

MUTISKS JAUTĀJUMS AR DEBATĒM O-0066/08
saskaņā ar Reglamenta 108. pantu
Iesniegus Katerina Batzeli un Erna Hennicot-Schoepges, Kultūras un izglītības komitejas vārdā
Komisijai

Temats: Eiropas skolu reformas novērtējums

Eiropas Parlaments rezolūcijās P5_TA(2002)0605 un P6_TA(2005)0336 mudināja veikt pamatīgu Eiropas skolu sistēmas reformu, lai nodrošinātu to labāku pārvaldību un atvērtību.

Ņemot vērā ES secīgās paplašināšanās kārtas, aģentūru un personāla darba vietu skaita palielināšanos un elastīgāku darba līgumu ieviešanu, vai nav steidzami jāveic jau vairāk nekā pirms 50 gadiem izveidotās Eiropas skolu sistēmas reforma? Vai nav pienācis laiks piedāvāt Eiropas pilsoņiem daudzvalodu skolu elastīgu sistēmu, kas atbilstīga pilsoņu mobilitātei un vēlmei nodrošināt saviem bērniem patiesi Eiropas izglītību, nezaudējot jau sasniegto: mācības dzimtajā valodā, skolotājus, kuri pasniedz mācību priekšmetus dzimtajā valodā, skolas beigšanas atestātu un šā atestāta atzīšanu visās ES dalībvalstīs?

Vai šai ziņā uzskats par Eiropas skolām kā elitārām mācību iestādēm, pēdējās desmitgadēs pakāpeniski liegtā iespēja tajās uzņemt bērnus, kuru vecāki nav ES iestāžu darbinieki, un pašu Eiropas skolu noteiktais skolēnu iedalījums I, II un III kategorijā atkarībā no tā, vai bērnu vecāki ir vai nav ES iestāžu darbinieki, nav pretrunā Eiropas pilsoņu mobilitātes veicināšanai darba tirgū?

Kas ir padarīts, veicot reformu un nodrošinot atvērtību, lai Eiropas skolu sistēmu pārveidotu par patiesi Eiropas izglītības sistēmu, nezaudējot līdz šim sasniegto? Kas ir sasniegts, nodrošinot izglītības iespējas skolēniem ar īpašām vajadzībām?

Iesniegts: 30.05.2008

Nosūtīts: 03.06.2008

Terminš atbildei: 10.06.2008