



2020/2017(INI)

3.3.2020

VÉLEMÉNYTERVEZET

a Belső Piaci és Fogyasztóvédelmi Bizottság részéről

a Kulturális és Oktatási Bizottság részére

a mesterséges intelligencia alkalmazásáról az oktatásban, a kulturális és az audiovizuális ágazatban
(2020/2017(INI))

A vélemény előadója: Kim Van Sparrentak

PA_NonLeg

JAVASLATOK

A Belső Piaci és Fogyasztóvédelmi Bizottság felkéri a Kulturális és Oktatási Bizottságot mint illetékes bizottságot, hogy állásfoglalásra irányuló indítványába foglalja bele az alábbi módosításokat:

1. megjegyzi, hogy a Bizottság javasolta a mesterséges intelligencián alapuló termékek és szolgáltatások gyors bevezetését a közérdekű területeken és a közszférában; hangsúlyozza, hogy az oktatási ágazatban a bevezetésbe be kell vonni az oktatókat, a tanulókat és a szélesebb társadalmat, és figyelembe kell venni szükségleteiket és a várható előnyöket annak biztosítása érdekében, hogy a mesterséges intelligenciát célzottan és etikusan alkalmazzák;
2. felhívja a Bizottságot, hogy a magas kockázatú mesterségesintelligencia-alkalmazásokra vonatkozó szabályozási keret terjedjen ki az oktatási ágazatra, tekintettel annak fontosságára, hogy az oktatás továbbra is hozzájáruljon a közjóhoz, valamint a tanulókra, diákokra és más tanulókra vonatkozó adatok magas fokú érzékenységre; hangsúlyozza, hogy a nemi sztereotípiák és egyéb előítéletek megerősítésének elkerülése érdekében a mesterséges intelligencia tanítására használt adatkészleteket felül kell vizsgálni;
3. aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az iskolák és más közoktatási szolgáltatók egyre inkább függenek a csupán néhány technológiai vállalat által nyújtott oktatási technológiai szolgáltatásoktól, többek között a mesterségesintelligencia-alkalmazásoktól; hangsúlyozza, hogy ez egyenlőtlen hozzáférést eredményezhet az adatokhoz, és korlátozhatja a versenyt azáltal, hogy keretek közé szorítja a fogyasztók választási lehetőségeit; kéri, hogy ezeket az adatokat osszák meg az illetékes hatóságokkal annak érdekében, hogy azokat fel lehessen használni a tantervek és a pedagógiai gyakorlatok kidolgozása során (különösen mivel ezeket a szolgáltatásokat közpénzekből vásárolják meg vagy ingyenesen kínálják a közoktatási szolgáltatóknak, és mivel az oktatás közös érték);
4. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy az állami szektor – többek között az oktatási szolgáltatók – számára megfelelő keretet hozzanak létre az ilyen szolgáltatások közbeszerzéséhez a fogyasztók választási lehetőségeinek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának biztosítása érdekében; hangsúlyozza, hogy a közbeszerzőknek figyelembe kell venniük az olyan egyedi kritériumokat, mint a megkülönböztetésmentesség és az adatvédelem, és különösen a közoktatási szolgáltatóknak nyújtott szolgáltatások vásárlásakor be kell vonniuk az oktatókat és a tanulókat;
5. hangsúlyozza, hogy a jogellenes tartalmaknak az audiovizuális tartalmakat megosztó online platformokról való eltávolítására szolgáló jelenlegi automatizált eszközök megbízhatatlanok; felszólít az általános moderálás és a tartalom automatizált szűrésének tilalmára;
6. kéri az audiovizuális platformokon – többek között a videoközvetítő platformokon és a hírplatformokon – az ajánlási algoritmusok és a személyre szabott marketing átláthatóságát annak érdekében, hogy a fogyasztók betekintést nyerhessenek e

folyamatokba, és hogy a személyre szabott szolgáltatások ne legyenek megkülönböztető jellegűek; hangsúlyozza, hogy garantálni kell és megfelelően végre kell hajtani a felhasználók azon jogát, hogy kimaradhassanak az ajánlott és személyre szabott szolgáltatásokból.