

Otázka k ústnímu zodpovězení s rozpravou O-00059/2012

Komisi

článek 115 jednacího řádu

Klaus-Heiner Lehne

za Výbor pro právní záležitosti

Juan Fernando López Aguilar

za Výbor pro občanské svobody, spravedlnost a vnitřní věci

Předmět: Soudní vzdělávání

Parlamentní výbory odpovědné za soudní vzdělávání vítají reakci Komise na návrhy uvedené v usneseních Parlamentu o prostoru trestního soudnictví v EU, o Stockholmském programu a o soudním vzdělávání a zároveň vítají i návrh pilotního projektu. S ohledem na to, že články 81 a 82 Smlouvy o fungování Evropské unie stanoví, že opatření zajišťující „podporu vzdělávání soudců a soudních zaměstnanců“ jsou přijímána řádným legislativním postupem a tedy plně zapojují Parlament:

1. Jak chce Komise dosáhnout toho, aby zajistila, že bude do roku 2020 školení poskytnuto polovině právníků EU a že se nabízeného školení skutečně zúčastní?
2. Jaké kroky hodlá podniknout k tomu, aby posílila unijní síť subjektů poskytujících soudní vzdělávání a co nejlépe využila vnitrostátních a evropských vzdělávacích zařízení, která by vyváženým a kontinuálním způsobem poskytovala kurzy seznamující soudce, státní zástupce a další odborníky v oblasti práva s vnitrostátním, srovnávacím a unijním právem a vypořádala se s příslušnými problémy (časové požadavky na soudce, potřeba cíleného využívání omezených finančních prostředků, nutnost rozvoje jazykových znalostí nebo mnohojazyčných školících nástrojů)?
3. Jakým způsobem chce Komise posílit úlohu současných vzdělávacích zařízení a sítí v kontextu svého návrhu nového programu v oblasti soudnictví, aby jim umožnila plnou účast na dosažení cílů Stockholmského programu?
4. Jak chce Komise využít toho, že Parlament hodlá hrát aktivní úlohu nejenom v určování politiky soudního vzdělávání, ale i v organizaci navrhovaného pilotního projektu?

Předložení: 8.3.2012

Postoupení: 12.3.2012

Platné do: 19.3.2012