

**Pitanje za usmeni odgovor O-000002/2018/rév.1**  
**upućeno Komisiji**  
članak 128  
**Enrique Guerrero Salom**  
u ime Kluba S&D

Predmet: Integracija djece izbjeglica i tražitelja azila u školama

Ukupno ima najmanje 1,5 milijuna djece u EU-u i Turskoj kojima je potrebna međunarodna zaštita. Većina te djece već je u prosjeku propustila dvije i pol godine školovanja u svojim matičnim zemljama zbog dramatičnih sukoba i nasilja. K tomu, zbog birokratske procedure i kašnjenja u ocjeni zahtjeva za azil mogu propustiti tri godine obrazovanja ili više, čime se nesumnjivo ugrožava njihova integracija i buduće prilike te ih se izlaže riziku od marginalizacije i radikalizacije.

Opasnost od velikih kašnjenja u pristupu obrazovanju potaknula je Parlament da u okviru aktualnog trijaloga o preinaci Direktive o uvjetima prihvata zahtjeva da pristup obrazovnom sustavu ne bude odgođen za više od mjesec dana od trenutka podnošenja zahtjeva za međunarodnu zaštitu.

Obrazovanje je ljudsko pravo zajamčeno u više međunarodnih konvencija. Povrh toga, u Konvenciji o statusu izbjeglica (članak 22.) jamči se jednak pristup osnovnom obrazovanju i osigurava barem jednako postupanje sa stranim državljanima za druge oblike obrazovanja. Pravo EU-a premašuje te standarde te se u Direktivi o uvjetima prihvata (članak 14.) navodi da bi djeca tražitelji azila trebala i prije priznavanja imati pristup obrazovanju uz slične uvjete kao i učenici koji su državljani u roku od tri mjeseca od podnošenja zahtjeva za azil. Međutim, u državama članicama EU-a pristup obrazovnim sustavima i dalje je ograničen. Za djecu izbjeglice postoji rizik da će provesti mjesec u jednoj od mađarskih tranzitnih zona, u kojima nema pristupa nikakvom sustavnom obrazovanju u praksi. Oni koji pristignu u Grčku mogli bi nekoliko mjeseci ostati izvan sustava formalnog obrazovanja na nekom od grčkih otoka. Čak i kad se napokon smjeste u državama članicama EU-a i kad mogu početi s formalnim obrazovanjem, rijetko dobiju dostatnu potporu kako bi nadoknadili zaostatke i uspješno pohađali redovnu nastavu.

S obzirom na to da nedavne studije i dokazi pokazuju da se pravna obveza u pogledu pristupa obrazovanju trenutačno ne provodi u dovoljnoj mjeri, što Komisija poduzima kako bi zajamčila da se tromjesečna zakonska obveza ispunjava u praksi? S obzirom na različitu brzinu kojom države članice integriraju djecu tražitelje azila u školama, koje mjere Komisija namjerava poduzeti kako bi ujednačila tu situaciju i kako bi zajamčila da sva djeca tražitelji azila u svim državama članicama EU-a odmah započnu s obrazovanjem i dobiju jezičnu potporu i da su tri mjeseca nakon podnošenja zahtjeva za azil upisana u školu u skladu s važećim zakonodavstvom EU-a o azilu? U pogledu obveza i odgovornosti koje proizlaze iz Instrumenta EU-a za izbjeglice u Turskoj, što Komisija poduzima kako bi pratila i zajamčila pružanje jednakog pristupa obveznom obrazovanju za tražitelje azila i izbjeglice u Turskoj?

Podneseno: 12.1.2018  
Proslijeđeno: 16.1.2018  
Rok za odgovor: 23.1.2018