

MONDELINGE VRAAG MET DEBAT O-0062/07

ingediend overeenkomstig artikel 108 van het Reglement

van Anna Záborská, Amalia Sartori en Marie Panayotopoulos-Cassiotou, namens de PPE-DE-Fractie, Roberta Angelilli, namens de UEN-Fractie, Zita Gurmai, namens de PSE-Fractie, Adamos Adamou, namens de GUE/NGL-Fractie, Hiltrud Breyer en Raül Romeva i Rueda, namens de Verts/ALE-Fractie, Elizabeth Lynne, namens de ALDE-Fractie, Kathy Sinnott, namens de IND/DEM-Fractie aan de Commissie

Betreft: Europese strategie voor de rechten van het kind: tegen "dys"criminatie van kinderen en maatschappelijke uitsluiting van "dys"-personen

Meer dan 10% van de kinderen heeft te lijden onder "dys"-stoornissen (zoals dysfasie, dyspraxie, dyslexie, dyscalculie en aandachtstekortstoornis). Deze vormen van "dys"-handicap, die de communicatie al erg vroeg bemoeilijken, worden in een aantal lidstaten nog niet herkend. Het geven van een speciale, vroegtijdige, intensieve en multidisciplinaire behandeling in geschikte structuren (liefst in een gewone schoolomgeving met aangepaste begeleiding) is de enige manier om "dys"criminatie tegen kinderen die hieronder lijden te voorkomen.

Beschikt de Commissie over accurate statistieken betreffende "dys"-problemen? Kan ze deze, indien dit niet het geval is, verzamelen? Is de Commissie van plan initiatieven op te starten om "dys"-problemen te identificeren en te erkennen als handicap of leerstoornis? Kan de Commissie de toegang tot informatie vergemakkelijken en tijdig stappen ondernemen om stoornissen op jonge leeftijd op te sporen, te onderzoeken, systematisch te diagnosticeren en te behandelen?

Kan de Commissie, behalve het Neurodys-project, nog andere onderzoekslijnen financieren in verband met andere "dys"-problemen, of is ze van plan dit in de toekomst te doen?

Welke maatregelen kunnen lidstaten bevorderen voor personen die dagelijks op een informele manier zorgen voor gehandicapten met een "dys"-probleem, om alle vormen van sociaal-professionele discriminatie te vermijden, hen toe te laten hun gezinsleven en hun professioneel leven te verzoenen en hun werk als "zorgverlener" te kunnen erkennen?

Beschikt de Commissie over initiatieven om ervoor te zorgen dat onderwijsprogramma's die door de EU worden gefinancierd (TIC, e-learning, een leven lang leren) worden ontworpen en toegepast met gepaste aandacht voor "dys"-personen?

Hoe kan de Commissie ervoor zorgen dat de richtlijn werkgelegenheid doeltreffend wordt toegepast zodat er geen discriminatie is tegen "dys"-werknemers, terwijl de lidstaten aangemoedigd worden om de kansen op een baan voor "dys"-werknemers te bevorderen?

Is de Commissie van oordeel dat het nuttig is een netwerk op te zetten om de uitwisseling van beste praktijken op Europees niveau te bevorderen en om een charter op te stellen voor "dys"-kinderen? Hoe kan de Commissie de oprichting van een Europees multidisciplinair netwerk voor specifieke leerstoornissen bevorderen en aanmoedigen en op deze manier informatie verzamelen en bestuderen en de coördinatie van grensoverschrijdende acties en de institutionele dialoog bevorderen?

Ingediend: 18.09.2007

Doorgezonden: 20.09.2007

Uiterste datum beantwoording: 27.09.2007