isabella Tovagliari, Alessandra Basso

Véleménytervezet

2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenységre; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenységre, **figyelembe véve a kibertérből származó veszélyeket és sebezhetőségi pontokat is**; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Or. en

Módosítás 36

Maria Grapini

Véleménytervezet

2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a nemi, **vallási, kulturális és nemzeti** sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Or. ro

Módosítás 37

Kim Van Sparrentak

a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Véleménytervezet

2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket **és kimenő adatokat** felül kell vizsgálni;

Or. en

Módosítás 38
Edina Tóth

Véleménytervezet
2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a **nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének** elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a **hátrányos megkülönböztetés** elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Or. en

Módosítás 39
Tomislav Sokol

Véleménytervezet
2 bekezdés

Véleménytervezet

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a **nemi sztereotípiák és egyéb** előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására

Módosítás

2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenysége; hangsúlyozza, hogy a **sztereotípiák és előítéletek** megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására

használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;

Or. en

Módosítás 40
Adriana Maldonado López

Véleménytervezet
2 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

2a. rámutat, hogy minden gyermeknek, minden szinten joga van a minőségi közoktatáshoz; ezért felszólít olyan minőségi mesterségesintelligencia-rendszerek kifejlesztésére, kiépítésére és használatára, amelyek minden szinten, minden diák számára megkönnyítik és biztosítják a minőségi oktatási eszközöket, és hangsúlyozza, hogy az új mesterségesintelligencia-rendszerek iskolákban történő kiépítése nem növelheti a társadalomban a digitális szakadékot; felkéri a Bizottságot, hogy vizsgálja meg e rendszerek megvalósításának módját, különösen a leginkább veszélyeztetett oktatási központokban és az elnéptelenedett területeken, ahol nincs vagy elégtelen az internetkapcsolat;

Or. es

Módosítás 41
Jean-Lin Lacapelle, Virginie Joron

Véleménytervezet
2 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

2a. figyelmezteti a Bizottságot azokra a veszélyekre, melyeket az új digitális

technológiáknak az alapfokú és a középfokú oktatásban, sőt, az óvodai nevelésben történő használata magában rejt; emlékeztet arra, hogy a kiskorúaknak különleges védelemre van szükségük azon digitális tartalmak tekintetében, melyeknek ki lehetnek téve, valamint abban a tekintetben is, hogy az olyan új technológiák, mint például a mesterséges intelligencia, hogyan használhatják fel a személyes adataikat, különösen az iskolai keretek között vagy egyéb oktatási tevékenységek keretében megadottakat; rámutat arra, hogy a digitális eszközök oktató-nevelő tevékenységben való használata igazoltan negatív hatással van a tanulók figyelmére, fejlődésére és képességeire; felhívja ezért a Bizottságot, hogy a mesterséges intelligencia bevezetését korlátozza a felsőoktatásra és a kutatásra onnantól kezdve, hogy a tanulók kapcsolatba kerülhetnek vele;

Or. fr

Módosítás 42
Marco Zullo

Véleménytervezet
2 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

2a. felkéri a Bizottságot, hogy tartsa fenn és támogassa azt a számos különféle referenciaelméletet, amelyekre alapul a mesterségesintelligencia-rendszerek fejlesztése;

Or. it

Módosítás 43
Kim Van Sparrentak
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

**Véleménytervezet
2 a bekezdés (új)**

Véleménytervezet

Módosítás

2a. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy magasan képzett szakembereket képezzenek e területen, a tantervükben etikai szempontokat is felvegyenek és támogassák az e területen alulreprezentált csoportokat; valamint ösztönözzék a magasan képzett szakembereket, hogy az Európai Unión belül keressenek munkát;

Or. en

**Módosítás 44
Brando Benifei**

**Véleménytervezet
2 a bekezdés (új)**

Véleménytervezet

Módosítás

2a. hangsúlyozza, hogy egyre nagyobb igény van a mesterséges intelligenciával kapcsolatos készségekre vonatkozó szakképezések minimális szintjének kölcsönös elismerésére az EU-n belül, mivel több tagállam mesterséges intelligenciával kapcsolatos készségekkel bővíti oktatási kínálatát, és egyedi tantervet vezet be a mesterségesintelligencia-fejlesztők számára; hangsúlyozza, hogy ezeknek összhangban kell lenniük a megbízható mesterséges intelligenciára vonatkozó etikai iránymutatásban szereplő értékelési listával; felhívja a Bizottságot, hogy a mesterséges intelligenciáról szóló fehér könyvben szereplő saját javaslatára építve hozzon létre ilyen értelmű keretet;

Or. en

Módosítás 45
Adriana Maldonado López

Véleménytervezet
2 b bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

2b. felhívja a Bizottságot, hogy dolgozzon ki olyan tartalom-ellenőrzési módszert, amelyet a mesterséges intelligenciát alkalmazó, szóban forgó berendezések gyártói használnak, adatkímke vagy hasonló eszköz útján, amely a szabad és megalapozott döntéshozatalt lehetővé tévő információkat szolgáltat, tekintettel arra, hogy a tanulók jelentős része kiskorú, és csak korlátozott hozzáféréssel rendelkezhetnek bizonyos, életkoruknak nem megfelelő tartalmakhoz;

Or. es

Módosítás 46
Marco Zullo

Véleménytervezet
2 b bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

2b. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy helyi szinten bizonyos helyzetekben a mesterségesintelligencia-alkalmazásokat biometrikus távazonosítás céljára használják; emlékeztet arra, hogy az intruzív megfigyelési technológiák alkalmazása – különösen a magas kockázatú ágazatokban, például az oktatásban – sértheti az alapvető jogokat, mivel magában foglalja érzékeny adatok felhasználását;

Or. it

Módosítás 47
Brando Benifei

Véleménytervezet
2 b bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

2b. sűrgeti azokat a tagállamokat, amelyek ezt még nem tették meg, hogy nagyobb hangsúlyt helyezve a STEAM-tantárgyakra (természettudományok, technika, mérnöki ismeretek, művészetek és matematika) korszerűsítsék oktatási rendszereiket annak érdekében, hogy az iskolás gyermekek rendelkezzenek az egyre inkább digitalizálódó társadalomban minimálisan szükséges készségekkel;

Or. en

Módosítás 48
Jordi Cañas, Svenja Hahn, Claudia Gamon

Véleménytervezet
3 bekezdés

Véleménytervezet

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy **ezeket az** adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen **mivel** ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; **hangsúlyozza e tekintetben annak fontosságát, hogy pénzügyi támogatással és más olyan megfelelő ösztönzőkkel támogassák a mesterséges intelligencia kkv-k révén történő elterjedését az oktatási, kulturális és audiovizuális**

meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

ágazatban, amelyek nem jelentenek aránytalan terhet és egyenlő versenyfeltételeket biztosítanak; kéri, hogy a mesterségesintelligencia-alkalmazások által az oktatási ágazatban használt adatokat a magánélet és az adatok védelmére vonatkozó európai előírásokkal, valamint az etikai, demokratikus és átláthatósági normákkal összhangban osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen, **ha** ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, **figyelembe véve, hogy** az oktatás közös érték);

Or. en

Módosítás 49 Geoffroy Didier

Véleménytervezet 3 bekezdés

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek **a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott** oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést **eredményezhet** az adatokhoz, **és korlátozhatja** a versenyt **azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják**

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek **az olyan** oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól, **amelyeket kvázi monopolhelyzetben lévő csúcstechnológiai nagyvállalatok nyújtanak, amelyek a felhasználók személyes kapcsolataira és magatartására vonatkozó adatok gyűjtésén alapuló információik bárminemű megosztását megtiltják;** hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést **eredményez** az adatokhoz, **ami kétségkívül korlátozza** a versenyt, **de ugyanakkor új hatalmi formák és különösen káros dominancia kialakulásához is vezet az ismeretekhez, a**

a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

kultúrához és az oktatáshoz való hozzáférés terén; felkéri a Bizottságot, hogy a tagállamokkal együttműködésben fejlesszen ki alternatív infrastruktúrákat az oktatás, a magánfelhő és az intelligens munkavégzés terén;

Or. fr

Módosítás 50

Jean-Lin Lacapelle, Virginie Joron

Véleménytervezet

3 bekezdés

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez **egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);**

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez **a függőség a digitális eszközöktől független oktatási know-how egy részének elvesztéséhez vezethet, és végül az európai oktatást az e területen működő technológiai szereplők foglyává teheti, ami pedig korlátozná az egyéni és intézményi fogyasztók önállóságát, vagy egyenlőtlenséghez vezetne az ilyen technológiákkal rendelkező, illetve nem rendelkező intézmények között; arra ösztönzi az Európai Bizottságot, hogy engedjen szabad kezet a tagállamoknak abban, hogy az új digitális technológiáknak a területükön történő használatát és bevezetését a nemzeti sajátosságaiuknak megfelelően szabályozhassák;**

Or. fr

Módosítás 51

Véleménytervezet
3 bekezdés

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat **összák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében**, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során **(különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték)**;

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat **(a szabad hozzáférés alapelvét követve, a szerzői jogra és az üzleti titokra vonatkozó jogszabályok sérelme nélkül) tegyék standardizált módon, nyilvánosan hozzáférhetővé**, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok **értékelése és fejlesztése, valamint új tantervek és pedagógiai gyakorlatok** kidolgozása során; **a közoktatási szolgáltatók által használt vagy közpénzekből megvásárolt technológiáknak lehetőség szerint nyílt forráskódú technológián kell alapulniuk**;

Or. en

Módosítás 52
Salvatore De Meo

Véleménytervezet
3 bekezdés

Véleménytervezet

3. **aggodalmát fejezi ki amiatt**, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre **inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott** oktatási

Módosítás

3. **tudomásul veszi**, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre **nagyobb mértékben használnak** oktatási technológiai **szolgáltatásokat**, többek

technológiai *szolgáltatásoktól*, többek között *a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól*; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; *kéri*, hogy *ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték)*;

között *mesterségesintelligencia-alkalmazásokat; aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy ezeket a technológiákat jelenleg csupán néhány technológiai vállalat biztosítja*; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; *sürgeti ezért az európai informatikai társaságokba történő befektetést, hogy azok az Európai Unión belül képesek legyenek kifejleszteni a szükséges technológiákat, valamint kedvező adatstratégiát szorgalmaz, amely lehetővé teszi e társaságok számára a szükséges adatkészletek betáplálását a mesterségesintelligencia-rendszereikbe*;

Or. en

Módosítás 53 Arba Kokalari

Véleménytervezet 3 bekezdés

Véleménytervezet

3. *aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól*; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; *kéri*, hogy *ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják*

Módosítás

3. *hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az oktatásban használt technológiai szolgáltatások piacát a szabad verseny és a szolgáltatók sokfélesége jellemezze*; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; *üdvözlí a közszférában használt mesterségesintelligencia-alkalmazásokból származó adatoknak a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során való felhasználását*;

a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Or. sv

Módosítás 54
Monika Beňová

Véleménytervezet
3 bekezdés

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték); **hangsúlyozza annak fontosságát, hogy több mesterségesintelligencia-szolgáltatót vonjanak be a verseny elősegítése és a fogyasztók választási lehetőségeinek kiszélesítése érdekében; ösztönzi a nyílt forráskódú rendszerek alkalmazását az EU-ban az innováció és a fejlődés elősegítése érdekében;**

Or. en

Módosítás 55

Dominik Tarczyński

Véleménytervezet
3 bekezdés

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók **egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit**; kéri, hogy **ezeket** az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók **korlátozott választási lehetőségekkel szembesülhetnek a mesterségesintelligencia-alkalmazások tekintetében; arra ösztönzi a hatóságokat, hogy alkalmazzanak innovatív megközelítést a közbeszerzés terén, többek között más állami hatóságokkal kialakított partnerségek révén, hogy Európa-szerte ki lehessen bővíteni az európai oktatási szolgáltatóknak kínált ajánlatok körét**; kéri, hogy az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Or. en

Módosítás 56
Marco Zullo

Véleménytervezet
3 bekezdés

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az

adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy **ezeket az adatokat** osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy **ezek az adatok legyenek hozzáférhetőek, interoperábilisak és kiváló minőségűek, valamint** osszák meg **azokat** az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Or. it

Módosítás 57 **Edina Tóth**

Véleménytervezet **3 bekezdés**

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez **a belső piac további széttágolásához vezethet**, egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az

Módosítás 58

Anna-Michelle Asimakopoulou

Véleménytervezet

3 bekezdés

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat ***a magánélet védelmét tiszteletben tartó módon*** osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Módosítás 59

Isabella Tovaglieri, Alessandra Basso

Véleménytervezet

3 bekezdés

Véleménytervezet

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal **és az illetékes hatóságok ellenőrizzék azokat** annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Or. en

Módosítás 60 **Maria Grapini**

Véleménytervezet **3 bekezdés**

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen **és elégtelen** hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy

tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Or. ro

Módosítás 61 **Brando Benifei**

Véleménytervezet **3 bekezdés**

Véleménytervezet

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább **függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól**; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Módosítás

3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy **csupán néhány technológiai vállalat nyújt oktatási technológiai szolgáltatásokat, többek között mesterségesintelligencia-alkalmazásokat, és hogy** az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább **függő helyzetbe kerülnek**; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);

Or. en

Módosítás 62 **Jean-Lin Lacapelle, Virginie Joron**

Véleménytervezet
3 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

3a. *hangsúlyozza, hogy az oktatási technológiákat birtokló, kisszámú szereplőtől való ezen függőség számos beszállítót, gyártót vagy piaci szereplőt hátrányosan érinthet a fizikai eszközök ágazatában csakúgy, mint az ismeretek és a tudás létrehozói között, beleértve a korábbi informatikai eszközök létrehozását is; ez a függőség az adatokhoz való egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit, és ezek a veszélyek a kultúra területén is fennállnak; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);*

Or. fr

Módosítás 63
Anne-Sophie Pelletier

Véleménytervezet
3 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

3a. *emlékeztet az emberi tényezőnek a tudás átadásában játszott alapvető szerepére, valamint arra a veszélyre, hogy a digitális oktatási tartalmakhoz való hozzáférésben digitális szakadék alakulhat ki;*

Módosítás 64
Maria da Graça Carvalho

Véleménytervezet
3 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

3a. hangsúlyozza, hogy a kormányoknak és az oktatási intézményeknek újra kell gondolniuk és át kell dolgozniuk az oktatási programokat, hogy felkészítsék a tanulókat és a fogyasztókat a mesterséges intelligencia növekvő jelenlétére az emberi tevékenység minden területén;

Or. en

Módosítás 65
Brando Benifei

Véleménytervezet
3 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

3a. sürgeti a Bizottságot, hogy lépjen fel azon piaci gyakorlatok ellen, amelyek az adatgyűjtés indokolatlan monopolizációját és az adatokhoz való hozzáférés korlátozását eredményezik az oktatási technológiai szolgáltatások területén; felhívja a Bizottságot, hogy biztosítsa az adatokhoz való igazságos hozzáférést valamennyi vállalat, különösen a kkv-k és a kulturális és kreatív vállalkozások számára, amelyek alapvető szerepet játszanak az európai társadalmi kohézió és kulturális sokszínűség, valamint a demokratikus értékek fenntartásában;

Módosítás 66
Anne-Sophie Pelletier

Véleménytervezet
3 b bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

3b. úgy véli ezért, hogy a mesterséges intelligenciának az ismeretek és a készségek megszerzésében való használata olyan eszköz, amelyet a lehető legszélesebb körben hozzáférhetővé kell tenni, hogy a már meglévő egyenlőtlenségek ne súlyosbodjanak;

Or. fr

Módosítás 67
Geoffroy Didier

Véleménytervezet
4 bekezdés

Véleménytervezet

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat; ***kéri egy olyan, a mesterséges intelligenciával kapcsolatos, az oktatásra, az ismeretszerzésre és a***

kultúrára összpontosító kutatás-fejlesztési terv végrehajtását, amely meg tudja akadályozni az agyelszívást és a képzett munkaerő elvándorlását Európából; kéri továbbá a kognitív készségek megszerzésének megkönnyítését és az e készségek megszerzéséhez szükséges eszközök birtoklásában fennálló súlyos egyenlőtlenségek csökkentését;

Or. fr

Módosítás 68

Anna-Michelle Asimakopoulou

Véleménytervezet

4 bekezdés

Véleménytervezet

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat; ***hangsúlyozza, hogy az egyenlő versenyfeltételek biztosítása érdekében meg kell követelni az ágazatban működő technológiai vállalatok mérettől független bevonását;***

Or. en

Módosítás 69

Brando Benifei

Véleménytervezet

4 bekezdés

Véleménytervezet

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az **adatvédelem**, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség, **a magánélet és az adatok védelmének legszigorúbb normái, a sajátos nevelési igényű tanulók számára való hozzáférhetőség**, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Or. en

Módosítás 70

Salvatore De Meo

Véleménytervezet

4 bekezdés

Véleménytervezet

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára **megfelelő keretet hozzanak létre** az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük **az olyan** egyedi kritériumokat, **mint a megkülönböztetésmentesség** és az **adatvédelem**, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára **iránymutatásokat bocsássonak ki** az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez **a vonatkozó oktatási célkitűzések megvalósításának**, a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük **a vonatkozó oktatási célkitűzésekhez kapcsolódó** egyedi kritériumokat, **ideértve**

vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

a megkülönböztetésmentességet és az adatvédelmet, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat, **a szülőket** és a tanulókat;

Or. en

Módosítás 71 Dominik Tarczyński

Véleménytervezet 4 bekezdés

Véleménytervezet

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára **megfelelő** keretet **hozzanak létre** az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek **és az alapvető jogok tiszteletben tartásának** biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára keretet **dolgozzanak ki** az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek biztosítása **és a piac azáltal történő mélyítése** érdekében, **hogy lehetőséget kínáljanak a kkv-knak a mesterségesintelligencia-alkalmazások közbeszerzésében való részvételre**; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Or. en

Módosítás 72 Svenja Hahn, Dita Charanzová, Stéphanie Yon-Courtin, Sandro Gozi, Claudia Gamon

Véleménytervezet 4 bekezdés

Véleménytervezet

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy *az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez* a fogyasztók választási *lehetőségeinek* és az alapvető jogok tiszteletben *tartásának biztosítása érdekében*; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy *teljes mértékben alkalmazzák a közbeszerzési irányelveket és a közbeszerzők megfelelő képésben részesüljenek, hogy a közsférában az ilyen szolgáltatások közbeszerzése során biztosítani lehessen* a fogyasztók választási *lehetőségét* és az alapvető jogok tiszteletben *tartását*; hangsúlyozza *e célból*, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Or. en

Módosítás 73

Maria da Graça Carvalho

Véleménytervezet

4 bekezdés

Véleménytervezet

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez, *egyenlő és tisztességes versenyfeltételeket teremtve a mesterségesintelligencia-megoldások szolgáltatói számára*, a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Módosítás 74
Marco Zullo

Véleménytervezet
4 bekezdés

Véleménytervezet

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez **a maximális átláthatóságnak**, a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség, **a környezeti fenntarthatóság** és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Or. it

Módosítás 75
Adriana Maldonado López

Véleménytervezet
4 bekezdés

Véleménytervezet

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy

a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség, az adatvédelem **és az alapvető jogok védelme etikus szabályozása**, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Or. es

Módosítás 76 **Monika Beňová**

Véleménytervezet **4 bekezdés**

Véleménytervezet

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Módosítás

4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint **a sokszínűség**, a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;

Or. en

Módosítás 77 **Salvatore De Meo**

Véleménytervezet **4 a bekezdés (új)**

4a. a mélykamu (deepfake) és más káros vagy jogellenes tartalmaknak a mesterséges intelligencia segítségével történő gyarapodására tekintettel hangsúlyozza, hogy az elektronikus kereskedelemről szóló irányelvet ki kell egészíteni, valamint annak szilárd alapjára építve a szabályozási keretet pontosítani kell, és többek között a következőket kell bevezetni: hatékonyabb szabályok a káros és jogellenes tartalmak elleni küzdelem céljából; hatékonyabb stratégiák a kiskorú gyermekek védelme érdekében; a szolgáltatókra vonatkozó proaktív és megfelelő intézkedések a felhasználók által elkövetett visszaélések szisztematikus megakadályozására, különös tekintettel az ilyen tartalmak nyilvános terjesztésének kezelésére;

Or. en

Módosítás 78

Kim Van Sparrentak

a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Véleménytervezet

4 a bekezdés (új)

4a. emlékeztet annak fontosságára, hogy személyre szabott és inkluzív módon mozgósítsák elő, ösztönözzék és támogassák a médiaműveltség, a digitális jártasság és az információk világában való eligazodás olyan szintjét, amely lehetővé teszi az algoritmikus rendszerek hozzáértő és kritikus figyelembevételét és használatát;

Or. en

Módosítás 79

Maria da Graça Carvalho

**Véleménytervezet
4 a bekezdés (új)**

Véleménytervezet

Módosítás

4a. ösztönzi a mesterséges intelligencia közbeszerzésére vonatkozó iránymutatások kidolgozását az elszámoltathatóság, az átláthatóság és a fenntarthatóság biztosítása érdekében;

Or. en

**Módosítás 80
Stéphanie Yon-Courtin**

**Véleménytervezet
5 bekezdés**

Véleménytervezet

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;

törölve

Or. fr

**Módosítás 81
Salvatore De Meo**

**Véleménytervezet
5 bekezdés**

Véleménytervezet

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való

törölve

eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;

Or. en

Módosítás 82
Monika Beňová

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára; **hangsúlyozza a mesterségesintelligencia-alkalmazások kulcsfontosságú követelményeit, például az elszámoltathatóságot, ideértve az ellenőrizhetőséget és a negatív hatások jelentését; hangsúlyozza, hogy az átláthatóságnak magában kell foglalnia az érintett rendszerek nyomon követhetőségét és megmagyarázhatóságát is; emlékeztet arra, hogy a mesterségesintelligencia-alkalmazásoknak belső és külső biztonsági protokollokat kell betartaniuk, amelyeknek jellegüket tekintve technikailag pontosnak és megbízhatónak kell lenniük; ennek ki kell terjednie a szokásos, ismeretlen és váratlan helyzetekben történő működésre is;**

Or. en

Módosítás 83

Dominik Tarczyński

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; **felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;**

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok, **ami a jogszerű tartalmak nem szándékos eltávolítását eredményezheti; megjegyzi, hogy ha az ilyen rendszerek nem tartalmazznak az átláthatóságot biztosító kielégítő módszereket és az elszámoltathatóságot biztosító, teljes körűen hozzáférhető rendszereket, akkor az automatizált rendszerek nem fogják megfelelően védeni a felhasználók jogait;**

Or. en

Módosítás 84
Geoffroy Didier

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a **jogellenes tartalmaknak** az audiovizuális tartalmakat megosztó online **platformokról való** eltávolítására szolgáló **jelenlegi** automatizált **eszközök megbízhatatlanok;** **felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;**

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a **szerzői jogvédelem alá tartozó,** az audiovizuális tartalmakat megosztó online **platformokon engedély nélkül közzétett művek** eltávolítására szolgáló automatizált **eszközöket európai szinten szabványosítani kell annak biztosítása érdekében, hogy a felhasználók és a szerzői jogok jogosultjai tekintetében is megfelelően működjenek;**

Or. fr

Módosítás 85
Stéphanie Yon-Courtin, Sandro Gozi

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló **jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;**

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy **a meglévő jogi rendelkezésekkel összhangban a mesterséges intelligenciát használó technológiák releváns és hatékony eszközök lehetnek** a jogellenes online tartalmak elleni küzdelemben; **hangsúlyozza, hogy ezeket a technológiákat arányos módon, biztosítékokkal kell használni, és azoknak biztosítaniuk kell az alapvető jogok tiszteletben tartását;**

Or. en

Módosítás 86
Jordi Cañas

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló **jelenlegi** automatizált eszközök **megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;**

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló automatizált eszközök **nem akadályozhatják a szerzői joggal védett anyagok jogszerű felhasználását; emlékeztet a jóval korábban lefektetett alapelvre, amely a 2000/31/EK irányelv 15. cikke alapján tiltja az általános nyomon követési kötelezettségeket;**

Or. en

Módosítás 87

Alex Agius Saliba

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. **hangsúlyozza**, hogy **a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;**

Módosítás

5. **emlékeztet arra**, hogy az **elektronikus kereskedelemről szóló irányelv 15. cikkével összhangban nem lehet általános nyomon követést végezni, és hogy az audiovizuális szolgáltatásokra vonatkozó egyedi tartalomfigyelésnek összhangban kell lennie az európai jogszabályokban meghatározott kivételekkel;**

Or. en

Módosítás 88
Brando Benifei

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. **hangsúlyozza**, hogy **a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;**

Módosítás

5. **emlékeztet arra**, hogy az audiovizuális **tartalmak általános nyomon követése nem megengedett az elektronikus kereskedelemről szóló irányelv^{1a} 15. cikkével összhangban;**

^{1a} *Az Európai Parlament és a Tanács 2000/31/EK irányelve (2000. június 8.) a belső piacon az információs társadalommal összefüggő szolgáltatások, különösen az elektronikus kereskedelem, egyes jogi vonatkozásairól ("Elektronikus kereskedelemről szóló irányelv") (HL L 178., 2000.7.17., 1. o.).*

Or. en

Módosítás 89
Arba Kokalari

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök **megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;**

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök **nem mindig elegendők;**

Or. sv

Módosítás 90
Maria da Graça Carvalho

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; **felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;**

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok;

Or. en

Módosítás 91
Pilar del Castillo Vera

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált **eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;**

Módosítás

5. hangsúlyozza **annak fontosságát**, hogy **továbbra is fejlesszék** a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált **eszközöket;**

Or. en

Módosítás 92
Edina Tóth

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének **tilalmára;**

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; **megjegyzi, hogy az elektronikus kereskedelemről szóló irányelv^{1a} és a videómegosztó platformokra vonatkozó, audiovizuális médiaszolgáltatásokról szóló felülvizsgált irányelv^{2a} sem ír elő általános nyomon követési kötelezettséget;** felszólít **e célból, hogy továbbra is tartsák fenn** az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének **tilalmát;**

^{1a} Az Európai Parlament és a Tanács 2000/31/EK irányelve (2000. június 8.) a belső piacon az információs társadalommal összefüggő szolgáltatások, különösen az elektronikus kereskedelem, egyes jogi vonatkozásairól ("Elektronikus kereskedelemről szóló irányelv").

^{2a} Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2018/1808 irányelve (2018.

november 14.) a tagállamok audiovizuális médiaszolgáltatások nyújtására vonatkozó egyes törvényi, rendeleti vagy közigazgatási rendelkezéseinek összehangolásáról szóló 2010/13/EU irányelvnek (Audiovizuális médiaszolgáltatásokról szóló irányelv) a változó piaci körülményekre tekintettel való módosításáról.

Or. en

Módosítás 93
Anna-Michelle Asimakopoulou

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes **tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való** eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes **és félrevezető tartalmak** eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok, **és tévesen blokkolhatják a jogszerű tartalmakat;** felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;

Or. en

Módosítás 94
Maria Grapini

Véleménytervezet
5 bekezdés

Véleménytervezet

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;

Módosítás

5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára

a jogellenes tartalmak online platformokon történő terjesztésének megakadályozása érdekében;

Or. ro

Módosítás 95
Salvatore De Meo

Véleménytervezet
5 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

5a. hangsúlyozza, hogy a káros vagy jogellenes tartalmaknak az online platformokról való eltávolítására szolgáló automatizált eszközök az ilyen tartalmakkal szembeni védelem hatékony eszközei, ezért sürgeti a platformüzemeltetőket, hogy haladéktalanul távolítsák el a jogellenes tartalmakat, és következetesen továbbítsák azokat a bűnüldöző hatóságoknak további büntetőeljárás lefolytatása érdekében, ideértve az e célból szükséges metaadatokat is;

Or. en

Módosítás 96
Maria da Graça Carvalho

Véleménytervezet
5 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

5a. kéri az audiovizuális médiaszolgáltatók és az online platformok közötti egyenlő versenyfeltételek és igazságos egyensúly megteremtését;

Or. en

Módosítás 97
Maria da Graça Carvalho

Véleménytervezet
5 b bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

5b. hangsúlyozza a mesterségesintelligencia-technológiák bevezetésével kapcsolatos emberi felügyelet fontosságát az emberi jogok és az etikai elvek tiszteletben tartásának és az algoritmusok helyes alkalmazásának garantálása érdekében, hogy elkerülhető legyenek a tisztességtelen előítéletek; emlékeztet arra, hogy az uniós finanszírozásnak elsősorban az etikai iránymutatásokkal összhangban álló mesterségesintelligencia-megoldásokat kell támogatnia;

Or. en

Módosítás 98
Jordi Cañas

Véleménytervezet
6 bekezdés

Véleménytervezet

Módosítás

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre

szabott szolgáltatásokból.

szabott szolgáltatásokból; *e tekintetben rámutat arra, hogy világos és érthető magyarázatot kell adni a felhasználóknak, különösen a felhasznált adatokról, az algoritmus céljáról, a személyre szabásról, az algoritmus kimeneti adatairól és lehetséges veszélyeiről, tiszteletben tartva a megmagyarázhatóság, a méltányosság és a felelősség elvét; felhívja a Bizottságot, hogy vegye figyelembe az egyedi termékbiztonsági és felelősségvállalási szabályokat a mesterségesintelligencia-alkalmazások oktatási célú bevezetésekor, tekintettel a magas kockázatra, amelynek a címzettek, például a tanulók, a diákok és más tanulók ki vannak téve;*

Or. en

Módosítás 99 Monika Beňová

Véleménytervezet 6 bekezdés

Véleménytervezet

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Módosítás

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból; *elismeri az európai unióbeli fogyasztók magánéletének fontosságát; kéri olyan mechanizmusok kidolgozását, amelyek az adatok benyújtásakor biztosítják a fogyasztók előzetes tájékoztatáson alapuló jóváhagyáshoz és a választás*

szabadságához való jogának nyomon követését;

Or. en

Módosítás 100
Arba Kokalari

Véleménytervezet
6 bekezdés

Véleménytervezet

6. *kéri* az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az *ajánlási algoritmusok* és a személyre szabott marketing *átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek*; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Módosítás

6. *hangsúlyozza a fogyasztók tájékoztatáshoz való hozzáféréseinek fontosságát* az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az *ajánlások* és a személyre szabott marketing *rendszerét illetően*; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból; *hangsúlyozza, hogy az átláthatóságot és a személyre szabott ajánlásokból való kimaradás lehetőségét biztosító intézkedéseknek arányosaknak kell lenniük és figyelembe kell venniük a kkv-k számára felmerülő végrehajtási költségeket.*

Or. sv

Módosítás 101
Dominik Tarczyński

Véleménytervezet
6 bekezdés

Véleménytervezet

6. *kéri* az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az *ajánlási algoritmusok* és a személyre

Módosítás

6. *kéri* az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az *ajánlási algoritmusok* és a személyre

szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; **hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.**

szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek, **összhangban az online platformok és az üzleti felhasználók közötti kapcsolat szabályozására vonatkozóan elfogadott rendelettel (Platform to Business Regulation) és az „Új megállapodás a fogyasztói érdekekért” salátairányelvvvel.**

Or. en

Módosítás 102 **Brando Benifei**

Véleménytervezet **6 bekezdés**

Véleménytervezet

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Módosítás

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – **és a kulturális és kreatív tartalmakat terjesztő platformokon** az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók **és felhasználók** betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy **egyszerűen és visszavonható módon** kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Or. en

Módosítás 103 **Maria Grapini**

Véleménytervezet

6 bekezdés

Véleménytervezet

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Módosítás

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók **pontos és átfogó** betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek és **elégtelenek**; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Or. ro

Módosítás 104

Adriana Maldonado López

Véleménytervezet

6 bekezdés

Véleménytervezet

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, **és** hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Módosítás

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók **hiteles és tartalmakba, valamint** hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Or. es

Módosítás 105
Isabella Tovaglieri, Alessandra Basso

Véleménytervezet
6 bekezdés

Véleménytervezet

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Módosítás

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát **és könnyű felismerhetőségét** annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Or. en

Módosítás 106
Salvatore De Meo

Véleménytervezet
6 bekezdés

Véleménytervezet

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing **átláthatóságát** annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy

Módosítás

6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing **megmagyarázhatóságát** annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy

kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.

Or. en

Módosítás 107
Adriana Maldonado López

Véleménytervezet
6 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

6a. kéri, hogy az audiovizuális platformok legyenek felelősek az ott található tartalomért, a fogyasztói és a tanulói jogok megsértésének elkerülése, az alapvető jogok biztosítása, valamint az álhíreknek és a felhasználók félretájékoztatásának az elkerülése érdekében;

Or. es

Módosítás 108
Virginie Joron, Jean-Lin Lacapelle, Markus Buchheit

Véleménytervezet
6 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

6a. tekintettel a gépi fordítási eszközök jelentős fejlődésére, arra kell ösztönözni a fizetős digitális tartalmak és platformok szolgáltatóit, hogy az oktatási és kulturális programokhoz biztosítsanak feliratot az Európai Unió nyelvein.

Or. fr

Módosítás 109
Kim Van Sparrentak

a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

**Véleménytervezet
6 a bekezdés (új)**

Véleménytervezet

Módosítás

6a. megjegyzi, hogy az adatokhoz való hozzáférés olyan kihívás, amellyel az érdekelt felek szembesülnek, és amely hatással lehet a fejlődésre és a mesterséges intelligencia ökoszisztémájára; rámutat az anakronisztikus jogszabályokra, például az adatbázisok jogi védelméről szóló, 1996. március 11-i 96/9/EK európai parlamenti és tanácsi irányelvre, és kéri annak törlését.

Or. en

**Módosítás 110
Isabella Tovaglieri, Alessandra Basso**

**Véleménytervezet
6 a bekezdés (új)**

Véleménytervezet

Módosítás

6a. emlékeztet arra, hogy a mesterséges intelligencia tökéletes eszköz lehetne annak lehetővé tételéhez, hogy a felhasználók széles köre távolról élvezhesse a nyilvános kulturális örökséget (például kiállításokat vagy múzeumokat) információszerzés, „turizmus”, de akár kutatás céljából is; ezért arra ösztönzi a kulturális intézményeket, hogy használják ki a mesterséges intelligenciában rejlő lehetőségeket, hogy széles körben hozzáférhetővé tegyék tartalmaikat;

Or. en

Módosítás 111

Alessandra Basso, Isabella Tovagliari, Antonio Maria Rinaldi
a Belső Piaci és Fogyasztóvédelmi Bizottság nevében

Véleménytervezet
6 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

**6a. javasolja az oktatási célú
audiovizuális tartalmak katalogizálását és
korcsoportok szerint besorolását, hogy
megkönnyítsék a legmegfelelőbb tartalom
hatékony kiválasztását;**

Or. en

Módosítás 112

Dominik Tarczyński

Véleménytervezet
6 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

**6a. megjegyzi, hogy a mesterséges
intelligencia bevezetése a vámvizsgálati
eljárásokba támogathatja a kulturális
örökség tiltott kereskedelmének
megakadályozására irányuló
erőfeszítéseket, különösen olyan
rendszerek kiegészítéseként, amelyek
lehetővé teszik a vámhatóságok számára,
hogy erőfeszítéseiket és erőforrásaikat a
legnagyobb kockázatot jelentő elemekre
irányítsák.**

Or. en

Módosítás 113

Monika Beňová

Véleménytervezet
6 a bekezdés (új)

6a. hangsúlyozza az oktatók, a tanulók és a szélesebb társadalom digitális készségei fejlesztésének szükségességét, figyelembe véve „A digitális korra felkészült Európa” prioritást; hangsúlyozza, hogy a közsférának, különösen az oktatásnak szánt, mesterséges intelligencián alapuló megoldásoknak, termékeknek és szolgáltatásoknak emberközpontúnak kell lenniük, vagy emberi vezérlésű (human-in-command) megközelítést kell alkalmazniuk; elismeri, hogy a mesterséges intelligencia piacának forgalma mintegy 664 millió amerikai dollárt tesz ki, és 2025-re a várakozások szerint a 38,8 milliárd amerikai dollárt is eléri; elvárja, hogy az EU javítsa a beruházások előmozdításával és az új mesterségesintelligencia-megoldások finanszírozásával kapcsolatos megközelítését; hangsúlyozza az egységes piac folyamatos megerősítésének és széttagolódása elkerülésének szükségességét; hangsúlyozza, hogy a mesterségesintelligencia-szolgáltatásokat integrálni kell a digitális egységes piaci stratégiába;

Or. en

Módosítás 114

Maria da Graça Carvalho

Véleménytervezet

6 a bekezdés (új)

6a. hangsúlyozza, hogy a fogyasztókat tájékoztatni kell, ha automatizált döntéshozatali folyamattal kerülnek kapcsolatba, és hogy választási lehetőségeiket és teljesítményüket nem korlátozzák; hangsúlyozza, hogy meg kell

akadályozni a mesterségesintelligencia-mechanizmusoknak a fogyasztók kereskedelmi célú megfigyelésére való alkalmazását – még akkor is, ha az „ingyenes szolgáltatásokat” érint – és biztosítani kell, hogy az szigorúan összhangban álljon az alapvető jogokkal és az általános adatvédelmi rendelettel; minden szabályozási változtatásnál figyelembe kell venni a kiszolgáltatók fogyasztókra gyakorolt hatást.

Or. en

Módosítás 115
Brando Benifei

Véleménytervezet
6 a bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

6a. rámutat, hogy a mesterséges intelligencia által készített alkotások forgalmazása torzulásokat eredményezhet a kulturális és kreatív ágazatban, és az árakat és a díjazást az emberi alkotók kárára befolyásolhatja.

Or. en

Módosítás 116
Adriana Maldonado López

Véleménytervezet
6 b bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

6b. rámutat arra, hogy a mesterséges intelligencia kiépítésének, fejlesztésének és végrehajtásának meg kell könnyítenie az audiovizuális tartalomhoz való hozzáférést szolgáló eszközök használatát a fogyatékossgal élő fogyasztók és

tanulók számára;

Or. es

Módosítás 117

Virginie Joron, Jean-Lin Lacapelle, Markus Buchheit

Véleménytervezet

6 b bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

6b. arra kell ösztönözni a fizetős digitális platformokat, hogy a programjaik minden olyan nyelven elérhetőek legyenek, amelyeken a tartalmaikat sugározzák Európában, vagyis a fogyasztó földrajzi helyzete alapján ne tiltsák le a tartalomhoz bizonyos nyelveken való hozzáférést, ha a hanganyag vagy az írásos anyag az adott nyelven elérhető más olyan országokban, ahol a programjaikat sugározzák.

Or. fr

Módosítás 118

Isabella Tovaglieri, Alessandra Basso

Véleménytervezet

6 b bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

6b. támogatja a mesterséges intelligencia használatát a szövegek és kéziratok, különösen az antik szövegek és kéziratok interneten keresztüli terjesztésével kapcsolatban, hogy megóvják azokat a megsemmisüléstől, ugyanakkor hozzáférhetővé tegyék őket a felhasználók széles köre számára, ideértve a kutatókat, szakértőket és tudósokat is.

Or. en

Módosítás 119
Monika Beňová

Véleménytervezet
6 b bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

6b. felszólítja a hatóságokat és a magánoktatási szolgáltatókat, hogy az oktatási tantervbe vegyék fel az egyre inkább digitalizálódó társadalomban szükséges digitális készségek kialakítására vonatkozó tartalmakat, és hangsúlyozza a jövőbeni munkaerő továbbképzésének szükségességét; elismeri azon munkakörök előrejelzésének előnyeit, ahol zavart fog okozni a digitális technológia, például az automatizálás, a digitalizáció és a mesterséges intelligencia.

Or. en

Módosítás 120
Adriana Maldonado López

Véleménytervezet
6 c bekezdés (új)

Véleménytervezet

Módosítás

6c. rámutat arra, hogy az Európai Unióban kifejlesztett, bevezetett és használt mesterségesintelligencia-rendszereknek a jelentésben említett három ágazat mindegyikében tükröznie kell az Unió kulturális sokszínűségét és többnyelvűségét.

Or. es