



2018/2090(INI)

6.9.2018

EMENDAMENTI

1 - 61

Progetto di parere
Tamás Deutsch
(PE623.921v01-00)

Istruzione nell'era digitale: sfide, opportunità e insegnamenti da trarre per la definizione delle politiche dell'Unione europea
(2018/2090(INI))

Emendamento 1

Patrizia Toia

Progetto di parere

Paragrafo 1

Progetto di parere

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori richiederanno dette competenze;

Emendamento

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro **democratico, sociale, culturale ed economico** dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e **che devono essere volte a creare una società inclusiva anche nell'occupazione e nella produzione e** sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori richiederanno dette competenze;

Or. it

Emendamento 2

Nadine Morano

Progetto di parere

Paragrafo 1

Progetto di parere

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori richiederanno dette competenze;

Emendamento

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE, **per la sua competitività e crescita e per l'accrescimento della sua forza**; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori richiederanno dette competenze, **anche nelle attività della vita quotidiana**;

Emendamento 3**Tamás Deutsch****Progetto di parere****Paragrafo 1***Progetto di parere*

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori richiederanno dette competenze;

Emendamento

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ***osserva che l'istruzione riveste un'importanza strategica per l'occupabilità, la crescita, l'innovazione e la coesione sociale***; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori richiederanno dette competenze;

Or. en

Emendamento 4**Theresa Griffin, Peter Kouroumbashev, Patrizia Toia, Carlos Zorrinho, José Blanco López, Clare Moody, Wajid Khan, Miapetra Kumpula-Natri****Progetto di parere****Paragrafo 1***Progetto di parere*

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione *e* della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi

Emendamento

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione, della formazione *e della riqualificazione accessibili a tutti* come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi

tutti i lavori richiederanno dette competenze;

tutti i lavori richiederanno dette competenze;

Or. en

Emendamento 5

Carolina Punset, Pavel Telička, Frédérique Ries

Progetto di parere

Paragrafo 1

Progetto di parere

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori richiederanno dette competenze;

Emendamento

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori *e i servizi* richiederanno dette competenze *e l'alfabetizzazione in materia di dati*;

Or. en

Emendamento 6

Dario Tamburrano, Isabella Adinolfi

Progetto di parere

Paragrafo 1

Progetto di parere

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; *ritiene fermamente* che la trasformazione digitale *abbia* un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi

Emendamento

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; *riconosce* che la trasformazione digitale *ha* un impatto considerevole *sia sulla società sia* sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi

tutti i lavori richiederanno dette competenze;

tutti i lavori richiederanno dette competenze;

Or. en

Emendamento 7

Răzvan Popa

Progetto di parere

Paragrafo 1

Progetto di parere

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che **le competenze digitali rivestono** un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori richiederanno **dette** competenze;

Emendamento

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene fermamente che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che **l'alfabetizzazione digitale riveste** un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, quasi tutti i lavori richiederanno competenze **digitali**;

Or. en

Emendamento 8

Marisa Matias

Progetto di parere

Paragrafo 1

Progetto di parere

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene **fermamente** che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, **quasi**

Emendamento

1. sottolinea il ruolo essenziale dell'istruzione e della formazione come il miglior investimento per il futuro dell'UE; ritiene che la trasformazione digitale abbia un impatto considerevole sui sistemi d'istruzione; evidenzia che le competenze digitali rivestono un'importanza crescente per ciascun individuo e sottolinea che, in futuro, **diversi** lavori richiederanno dette competenze;

tutti i lavori richiederanno dette competenze;

Or. en

Emendamento 9

Dario Tamburrano, Isabella Adinolfi

Progetto di parere

Paragrafo 1 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

1 bis. sottolinea che, in un contesto di rapide trasformazioni digitali e sociali, il sistema d'istruzione dovrebbe favorire, fin dalla prima infanzia e nel corso di tutta la vita, un insieme equilibrato di abilità e competenze che rafforzino la resilienza, il pensiero critico, il benessere e il potenziale d'innovazione degli individui; osserva che occorre, per esempio, ricercare urgentemente una sinergia tra le competenze digitali pertinenti e le competenze per la vita (life skills)^{1 bis}, nonché le competenze chiave^{1 ter} (soprattutto personali, sociali e imprenditoriali);

1 bis Secondo la definizione dell'Organizzazione mondiale della sanità, le "life skills" sono abilità necessarie per adottare comportamenti positivi che permettono all'individuo di affrontare efficacemente i bisogni e le sfide della vita quotidiana. Le principali sono: capacità decisionale, capacità di risoluzione dei problemi, pensiero creativo, capacità di comunicare in maniera efficace, capacità di gestire rapporti interpersonali, autoconsapevolezza, empatia e capacità di gestire le emozioni e lo stress.

1 ter Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per

Emendamento 10
Dario Tamburrano, Isabella Adinolfi

Progetto di parere
Paragrafo 1 ter (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

***1 ter. sottolinea che, pur riconoscendo la
necessità di maggiori competenze digitali,
il sistema d'istruzione deve farsi
promotore di un uso responsabile degli
strumenti digitali, nonché della
salvaguardia dello sviluppo psicologico,
neurosensoriale e comportamentale dei
discenti, soprattutto durante l'infanzia,
evitando il diffondersi di patologie
connesse con la digitalizzazione, che
incidono sulle relazioni sociali e sul
rapporto fisico con lo spazio, il tempo e la
materia;***

Emendamento 11
Benedek Jávor, Tilly Metz
a nome del gruppo Verts/ALE

Progetto di parere
Paragrafo 2

Progetto di parere

Emendamento

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui

sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione, ***seguito un approccio differenziato e personalizzato in base all'età, alle caratteristiche e alle esigenze dei destinatari, pur mantenendo la dimensione umana necessaria per un processo di apprendimento e uno sviluppo personale efficace e sano;***

Or. en

Emendamento 12 **Patrizia Toia**

Progetto di parere **Paragrafo 2**

Progetto di parere

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

Emendamento

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato ***sia attraverso la formazione nel sistema scolastico che con una formazione continua e qualificata lungo tutto l'arco della vita*** e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione ***per fornire preparazione e capacità per gestire i continui cambiamenti tecnologici e le continue sfide innovative;***

Or. it

Emendamento 13
Tamás Deutsch

Progetto di parere
Paragrafo 2

Progetto di parere

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

Emendamento

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale ***mediante un ampio ricorso alle nuove tecnologie quali strumenti per rafforzare l'innovazione dei sistemi d'istruzione in Europa, e sottolinea la necessità di un efficace sviluppo delle competenze digitali***; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

Or. en

Emendamento 14
Dario Tamburrano, Isabella Adinolfi

Progetto di parere
Paragrafo 2

Progetto di parere

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui

Emendamento

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui

sistemi d'istruzione: in primo luogo, *i* cittadini *dovrebbero essere preparati a* un apprendimento permanente *in un mondo sempre più digitalizzato* e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

sistemi d'istruzione: in primo luogo, *deve fornire ai* cittadini un apprendimento permanente *al passo con l'evoluzione digitale* e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione *al fine di migliorarne la qualità e l'inclusività*;

Or. en

Emendamento 15 **Christelle Lechevalier**

Progetto di parere **Paragrafo 2**

Progetto di parere

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) *e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale*; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

Emendamento

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022); segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

Or. fr

Emendamento 16 **Marisa Matias**

Progetto di parere **Paragrafo 2**

Progetto di parere

Emendamento

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e **ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale**; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

Or. en

Emendamento 17 **Carolina Punset, Pavel Telička**

Progetto di parere **Paragrafo 2**

Progetto di parere

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione;

Emendamento

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e ricorda l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere applicata anche agli stessi sistemi d'istruzione **e agli educatori**;

Or. en

Emendamento 18 **Răzvan Popa**

Progetto di parere
Paragrafo 2

Progetto di parere

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e **ricorda** l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere **applicata** anche **agli stessi** sistemi d'istruzione;

Emendamento

2. accoglie con favore la comunicazione della Commissione, del 17 gennaio 2018, sul piano d'azione per l'istruzione digitale (COM(2018)0022) e **sottolinea** l'importanza del completamento del mercato unico digitale; segnala che la digitalizzazione ha un duplice impatto sui sistemi d'istruzione: in primo luogo, i cittadini dovrebbero essere preparati a un apprendimento permanente in un mondo sempre più digitalizzato e, in secondo luogo, la trasformazione digitale dovrebbe essere **attuata** anche **nei** sistemi d'istruzione;

Or. en

Emendamento 19
Patrizia Toia

Progetto di parere
Paragrafo 2 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

2 bis. sottolinea l'importanza di promuovere e di fornire una "cultura digitale", attraverso conoscenze e competenze che favoriscano la comprensione della rilevanza digitale nella vita quotidiana e una diffusa preparazione sull'uso corretto degli strumenti digitali che dovrà permeare tutti i programmi digitali attraverso azioni ad hoc;

Or. it

Emendamento 20
Benedek Jávor, Tilly Metz

a nome del gruppo Verts/ALE

Progetto di parere
Paragrafo 2 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

2 bis. sottolinea che le trasformazioni apportate dalla digitalizzazione dell'industria e di molte delle attività condotte nella società devono essere accompagnate da un sostegno educativo e culturale per i lavoratori, che consenta loro di passare a nuove occupazioni o di trovare nuovi ruoli nella società;

Or. en

Emendamento 21
Carolina Punset, Pavel Telička, Frédérique Ries

Progetto di parere
Paragrafo 2 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

2 bis. accoglie con favore la proposta della Commissione di istituire il programma Europa digitale, volto a rafforzare la trasformazione digitale dell'UE e ad affrontare le principali sfide in tale ambito, incluse le competenze digitali avanzate e la creazione di solide capacità digitali;

Or. en

Emendamento 22
Dario Tamburrano, Isabella Adinolfi

Progetto di parere
Paragrafo 3

Progetto di parere

Emendamento

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale ***tra i paesi dell'UE e al loro interno nonché tra le generazioni, favorendo ingenti investimenti pubblici e*** creando un ambiente favorevole agli investimenti, promuovendo ***nel contempo*** le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità; ***ricorda che la connettività è essenziale per la modernizzazione del sistema d'istruzione, ma che i possibili effetti negativi sulla salute umana, compresi quelli dovuti all'inquinamento elettromagnetico, devono essere oggetto di un'attenta valutazione, di cui tener conto in sede di pianificazione delle infrastrutture;***

Or. en

Emendamento 23 **Tamás Deutsch**

Progetto di parere **Paragrafo 3**

Progetto di parere

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Emendamento

3. ***pone l'accento sull'importanza dell'istruzione nel favorire un uso efficace delle TIC e nella preparazione al rapido adattamento ai cambiamenti apportati dalla digitalizzazione, nonché nel contribuire attivamente alla definizione del processo di digitalizzazione;*** pone ***altresi*** l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Emendamento 24
Carolina Punset, Pavel Telička, Frédérique Ries

Progetto di parere
Paragrafo 3

Progetto di parere

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Emendamento

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità **e che consentano di sfruttare le opportunità offerte dalla tecnologia**; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità; **sottolinea altresì l'importanza dello strumento Collegare l'Europa nel fornire le infrastrutture fisiche per le reti a banda larga ad alta capacità**;

Emendamento 25
Marisa Matias

Progetto di parere
Paragrafo 3

Progetto di parere

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Emendamento

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità **e sulla necessità di svilupparle ulteriormente ed equamente in tutte le regioni europee**; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda

larga ad alta capacità ***nonché garantendo la neutralità della rete e la parità di accesso***;

Or. en

Emendamento 26
Miapetra Kumpula-Natri

Progetto di parere
Paragrafo 3

Progetto di parere

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad ***alta*** capacità;

Emendamento

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad ***altissima*** capacità ***di cui all'articolo [2 (XX)] della direttiva 2018/XXX/UE [Codice europeo delle comunicazioni elettroniche]***;

Or. en

Emendamento 27
Benedek Jávor, Tilly Metz
a nome del gruppo Verts/ALE

Progetto di parere
Paragrafo 3

Progetto di parere

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le

Emendamento

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità, ***la cui diffusione dovrebbe essere accompagnata da un'opportuna formazione per garantirne un uso sano ed efficiente***;

infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Or. en

Emendamento 28 **Francesc Gambús**

Progetto di parere **Paragrafo 3**

Progetto di parere

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Emendamento

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale, **sia generazionale sia territoriale**, creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Or. es

Emendamento 29 **Patrizia Toia**

Progetto di parere **Paragrafo 3**

Progetto di parere

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Emendamento

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale **per garantire l'accessibilità digitale** creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Or. it

Emendamento 30

Theresa Griffin, Peter Kouroumbashev, Patrizia Toia, Carlos Zorrinho, José Blanco López, Clare Moody, Wajid Khan, Miapetra Kumpula-Natri

Progetto di parere

Paragrafo 3

Progetto di parere

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Emendamento

3. pone l'accento sulla grande importanza di disporre di infrastrutture sufficienti che offrano una connettività accessibile **a tutti i cittadini** e di alta qualità; sottolinea la necessità di colmare il divario digitale creando un ambiente favorevole agli investimenti e promuovendo le infrastrutture digitali come le reti a banda larga ad alta capacità;

Or. en

Emendamento 31

Benedek Jávor, Tilly Metz
a nome del gruppo Verts/ALE

Progetto di parere

Paragrafo 3 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

3 bis. rammenta che il divario digitale è causato dalla mancanza di accesso alla rete, ma anche dalla differenza di velocità tra le regioni e dall'insufficiente conoscenza delle possibili modalità d'impiego della rete per migliorare la vita dei cittadini; chiede un approccio globale per aumentare la copertura e raggiungere livelli di connettività uniformi e parità di conoscenze per tutti;

Or. en

Emendamento 32
Miapetra Kumpula-Natri

Progetto di parere
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

3 bis. sottolinea che, in base agli obiettivi strategici dell'Unione in materia di connettività, tutti i fattori di sviluppo socioeconomico, di cui le scuole sono un ottimo esempio, dovrebbero disporre di una connessione almeno pari a 1 gigabit in upload/download; sottolinea la necessità di maggiori finanziamenti e investimenti per raggiungere tale obiettivo;

Or. en

Emendamento 33
Patrizia Toia

Progetto di parere
Paragrafo 4

Progetto di parere

Emendamento

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, **dalla cibersicurezza e dall'intelligenza artificiale** come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; **sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione;**

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti, banda larga ad alta capacità, come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione;

Or. it

Emendamento 34
Theresa Griffin, Peter Kouroumbashev, Patrizia Toia, Carlos Zorrinho, José Blanco López, Clare Moody, Wajid Khan, Miapetra Kumpula-Natri

Progetto di parere
Paragrafo 4

Progetto di parere

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersicurezza e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare **queste ultime** a partecipare alla settimana UE della programmazione;

Emendamento

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersicurezza e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole, **le università e gli istituti di istruzione superiore** e di incoraggiare **le scuole** a partecipare alla settimana UE della programmazione; **evidenzia la necessità di garantire l'accesso ai corsi alle persone vulnerabili e a coloro che non possono fruire di tali programmi nell'ambito dei sistemi d'istruzione;**

Or. en

Emendamento 35
Tamás Deutsch

Progetto di parere
Paragrafo 4

Progetto di parere

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersicurezza e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione;

Emendamento

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersicurezza e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione; **chiede sufficienti investimenti nella ricerca e innovazione, per esempio in materia di 5G, intelligenza artificiale e cibersicurezza, il cui potenziale non è stato ancora pienamente sfruttato;**

Emendamento 36
Carolina Punset, Pavel Telička

Progetto di parere
Paragrafo 4

Progetto di parere

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersecurity e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione;

Emendamento

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersecurity e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione; ***evidenzia la necessità di introdurre l'insegnamento della cibersecurity nei piani di studio universitari e di formazione professionale;***

Emendamento 37
Răzvan Popa

Progetto di parere
Paragrafo 4

Progetto di parere

4. mette in evidenza il ruolo ***fondamentale*** svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersecurity e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione;

Emendamento

4. mette in evidenza il ruolo ***cruciale*** svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersecurity e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione; ***sottolinea che questo tipo di corsi dovrebbe essere introdotto nei***

Emendamento 38

Marisa Matias

Progetto di parere

Paragrafo 4

Progetto di parere

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto **dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersicurezza e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri** programmi di istruzione e formazione; **sottolinea l'importanza di introdurre** corsi di programmazione in tutte le scuole e **di incoraggiare** queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione;

Emendamento

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto **dall'istruzione digitale che, tuttavia, non deve mai occupare gli spazi dell'istruzione formale già esistenti; osserva che, ciononostante, in futuro sarà necessario creare** programmi di istruzione e formazione **improntati alle competenze digitali, in particolare introducendo** corsi di programmazione in tutte le scuole e **incoraggiando** queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione;

Emendamento 39

Dario Tamburrano, Isabella Adinolfi

Progetto di parere

Paragrafo 4

Progetto di parere

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersicurezza e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; **sottolinea l'importanza di introdurre** corsi di programmazione in tutte le scuole e **di incoraggiare** queste ultime a

Emendamento

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad alta capacità, dalla cibersicurezza, **dalla blockchain** e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; **sottolinea l'importanza di introdurre** corsi di programmazione in tutte le scuole e di

partecipare alla settimana UE della programmazione;

incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione;

Or. en

Emendamento 40
Miapetra Kumpula-Natri

Progetto di parere
Paragrafo 4

Progetto di parere

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad **alta** capacità, dalla cibersicurezza e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione;

Emendamento

4. mette in evidenza il ruolo fondamentale svolto dalle reti a banda larga ad **altissima** capacità, dalla cibersicurezza e dall'intelligenza artificiale come spina dorsale dei futuri programmi di istruzione e formazione; sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione;

Or. en

Emendamento 41
Marisa Matias

Progetto di parere
Paragrafo 4 – comma 1 (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

osserva che l'elaborazione di nuove politiche in materia d'istruzione non può prescindere dalla tutela dei professionisti e degli operatori di tale settore e che lo stesso vale per la necessità di un corretto finanziamento dell'istruzione pubblica;

Or. en

Emendamento 42

Patrizia Toia

Progetto di parere

Paragrafo 4 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

4 bis. invita la Commissione a favorire l'educazione permanente in ambito scientifico-matematico al fine di sostenere lo sviluppo di adeguate competenze digitali e strumenti che supportino adeguatamente i processi legati all'intelligenza artificiale e cibersecurity;

Or. it

Emendamento 43

Patrizia Toia

Progetto di parere

Paragrafo 4 ter (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

4 ter. sottolinea l'importanza di introdurre corsi di programmazione in tutte le scuole e di incoraggiare queste ultime a partecipare alla settimana UE della programmazione anche al fine di evitare il rischio di truffe e fake news online e su social network; sottolinea l'importanza di potenziare l'apprendimento all'interno delle comunità digitali attive (come blog, social, web seminar) attraverso metodologie "learning by doing";

Or. it

Emendamento 44

Carolina Punset, Pavel Telička

Progetto di parere

Paragrafo 5

Progetto di parere

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

Emendamento

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; ***evidenzia il ruolo che i poli dell'innovazione digitale possono svolgere in tale ambito***; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti ***e un dialogo attivo*** tra istruzione e occupazione ***e riconosce l'importanza di promuovere forme di apprendimento sul posto di lavoro quali gli apprendistati***; ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; ***accoglie con favore, al riguardo, l'iniziativa "Digital Opportunity Traineeships" finanziata dal programma Orizzonte 2020 e attuata attraverso Erasmus+***; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi;

Or. en

Emendamento 45 Tamás Deutsch

Progetto di parere Paragrafo 5

Progetto di parere

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre

Emendamento

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; ***evidenzia l'importanza di progettare apposite soluzioni di formazione per le persone che lavorano nelle piccole e medie imprese (PMI) e di riqualificare i disoccupati***; sottolinea

formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione, ***considerato che la trasformazione digitale sarà uno dei motivi per cui alcuni dei lavori odierni scompariranno e ne saranno creati di nuovi***; ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

Or. en

Emendamento 46

Dario Tamburrano, Isabella Adinolfi

Progetto di parere

Paragrafo 5

Progetto di parere

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in ***un'economia sempre più*** digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; ricorda la necessità di ***incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore*** delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

Emendamento

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali ***accanto alle competenze per la vita (life skills)^{1 bis}, compresi il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica***, di cui gli individui e le imprese necessiteranno ***sempre di più*** in ***una società*** digitale ***in costante evoluzione***; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; ricorda la necessità di ***colmare il divario di genere nei settori di studio*** delle TIC ***e delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica)***; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

^{1 bis} Secondo la definizione dell'Organizzazione mondiale della sanità, le "life skills" sono abilità necessarie per adottare comportamenti

positivi che permettono all'individuo di affrontare efficacemente i bisogni e le sfide della vita quotidiana. Le principali sono: capacità decisionale, capacità di risoluzione dei problemi, pensiero creativo, capacità di comunicare in maniera efficace, capacità di gestire rapporti interpersonali, autoconsapevolezza, empatia e capacità di gestire le emozioni e lo stress.

Or. en

Emendamento 47
Patrizia Toia

Progetto di parere
Paragrafo 5

Progetto di parere

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

Emendamento

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi; ***evidenzia l'importanza di promuovere un'adeguata formazione e partecipazione delle donne in campo scientifico, tecnologico e digitale;***

Or. it

Emendamento 48
Esther de Lange

Progetto di parere
Paragrafo 5

Progetto di parere

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

Emendamento

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; ***evidenzia l'importanza delle competenze digitali per valutare l'affidabilità delle informazioni online;*** sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

Or. en

Emendamento 49
Rolandas Paksas

Progetto di parere
Paragrafo 5

Progetto di parere

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

Emendamento

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione ***e di creare contenuti e infrastrutture per la formazione digitale accessibili a tutti;*** ricorda la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

Or. It

Emendamento 50

Răzvan Popa

Progetto di parere

Paragrafo 5

Progetto di parere

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; **ricorda** la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi.

Emendamento

5. sottolinea l'urgente necessità di sviluppare l'intera gamma di competenze digitali di cui gli individui e le imprese necessiteranno in un'economia sempre più digitale; sottolinea l'esigenza di rafforzare i collegamenti tra istruzione e occupazione; **invoca** la necessità di incoraggiare i giovani a intraprendere studi nel settore delle TIC; insiste sul fatto che occorre formulare raccomandazioni relative al livello minimo di competenze digitali che gli studenti dovrebbero acquisire nel corso dei loro studi **e che dovrebbero essere inserite nei programmi di studio.**

Or. en

Emendamento 51

Marisa Matias

Progetto di parere

Paragrafo 5 – comma 1 (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

osserva che la cooperazione e lo scambio di informazioni rivestono la massima importanza e andrebbero fortemente promossi e che gli insegnanti non devono limitarsi a impartire conoscenze in maniera meccanica, in quanto il loro ruolo consiste anche nel fornire agli studenti gli strumenti per discutere, pensare in maniera critica e sviluppare l'intelligenza sociale ed emotiva attraverso l'interazione;

Or. en

Emendamento 52
Carolina Punset, Pavel Telička, Frédérique Ries

Progetto di parere
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 bis. sottolinea la necessità di rafforzare le competenze e la mentalità imprenditoriali e di sostenere l'imprenditorialità digitale; sottolinea il ruolo svolto dall'Istituto europeo di innovazione e tecnologia (EIT) e dalle comunità della conoscenza e dell'innovazione nel far convergere le imprese, la ricerca e l'istruzione nel triangolo della conoscenza; sottolinea il ruolo degli incubatori universitari e la necessità di elaborare maggiori programmi di incubazione accademica nelle università europee;

Or. en

Emendamento 53
Benedek Jávor, Tilly Metz
a nome del gruppo Verts/ALE

Progetto di parere
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 bis. sottolinea che le competenze digitali non riguardano soltanto la progettazione e la gestione di reti, software e apparecchiature TIC, ma anche la possibilità di interagire con le amministrazioni, partecipare alla vita politica ed esercitare la libertà di espressione e gli altri diritti fondamentali; chiede misure intese a responsabilizzare i cittadini a operare correttamente in un mondo connesso evitando trappole quali

le notizie false e la disinformazione online.

Or. en

Emendamento 54
Christelle Lechevalier

Progetto di parere
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 bis. riconosce la grande importanza del digitale nell'istruzione e nella formazione; rammenta, tuttavia, il pericolo di un'eccessiva esposizione dei giovani agli schermi; riconosce che l'esposizione eccessiva dei bambini in tenera età rappresenta un importante problema di salute pubblica che comporta gravi disturbi comportamentali e deve essere quindi combattuto.

Or. fr

Emendamento 55
Dario Tamburrano, Isabella Adinolfi

Progetto di parere
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 bis. sottolinea l'importanza dei dati aperti e degli strumenti e metodi di tecnologia digitale collaborativi per la prosperità dell'economia europea e della sua imprenditoria; considera, pertanto, prioritario potenziare in tal senso le competenze digitali avanzate per le generazioni attuali e future;

Or. en

Emendamento 56

Theresa Griffin, Patrizia Toia, Carlos Zorrinho, José Blanco López, Clare Moody, Wajid Khan, Miapetra Kumpula-Natri

Progetto di parere

Paragrafo 5 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 bis. evidenzia il divario d'accesso all'istruzione e alle competenze digitali per i più vulnerabili nella società; sottolinea che occorre integrare e promuovere la parità di accesso e l'opportunità di acquisire competenze digitali per le donne e le ragazze.

Or. en

Emendamento 57

Patrizia Toia

Progetto di parere

Paragrafo 5 bis (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 bis. mette in evidenza che l'accesso ai servizi pubblici digitali deve essere avvantaggiato attraverso lo sviluppo di azioni che aumentino la conoscenza, le informazioni, la preparazione e l'accessibilità tra gli utenti;

Or. it

Emendamento 58

Dario Tamburrano, Isabella Adinolfi

Progetto di parere

Paragrafo 5 ter (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 ter. sottolinea che la trasformazione digitale nel luogo di lavoro comporta cambiamenti e problemi di adeguamento

per le risorse umane stesse; sottolinea, pertanto, l'importanza di sostenere la formazione e l'apprendimento permanente ponendo l'accento sullo sviluppo sinergico delle competenze digitali con le competenze per la vita (life skills)^{1 bis} e le competenze chiave^{1 ter}, essenziali per la resilienza, la responsabilizzazione e il benessere dei lavoratori in transizione.

^{1 bis} Secondo la definizione dell'Organizzazione mondiale della sanità, le "life skills" sono abilità necessarie per adottare comportamenti positivi che permettono all'individuo di affrontare efficacemente i bisogni e le sfide della vita quotidiana. Le principali sono: capacità decisionale, capacità di risoluzione dei problemi, pensiero creativo, capacità di comunicare in maniera efficace, capacità di gestire rapporti interpersonali, autoconsapevolezza, empatia e capacità di gestire le emozioni e lo stress.

^{1 ter} Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente adottata il 22 maggio 2018.

Or. en

Emendamento 59
Benedek Jávor, Tilly Metz
a nome del gruppo Verts/ALE

Progetto di parere
Paragrafo 5 ter (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 ter. sottolinea che il progresso tecnologico comporta anche la necessità di un'evoluzione sociale e che tutti i cittadini, in particolare i giovani nativi digitali, devono disporre, nell'ambito dei

programmi di studio, di nozioni in materia di riservatezza e sicurezza nonché dei principali meccanismi di difesa per responsabilizzarli e tutelarli da attività dannose.

Or. en

Emendamento 60
Carolina Punset, Pavel Telička, Frédérique Ries

Progetto di parere
Paragrafo 5 ter (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 ter. ricorda che la tecnologia digitale e l'accesso ai dati sono fattori di promozione dell'innovazione nell'istruzione; sottolinea l'importanza dei dati aperti come risorsa formativa nonché come strumento per sviluppare ulteriormente la scienza aperta.

Or. en

Emendamento 61
Benedek Jávor, Tilly Metz
a nome del gruppo Verts/ALE

Progetto di parere
Paragrafo 5 quater (nuovo)

Progetto di parere

Emendamento

5 quater. sottolinea che la trasformazione digitale nel settore dell'istruzione dovrebbe contribuire alla parità di genere, mettendo ragazze e ragazzi, donne e uomini nella medesima condizione di sentirsi sicuri nell'uso delle nuove tecnologie e di intraprendere studi nel settore delle TIC.

Or. en

