

Suullisesti vastattava kysymys O-000147/2015

komissiolle

työjärjestyksen 128 artikla

Linda McAvan

Kehitysvaliokunnan puolesta

Aihe: Lasten koulutus hätätilanteissa ja pitkittyneissä kriiseissä

On arvioitu, että hätätilanteet ja pitkittyneet kriisit koettelevat 65:tä miljoonaa lasta 35 maassa, ja noin 37 miljoonaa ala- ja yläasteikäistä lasta ei käy koulua kriisien koettelemisissa maissa. Lasten koulutus kriisitilanteiden aikana on kaikkein vähiten rahoitusta saava ala, sillä vain kaksi prosenttia humanitaarisesta avusta kohdistetaan näihin tarpeisiin. Vaikka koulutusta ei perinteisesti ole pidetty humanitaarisena kysymyksenä, vaan pikemminkin kehitysyhteistyöhön kuuluvana, yhä yleisemmin tiedostetaan, että koulutusta olisi käytettävä lastensuojelun ja selviytymiskyvyn kehittämisen keinona.

Koulutus hätä- ja kriisitilanteiden aikana tuo selvästi esille tarpeen yhdenmukaistaa EU:n toimintapolitiikkoja ja kuroa umpeen humanitaarisen avun ja kehitysavun välistä eroa niveltämällä hätäapu, kunnostustoimet ja kehitysyhteistyö toisiinsa.

Mihin konkreettisiin toimenpiteisiin komissio aikoo ryhtyä varmistaakseen yhdenmukaisen, järjestelmällisen ja tehokkaan ratkaisun koulutustarpeisiin hätätilanteissa ottaen huomioon hätäavun, kunnostustoimien ja kehitysyhteistyön niveltämisen toisiinsa?

Jätetty: 18.11.2015

Välitetty: 20.11.2015

Määräaika: 27.11.2015