



2018/2090(INI)

10.10.2018

YTTRANDE

från utskottet för industrifrågor, forskning och energi

till utskottet för kultur och utbildning

över utbildning i den digitala eran: utmaningar, möjligheter och lärdomar för
utformningen av EU:s politik
(2018/2090(INI))

Föredragande av yttrande: Tamás Deutsch

PA_NonLeg

FÖRSLAG

Utskottet för industrifrågor, forskning och energi uppmanar utskottet för kultur och utbildning att som ansvarigt utskott infoga följande förslag i det förslag till resolution som antas:

1. Europaparlamentet framhåller att utbildning och omskolning som är tillgänglig för alla är mycket viktigt, eftersom det är den bästa investeringen i EU:s framtid. Parlamentet betonar att utbildning har en strategisk betydelse för anställbarheten, tillväxten, konkurrenskraften, innovationen och den sociala sammanhållningen. Parlamentet är övertygat om att den digitala omvandlingen har stor inverkan på utbildningssystemen. Parlamentet betonar att digital kompetens blir allt viktigare för alla människor och kommer att bidra till att skapa ett inkluderande samhälle, och understryker att nästan alla jobb och tjänster, såväl som aktiviteter i vardagslivet, kommer att kräva digitala färdigheter och datakompetens i framtiden.
2. Europaparlamentet understryker att mot bakgrund av den snabba digitala och samhällseliga omvandlingen bör utbildningssystemet från tidig ålder och genom hela livet främja en balanserad uppsättning färdigheter och kompetenser som ökar enskilda personers motståndskraft, kritiska tänkande, välbefinnande och innovationspotential. Parlamentet påpekar att man omgående måste eftersträva en synergi mellan relevanta digitala färdigheter och livskunskaper¹, liksom nyckelkompetenser² (särskilt personliga och sociala färdigheter och entreprenörskompetens).
3. Europaparlamentet välkomnar kommissionens meddelande av den 17 januari 2018 om handlingsplanen för digital utbildning (COM(2018)0022) och kommissionens förslag att inrätta programmet för ett digitalt Europa, erinrar om vikten av att fullborda den digitala inre marknaden genom att till fullo använda ny teknik som ett verktyg för att främja innovation i Europas utbildningssystem och betonar behovet av effektiv utveckling av digital kompetens. Parlamentet understryker att den digitala omvandlingen måste åtföljas av utbildningsstöd för att medborgarna ska kunna finna nya roller i arbetslivet och samhället. Parlamentet påpekar att digitaliseringen påverkar utbildningssystemen i två avseenden: för det första bör medborgarna förberedas inför ett livslångt lärande i en värld som blir allt mer digitaliserad, och för det andra bör den digitala omvandlingen även tillämpas på utbildningssystemen i sig för att förse lärarna med rätt färdigheter.
4. Europaparlamentet framhåller betydelsen av utbildning när det gäller att hjälpa personer att använda IKT-teknik på ett effektivt sätt, förbereda sig på en snabb anpassning till de förändringar som följer av digitaliseringen och aktivt delta i utformningen av digitaliseringsprocessen. Parlamentet framhåller vidare att tillräcklig infrastruktur som erbjuder högkvalitativ och lättillgänglig konnektivitet till alla medborgare är av stor betydelse och att dess utbyggnad bör åtföljas av lämplig utbildning för att säkerställa att den används effektivt. Parlamentet betonar behovet av att överbrygga den digitala klyftan och säkerställa digital tillgång genom att skapa ett investeringsvänligt klimat

¹ Världshälsoorganisationen definierar livskunskaper som förmågan till adaptivt och positivt beteende som gör det möjligt för enskilda personer att hantera vardagens krav och utmaningar på ett effektivt sätt. De grundläggande livskunskaperna är enligt Världshälsoorganisationen beslutsfattande, problemlösning, kreativt tänkande, effektiv kommunikation, social kompetens, självinsikt, empati, hantering av känslor och av stress.

² Rådets rekommendation om nyckelkompetenser för livslångt lärande, som antogs den 22 maj 2018.

och främja digital infrastruktur, såsom bredbandsnät med mycket hög kapacitet. Parlamentet betonar att Fonden för ett sammanlänkat Europa är viktig för att man ska kunna tillhandahålla den fysiska infrastruktur som krävs för bredbandsnät med hög kapacitet. Parlamentet framhåller vikten av att öka finansieringen och investeringarna för att nå EU:s strategiska konnektivitetsmål.

5. Europaparlamentet betonar att bredbandsnät med mycket hög kapacitet, cybersäkerhet, blockkedjetechnik och artificiell intelligens har en central roll som grundstomme för framtida utbildningssystem. Parlamentet understryker vikten av att införa programmeringskurser i alla skolor och vid alla universitet och högskolor, och att uppmana skolor att delta i EU:s kodvecka. Parlamentet framhåller att programmeringskurser kan bidra till att avvärja faran för bedrägerier och falska nyheter på internet och i sociala nätverk, och betonar behovet av tillgång till kurserna för människor som kanske inte har tillgång till dem via utbildningssystemen. Parlamentet betonar vikten av livslångt lärande i syfte att utveckla de digitala färdigheter och verktyg som behövs för att stödja processer kopplade till artificiell intelligens och cybersäkerhet. Parlamentet påpekar att utbildningsprogram om cybersäkerhet bör införas i universitetens kursplaner och i läroplanerna för yrkesutbildningar. Parlamentet efterlyser tillräckliga investeringar i forskning och innovation, till exempel i 5G, artificiell intelligens och cybersäkerhet.
6. Europaparlamentet betonar det akuta behovet av att utveckla alla de digitala färdigheter som individer och företag kommer att behöva i en allt mer digital ekonomi. Parlamentet framhåller betydelsen av digitala innovationsknutpunkter i detta sammanhang. Parlamentet betonar vikten av digital kompetens för att bedöma tillförlitligheten av informationen på nätet. Parlamentet betonar att det är viktigt att man hittar särskilda utbildningslösningar för personer som arbetar i små och medelstora företag, att arbetslösa omskolas och att man utvecklar ett digitalt utbildningsinnehåll och en infrastruktur som båda är tillgängliga för alla. Parlamentet understryker behovet av att stärka kopplingen och den aktiva dialogen mellan utbildning och arbete och inser vikten av att främja arbetsplatsbaserade lärlingsutbildningar. Parlamentet konstaterar att den digitala omvandlingen kommer att bidra till att vissa av de jobb som finns idag försvinner och till att nya jobb uppstår i framtiden. Parlamentet påminner om behovet av att uppmuntra unga människor att satsa på studier inom IKT och naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik. Parlamentet välkomnar praktikinitiativet Digital Opportunity som ett steg i denna riktning, och understryker att man bör införliva och uppmuntra kvinnors och flickors lika tillgång till och inläring av digitala färdigheter. Parlamentet betonar att man bör utarbeta rekommendationer för en miniminivå av digitala färdigheter som studenter bör uppnå under sina studier och att integritet, säkerhet och grundläggande skyddsåtgärder som skyddar dem från skadlig verksamhet bör ingå i läroplanen. Parlamentet framhåller behovet av att stärka entreprenörskompetensen och entreprenörsandan och stödja digitalt entreprenörskap. Parlamentet betonar den roll som Europeiska institutet för innovation och teknik och kunskaps- och innovationsgrupperna spelar för att skapa en kunskapsstriangel bestående av näringsliv, forskning och utbildning. Parlamentet framhåller betydelsen av inkubatorer vid universiteten och betonar behovet av att ta fram fler universitetsbundna inkubationsprogram vid europeiska universitet.

7. Europaparlamentet betonar att den digitala omvandlingen på arbetsplatsen även innebär förändringar och krav på anpassning för själva personalen. Parlamentet framhåller därför vikten av att stödja utbildning och livslångt lärande med inriktning på utveckling av digitala färdigheter i synergi med de livskunskaper och nyckelkompetenser som är avgörande för arbetskraftens motståndskraft, medbestämmande och välbefinnande i samband med övergången.
8. Europaparlamentet erinrar om att digital teknik och åtkomst till data är förutsättningar för innovation inom utbildning. Parlamentet betonar betydelsen av öppna data som en lärresurs och som ett verktyg för att vidareutveckla den öppna vetenskapen.

INFORMATION OM ANTAGANDET I DET RÅDGIVANDE UTSKOTTET

Antagande	9.10.2018
Slutomröstning: resultat	+: 48 -: 1 0: 3
Slutomröstning: närvarande ledamöter	Zigmantas Balčytis, Bendt Bendtsen, Jonathan Bullock, Jerzy Buzek, Reinhard Bütikofer, Angelo Ciocca, Edward Czesak, Jakop Dalunde, Christian Ehler, Fredrick Federley, Ashley Fox, Theresa Griffin, Igor Gräzin, András Gyürk, Hans-Olaf Henkel, Eva Kaili, Barbara Kappel, Krišjānis Kariņš, Seán Kelly, Jeppe Kofod, Jaromír Kohlíček, Peter Kouroumbashev, Zdzisław Krasnodębski, Miapetra Kumpula-Natri, Christelle Lechevalier, Tilly Metz, Csaba Molnár, Nadine Morano, Dan Nica, Morten Helveg Petersen, Miroslav Poche, Carolina Punset, Julia Reda, Paul Rübig, Sven Schulze, Dario Tamburrano, Patrizia Toia, Vladimir Urutchev, Kathleen Van Brempt, Martina Werner, Lieve Wierinck, Flavio Zanonato, Carlos Zorrinho, Pilar del Castillo Vera
Slutomröstning: närvarande suppleanter	Pilar Ayuso, Pervenche Berès, Tamás Deutsch, Jens Geier, Françoise Grossetête, Benedek Jávor, Werner Langen, Sofia Sakorafa

**SLUTOMRÖSTNING MED NAMNUPPROP
I DET RÅDGIVANDE UTSKOTTET**

48	+
ALDE	Fredrick Federley, Igor Gräzin, Morten Helveg Petersen, Carolina Punset, Lieve Wierinck
ECR	Edward Czesak, Ashley Fox, Hans-Olaf Henkel, Zdzisław Krasnodębski
ENF	Angelo Ciocca, Barbara Kappel, Christelle Lechevalier
PPE	Pilar Ayuso, Bendt Bendtsen, Jerzy Buzek, Pilar del Castillo Vera, Tamás Deutsch, Christian Ehler, Françoise Grossetête, András Gyürk, Krišjānis Kariņš, Seán Kelly, Werner Langen, Nadine Morano, Paul Rübig, Sven Schulze, Vladimir Urutchev
S&D	Zigmantas Balčytis, Pervenche Berès, Jens Geier, Theresa Griffin, Eva Kaili, Jeppe Kofod, Peter Kouroumbashev, Miapetra Kumpula-Natri, Csaba Molnár, Dan Nica, Miroslav Poche, Patrizia Toia, Kathleen Van Brempt, Martina Werner, Flavio Zanonato, Carlos Zorrinho
VERTS/ALE	Reinhard Bütikofer, Jakob Dalunde, Benedek Jávor, Tilly Metz, Julia Reda

1	-
EFDD	Dario Tamburrano

3	0
EFDD	Jonathan Bullock
GUE/NGL	Jaromír Kohlíček, Sofia Sakorafa

Teckenförklaring:

+ : Ja-röster

- : Nej-röster

0 : Nedlagda röster